

BERKARYA DARI RUMAH SAJA TAHUN KE 2

**Pengalaman Kuliah Kerja Nyata (KKN) *Mix Methode*
berbasis Dalam Jaringan (Daring) dan Luar Jaringan
(Luring)**

JILID 2

**Nama Penulis
Ummiy Fauziah Laili dkk**



**CV. Bintang Surya Madani
Y O G Y A K A R T A**

Berkarya Dari Rumah Saja

JILID 2

Penulis

Ummiy Fauziah Laili I Jami'ul Ghofurin I Maulidatuz zairooh I
Rizki Sandi Yudha I Ade Putri Tania I Firda Novianti I Mar'atur
Robicha I Putri Alfina Dwiyanti I Zohral Falah Nur I Vita Yuliana
I Adinda Dewinta Putri

ISBN

Cetakan Pertama, Agustus 2021

xx, xx hlm; 14.5 x 21

Penyunting

Laudria Nanda

Desain Sampul

Nicols

Desain Layout

Nicols

Penerbit :

CV. Bintang Surya Madani

Anggota IKAPI

Alamat: Jl. Gandu, Dukuh Gandu Rt. 08, Rw. 05, Sendangtirto, Berbah,
Sleman, Yogyakarta 55573

www.bintangpustaka.com

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang . Dilarang memperbanyak
atau memindahkan Sebagian atau seluruh isi buku ini ke dalam
bentuk apapun secara elektronik maupun mekanis tanpa izin
Tertulis dari penulis dan Penerbit Bintang Pustaka Madani

Kata Pengantar



Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, syukur kami panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, karena berkat limpahan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan penulisan buku Mix Metode **Berkarya dari rumah saja jilid 2** yang berisikan beragam kegiatan yang bias dilakukan pada saat Kuliah Kerja Nyata (KKN) dari rumah dengan menggunakan *mix method*, yaitu berbasis dalam aringan (daring) dan luar aringan (luring).

Yang kami hormati Rektor, Wakil Rektor dan seluruh civitas akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, ditengah keprihatinan masyarakat dibelahan bumi efek dari adanya pandemic penyebaran virus corona yang terjadi di abad ke-20 ini. Di musim ini sejumlah sekolah dan perguruan tinggi menghentikan kegiatan belajar mengajar (KBM) dalam kelas guna mencegah penyebaran virus Corona (COVID-19). Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) akhirnya mewajibkan agar lembaga pendidikan memberlakukan pembelajaran secara online untuk menghindari tatap muka dalam belajar. Namun seiring dengan bergulirnya waktu, badai pandemic tak juga berakhir, sehingga kegiatan pembelajaran mulai memberlakukan kegiatan yang awalnya waib daring kini agak longgar menjadi daring dan luring.

Ditengah perubahan dan keterbatasan ini, maka kita sebagai bagian dari akademisi berupaya untuk menyesuaikan kebutuhan pendidikan di lapangan. Model pendidikan online yang tidak bisa lagi dilakukansepenuhnya karena masyarakat sudah mulai membiasakan perilaku normal kembali dengan bersahabat dengan keadaan sehingga kini mulai diterapkan pembelaaran new normal yang mengizinkan *mix method* daring dan luring dalam prosesnya tetapi tetap dengan aturan menjaga protocol kesehatan sebagaimana biasanya karena adanya prinsip

social distancing yang harus diterapkan, lembaga pendidikan tetap mendorong upaya memunculkan model-model lain yang lebih riil yang bisa dilakukan pelajar dan mahasiswa untuk tetap senantiasa belajar dan tetap berkarya dirumah saja.

Buku ini merupakan merupakan buku lanjutan ide KKN dari rumah saa yang telah terbit pada tahun sebelumnya. Penulisan buku ini diawali dengan keinginan berkontribusi dalam mensukseskan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Institut Agama Islam Negeri Kediri pada akhir tahun 2021. Buku ini disusun untuk menyikapi kebutuhan mahasiswa khususnya dan masyarakat pada umumnya agar mereka mendapatkan ide untuk tetap produktif dan tetap berkarya dirumah saja dengan memanfaatkan sumber daya yang ada dan menepis berbagai keterbatasan yang ada. Buku ini diharapkan mampu menjadi inspirasi untuk selalu menghasilkan karya yang bisa bermanfaat untuk orang lain dengan ataupun tanpa tatap muka. Semoga buku ini bermanfaat bagi siapa saja dan mendorong kita semua untuk tetap menghasilkan karya, karya dan karya.

Kediri, A 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Contents

| | |
|---|-----|
| Kata Pengantar | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| PENDAHULUAN | 1 |
| Tujuan KKN | 4 |
| Sasaran KKN | 5 |
| BENTUK KEGIATAN..... | 6 |
| Bagian 12 : Kegiatan UMKM Kreatif Pembudidayaan Larva Maggot BSF sebagai Alternatif Pakan Lele di Kelurahan Sukorame | 8 |
| Oleh Jami'ul Gahofurin | 8 |
| Bagian 13 : Pengabdian Untuk Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Dan Di Dsn.Wonorejo Pada Masa Pandemi Covid-19 Secara Daring Dan Luring | 19 |
| oLeh Maulidatuz Zairoh..... | 19 |
| Bagian 14: Kegiatan KKN di Lingkungan Desa Puhsarang | 27 |
| Oleh Rizki Sandi Yudha | 27 |
| Bagian 15 :Pengabdian untuk Pondok Pensantren Salafiyah Darussalamahdan Lingkungan Sekitarnya di Tengah Pandemi Covid-19 | 36 |
| oleh Ade Putri Tania..... | 36 |
| Bagian 16 : Kegiatan Kkn-Dr Pada Masa Pandemi Dengan Di Berlakukannya PPKM | 45 |
| Oleh Firda Novianti | 45 |
| Bagian 17 : Kkn Inspirasi Era Pandemic | 56 |
| Oleh Mar'atur Robicha | 56 |

| | |
|--|-----|
| Bagian 18 : Kebiasaan Baik dalam Meningkatkan Kesehatan Bersama di Pondok Pesantren Al-Amien Kediri..... | 70 |
| Oleh Putri Alfina Dwi Yanti | 70 |
| Bagian 19 :Pengembangan Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) Maju Makmur Desa Damarwulan di masa Pandemi Covid-19 | 82 |
| Oleh Zohral Falah Nur..... | 82 |
| Bagian 20 : Pertukaran Sosial Sebagai Bentuk Produktivitas Masyarakat..... | 90 |
| Oleh Vita Yuliana..... | 90 |
| Bagian 21 : Edukasi pentingnya berinvestasi di masa pandemi sebagai upaya mendorong pulihnya aktivitas ekonomi pada masyarakat | 98 |
| Oleh : Adinda Dewinta Putri | 98 |
| Daftar Pustaka | 112 |

PENDAHULUAN

Pengertian KKN

KKN atau Kulliah Kera Nyata adalah mata kuliah praktik yang bertujuan untuk melatih dan membekali mahasiswa menerapkan ilmu, belajar memecahkan berbagai persoalan yang terjadi di masyarakat, mengembangkan potensi masyarakat dan mempunyai sikap keberpihakan kepada masyarakat kecil, lemah, atau terpinggirkan. Pada masa pandemi covid-19 saat ini, format pelaksanaan pengabdian masyarakat berbeda dengan beberapa tahun sebelumnya. Merujuk Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 3394 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Teknis Kuliah Kerja Nyata Masa Wabah Corona Virus Disease 2019 (Covid-19), bahwa Kuliah Kerja Mahasiswa dapat dilakukan dari rumah masing-masing, dalam hal ini istilah kuliah kerja mahasiswa ini dinamakan Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR). Model Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (KKN-DR) mengharuskan mahasiswa melakukan pengabdian masyarakat dari rumah (tempat tinggal) mereka masing-masing dengan membuat layanan-layanan pengabdian masyarakat dalam memberikan penguatan dan kesadaran serta kepedulian terhadap pandemi covid-19, relasi kesehatan dengan ibadah, pendidikan, dakwah keagamaan Islam, teknologi tepat guna dan kebutuhan masyarakat yang sesuai dengan keilmuan masing-masing program studi, dengan berbasiskan hasil-hasil riset sebelumnya atau riset yang sedang berkembang/berlangsung.¹

Pada dua tahun terakhir ini, negara Indonesia masih ramai dengan maraknya virus covid-19. *Coronavirus Disease-19* atau biasa di sebut Korona merupakan salah satu virus yang berbahaya dan menular dan sangat mempengaruhi kesehatan masyarakat sehari-hari. Dan dengan adanya virus seperti ini tidak hanya

¹ Tim LP2M IAIN Kediri, Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata dari Rumah (KKN DR) IAIN Kediri tahun 2021

mempengaruhi kesehatan masyarakat, melainkan juga mempengaruhi sistem pendidikan di Indonesia. Sistem pendidikan di Indonesia yang awalnya menggunakan sistem tatap muka di kelas secara offline (luring), dialihkan menjadi sistem belajar dari rumah dengan memanfaatkan teknologi seperti sekarang ini dengan sistem online (daring). Dengan hal ini yang membuat siswa bahkan mahasiswa sering mengalami kesulitan dalam belajar maupun berkegiatan. Bentuk salah satu kegiatan yang menyulitkan mahasiswa sekarang yaitu adalah dengan adanya KKN-DR atau Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah yang sekarang diadakan oleh setiap kampus bagi mahasiswa semester 6.

KKN (Kuliah Kerja Nyata) merupakan salah satu mata kuliah yang membuat mahasiswa harus terjun ke masyarakat untuk kuliah secara praktik. Dengan tujuan KKN itu sendiri adalah membekali serta melatih mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang diperoleh selama kuliah dan belajar memecahkan permasalahan yang sedang terjadi di lingkungan masyarakat, dan mengembangkan potensi yang ada di dalam diri seorang mahasiswa serta toleransi atau keberpihakan mahasiswa kepada kelompok masyarakat. Kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) yang seharusnya harus dilakukan secara offline atau terjun langsung ke desa dan membantu kegiatan masyarakat desa, sekarang ini dengan adanya pandemi harus dilakukan secara online atau daring dari rumah atau berdomisili dari masing-masing mahasiswa. Proses KKN-DR (Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah) pada tahun 2021 ini dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa. Mahasiswa diperbolehkan membentuk kelompok untuk melakukan pengabdian di masing-masing domisili atau tempat tinggal mereka masing-masing.

KKN (Kuliah Kerja Nyata) pada dasarnya merupakan bentuk penerapan dari Tri Dharma Perguruan, yaitu pengabdian. Tetapi KKN (Kuliah Kerja Nyata) juga bisa dilakukan sebagai bentuk penerapan dari Tri Dharma Perguruan lainnya, yakni pengajaran dan penelitian.² Sehingga dalam hal ini, dikarenakan negara Indonesia yang masih berdampak covid-19, maka mahasiswa dituntut untuk kreatif dan

² Ahmad Ulil Albab Al Umar. dkk, "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Masyarakat di Tengah Pandemi Covid-19", *E-Amal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 01 (01), 2021, 40

berinovatif dalam melakukan KKN (Kuliah Kerja Nyata) meskipun dilakukan secara daring (*online*).

Dengan pemberlakuan sistem KKN sekarang ini tentu saja mengalami perbedaan dengan sistem KKN secara offline. Sistem KKN di era pandemi Covid-19 sekarang ini dinamakan dengan KKN-DR (Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah). Sistem ini dibuat sesuai dengan kebijakan di tiap-tiap kampus. Dan tidak luput juga kampus IAIN KEDIRI, proses pendaftaran, pelaporan jurnal mingguan, bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) juga dilakukan secara online. Dengan memanfaatkan aplikasi seperti *Whatsapp*, *Google Meet*, *Google Drive*, *Zoom*, *Youtube* dan lain-lain, maka peserta KKN-DR di IAIN KEDIRI dapat melakukan hal tersebut. Terkadang ada juga DPL yang menghendaki untuk melakukan bimbingan secara offline dengan datang langsung ke kampus untuk menemui DPL dengan protokol kesehatan yang ketat dari aturan kampus tentunya dan juga tergantung dari setiap masing-masing DPL itu sendiri. Dengan adanya sistem yang seperti ini, maka di IAIN KEDIRI telah terjadi proses migrasi secara massif, yang pada awalnya KKN terjun ke masyarakat secara langsung, menjadi KKN online atau dari rumah masing-masing, artinya ini telah terjadi proses digitalisasi pelaksanaan proses KKN di IAIN KEDIRI.³

Perbedaan Model Daring dan Luring sendiri adalah Kegiatan dalam jaringan (*daring*) merupakan kegiatan yang dilakukan via online melalui beberapa jenis media. Kegiatan *daring* adalah cara dalam mengatasi permasalahan terhadap penyelenggaraan aktivitas sehari-hari, baik dalam pembelajaran ataupun pekerjaan bahkan kegiatan agama. Sesuai dengan surat edaran no.4 tahun 2019 dan surat edaran no. 15 tahun 2020 oleh Kemendikbud RI, mengenai pembelajaran jarak jauh (*dari rumah*). Pembelajaran jarak jauh merupakan proses penelitian yang terorganisasi yang menjembatani keterpisahan antara siswa dengan pendidik serta dimensi pemanfaatan teknologi, serta pertemuan tatap muka dengan batas minimal. Dalam Permendikbud No.109 tahun 2013 dijelaskan bahwa pendidikan jarak jauh merupakan proses belajar mengajar yang dilaksanakan dengan jarak jauh melalui penggunaan media komunikasi. Prinsip-prinsip pelaksanaannya yaitu; 1)

³ Syifa Astasia Putri, Sekar Wahyuningtyas & Salma wafiqo Nisa, "Digitalisasi Program Pemberdayaan Masyarakat", *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 2.

adanya keterpisahan antara siswa dengan pengajar lintas waktu dan ruang sehingga menekankan proses belajar secara mandiri. 2) interaksi belajar berbasis teknologi informasi komunikasi menggunakan berbagai sumber belajar dan media. 3) Terorganisasi secara sistematis dalam suatu organisasi sesuai aturan yang berlaku. 4) diadakannya tatap muka secara terbatas.⁴

Sedangkan kegiatan luar jaringan (luring) merupakan aktivitas yang dilakukan secara langsung atau tidak berhubungan dengan media. Luring adalah singkatan dari luar jaringan yang sedang ramai dibicarakan dan digunakan sebagai pengganti kata offline. Luring merupakan antonim dari kata daring atau dalam jaringan. Dengan demikian luring merupakan aktivitas yang dilakukan tanpa memanfaatkan akses internet atau intranet. Internet adalah suatu jaringan komunikasi yang menghubungkan satu media elektronik dengan media lainnya. Sedangkan intranet adalah suatu jaringan privasi yang terhubung dengan menggunakan protokol internet TCP/IP dengan tujuan berkomunikasi dengan mengirimkan informasi rahasia hanya dalam lingkup yang terbatas seperti perusahaan dan sekolah.⁵

Tujuan KKN

- a. Untuk mendukung program percepatan penanggulangan dan pencegahan penularan pandemi covid-19.
- b. Mendewasakan cara berfikir mahasiswa sehingga mampu berfikir sesuai kapasitas, memiliki kecakapan, memiliki penalaran yang tajam serta dapat memantapkan sikap dan perilakunya dalam bermasyarakat secara nyata.
- c. Melatih mahasiswa menghadapi dan memecahkan problem sosial kemasyarakatan secara langsung dan praktis
- d. Meningkatkan rasa tanggung jawab civitas akademika yang terlibat dalam program Kuliah Kerja Nyata, khususnya mahasiswa.

⁴Jenri ambarita, dan jarwati. Pembelajaran luring. Indramayu. Cv. Adanu Abimata. 2020

⁵ Ibid,

e. Memperluas pola pikir masyarakat dalam kerangka membangun dan menciptakan kehidupan masyarakat yang demokratis, dinamis, harmonis dan religius.

Sasaran KKN

- a. Bagi mahasiswa
 - 1) Dapat mengedukasi masyarakat tentang bahaya, penyebab, pencegahan dan penganggulangan covid-19.
 - 2) Dapat mensosialisasikan pentingnya penggunaan Alat pelindung Diri untuk masyarakat terutama pada yang rawan terjangkau penularan covid-19.
 - 3) Dapat mengedukasi masyarakat terhadap isu-isu hoax yang beredar di berbagai media.
 - 4) Dapat mengedukasi masyarakat supaya terbiasa membaca dan menyaring informasi.
 - 5) Dapat mengoptimalkan peran media sosial dengan adanya konten-konten pendidikan Islam.
- b. Bagi lembaga
 - 1) Dapat mendukung program percepatan penanggulangan dan pencegahan penularan pandemi covid-19
 - 2) Dapat meningkatkan rasa kepedulian dan empati civitas akademika IAIN Kediri terhadap situasi pandemi covid-19
 - 3) Dapat mengoptimalkan peran media sosial dan media cetak lainnya dalam hal penyebaran serta pendidikan agama Islam
 - 4) Dapat membuktikan adanya kesinambungan antara ajaran agama Islam dengan kehidupan di masyarakat
 - 5) Dapat mensinergikan ilmu pengetahuan mahasiswa dengan realita kehidupan masyarakat
- c. Bagi masyarakat

- 1) Memperoleh bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, teknologi, seni dan pembimbing keagamaan dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan;
- 2) Cara berfikir, bersikap dan bertindak dari masyarakat akan lebih ditingkatkan sesuai dengan derap pembangunan;
- 3) Memperoleh cara-cara baru yang dibutuhkan untuk merencanakan, merumuskan dan melaksanakan pembangunan;
- 4) Memperoleh pengalaman dalam menggali serta menumbuhkan potensi swadaya masyarakat sehingga mampu berpartisipasi aktif dalam pembangunan;
- 5) Terbentuknya kader-kader penerus pembangunan di dalam masyarakat sehingga terjamin kelanjutan upaya pembangunan.

BENTUK KEGIATAN

Bentuk kegiatan KKN DR *mix method* ini secara garis besar memiliki 2 model, yaitu kegiatan berbasis online (Daring/Dalam Jaringan) dan kegiatan berbasis offline (Luring/Luar jaringan).

KKN DR yang dilakukan dalam bentuk kegiatan pengabdian masyarakat dengan penjelasan secara rinci adalah sebagai berikut; Melaksanakan Pengabdian masyarakat dalam bentuk penyuluhan, pendampingan, sosialisasi, pelatihan atau bimbingan dilingkungan sekitar tempat tinggal peserta. Tema pengabdian masyarakat yang dapat dipilih adalah sebagai berikut;

1. Bidang Pendidikan.
 - a. Menirikan/mengembangkan lembaga bimbingan belajar.
 - b. Menirikan/mengembangkan taman baca masyarakat.
 - c. Menirikan/mengembangkan pusat kegiatan belajar masyarakat.
 - d. Menirikan/mengembangkan madrasah diniyah.
 - e. Dll
2. Bidang Pemberdayaan Masyarakat.
 - a. Membentuk/mengembangkan kelompok tani/ternak
 - b. Pengembangan UMKM

- c. Pengembangan BUMDes
 - d. Pengembangan ekonomi kreatif
 - e. Pengembangan desa wisata/kawasan wisata
 - f. Dll
3. Bidang Peningkatan Kapasitas Masyarakat
- a. Pelatihan dan pembinaan
 - b. Penyuluhan
 - c. Sosialisasi
 - d. Pendampingan dan lain lain

Beberapa target Capaian Program KKN-DR, meliputi unsur-unsur:

- 1. Kemampuan merumuskan program.
- 2. Kemampuan merumuskan materi dan pesan.
- 3. Kepemimpinan dalam menjalankan program.
- 4. Kreatifitas dan pemecahan masalah.
- 5. Kerjasama dengan lembaga atau pihak-pihak terkait.
- 6. Kedisiplinan dan ketertiban dalam menjalankan tugas.

Bagian 12 : Kegiatan UMKM Kreatif Pembudidayaan Larva Maggot BSF sebagai Alternatif Pakan Lele di Kelurahan Sukorame

Oleh Jami'ul Gahofurin

POPULASI penduduk yang semakin bertambah berimbas pada meningkatnya kebutuhan masyarakat akan protein hewani yang berasal dari ikan. Hal ini secara langsung meningkatkan permintaan sumber protein hewani tersebut. Salah satu jenis sumber protein hewani yang banyak beredar di pasaran adalah ikan lele (*Clarias batrachus*). Selama ini, lele menyumbang 10% produksi perikanan budidaya nasional dengan tingkat pertumbuhan yang mencapai 17%–18%. Seiring dengan naiknya tingkat konsumsi muncul beberapa budidaya varietas baru yang kualitasnya lebih unggul.⁶

Kelurahan Sukorame merupakan salah satu daerah yang terletak di Kota Kediri. Sebagian besar penduduk Kelurahan Sukorame adalah bermata pencaharian sebagai petani, peternak, ada yang berprofesi sebagai pegawai negeri dan sebagaian pula berdagang serta pekerja luar kota. Dalam mengelola pertanian, masyarakat desa Kelurahan Sukorame memiliki hasil pertanian yang cukup baik. Namun, dalam bidang peternakan masyarakat desa Kelurahan Sukorame belum dapat memaksimalkan hewan ternak.

Budidaya ternak merupakan salah satu faktor yang sangat berpengaruh dalam menunjang keberhasilan usaha peternakan. Peternakan adalah kegiatan mengembangkan dan membudidayakan hewan ternak untuk mendapatkan manfaat dan hasil dari kegiatan tersebut. Pengertian peternakan tidak terbatas pada pemeliharaan saja, memelihara dan berternak perbedaannya terletak

⁶ Mohammad Abdur Rozaqi Karim dkk, Mengoptimalkan Hasil Ternak Warga Melalui Probiotik di Desa Sumberingin Kec. Kabuh Kab. Jombang

pada tujuan yang ditetapkan. Tujuan peternakan adalah mencari keuntungan dengan penerapan prinsip-prinsip manajemen pada faktor-faktor produksi yang telah dikombinasikan secara optimal. Berdasarkan ukuran hewan ternak, bidang peternakan dapat dibagi atas dua golongan, yaitu peternakan hewan besar seperti sapi, kambing, kerbau, dll. Sedangkan kelompok kedua yaitu peternakan hewan kecil seperti ayam, bebek, dll. Mahasiswa KKN Kelurahan Sukorame memiliki inisiatif untuk mengembangkan dan menjalankan kembali usaha UMKM Pembudidayaan Maggot tersebut dengan tujuan agar mahasiswa dapat mendapat ilmu tentang peternakan dan problem yang terjadi dalam pembudidayaan serta seberapa besarkah dampak adanya Covid-19 dan PPKM yang telah diterapkan di Kota Kediri bagi peternak Maggot yang ada di Kelurahan Sukorame. Kegiatan pengembangan dan menjalankan kembali usaha ini dimulai pada tanggal 12 Juli 2021.

Fenomena hewan ternak yang terkena penyakit menunjukkan bahwa pemberian multivitamin pada hewan ternak sangat diperlukan untuk menjaga kekebalan tubuh hewan agar tidak mudah terserang penyakit. Dampak dari penggunaan antibiotik dalam pakan yaitu dapat menyebabkan resistensi bakteri pada manusia dan hewan terutama jika mengandung antibiotik. Oleh karena itu, harus ada upaya yang digunakan para peternak agar hewan ternak mereka dapat tetap terjaga sehingga hasil yang diperoleh dapat maksimal. Salah satu upaya yang cocok untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan memberikan probiotik.

Probiotik merupakan mikroorganisme tertentu yang akan menjamin pembentukan secara efektif organisme yang bermanfaat dalam tubuh hewan terutama sistem pencernaan karena mampu memperbaiki keseimbangan mikroflora usus. Probiotik mengandung bakteri menguntungkan yang dimasukkan kedalam pencernaan untuk mendominasi bakteri yang menimbulkan penyakit menurun. Sosialisasi ini ditujukan untuk masyarakat Kelurahan Sukorame. Probiotik adalah istilah yang digunakan pada mikroorganisme hidup yang dapat memberikan efek baik atau kesehatan pada organisme lain. Karakter probiotik yang efektif adalah dapat dikemas bentuk hidup skala industri, stabil dan hidup pada kurun waktu penyimpanan lama dan kondisi lapangan. Bisa bertahan hidup di usus dan menguntungkan

bagi peternak. Probiotik dapat mengandung satu atau beberapa jenis mikroorganisme yang serupa. Probiotik dapat bekerja dengan cara menekan populasi mikroba melalui kompetisi dengan memproduksi senyawa anti mikroba atau melalui kompetisi nutrisi, merubah metabolisme mikroba dengan meningkatkan atau menurunkan aktivitas enzim, serta menstimulasi imunitas melalui peningkatan kadar antibiotik atau aktifitas sel besar yang mampu mencerna bakteri dan sisa sel dalam jumlah yang sangat besar.⁷

Pakan merupakan salah satu faktor terpenting dalam suatu usaha budidaya perikanan. Ketersediaan pakan akan berpengaruh terhadap pertumbuhan dan kelangsungan hidup ikan yang dibudidayakan, dalam usaha budidaya ikan diperlukan pakan yang cukup untuk pertumbuhannya. Akan tetapi, harga pakan komersil yang semakin hari semakin meningkat telah meresahkan para pelaku budidaya. Keberhasilan usaha budidaya sangat ditentukan oleh penyediaan pakan yang berkualitas. Pemanfaatan bahan pakan hingga kini belum tertanggulangi, dalam arti kompetisi antara pangan dan pakan masih terus berlanjut terutama pakan sumber protein, sehingga menimbulkan dilema bagi pembudidaya tingginya bahan pakan sumber protein tentu menjadi perhatian lebih bagi para pembudidaya karena biaya pakan merupakan komponen terbesar dalam kegiatan usaha budidaya yaitu 50-70%. Berbagai cara dilakukan untuk meningkatkan produksi budidaya, salah satunya yaitu dengan melakukan riset untuk menghasilkan pakan yang ekonomis dengan kandungan nutrisi yang sesuai dengan kebutuhan ikan.

Salah satu kendala dalam pembuatan pakan buatan sumber protein hewani dengan bahan baku tepung ikan adalah tepung ikan masih merupakan komoditas impor sampai saat ini. Pada tahun 2016 Indonesia mengimpor bahan baku pakan ikan hingga 221.564 ton (Direktorat Jenderal Perikanan Budidaya, 2017). Tepung ikan yang umumnya digunakan untuk bahan pakan sumber protein hewani ketersediannya sering berfluktuasi dengan harga yang tinggi.

⁷ Ali, Muhammad Aidi, Analisis optimalisasi pelayanan konsumen berdasarkan teori antrian pada katingps, " ejournal Ilmu Administrasi Bisnis, Vol.2, No. 3 (2014), H. 23

Maka dari itu, perlu adanya pakan alternatif sumber protein hewani sebagai pengganti tepung ikan.⁸

Pakan alternatif diharapkan dapat menjawab permasalahan pakan saat ini yaitu harga pakan ikan yang terus naik, masalah pencemaran lingkungan perairan karena penumpukan sisa pakan dan munculnya berbagai macam penyakit yang menyebabkan kematian pada ikan (Fahmi, Hem, & Subamia, 2009). Fahmi (2015) menyatakan bahwa sumber protein yang akan dijadikan alternatif pengganti tepung ikan merupakan bahan yang tersedia dalam jumlah melimpah dan tidak bersaing dengan manusia dalam pemanfaatannya. Syarat bahan yang dapat dijadikan bahan baku pakan yaitu: tidak berbahaya bagi ikan, tersedia sepanjang waktu, mengandung nutrisi sesuai dengan kebutuhan ikan, dan bahan tersebut tidak berkompetisi dengan kebutuhan manusia.⁹

Tanpa masyarakat sadar sampah limbah buangan rumah tangga semakin lama akan menumpuk dan akan terus bertambah tanpa upaya penanggulangan yang efektif. Akibatnya akan menjadi masalah yang serius bagi lingkungan dan kesehatan masyarakat. Limbah ini dapat dibagi menjadi dua kategori, yakni limbah organik dan anorganik. Limbah organik adalah limbah atau sisa bahan yang berasal dari tanaman, hewan maupun manusia yang mudah terurai. Sedangkan limbah anorganik adalah limbah yang sulit terurai, seperti plastik, kaca, besi, dll.

Berdasarkan persyaratan tersebut, maggot (larva) lalat black soldier dapat dijadikan bahan baku alternatif pengganti tepung ikan sebagai bahan baku pakan. Maggot adalah organisme yang berasal dari telur lalat black soldier dan salah satu organisme pembusuk karena mengonsumsi bahan-bahan organik untuk tumbuh (Silmina, Edriani, & Putri, 2011). Fase pada siklus hidup lalat black soldier yaitu maggot (larva), prepupa, pupa dan serangga dewasa (Fahmi, 2015).

Maggot (larva) lalat black soldier dapat dijadikan bahan baku alternatif pengganti tepung ikan sebagai bahan baku pakan. Maggot adalah organisme yang berasal dari telur lalat black soldier dan salah satu organisme pembusuk karena me-

⁸ Ibid., 27-29

⁹ Nico E.G. Mudeng dkk, Budidaya Maggot (*Hermetia illuens*) dengan menggunakan beberapa media (Cultivation of Maggot (*Hermetia illuens*) using several different media), Budidaya Perairan, Vol. 6 No.3: 1 – 6, 2018

ngonsumsi bahan-bahan organik untuk tumbuh (Silmina, Edriani, & Putri, 2011). Fase pada siklus hidup lalat black soldier yaitu maggot (larva), prepupa, pupa dan serangga dewasa (Fahmi, 2015).

Maggot lalat black soldier memiliki tekstur yang kenyal dan memiliki kemampuan untuk menghasilkan enzim alami yang dapat meningkatkan kemampuan daya cerna ikan terhadap pakan. Maggot lalat black soldier adalah sumber protein yang dapat menjadi alternatif pakan ikan. Bahan yang mengandung protein kasar lebih dari 19% dianggap sebagai bahan sumber protein yang baik.

Maggot atau larva dari lalat black soldier fly (*Hermetia illucens*) merupakan salah satu alternatif pakan yang memenuhi persyaratan sebagai sumber protein. Bahwa bahan makanan yang mengandung protein kasar lebih dari 19%, digolongkan sebagai bahan makanan sumber protein. Ada beberapa pembudidaya mencoba untuk mengkultur pakan alami yakni maggot agar dapat mengurangi biaya produksi pakan.

Maggot *H. illucens* merupakan salah satu jenis organisme potensial untuk dimanfaatkan antara lain sebagai agen pengurai limbah organik dan sebagai pakan tambahan bagi ikan. Maggot *H. illucens* dapat dijadikan pilihan untuk penyediaan pakan karena mudah berkembangbiak, dan memiliki protein tinggi yaitu 61,42%. Pertumbuhan maggot sangat ditentukan oleh media tumbuh, misalnya jenis lalat *H. illucens* menyukai aroma media yang khas tetapi tidak semua media dapat dijadikan tempat bertelur bagi lalat *H. illucens*.¹⁰

Serangga *Hermetia illucense* betina secara alami akan menempatkan telurnya di sekitar sumber makanan, misalnya di sekitar tempat peternakan ayam, kotoran hewan maupun tumpukan limbah bungkil sawit. Kegiatan budidaya membutuhkan media tumbuh yang ketersediaannya melimpah serta mudah didapatkan. Maggot lalat black soldier dapat digunakan untuk mengkonversi

¹⁰ Ibid.,

limbah seperti limbah industri pertanian, peternakan, ataupun feses.¹¹

a. Berat Produksi Maggot (*Chrysomya megacephala*)

Produksi maggot diamati dengan mengukur berat bobot maggot yang dihasilkan pada media setiap perlakuan. Pengambilan data berat maggot diperoleh setelah maggot dipanen. Setiap media perlakuan yang menghasilkan maggot akan ditimbang dengan menggunakan timbangan digital dengan spesifikasi 0,001gr. Hasil timbangan berat maggot pada setiap media perlakuan kemudian dicatat dan dihitung berat total keseluruhanya.

b. Kandungan Nutrisi Maggot (*Chrysomya megacephala*)

Pengamatan kandungan nutrisi pada maggot dengan melakukan analisis kadar air, kadar abu, kadar lemak protein, dan karbohidrat yang terkandung dalam maggot. Adapun metode uji yang

digunakan dalam analisis kadar air dan abu menggunakan metode pengovenan, kadar lemak yaitu menggunakan metode uji sokhlet, uji kadar protein menggunakan metode kjedahl dan uji kadar karbohidrat menggunakan metode by different.

c. Analisa Kadar Air menurut Association Of Official Agricultural Chemist, (2005)

Prinsip analisa kadar air adalah proses penguapan air dari dari suatu bahan dengan carapemanasan. Penentuan kadar air didasarkan pada perbedaan berat sampel sebelum dan sesudah dikeringkan. Prosedur analisa kadar air adalah sebagai berikut : 1). Cawan kosong yang akan digunakan dikeringkan dalam oven selama 15 menit, kemudian didinginkan selama 30 menit dalam desikator,

¹¹ Rizal Ula Ananta Fauzi dkk, Analisis Usaha Budidaya Maggot sebagai Alternatif Pakan Lele Business Analysis of Maggot Cultivation as a Catfish Feed Alternative, Jurnal Teknologi dan Manajemen Agroindustri, Volume 7 Nomor 1 : 39-46 (2018)

setelah dingin beratnya ditimbang, 2). Sampel ditimbang sebanyak 5g kemudian dimasukkan dalam cawan kemudian dikeringkan dalam oven selama 6 jam pada suhu 105 °C, 3). Cawan kemudian didinginkan

Setelah persiapan wadah budidaya, masukan ampas tahu, limbah rumah makan dan telur larva. Kemudian wadah ditutup dengan jaring-jaring agar tidak menjadi incaran predator seperti kadal, tikus, kucing dan sejenis reptil lainnya.



Gambar 63 Peletakan Telur Larva ke dalam wadah sebesar 10gr



Gambar 64 Penataan wadah untuk budidaya Maggot Pengontrolan dan pengamatan media budidaya maggot

Pengontrolan dilakukan 2 kali sehari yaitu pada pagi hari pukul 09:00 dan sore hari pukul 16:00, media budidaya dalam kondisi segar. Media budidaya berupa limbah rumah makan, media budidaya ampas tahu. Pengamatan dilakukan selama 10 hari setelah telur berubah menjadi lalat.



Gambar 65 Pengecekan Maggot yang sudah dipindahkan ke wadah untuk pengembangan dari telur ke Larva/Maggo



Gambar 66 Memberi pakan berupa limbah rumah tangga Maggot yang sudah dipindahkan ke wadah

Pemanenan

Pemanenan dilakukan setelah masa pemeliharaan selama 10 hari. Puncak populasi ditentukan dengan melihat kepadatan maggot di dalam wadah budidaya pada sore hari, dimana seluruh permukaan wadah sudah dipenuhi oleh maggot. Maggot dipanen dengan cara merendam media budidaya di dalam air untuk memudahkan pemisahan maggot dari media. Maggot yang terpisah dari media, diangkat, disaring menggunakan penyaring kemudian maggot ditimbang.



Gambar 6 7Proses pemanenan Maggot yang sudah dipisahkan ke wadah dari sisa pakan limbah rumah tangga



Gambar 68 hasil panen siap dipasarkan

Dari rangkaian kegiatan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan KKN bisa dilakukan dengan luring dengan melakukan Budidaya untuk menghasilkan maggot siap pakan dapat dilakukan dengan mudah dan membutuhkan waktu yang singkat yaitu 2 minggu. Keunggulan maggot sebagai pengganti pakan ikan yaitu mudah dibudidayakan baik dalam kapasitas kecil maupun besar, mengandung nutrisi yang tinggi, mengandung antimikroba, anti jamur, tidak membawa penyakit serta pemanfaatannya tidak bersaing dengan manusia. Pemberian maggot sebagai pakan ikan dapat dilakukan secara langsung maupun dihancurkan terlebih dahulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa maggot sangat berpotensi sebagai untuk dibudidayakan sebagai alternatif pakan ikan lele. Penggunaan 50% pellet dan 50% maggot dapat menghemat biaya pengadaan pakan sebesar 22,74%. Media budidaya yang baik untuk produksi maggot (*H. illucens*) adalah dengan menggunakan media limbah rumah tangga.

Pengolahan sampah organik menjadi media tumbuh lalat BSF dalam usaha budidaya maggot lalat BSF memberi pengaruh yang positif. Selain menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan dari segi pemanfaatan sampah buangan

berupa sampah organik, juga mendapat animo positif dari warga Desa Pendem. Nilai ekonomis yang dihasilkan dari budidaya maggot lalat BSF ini adalah produksi pakan ternak khusus ternak unggas dan ikan yang memiliki nilai jual yang tinggi di pasaran. Selain itu juga dihasilkan pupuk organik sisa media tumbuh maggot lalat BSF.

Bagian 13 : Pengabdian Untuk Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Dan Di Dsn.Wonorejo Pada Masa Pandemi Covid-19 Secara Daring Dan Luring

oLeh Maulidatuz Zairoh

ACARA pembukaan KKN

Acara pembukaan KKN tersebut, dilakukan dengan pembukaan KKN secara offline. Yang mana dihadiri oleh beberapa tokoh masyarakat. Dalam pembukaan acara KKN, kegiatan tersebut merupakan sebuah awal proses pelaksanaan KKN di desa tersebut. Dengan mempunyai niat yang tulus diharapkan bahwa kegiatan selama KKN bisa berjalan dengan apa yang diharapkan selama ini. Tahapan acara pembukaan KKN di desa tersebut adalah memperkenalkan diri, menyampaikan maksud, tujuan kepada masyarakat, dan juga penyampain aturan kegiatan selama PPKM darurat. Pelaksanaan pembukaan KKN dilakukan di Dsn.Wonorejo

Diskusi dan evaluasi

Diskusi dilakukan secara bersama, ada beberapa macam diskusi yang melibatkan berbagai pihak namun diskusi inti hanya dilakukan oleh kelompok KKN yang mana disitu kita akan membahas progres kedepan mengenai proker yang akan dilaksanakan bersama tim KKN



Gambar 69 Diskusi luring

Selanjutnya diskusi juga dilakukan dengan tokoh masyarakat seperti kepala dsn, jogoboyo p, dll untuk meminta izin serta masukan mengenai proses yang telah kita rancang agar kedepannya tidak terjadi miss komunikasi antara kelompok KKN dengan masyarakat sekitar.



Gambar 70. Diskusi dengan tokoh masyarakat

Kemudian dilakukan dengan adanya evaluasi yang mana dalam kegiatan evaluasi tersebut maka dilakukan adanya proses dalam keinginan untuk terus tumbuh maju dan berkembang, adapun beberapa manfaat dari diskusi adalah

- a. Untuk memperluas wawasan
- b. Untuk sarana bertukar pikiran
- c. Untuk membentuk sikap saling menghargai pendapat
- d. Pengembangan diri
- e. Melatih sifat kreatif diri

Tujuan diadakan diskusi

- a. Sebagai wadah penyelesaian masalah, sehingga dengan diadakannya diskusi masalah seberat apapun bisa dipecahkan dengan cara yang baik.
- b. Sebagai wadah yang tepat untuk menambah pengetahuan, menambah wawasan, serta ilmu yang didapat dari berdiskusi.
- c. Diskusi juga dibuat agar para pesertanya belajar saling melontarkan dan menghargai setiap pendapat yang berbeda
- d. Menyampaikan ide sendiri, dimana hal tersebut dilakukan untuk mengkuji dan dinilai adanya kebenaran.

Bantuan sosial

Bansos atau bantuan sosial ini sifatnya sementara yang mana telah diberikan kepada Masyarakat dengan mempunyai maksud dan tujuan agar Masyarakat tersebut memiliki adanya peningkatan kehidupan secara wajar. Bisa dengan cara distribusi bantuan sosial kepada masyarakat yang terdampak. Dimana pada era pandemic seperti saat ini banyak sekali masyarakat yang membutuhkan bantuan. Salah satunya bisa dilakukan dengan bantuan sosial dengan memberikan masker secara gratis. Dalam kegiatan KKN di desa tersebut dilakukan adanya bentuk kegiatan memberikan masker secara gratis kepada masyarakat yang melintas, yang mana dilakukan di tepi jalan desa tersebut yang biasanya sering dilalui masyarakat. Serta meminta bantuan ibu RT untuk memberikan data orang yang kekurangan untuk di berikan bantuan berupa sembako seperti beras, minyak, mie instan, gula dll.

Manfaat memberikan bantuan sosial

- a. Menyambung tali silaturahmi
- b. Memberikan empati kepada orang yang kekurangan

- c. Mengurangi beban hidup sementara untuk orang yang membutuhkan

Pojok baca

Pojok baca di Dsn.Wonorejo dilaksanakan dengan cara mengumpulkan anak- anak untuk berliterasi, kegiatan ini rutin dilaksanakan setiap hari, disamping itu kita mencari donasi buku, yang di tujukan untuk masyarakat umum untuk menambah koleksi buku dari pojok baca tersebut. dengan adanya pojok baca di Dsn. Wonorejo diharapkan anak-anak di sekitar desa bisa membaca dengan baik dan lebih gemar membaca serta menumbuhkan rasa minatnya dalam membaca buku.¹² Saat pandemi melanda pojok baca tidak terawat dan sedikit anak yang mau mendatangnya sehingga tempatnya menjadi kotor dan berantakan.



Gambar 71. Taman pojok Baca

Dengan datangnya mahasiswa KKN di harapkan pojok baca bisa hidup kembali sehingga anak-anak bisa menikmati fasilitas pojok baca dengan nyaman, upaya yang kami lakukan yaitu

- a. Menyebar pamflet untuk donasi buku
- b. Mencari anak-anak disekitar desa untuk datang kembali
- c. Merapikan rak-rak yang sebelumnya kotor

¹² Nugraheti Sismulyasih, "Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Synergetic Teaching Pada Mahasiswa PGSD Unnes," *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2015): 11.

- d. Membuat bener baru agar lebih dikenal masyarakat



Gambar 72. Pemasangan bener taman baca/ pojok baca

Manfaat pojok baca :

- a. Membiasakan anak suka membaca
- b. Menambah wawasan dan pengetahuan
- c. Melatih cara baca yang baik pada anak
- d. Melestarikan budaya di era milenial yang serba digital

Pada anak usia dini membaca adalah hal penting yang harus di biasakan agar menjadi anak yang cinta akan ilmu. Maka dari itu untuk waktu kunjungan pojok baca tidak di batasi namun harus selalu menjaga kerapian buku dirak dan harus mematuhi peraturan yang sudah di buat.

Mengadakan bimbingan Belajar

Pada kondisi pandemi seperti ini memberikan dampak buruk bagi segala bidang termasuk dalam pendidikan, dimana anak tidak bisa maksimal dalam menerima pelajaran yang hanya dilakukan dengan cara penugasan, maka dari itu anak harus selalu di dampingi dalam proses belajarnya, namun tidak semua orang tua memiliki waktu untuk mendampingi anak untuk belajar karena memiliki kesibukan masing-masing, maka dari itu mahasiswa KKN memberikan bimbingan belajar pada anak-anak di Dsn. Wonorejo secara gratis yang mana dilaksanakan setiap hari , namun untuk pendampingan belajar tidak semua mahasiswa selalu mendampingi melainkan di buat jadwal pendampingan agar tidak terlalu berkerumun.



Gambar 73. Kegiatan bimbingan belajar

Mahasiswa KKN menyelenggarakan pembelajaran luring di desa tersebut, yang mana kegiatan tersebut diselenggarakan harus mengikuti protokol kesehatan seperti mencuci tangan sebelum dan sesudah belajar, menjaga jarak, dan juga menggunakan masker. Pendampingan belajar tersebut dengan bertujuan untuk membantu siswa yang kesulitan belajar di rumah. Pada saat pendampingan, pembelajaran tersebut dibuat dengan tidak membosankan dan juga dibuat untuk lebih mudah dipahami, dimana agar pola pikir siswa terhadap pembelajaran tersebut, bisa berubah dan berkembang secara baik.¹³ Di dalam keberhasilan siswa dalam sistem pendidikan yaitu dengan adanya membangun kemampuan berfikirnya tidak lepas dari peran pendidik di dalam pembelajaran.

Selain memberikan pembelajaran yang ada disekolah mahasiswa KKN juga memberikan materi diluar pelajaran sekolah seperti mengaji dll dengan tujuan agar anak memiliki wawasan yang luas dan pengetahuan yang banyak. Dengan adanya pendampingan belajar diharapkan anak lebih semangat dan lebih giat belajar agar menjadi anak yang berguna untuk nusa dan bangsa.

1. Vaksinasi

Pada masa seperti ini kita harus menjaga kesehatan agar terhindar dari virus corona salah satunya dengan mengikuti vaksin,

¹³ Wahyu Trisnawati dan Sugito, "Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19," *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020): 69.

vaksin di Dsn. Wonorejo dilaksanakan di balai desa dengan tetap mematuhi protokol kesehatan, kegiatan vaksin tersebut setiap pertemuan hanya di batasi 200 orang, karena untuk menghindari kerumunan yang kemungkinan akan terjadi, kegiatan vaksin tersebut di ikuti oleh seluruh penduduk warga Dsn. Wonorejo untuk memutus rantai penyebaran Covid 19 yang mana telah mengambil banyak sekali korban jiwa.



Gambar 74. Membantu desa setempat untuk mensukseskan kegiatan vaksin

Pada Dsn. Wonorejo seluruh masyarakat memiliki kesadaran tinggi akan bahaya virus ini sehingga bisa di pastikan mayoritas penduduk sudah menjalankan vaksin dengan baik.

Beberapa manfaat vaksin :

- a. Vaksin dapat membantu mencegah penularan virus
 - b. Vaksin dapat menyelamatkan kehidupan orang banyak
 - c. Vaksin sangat aman dan efektif
 - d. Vaksin dapat menghemat waktu dan biaya
 - e. Dapat melindungi generasi bangsa
2. Mengumpulkan sampah plastik bersama lazimnya
Kegiatan ini dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada hari minggu pagi dan di angkut menggunakan gerobak sampah.



Gambar 75. Krgiatan pengumpulan sampah plastik dan kardus

kegiatan ini di prakarsai oleh pemuda NU guna untuk mengurangi sampah plastik pada masyarakat Dsn.wonorejo dan mensejahterakan masyarakat Dsn. Woonorejo setelah di kumpulkan sampah akan dijual pada pengepul dan hasil dari sampah tersebut akan di gunakan unruk mensejah terakan masyarakat seperti contoh:

- a. Memberikan bantuan pada orang yang meninggal
- b. Memberikan bantuan pada fakir miskin
- c. Mengadakan sunatan masal
- d. Membantu yayasa sekolah

Manfaat pengumpulan sampah:

1. Proses daur ulang lebih mudah
2. Memperbaiki kesejahteraan masyarakat
3. Mengubah hidup dan lingkungan yang lebih sehat
4. Mengurangi resiko banjir.

Bagian 14: Kegiatan KKN di Lingkungan Desa Puhsarang

Oleh Rizki Sandi Yudha

PADA kegiatan pada minggu pertama dan minggu selanjutnya ini mahasiswa yang KKN di lokasi Desa Puhsarang melakukan silaturahmi kepada ketua pengurus keagamaan, silaturahmi kepada ketua UMKM, silaturahmi kepada ketua RW dan pengelola madrasah TPQ Desa Puhsarang, mengunjungi UMKM ikan lele, UMKM yang mengembangkan tanaman hidroponik, mengunjungi UMKM carang mas, mengunjungi prasasti lucem farming. Kegiatan setiap minggunya dijadwalkan pada siang sampai sore hari.

Kegiatan Silaturahmi ke tokoh agama desa



Kegiatan silaturahmi ke Tokoh agama desa

Pada kegiatan pertama, hari Senin tanggal 5 Juli 2021 kegiatan yang dilakukan dari kelompok KKN desa Puhsarang melakukan silaturahmi kepada bapak Imron selaku tokoh keagamaan untuk izin melaksanakan kegiatan KKN yang melibatkan kegiatan untuk mengajar mengaji di TPQ Desa Puhsarang.



Gambar 76. kegiatan silaturahmi ke ketua UMKM dan kasi perencanaan desa

Kegiatan kedua, hari Selasa tanggal 6 Juli 2021 mengunjungi dan bersilaturahmi kepada bapak Mahmudi selaku ketua UMKM dan kasi perencanaan sekaligus untuk meminta izin untuk melakukan kegiatan KKN dan melakukan kegiatan yang ada dalam UMKM yang ada di dalam desa Puhsarang.



Gambar 77 kegiatan kunjungan ke ketua pengurus TPQ Nurul Atfal

Kegiatan ketiga, Hari Rabu tanggal 6 Juli 2021 berkunjung kerumah ibu Istiqomah selaku ketua pengurus TPQ Nurul Atfal untuk bersilaturahmi dan meminta izin untuk melakukan kegiatan KKN di TPQ Nurul Atfal.



Gambar 78 kegiatan kunjungan ke ketua RW untuk permohonan izin kegiatan

Kegiatan keempat, Hari Kamis tanggal 7 Juli 2021 mengunjungi bapak Umandi selaku ketua RW untuk bersilaturahmi dan meminta izin untuk melakukan kegiatan KKN di Desa Puhsarang.

Kegiatan yang dilakukan dari kelompok KKN Desa Puhsarang meliputi mengunjungi ketua keagamaan, ketua UMKM, ketua pengelola TPQ Nurul Atfal, ketua RW untuk bersilaturahmi dan meminta izin serta menambah informasi di wilayah desa maupun memperkenalkan mahasiswa yang melaksanakan aktivitas KKN di Desa Puhsarang dan sekaligus untuk menyambung tali persaudaraan.

Kegiatan Kunjungan ke beberapa UMKM



Gambar 79 survey UMKM Carang Mas

Kegiatan pertama, Hari senin tanggal 12 2021 berkunjung ke UMKM carang mas ibu Yanti sebagai pengelola, untuk melihat dan mempraktekkan pembuatan carang mas pada UMKM Desa Puhsarang. Pada saat kunjungan tersebut produk carang mas yang sudah jadi dan siap dikirimkan kepada pembeli yang telah memesan dan dipasarkan pada toko oleh-oleh.

Kegiatan Kedua, Hari selasa tanggal 13 Juli 2021 berkunjung dan bersilaturahmi ke UMKM ikan lele desa Puhsarang yangv dikelola oleh mas Hendra.

Kegiatan kunjungan ke UMKM ini merupakan bagian dari dari rencana program kerja kelompok KKN Desa Puhsarang dan agar dapat menambah informasi maupun untuk berbagi ilmu dalam UMKM dan membantu pelaksanaan mengajar ngaji. Carang mas merupakan makanan yang di produksi oleh UMKM desa Puhsarg yang memiliki banyak peminat bahkan pada masa pandemic ini pun juga banyak orang-orang yang memesan untuk dihidangkan sebagai camilan maupun hidangan pengajian, acara pernikahan. Pada UMKM ikan lele yang dilakukan pada awalnya membeli bibit lele pada peternak untuk dibesarkan kembali dan ketika sudah mencapai ukuran yang besar dan siap untuk dipasarkan kepada warga maupun tempat kolam pemancingan.

Kegiatan bimbingan belajar di TPQ Nurul Athfal



Gambar 80 Kegiatan bimbingan belajar di TPQ

Kegiatan Ketiga, Hari Selasa 14 Juli 2021 melakukan kegiatan mengajar ngaji di TPQ Nurul Atfal desa Puhsarang bersama adek Orlin. Dilaksanakan pada sore hari setelah sholat ashar sampai selesai. Mahasiswa KKN desa Puhsarang mengalami beberapa kendala saat melaksanakan kegiatan program kerja ini, salah satunya adalah kendala dalam proses bimbingan belajar. Saat aktivitas KKN dimulai, anak-anak sedang beristirahat di siang hari, dan pada saat sore harinya anak-anak desa Puhsarang melakukan kegiatan mengaji, sehingga sulit mencari waktu luang yang cocok untuk melaksanakan kegiatan program kerja bimbingan belajar. Sehingga kegiatan ini belum maksimal pelaksanaannya

Selama kegiatan TPQ, anak-anak di Desa Puhsarang sangat bersemangat untuk belajar TPQ, dan melihat anak-anak sudah tiba dimushola sebelum waktu dari pelaksanaan mengaji yang sudah dijadwalkan setelah sholat ashar.

Kegiatan Kunjungan ke UMKM hidroponik



Gambar 81 Kegiatan Kunjungan UMKM Hidroponik

Kegiatan pertama, hari Senin tanggal 19 Juli 2021 mengunjungi UMKM yang mengembangkan tanaman hidroponik yang dikelola oleh bapak Zainul, yaitu tanaman selada air. tanaman selada air yang dikembangkan dalam UMKM tanaman hidroponik ini

pada saat kunjungan, tanaman selada air tersebut berkembang sangat baik dan segar-segar siap untuk dipanen dan dipasarkan pada pasar-pasar grosir dan juga restoran.

Kegiatan sosialisasi protocol kesehatan dengan membagikan hand sanitizer dan masker

Kegiatan ketiga, Hari Rabu tanggal 21 2021 membagikan masker dan handsanitizer untuk warga sekitar dan penyuluhan peraturan protokol kesehatan untuk diterapkan dalam kegiatan maupun aktivitas diluar rumah. Pembagian masker dan handsanitizer sebagai penyuluhan protokol kesehatan yang diterapkan oleh pemerintah pada masa pandemi dan PPKM yang sedang berlangsung agar terhindar dari penularan virus Covid-19.

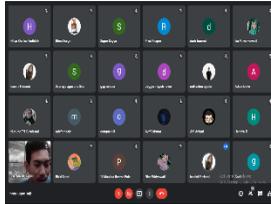


Gambar 82 kegiatan penyuluhan protocol kesehatan dan pembagian handsanitizer dan masker ke beberapa warga

Faktor yang mendorong proses kegiatan KKN adalah adanya dukungan dan bantuan terhadap kerja kelompok KKN Desa Puhsarang oleh perangkat desa dan ketua UMKM. Saat melaksanakan kegiatan KKN di Desa Puhsarang, mahasiswa juga menemukan beberapa kendala dari penyesuaian waktu kegiatan KKN dengan waktu kegiatan masyarakat UMKM. Pelaksanaan KKN ini dilaksanakan mulai siang

hingga sore hari pada hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat. Sabtu digunakan untuk mengerjakan laporan mingguan kegiatan KKN.

Kegiatan KKN Daring



Gambar 83 Webminar strategi pengembangan UMKM

Kegiatan KKN kelompok Desa Puhsarang mengadakan kegiatan WEBINAR yang membahas tentang “Meningkatkan Pengembangan UMKM Pada Masa Pandemi”, dari kegiatan webinar tersebut kelompok KKN Desa Puhsarang mengundang secara langsung mas Hendra sebagai narasumber. Mas Hendra membahas cara-cara mengembangkan UMKM, yaitu dari pengembangan benih ikan lele sebagai cara yang paling sederhana untuk dikembangkan dan paling familiar dengan masyarakat. Mas Hendra juga memberikan ilmu dan memberi informasi alat dan bahan yang akan digunakan sebagai media awal untuk mengembangkan benih ikan lele. Pengembangan benih ikan lele ini memiliki peluang yang cukup besar untuk memasarkannya yaitu yang biasa digunakan masyarakat sebagai lele konsumsi dan dipasarkan kepada masyarakat untuk kolam pemancingan maupun dibesarkan kembali untuk bahan indukan lele. Ikan Lele akan dipanen pada saat sudah dipelihara selama kurang lebih 3 sampai 4 bulan untuk siap dipanen dan dipasarkan.

Sumber Dana

Dalam melakukan KKN dana sangat diperlukan sebagai pemenuhan setiap kebutuhan berjalannya program kerja mahasiswa. Dana tersebut sangat di butuhkan untuk memperlancar program kerja KKN yang telah dilaksanakan. Dalam berjalannya program kerja mahasiswa KKN desa Puhsarang berinisiatif pada saat pertemuan untuk melakukan iuran.

Faktor-faktor Penghambat kegiatan KKN Desa

Hal ini terlihat dari respon dari masyarakat Desa Puhsarang, hal yang lebih penting adalah masyarakat bersedia untuk bekerja sama dalam melaksanakan setiap rencana kerja dari mahasiswa peserta KKN.

Adapun beberapa kendala yang dijumpai oleh peserta KKN adalah sebagai berikut:

- 1) Sulitnya menyusun program kerja yang dalam waktu yang relatif singkat.
- 2) Keragaman agama di wilayah KKN Desa Puhsarang ditempati oleh dua keyakinan yakni Islam dan Kristen, sehingga kegiatan pemberdayaan dalam bidang keagamaan belum maksimal.
- 3) Kegiatan TPQ yang dilaksanakan berjalan dengan baik tetapi hanya beberapa anak yang mau untuk dibimbing oleh mahasiswa, yang sebagian yang belum mau diajar mengaji dengan alasan malu.

Faktor-Faktor Pendukung

Selain kendala di atas, ada beberapa faktor yang sangat membantu dalam melaksanakan setiap program, antara lain :

- 1) Adanya dukungan penuh serta kerja sama dari tokoh masyarakat dan orang tua.
- 2) Fasilitas yang mendukung pelaksanaan kegiatan atau perencanaan program kerja tersedia sesuai dengan rencana mahasiswa.

Bagian 15 :Pengabdian untuk Pondok Pesantren Salafiyah Darussalamhdan Lingkungan Sekitarnya di Tengah Pandemi Covid-19

oleh Ade Putri Tania

KEGIATAN Soosialisasi Protokol kesehatan dan penyemprotan Handsanitizer dan pembagian masker (luring)

topik utama permasalahan masyarakat yaitu pencegahan paparan dari virus Covid-19 yang sudah menyebar luas di berbagai daerah di Indonesia terkhusus daerah dusun Margomulyo Kecamatan Puncu ini. Maka dengan ini program Kuliah Kerja Nyata(KKN) mengupayakan untuk meminimalisir penyebaran paparan virus Covid-19 dengan melakukan kegiatan membagi Masker dan Handsanitizer di lingkungan masyarakat sekitar Pondok Pesantren Darussalam pada saat pelaksanaan Sholat Idul Adha di Masjid sekitar Pondok. Meskipun diyakini semua Jama'ah telah wudhu dan CTPS dari rumah, kami yang bekerja sama dengan satgas Covid-19 dusun Margomulyo beserta Takmir Masjidnya tetap melakukan upaya penyemprotkan *handsanitizer* ke semua tangan jama'ah dilanjutkan pengecekan suhu tubuh untuk memastikan kesehatan jamaah yang hadir, kegiatan ini mendapat respon yang positif dari masyarakat sekitar yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pencegahan dari penyebaran virus Covid-19.

Berikut adalah dokumentasi kegiatan KKN secara Luring (Offline) yang di adakan di Pondok Pesantren Darussalam :



Gambar 83 Penyemprotan Handsanitizer dan pembagian masker bagi yang belum membawa masker kepada warga Dusun Margomulyo dan Santriwan Santriwati Pondok Pesantren Darussalamah

Pendampingan belajar kitab-kitab dasar yang ada di pondok pesantren (luring) dan bimbingan belajar Bahasa arab dan Bahasa Inggris bagi santriwati

Lalu berbicara tentang Pondok Pesantrennya, kegiatan luring apalagi yang kami lakukan di Pondok Pesantren Darussalamah? Karena memang kegiatan KKN ini dilaksanakan di area Pondok Pesantren, maka kegiatan kami tak jauh-jauh dari Mengaji, Tasrifan dan Lain-lain yang berhubungan dengan Pondok. Mungkin, tidak banyak dari kelompok KKN-DR ini yang berasal dari lulusan Pondok Pesantren, namun dengan ini tidak pula mengurungkan niat kami untuk tetap mengabdikan disini. Bagi Mahasiswa yang pernah singgah atau mengais ilmu di Pondok akan kami bagikan untuk mengajar Kitab-Kitab yang sudah disediakan oleh pihak pondok pesantren, lalu mahasiswa lain menyesuaikan. Kegiatan ini sudah mendapat persetujuan dari Pihak Pondok Pesantren, malahan dari Pihak Pondok Pesantren memberikan wadah untuk kami agar kami dapat menyalurkan ilmu-ilmu yang kita dapat sebelum melakukan pengabdian di sini. Selain itu, tak jauh-jauh pula dari Prodi Mahasiswa Tarbiyah (terkhusus penulis sendiri dari Tadris Bahasa Inggris) kami juga mengadakan kegiatan bimbingan belajar bagi santri maupun anak-anak sekolah di sekitar pondok pesantren, pelaksanaannya juga tetap di daerah Pondok Pesantren. Berikut adalah dokumentasi kegiatan kami :



Gambar 84. Menyimak ngaji santriwati oleh Mahasiswi serta mendampingi dalam pengerjaan Tugas yang diberikan oleh pengajar (Ustadz/ustadzah)



Gambar 11. Belajar Bahasa Inggris bersama mahasiswa KKN-DR dari jurusan Tadris Bahasa Inggris

Pendampingan belajar tentunya sangat diperlukan terutama pada masa pembelajaran online yang diterapkan saat kondisi Pandemi COVID-19 ini. Karena pada kenyataan dalam proses pembelajaran online saat ini banyak ditemui kendala yang justru menyulitkan para siswa dalam proses belajarnya.¹⁴ Oleh sebab itu kami mengadakan Bimbingan Belajar yang kami adakan ini dilaksanakan setiap hari

¹⁴ Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), 9.

kecuali hari Ahad. Waktunya pembelajaran dimulai pagi hari pada pukul 10.00 WIB sampai dengan 12.00 WIB (untuk santriwan santriwati ataupun anak-anak warga sekitar pondok). Sedangkan untuk siang hari dimulai pada pukul 13.00 WIB sampai 14.30 WIB.

Kemudian untuk malam hari pukul 18.00 WIB sampai dengan 19.15 WIB dan dilanjut setelah sholat isya bagi Siswa SD, bagi siswa SMP dan seterusnya diberikan waktu setelah mengaji pukul 21.00-selesai.

Pengertian bimbingan belajar ini sendiri adalah salah satu kegiatan yang dilakukan untuk memberikan bantuan kepada para santriwan dan santriwati ini agar mampu belajar secara leluasa menguasai materi disekolah, lalu jika mereka sudah dapat memahami materi maka mereka akan dengan mudah meraih prestasi atau hasil belajar yang lebih optimal di lembaga tempat mereka menuntut ilmu.¹⁵ Bimbingan belajar di pondok bertujuan agar santri/santriwati mampu menyesuaikan diri dengan situasi pendidikan yang tengah dihadapinya. Dengan mengikuti bimbingan belajar, mereka akan mendapatkan banyak keuntungan yang meliputi semakin paham terhadap mata pelajaran yang selama ini dianggap sulit, mengembangkan kemampuan untuk bersosialisasi, dan juga meningkatkan prestasi dari santri/santriwati itu sendiri. Prestasi dan daya tangkap santri/santriwati pada suatu mata pelajaran memang berbeda-beda. Pondok Pesantren Darussalamah mengembangkan sistem bimbingan belajar ini adalah salah satu cara terbaik untuk mengatasi masalah belajar santri/santriwati dan dibantu lagi serta dikembangkan oleh Mahasiswa KKN-DR IAIN Kediri.

¹⁵ Hendi Kariyanto, "Peran Pondok Pesantren dalam Masyarakat Modern," *Edukasia Multikultura* | 1, no. 1 (2019): 13.



Gambar 85. Belajar matematika bersama Mahasiswa KKN DR dari jurusan Tadris Matematika



Gambar 86. Bimbingan Belajar Bersama Santriwati setelah mengaji.



Gambar 87. Mengaji bersama Mahasiswa KKN DR



Gambar 88. Diskusi bersama (sowan) kepada Kyai Saeroji, Pengasuh Pondok Pesantren Darussalamah terkait proker yang akan kita jalankan di Pondok Pesantren.

Di Pondok dengan bimbingan belajar biasanya anak akan mendapatkan beberapa cara untuk belajar yang optimal dan efisien yang biasa diajarkan oleh para pembimbingnya. Kami sebagai pendamping bimbingan belajar santri ini menjadi tahu banyak dan bermacam-macam karakteristik ataupun sifat para santri. Cara mereka memahami dengan baik apa yang kami sampaikan juga selama kami melaksanakan KKN ini kami ketahui secara perlahan-lahan. Kami menjadi tahu

bagaimana cara memahami berbagai metode cara belajar anak dari mulai usia SD kelas 1 sampai anak-anak seumurannya. Hal ini juga dapat dibuktikan dari kegiatan pendampingan belajar yang dilakukan Mahasiswa KKN DR IAIN Kediri dapat memberikan pengaruh positif bagi proses belajar siswa ketika di rumah. Pendampingan belajar yang dilakukan secara luring maupun daring dapat memberikan pengaruh positif bagi siswa. Selain berpengaruh positif, pendampingan belajar yang dilakukan memberikan hasil yang baik bagi proses belajar siswa, hal ini dibuktikan sendiri dari respon santri-santri yang mengikuti Bimbingan Belajar ini.

Perlu kita ketahui lagi bahwa, KKN (Kuliah Kerja Nyata) adalah salah satu mata kuliah secara praktik. Tujuan diadakannya KKN (Kuliah Kerja Nyata) ini adalah untuk membekali serta melatih mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang diperoleh selama kuliah, belajar memecahkan permasalahan yang sedang terjadi di lingkungan masyarakat, mengembangkan potensi yang ada dalam diri mahasiswa serta toleransi atau keberpihakan mahasiswa kepada kelompok masyarakat, baik masyarakat kecil, masyarakat lemah maupun masyarakat terpinggirkan. Kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) yang awalnya dilakukan secara offline (terjun langsung ke masyarakat) sekarang ini dilakukan secara online (daring) dari rumah atau domisili masing-masing mahasiswa. Hal ini telah ditetapkan oleh Keputusan Jendral Pendidikan Islam No. 3394 tahun 2020 mengenai teknis KKN (Kuliah Kerja Nyata) masa wabah Covid-19 bahwa KKN (Kuliah Kerja Nyata) dilakukan dari rumah masing-masing. Meskipun tidak sama dengan KKN pada dua tahun lalu, yang dilaksanakan di desa-desa yang telah dipilih oleh pihak kampus, kami tetap bisa mengimbanginya dengan berbagai kegiatan yang tak jauh beda dari KKN pada dua tahun dulu.



Gambar 89. Pelaksanaan bimbel untuk anak-anak yang melaksanakan sekolah daring dari lingkungan sekitar pondok maupun anak pondok tersebut.

Oleh sebab itu, kami masih ingin melakukan pengabdian-pengabdian lainnya ditempat kami melakukan KKN ini. Masih ada kurang lebih 3 program kerja yang ingin kami laksanakan disana diantara lain adalah pembuatan atau pengadaan Mini Perpus serta melakukan Webinar mengenai Ngaji kesehatan serta Mengaji tentang penambah tinggi Iman kita untuk bisa meningkatkan Imun dimasa Pandemi Covid-19 ini. Harapannya adalah kami dapat melaksanakan program kerja dengan baik sampai diakhir penutupan KKN – DR ini.



Gambar 90. Merupakan pamflet bimbel yang kami laksanakan



Gambar 91. Mengaji Al-Qur'an dan dilanjut Bimbingan Belajar bersama santri putra Pondok Pesantren Darussalamah

Bagian 16 : Kegiatan Kkn-Dr Pada Masa Pandemi Dengan Di Berlakukannya PPKM

Oleh Firda Novianti

KULIAH Kerja Nyata salah kegiatan yang erat sekali dengan praktek mahasiswa dari perguruan tinggi. Dimana mahasiswa hampir mendekati akhir semester, mereka akan menjalankan yang namanya KKN. Jadi di sana kamu akan belajar, mengabdikan, mengajar dan berbaur dengan masyarakat, biasanya lokasi KKN dicari tempat yang pelosok. Jadi **KKN** tidak sekedar kuliah kerja nyata saja loh, tetapi program ini sebagai bentuk integrasi dari pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Sebenarnya KKN ini tidak hanya ditujukan untuk mahasiswa saja. Namun program ini ditujukan untuk **tiga sasaran elemen kemasyarakatan**. Yang pertama adalah mahasiswa, masyarakat (mitra dan pemerintah), dan perguruan tinggi. Tujuan dari KKN sendiri untuk Mendapatkan pengalaman untuk bekal setelah lulus, sekaligus melibatkan diri secara langsung belajar interaksi sosial, merumuskan masalah, menjadi problem solving terhadap lokasi tempat KKN berada.

Pandemic merupakan suatu peristiwa yang tidak dapat dihindarkan oleh setiap individu. Pandemi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah wabah yang berjangkit serempak di mana-mana, meliputi daerah geografi yang luas. Virus covid-19 yang terdeteksi di wuhan china pada tahun 2019 sampai sekarang 2021 telah menyebar ke berbagai negara. Wabah ini sudah merata ke seluruh dunia sehingga menyebabkan pandemi. Corona virus disease 2019 (COVID 19) merupakan nama yang diberikan world health organization (WHO) penyebaran infeksi virus tersebut dengan sangat cepat dan menciptakan suatu pandemi. Etiologi covid 19 diidentifikasi pada 10 januari 2020.

Pada tahun 2021 ini kegiatan KKN dilaksanakan ditengah Pandemi Covid-19, sehingga mengusung tema berkaitan dengan kondisi terkini, dengan memerhatikan protokol kesehatan sesuai dengan aturan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Pandemi Covid-19 atau corona virus sangat meresahkan masyarakat dunia, termasuk bagi masyarakat Indonesia. Sampai saat ini, tepatnya tanggal 3 Agustus 2021 telah dilaporkan sebanyak 3.496.700 kasus terinfeksi Covid-19 dengan jumlah pasien sembuh sebanyak 2.873.669, dan jumlah pasien meninggal dunia sebanyak 98.889. Data tersebut diperoleh dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Dengan adanya masa pandemi Covid-19 ini mengakibatkan beberapa perubahan pada aktivitas keseharian masyarakat, seperti proses kegiatan belajar mengajar yang biasanya dilakukan secara tatap muka, kini dengan adanya pandemi Covid-19 dilakukan secara daring untuk mengurangi penyebaran Covid-19. Karena hal tersebut, aktivitas keseharian masyarakat menjadi terhambat dikarenakan adanya peraturan dari pemerintah yang menganjurkan kepada seluruh masyarakat untuk tetap tinggal di rumah (stay at home). Perubahan aktivitas masyarakat tersebut disebabkan karena adanya himbauan dari pemerintah untuk sementara waktu menghindari kerumunan dan menjaga jarak dengan orang lain (physical distancing). Hal tersebut dilakukan dengan tujuan untuk memutus penyebaran mata rantai virus corona.

Begitu juga seperti Perguruan tinggi lainnya, Institut Agama Islam Negeri Kediri juga melaksanakan kegiatan KKN berbasis online dan KKN secara Luring pada tahun ini, yang mana ini merupakan salah satu sarana pengabdian kepada masyarakat di masa pandemi. Pada pelaksanaannya, setiap rencana program harus dikaji secara komprehensif agar dapat memberikan efek yang sesuai dengan tujuan penyelenggaraannya. Semua kegiatan yang dilakukan harus berdasarkan pada hasil observasi dan riset yang tepat.

Banyak fenomena yang terjadi diluar ekspektasi manusia. Kerugian secara finansial, pendidikan, ekonomi, politik, ketahanan negara, dan lain sebagainya. Merupakan suatu hal yang dapat di rasakan oleh setiap golongan masyarakat di belahan bumi dari Asia, Eropa, Afrika, Amerika, dan berbagai negara lain juga merasakan dampak serta kerugiannya. Adanya pandemi tidak mensurutkan keinginan seorang individu atau kelompok tertentu dalam meningkatkan produktivitasnya dalam kehidupan

sehari-hari. Segala kegiatan dari pendidikan, bekerja, serta kegiatan lain diharuskan daring (dalam jaringan). Semua sektor harus beradaptasi oleh adanya pandemi tersebut. Segala aktivitas berubah dan harus menyesuaikan protokol kesehatan serta pemberlakuan Pelaksanaan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) berskala mikro di seluruh wilayah, dengan menerapkan 6M yaitu memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, membatasi mobilitas, menjauhi kerumunan dan menunda bepergian.

Model KKN yang dilakukan secara luring

Acara pembukaan KKN

Dalam kegiatan acara pembukaan KKN tersebut, dilakukan dengan pembukaan KKN secara offline. Yang mana dihadiri oleh beberapa tokoh masyarakat. Dalam pembukaan acara KKN, kegiatan tersebut merupakan sebuah awal proses pelaksanaan KKN di desa keling. Dengan mempunyai niat yang tulus diharapkan bahwa kegiatan selama KKN bisa berjalan dengan apa yang diharapkan selama ini. Tahapan acara pembukaan KKN di desa keling adalah memperkenalkan diri, menyampaikan maksud, tujuan kepada masyarakat, dan juga menyampaikan aturan kegiatan selama PPKM darurat. Acara pembukaan kami dilaksanakan di tempat pariwisata desa karena lurah desa keling ingin mengenalkan pariwisata baru yang ada di desa keling. Goa jegles merupakan termasuk pariwisata baru yang ada di kabupaten Kediri mungkin setahun belakangan ini goa jegles dijadikan pariwisata karena keindahan dan keasriannya menjadikan daya tarik sendiri goa jegles tersebut. Namun pada saat pppm berlangsung goa jegles ditutup total. Hal itu dimanfaatkan perangkat desa untuk memperbaiki infrastruktur goa jegles.



Gambar 92. Acara pembukaan KKN di desa keling.

Pendataan Vaksin

Dalam kegiatan yang kami lakukan dengan membantu perangkat desa setempat dan pegawai puskesmas dengan membantu melakukan pendataan vaksin dikarenakan kurangnya pengetahuannya masyarakat tentang pentingnya vaksin itu merupakan tantangan tersendiri bagi kami. Jadi hal yang kami lakukan dengan memberikan sosialisasi kepada ketua RT setempat dengan pentingnya vaksin dalam pencegahan covid-19 di masyarakat.



Gambar 93. Pengedaran surat himbauan vaksin

Pengabdian masyarakat dengan ppendampingan Belajar

Pendampingan belajar Di tengah covid 19 seperti ini, kondisi masyarakat sangat memilukan. Adanya covid 19 menimbulkan turunya perekonomian masyarakat, terganggunya kegiatan masyarakat dan juga mempengaruhi adanya sistem pendidikan dalam pembelajaran siswa di sekolah. Sepertihalnya dengan sistem pendidikan pada tahun ini. Agar sistem pendidikan terus berjalan maka sistem pembelajaran di alihkan di rumah masing masing. Kebijakan tersebut harus di patuhi oleh semua masyarakat. Di dalam keberhasilan siswa dalam sistem pendidikan yaitu dengan adanya membangun kemampuan berfikirnya tidak lepas dari peran pendidik di dalam pembelajaran.

Mahasiswa KKN menyelenggarakan pembelajaran luring di desa tersebut. Kegiatan kami ini lakukan dengan berharap mengurangi beban orang tua, karena banyak sekali orang tua yang mengeluh dengan sistem pembelajaran sekarang ini. Kegiatan pembelajaran dilakukan disalah satu rumah warga yang berbaik hati meminjamka tempat untuk belajar. Kegiatan belajar biasanya dilakukan setiap senin-kamis Pada jam 08.00-12.00. kami mengajar siswa sekolah dasar dan sekolah menengah pertama. Mata pelajaran yang kami ajarkan matematika, bahasa indonesia, ilmu pengetahuan alam, ilmu pengetahuan sosial, bahasa arab,dll. Siswa-siswa sangat senang sekali dengan adanya KKN-DR di desa keling mereka terbantu sekali dikarena mereka biasanya belajar mandiri orang tua mereka banyak yang bekerja dari pagi-sore padahal tugas harus dikirimkan diguru sekolah pada siang hari.



Gambar 94. kegiatan pendampingan belajar

Mengikuti kegiatan desa dengan Mengikuti rapat mingguan di balai desa keeling

Di desa keling sendiri dalam biasanya setiap 2-3 minggu sekali melakukan rapat evaluasi yang dilakukan oleh perangkat desa setempat dengan tokoh masyarakat. Karena kita sedang melakukan kegiatan KKN di desa tersebut maka kita di perkenankan mengikuti dalam acara tersebut. Rapat yang pertama kita membahas tentang bagaimana strategi dalam pengelolaan goa jegles pada masa pphm dan rapat kedua kemaren membahas tentang rancangan anggaran desa. Kegiatan PPKM saat ini sangat berpengaruh dalam kegiatan masyarakat seperti dalam kegiatan pariwisata, umkm, belajar di desa keling..



Gambar 95. bersama perangkat mendukung kegiatan desa

Pengertian PPKM Menurutnya, kebijakan PPKM Darurat harus benar-benar dipastikan dapat menurunkan penyebaran Covid-19 di Indonesia. Jika tidak, wacana dan kebijakan itu tidak akan jauh berbeda dari PPKM skala mikro yang tengah berjalan saat ini. Saat kami melangsungkan KKN-DR di Indonesia sedang menerapkan PPKM darurat khususnya di wilayah Jawa-Bali. Hal ini sangat menghambat proses yang kami lakukan dikarenakan kita tidak bisa menjangkau seluruh wilayah di desa keling. Di desa keling sendiri masyarakat yang terpapar virus sendiri hampir 10 orang hal itu dilakukan isolasi mandiri di rumah. Setiap warga yang terpapar virus corona di isolasi mandiri selama 14 hari. Untuk pemasukan bahan makanan perangkat desa sudah menyiapkan seminggu sekali untuk bahan

kebutuhan sehari-hari seperti beras, mie, telur, dan sabun. Namun saat pengiriman bahan pasokan makanan kami dilarang untuk menyalurkan dikarenakan perangkat desa tidak mengijinkannya. PPKM sangat berdampak ke semua bidang yang ada di desa keling. Masyarakat mulai resah dikarenakan menurunnya pendapatan seperti yang dirasakan salah satu warga yang saya temui bersama teman-teman yang rumahnya dekat kantor kepala desa. Beliau bapak Ramad seorang pedagang kecil dipasar tradisional, beliau berkata “dulu waktu awal pertama pandemi masyarakat takut untuk pergi ke pasar saya jualan sayuran biasanya pulang habis awal-awal banyak yang saya bawa pulang dan sebelum membusuk keesokan harinya saya bagikan ketetangga, dibidang rugi –sangat rugi tapi gimana lagi kalau gak jualan malah gak dapat uang, untuk pasokan sayur juga agak berkurang karena saya ngambil pengepul dari atas (wilayah Malang, Kepung dan Puncu) banyak yang disekat petaninya gak bisa kirim, jadi dengan diterapkan PPKM darurat ini saya sudah tidak kaget lagi, alhamdulillah pasar juga masih ramai mungkin masyarakat sudah tidak betah untuk berdiam diri di rumah”. Kami berpikir banyak sekali masyarakat yang seperti Pak Rahmad pastinya yang susah pada masa pandemi ini. PPKM tidak hanya berdampak pada masyarakat kecil saja sektor pariwisata yang ada di desa keling dan UMKM mikro yang ada di desa keling juga berdampak. Salah satunya pariwisata dan UMKM di desa keling.

Eksplorasi Pariwisata Goa Jegles pada masa PPKM

Desa keling merupakan desa yang sedang berkembang pada pariwisatannya, pariwisata yang terbaru itu Goa Jegles, Goa Jegles sangat menarik perhatian masyarakat Kediri karena keindahannya, namun dengan di pemberlakuan PPKM ini Goa Jegles ditutup total. Hal ini yang membuat pariwisata ditutup total pada masa pandemi saat ini. Padahal Goa Jegles merupakan pariwisata baru yang harus diperkenalkan kepada masyarakat, tidak ada hanya adanya Goa Jegles di sekitar Goa dan juga arum jeram hal itu merupakan daya tarik sendiri di Kab. Kediri. Goa Jegles sendiri masih dikelola hanya sukarela oleh perangkat desa dengan bantuan pemuda desa. Infrastruktur di Goa masih proses pembangunan seperti parkir, loket pintu masuk dan jalur masuk menuju bawah Goa. Untuk tiket pembayaran masih sukarela dari pengunjung setempat para pengelola belum mentarif harga tiket, parkir kendaraan mobil membayar Rp 5.000 dan sepeda motor Rp. 2000. Untuk arum

jeram belum diresmikan, rencana peresmian dilakukan pada tang 1 agustus 2021 namun kegiatan ppkm masih berlangsung hal itu di tunda oleh pemerintah desa keling.



Gambar 96. survey dan Penggalian data potensi Goa jegles

Kegiatan ekonomi pada masa PPKM dan upaya Pengembangan pasar UMKM

Pemerintah telah memutuskan untuk memperpanjang PPKM Darurat. Presiden Joko Widodo alias Jokowi menyatakan, akan membuka kegiatan ekonomi secara bertahap jika tren kasus Covid-19 terus mengalami penurunan. “Jika tren mengalami penurunan, maka 26 Juli 2021 pemerintah akan melakukan pembukaan secara bertahap,” ujar Jokowi dalam konferensi pers secara virtual pada Selasa, 20 Juli 2021. Pembukaan tersebut meliputi pasar tradisional yang menjual kebutuhan pokok sehari-hari, diizinkan dibuka sampai pukul 20.00 dengan kapasitas pengunjung 50 persen. Kemudian, pasar tradisional, selain yang menjual kebutuhan pokok sehari-hari, diizinkan dibuka sampai dengan pukul 15.00 dengan kapasitas maksimal 50 persen dengan penerapan protokol kesehatan yang ketat yang pengaturannya ditetapkan oleh pemerintah daerah.

Hal tersebut dirasakan para pelaku UMKM mikro yang berada di desa keling mereka mengalami penurunan produksi dan pendapatan. Mereka mengalami penurunan semenjak pandemi berlangsung hal tersebut dikarenakan menurunnya daya beli masyarakat dikarenakan banyak yang mengalami penurunan pendapat. Dengan adanya KKN-DR di desa keling kami ingin mengenalkan jual melalui online, walaupun sebagian sudah menerapkan tersebut. Kita mendapat satu persatu UMKM di desa keling lalu memberikan opsi apakah pelaku UMKM berkenan untuk menambah pasar yang lebih luas seperti penjualan di marketplace. Namun hanya beberapa saja yang berkenan dikarenakan awamnya dunia teknologi. Gambar dibawah ini salah satu umkm kami yang ada di desa keling. Gambar 1 merupakan umkm yang bergerak dibidang kuliner seperti donat kentang karakter dan pizza ala ndheso. Bisnis ini dijalankan oleh ibu kepala dusun ringan agung, beliau berkata “pasa masa pppm kami tutup total mbak dalam produksi donat dan pizza bahkan hampir 2 bulan saya tidak berjualan karena saya hanya jualan lewat sosial media facebook dan pandemi saat ini saya takut untuk berpergian ke pasar, saya menyetok bahan-bahan di pasar jadi saya putuskan untuk tutup dulu, untuk orderan masuk sebenarnya masih ada mbak tiap harinya namun saya masih tutup,mungkin setelah pppm sudah tidak diterapkan saya mulai berjualan lagi. Gambar 2 merupakan UMKM penjahit konveksi beliau sangat berdampak biasanya setiap hari bu nunul menerima pesanan dan mempunyai karyawan,namun saat sekarang ini hanya beliau yang menjahit karena pemesanan masyarakat menurun.



Gambar 97. kunjungan UMKM dan analisis upaya Pengembangan UMKM

Untuk mencegah Hal yang harus dilakukan masyarakat pada masa pandemi Pandemi Covid-19 yang belum berakhir ini membuat kita harus beradaptasi dengan kebiasaan baru. Salah satunya dengan menerapkan protokol kesehatan untuk mencegah penyebaran virus corona. Dirangkum dari laman resmi Kemenkes, berikut hal-hal yang harus dilakukan saat perjalanan selama pandemi Covid-19:

1. Menerapkan 3M, menggunakan masker, mencuci tangan pakai sabun dengan air mengalir minimal 20 detik, dan menjaga jarak minimal 1 meter.
2. Beristirahat dengan cukup agar tubuh bugar.
3. Menghindari kontak fisik dan usahakan tidak saling berjabat tangan
4. Selalu membawa hand sanitizer
5. Tidak lupa membawa masker cadangan.
6. Memakai baju lengan panjang atau jaket agar terhindar dari percikan.
7. Melakukan pemesanan atau pembelian tiket secara online
8. Memilih waktu perjalanan yang tidak padat
9. Membawa surat keterangan bebas Covid-19.
10. Apabila kondisi tidak fit/sehat, jangan ke luar rumah atau tunda melakukan perjalanan

11. Laporkan kepada ketua RT/RW/kepala desa dan petugas puskesmas apabila telah melakukan perjalanan dari zona merah.
12. Selama perjalanan penting untuk selalu menerapkan protokol kesehatan agar terhindar dari penularan Covid-19.

Dalam pelaksanaan KKN-DR di desa keliling kami seluruh kelompok peserta menerapkan protokol yang sangat ketat hal ini bermaksud agar tidak merugikan masyarakat setempat dan keluarga yang ada di rumah. Dengan kegiatan offline yang kami lakukan hal ini dikawatirkan membuat cluster-cluster persebaran virus corona. Hal ini yang kami hindari. Dengan menerapkan protokol kesehatan yang ketat sesuai dengan prosedur anjuran pemerintah kami berharap KKN-DR di desa keliling berjalan dengan lancar. Kami juga berharap perkembangan perekonomian dan pariwisata di desa ini berjalan dengan baik setelah penerapan PPKM tidak di berlakukan.

Bagian 17 : Kkn Inspirasi Era Pandemic (Kegiatan pengabdian Masyarakat penuh semangat)

Oleh Mar'atur Robicha

ACARA pembukaan KKN secara offline di Balai Desa

Dalam kegiatan acara pembukaan KKN tersebut, dilakukan dengan pembukaan KKN secara offline. Yang mana dihadiri oleh beberapa tokoh masyarakat. Dalam pembukaan acara KKN, kegiatan tersebut merupakan sebuah awal proses pelaksanaan KKN di desa tersebut. Dengan mempunyai niat yang tulus diharapkan bahwa kegiatan selama KKN bisa berjalan dengan apa yang diharapkan selama ini. Tahapan acara pembukaan KKN di desa tersebut adalah memperkenalkan diri, menyampaikan maksud, tujuan kepada masyarakat, dan juga penyampain aturan kegiatan selama PPKM darurat. Pelaksanaan pembukaan KKN dilakukan di Balai Desa Pangkahkulon



Gambar 98. Pembukaan acara KKN oleh pihak desa

Menjalinkan hubungan silaturahmi

Menjalin silaturahmi atau mengenal masyarakat secara dalam dengan tetap mematuhi dan menerapkan protocol kesehatan yaitu dengan menjaga jarak, memakai masker dan protocol kesehatan yang lainnya. Silaturahmi tidak hanya sekedar untuk berkunjung meminta maaf akan tetapi silaturahmi merupakan sebuah komunikasi yang tinggi untuk menyambung dan juga menghimpun kepada orang yang di tuju. Silaturahmi juga sebagai upaya untuk menyambungkan tali persaudaraan. Dimana dalam kegiatan tersebut menyambungkan tali persaudaraan merupakan perbuatan yang baik.

Dalam kegiatan silaturahmi di desa tersebut banyak sekali manfaatnya yaitu mengenal satu sama lain, mempererat adanya hubungan satu sama lain, dan juga memperluas hubungan dengan masyarakat yang lainnya.



Gambar 99. Menjalin silaturahmi dengan warga

Dalam menjalin silaturahmi ada beberapa pertanyaan dari mahasiswa yang diajukan kepada istri bapak kepala desa mengenai tentang pendidikan di desa tersebut. Istri bapak kepala desa mengatakan bahwa “Untuk saat ini pembelajaran di desa ini dialihkan secara online, dan kegiatan di desa ini untuk sementara waktu juga di batasi terlebih dahulu. Akan tetapi jangan lupa untuk selalu menanamkan motivasi kepada masyarakat untuk terus menyekolahkan anaknya setinggi mungkin. Katakan kepada masyarakat lagi bahwa jangan takut untuk masalah pengeluaran buat pendidikan, karena pasti semua ada jalannya. Kalau anak tidak belajar dari pendidikan, dari jalan mana lagi”. Silaturahmi tersebut dilakukan di kediaman bapak Kepala Desa. Yang mana saat mahasiswa KKN datang ke

kediamannya, bapak Kepala Desa sedang melaksanakan tugasnya di daerah luar. Pada akhirnya istri dari bapak Kepala desalah yang menemui.

Pengabdian masyarakat dengan Bantuan social

Bantuan sosial sifatnya sementara yang mana telah diberikan kepada Masyarakat dengan mempunyai maksud dan tujuan agar Masyarakat tersebut memiliki adanya peningkatan kehidupan secara wajar. Bisa dengan cara distribusi bantuan sosial kepada masyarakat yang terdampak. Dimana pada era pandemic seperti saat ini banyak sekali masyarakat yang membutuhkan bantuan. Salah satunya bisa dilakukan dengan bantuan sosial dengan memberikan masker secara gratis. Dalam kegiatan KKN di desa tersebut dilakukan adanya bentuk kegiatan memberikan masker secara gratis kepada masyarakat yang melintas, yang mana dilakukan di tepi jalan desa tersebut yang biasanya sering dilalui masyarakat. Tidak hanya itu saja, setiap dilakukan pembagian masker kepada masyarakat, bentuk sosialisasi juga selalu diterapkan dengan cara untuk terus selalu mengingatkan bahwa memakai masker itu sangat penting. Ketika dilakukan pembagian masker kepada masyarakat, seandainya tidak ada bentuk sosialisasi. Kemungkinan masyarakat di desa tersebut hanya akan menerima masker tersebut, dan hasilnya akan sama saja tidak di pergunakan dengan semestinya. Sebab itu, agar kesadaran diri masyarakat muncul, maka diperlukan adanya bentuk sosialisasi tersebut dengan cara menegur secara sopan dan baik dan mengingatkan bahwa di tengah pandemic covid 19 seperti saat ini sangat penting untuk menerapkan hidup sehat dan juga mematuhi protocol kesehatan, salah satunya dengan cara memakai masker.



Gambar 100. Pembagian masker

Melestarikan kegiatan Senam warga

Dalam kegiatan kali ini di desa tersebut, dilakukan dengan adanya senam di pagi hari. Dengan mengundang masyarakat untuk ikut serta dalam kegiatan senam atau berolahraga. Yang mana kegiatan senam tersebut dilakukan dengan memberikan jarak agar tidak berkerumunan satu sama lainnya. Akan tetapi kegiatan tersebut hanya dilakukan untuk anak-anak. Kegiatan tersebut dilakukan kurang lebih sekitar 30 menit dan dilakukan tepat di halaman rumah warga. Dimana kegiatan senam tersebut biasanya dilakukan di Balai Desa, akan tetapi selama PPKM darurat untuk sementara waktu dilakukan di RT masing-masing. Dan kegiatan senam tersebut yang telah dilaksanakan oleh anak-anak dan juga anggota Mahasiswa yaitu di RT 02.

Dengan adanya kegiatan senam tersebut, maka akan ada banyak sekali manfaatnya. Yaitu dimulai dari meningkatkan kekuatan pada anak, melatih daya ingatannya, melatih keseimbangan dan koordinasi tubuh, mengurangi risiko terkena penyakit saat dewasa, meningkatkan fleksibilitas, meningkatkan fungsi kognitif yang sehat, fisik motoriknya dan lain sebagainya. Melakukan olahraga

sepertihalnya senam pagi tersebut, dilakukan dengan perasaan bahagia, dimana hal tersebut akan membantu kecerdasan seorang anak.

Kegiatan senam tersebut dilakukan atau dikondisikan seoptimal mungkin untuk membuat anak-anak merasa nyaman dan aman. Dalam senam tersebut dilakukan dengan mengikuti irama, lewat adanya gerakan satu orang pemimpin di depan anak-anak kemudian gerakan tersebut diikuti yang lainnya. Senam dilakukan di salah satu halaman rumah warga. Dilakukan dengan senam yang diiringi music. Dalam senam tersebut adanya gerakan melompat kecil, dimana gerakan tersebut sangat membantu untuk mengembangkan adanya kekuatan otot pada anak. Pertama dilakukan pemanasan terlebih dahulu, kemudian dilakukan dengan adanya gerakan senam.



Gambar 101. Senam bersama warga masyarakat

Pelestarian dan perawatan perpustakaan umum

lembaga pendidikan yang diperuntukkan kepada masyarakat umum dan menyediakan sumber belajar berdasarkan kebutuhan masyarakat tanpa membedakan adanya ras, suku bangsa, jenis kelamin, latar belakang, umur, tingkat sosial, pendidikan, agama yang dianut, dan perbedaan yang lainnya sebagaimana yang telah dikemukakan oleh Sutarno. Dimana perpustakaan umum menyediakan sumber informasi sesuai kebutuhan tanpa adanya perbedaan satu dan yang lainnya. Pada kegiatan pelestarian perpustakaan umum di desa tersebut, dilakukan dengan cara menata ulang dan membersihkan semua barang di dalam ruangan perpustakaan umum tersebut. Yang mana selama pandemic covid 19,

perpustakaan umum tersebut di tutup. Hal tersebut menjadikan perpustakaan umum milik desa tersebut tidak terawat. Banyak sekali adanya kerusakan pada bahan pustaka. Yang mana faktor penyebab kerusakan tersebut disebabkan oleh faktor luar dan dalam seperti jamur, serangga, kutu buku, tikus, kecoa, debu, suhu dan juga kelembapan udara. Akan tetapi, dengan adanya konsistensi, kondisi tersebut telah berubah. Dimana pada awalnya bahan pustaka dan barang yang lainnya tersebut tidak tertata dengan rapi, pada akhirnya semuanya tertata dengan rapi, bersih dan juga nyaman. Di dalam perpustakaan umum tersebut ada beberapa tema buku dimulai dari buku bahasa Inggris, kesehatan, anak-anak, bahasa Indonesia, buku fiksi, buku non fiksi, buku agama Islam, sejarah Islam, dan masih banyak lainnya. Perpustakaan umum tersebut berada di sebelah Balai Desa Pangkahkulon.



Gambar 102. Perawatan perpustakaan umum

Diskusi dan evaluasi

Diskusi dilakukan secara bersama-sama, bukan hanya dari satu pihak. Akan tetapi dilakukan antar satu pihak dengan pihak yang lainnya. Dimulai dari anggota pengabdian masyarakat, tokoh masyarakat dan juga masyarakat. Kemudian dilakukan dengan adanya evaluasi yang mana dalam kegiatan evaluasi tersebut maka dilakukan adanya proses dalam keinginan untuk terus tumbuh maju dan berkembang, dimana hal tersebut dibutuhkan dalam berbagai cara untuk menilai dari mana dan sejauh mana kegiatan dalam proses tersebut, bisa terlaksana dengan baik. Pada kegiatan kali ini dilakukan diskusi mengenai program kerja kuliah nyata untuk kedepannya. Dimana hal tersebut tentunya meminta pendapat salah satu tokoh masyarakat untuk diarahkan dan program kegiatan tersebut apakah

disetujui atau tidak. Ketika dilakukan diskusi bersama mahasiswa dan juga kepala satgas covid 19. Kepala satgas tersebut menyatakan bahwa “beberapa kegiatan untuk sementara waktu di desa ini sementara di batasi terlebih dahulu sampai dengan berakhirnya PPKM darurat, bahkan ketika mengadakan kegiatan pembelajaran ataupun yang lainnya harus beberapa orang saja, tidak boleh banyak orang. Nanti kalau ada kesulitan bisa datang ke sini lagi, dan jangan lupa untuk terus menerapkan protokol kesehatan”. Kepala satgas covid 19 menyampaikan hal tersebut dengan penuh tanggung jawab dan sebagai anggota pelaksana pengabdian masyarakat, hal tersebut harus benar-benar di patuhi. Kegiatan tersebut dilakukan di samping Balai Desa.

Manfaat diskusi

1. Untuk mengembangkan diri
2. Saling bertukar pikiran
3. Memperluas wawasan
4. Menciptakan adanya saling menghargai pendapat
5. Melatih adanya sikap kreatif dan dinamis dalam berpikir

Tujuan diskusi

1. Menilai pendapat orang lain
2. Mendapatkan solusi
3. Memperoleh adanya keputusan bersama mengenai masalah yang ada
4. Menyampaikan ide sendiri, dimana hal tersebut dilakukan untuk menguji dan dinilai adanya kebenaran.



Gambar 102. Diskusi bersama ketua satgas covid

Menghidupkan Kembali Pojok baca

Pojok baca di desa tersebut dilakukan dengan cara menghidupkan kembali perpustakaan umum desa tersebut. Tujuan untuk menghidupkan kembali perpustakaan tersebut yaitu untuk meminimalisir anak yang sering bermain gadget. Sering bermain gadget biasanya akan menimbulkan dampak negative untuk perkembangan anak. Seperti introvert, sulit konsentrasi pada dunia nyata, terganggunya adanya fungsi pre frontal cortex (PFC). PFC adalah bagian otak didalam yang mengontrol adanya emosi yang telah di alami seseorang. Dalam kegiatan tersebut, diterapkan adanya arahan atau petunjuk yang telah ditetapkan untuk anak anak. Pojok baca dilakukan agar seseorang bertambah pengetahuan dan ilmunya. Keberadaan pojok baca tersebut diharapkan untuk mampu mendorong adanya seluruh masyarakat untuk menjadikan kegiatan membaca sebagai kegiatan rutin.

Saat pandemi kegiatan pojok baca tersebut ditiadakan, yang mana di dalam perpustakaan tersebut mengakibatkan tidak terawat sepenuhnya. Dan ketika mahasiswa menghidupkan kembali perpustakaan umum tersebut, seiring berjalannya waktu pojok baca di perpustakaan tersebut di buka kembali. Dengan ketentuan harus menjaga barang atau buku yang ada di dalamnya. Dimana ada beberapa anak anak yang akhirnya masuk ke dalam perpustakaan umum dengan

melakukan kegiatan membaca buku atau yang disebut dengan pojok buku. Anak-anak tersebut memilih buku yang dibutuhkan ataupun buku yang ingin di baca. Kegiatan pojok baca tersebut dibuka pada pukul 08.00 sampai dengan berakhirnya kegiatan pojok baca tersebut pada saat siang hari, pukul 12.00. Menurut salah satu responden yang mengikuti kegiatan pojok baca tersebut merasa senang dan sangat terbantu mengatasi kesulitan kesulitan menjawab materi dalam pembelajaran di sekolahnya.



Gambar 103. Pojok baca di perpustakaan umum milik desa

Bersama warga mensukseskan kegiatan Posyandu

Posyandu telah dikenal sudah sejak lama sebagai adanya pusat pelayanan kesehatan dasar yang diperuntukkan untuk balita dan juga ibunya. Dimana dengan tujuan agar meningkatnya kesehatan anak untuk tumbuh besar seoptimal mungkin, terciptanya adanya kemampuan hidup sehat bagi ibu dan keluarganya untuk mencapai norma keluarga kecil yang bahagia sejahtera atau yang biasanya di sebut dengan NKKBS. Untuk membantu tercapainya tujuan dari kegiatan tersebut itu perlu adanya kesadaran semua pihak. Dalam kegiatan posyandu di desa tersebut dilakukan dengan menimbang berat badan anak tersebut, jika masih balita dilakukan dengan mengukur kepala dan tinggi badannya.



Gambar 104. Penimbangan berat badan pada anak

Jika pemeriksaan sudah selesai maka anak atau balita tersebut mendapatkan susu. Selama PPKM darurat kegiatan posyandu tersebut dilakukan di RT masing masing. Yang mana kegiatan posyandu tersebut dilakukan di RT 02.



Gambar 105. Memberikan susu setelah kegiatan selesai

Pendampingan belajar

Di tengah covid 19 seperti ini, kondisi masyarakat sangat memilukan. Adanya covid 19 menimbulkan turunya perekonomian masyarakat, terganggunya kegiatan masyarakat dan juga mempengaruhi adanya sistem pendidikan dalam pembelajaran siswa di sekolah. Sepertihalnya dengan sistem pendidikan pada tahun ini. Agar sistem pendidikan terus berjalan maka sistem pembelajaran di alihkan di rumah masing masing. Kebijakan tersebut harus di patuhi oleh semua

masyarakat. Di dalam keberhasilan siswa dalam sistem pendidikan yaitu dengan adanya membangun kemampuan berfikirnya tidak lepas dari peran pendidik di dalam pembelajaran. Mahasiswa KKN menyelenggarakan pembelajaran luring di desa tersebut, yang mana kegiatan tersebut diselenggarakan harus mengikuti protocol kesehatan seperti mencuci tangan sebelum dan sesudah belajar, menjaga jarak, dan juga menggunakan masker. Pendampingan belajar tersebut dengan bertujuan untuk membantu siswa yang kesulitan belajar di rumah. Pada saat pendampingan, pembelajaran tersebut dibuat dengan tidak membosankan dan juga dibuat untuk lebih mudah dipahami, dimana agar pola pikir siswa terhadap pembelajaran tersebut, bisa berubah dan berkembang secara baik.

Selain pendampingan belajar yang terkait dengan materi pembelajaran sekolah, mahasiswa KKN di desa tersebut memberikan adanya pelatihan dan juga pembelajaran yang tidak ada di sekolah, dengan tujuan dimana agar siswa akan mendapatkan pengetahuan dan juga wawasan yang sangat luas. Tidak lupa dilakukan dengan sharing bersama agar antar pendamping dan siswa bisa memperoleh dan mengetahui karakteristik antar satu dengan yang lainnya. Diharapkan dengan adanya kegiatan pendampingan tersebut akan memotivasi belajar mereka dalam meningkatkan kegiatan belajar dan juga memperoleh adanya peningkatan bisa meraih prestasi yang di harapkan.



Gambar 106. Pendampingan belajar

Melestarikan aktivitas gotong royong

Gotong royong merupakan suatu bentuk kegiatan suka rela ,dilakukan dengan secara bersama sama dan tidak adanya unsur keterpaksaan dimana mempunyai tujuan untuk kegiatan tersebut dilakukan dengan ringan dan juga dapat berjalan dengan lancar. Dalam melakukan kegiatan gotong royong kali ini dilakukan adanya bentuk sosialisasi yaitu kerja bakti membersihkan jalan atau halaman warga, membersihkan sampah yang berserakan, penyemprotan lokasi pasar, pembersihan perpustakaan dan juga pembersihan masjid atau mushola. Ketika melakukan gotong royong dalam kerja bakti, kegiatan tersebut dilakukan secara bersama sama agar lebih ringan. Saat melakukan pembersihan lingkungan sekitar dan membersihkan sampah yang berserakan. Terlihat adanya bahwa di salah satu dusun, di salah satu RT yang ada di desa tersebut kurangnya akan kesadaran beberapa masyarakat. Kemungkinannya sebagian beberapa orang tersebut juga sudah sadar akan hal itu. Akan tetapi dibalik kesadarannya, beberapa orang acuh untuk bertindak membersihkan dilingkungan tersebut. Selain itu, ada beberapa orang yang sibuk dalam pekerjaannya.Hal-hal tersebut menjadi faktor penyebab dari permasalahan tersebut.

Sebab itu dilakukan adanya sosialisasi pembersihan lingkungan sekitar. Dilakukan kegiatan gotong royong dalam pembersihan lingkungan, dengan bertujuan untuk menjaga kebersihan, membersihkan lingkungan tersebut agar situasi dan kondisi nyaman, dan juga membina hubungan sosial masyarakat. Pelaksanaan kerja bakti tersebut dilakukan setiap hari sabtu dan dilakukan selama 3 kali.



Gambar 107. Pembersihan halaman

Pada pembersihan jalan dilakukan dengan adanya membersihkan sampah yang berserakan, mencabut banyak rerumputan, dan juga dilakukan penyemprotan disinfektan. Selain membersihkan lingkungan di daerah tersebut dilakukan dengan penyemprotan pada lokasi pasar, akan tetapi pada penyemprotan lokasi pasar tersebut hanya dilakukan satu kali, dikarenakan adanya suatu perintah. Saat dilakukan pembersihan masjid, maka dilakukan dengan membersihkan seluruhnya. Yang mana pembersihan tersebut dilakukan di lantai pertama terlebih dahulu, kemudian dilakukan pembersihan di lantai 2. Selanjutnya dilakukan adanya penyemprotan disinfektan. Kegiatan penyemprotan tersebut dilakukan dengan sungguh-sungguh. Dalam melakukan kegiatan gotong royong semua yang ikut serta melakukannya dengan penuh sikap semangat.

Manfaat gotong royong

1. Ketika dilakukan gotong royong semua akan terasa sama sehingga pada saat melakukan gotong royong tidak akan mengenal perbedaan antar satu dengan yang lainnya
2. Tidak terasa akan membantuk persaudaraan yang semakin erat
3. Aktivitas atau pekerjaan selesai dengan cepat

Faktor – faktor pendorong gotong royong

1. Peningkatan kesejahteraan
2. Adanya keikhlasan dalam melakukan kegiatan tersebut
3. Manusia sebagai makhluk sosial
4. Memiliki kesadaran diri, saling mengutamakan kepentingan bersama dan saling membantu
5. Adanya usaha penyatuan satu sama lainnya

Faktor-faktor penghambat gotong royong

1. Adanya kurang sosialisai
2. Adanya mementingkan kepentingan sendiri
3. Perbedaan pendapat

4. Ketidaksadaran bahwa manusia itu sebagai makhluk sosial
5. Adanya ketidakpercayaan diri dan tidak adanya kemauan

Terkait dengan kegiatan gotong royong selama dilakukan adanya kegiatan tersebut, maka terdapat adanya perkembangan. Yang mana sebelum adanya kegiatan KKN, lingkungan tersebut kurang terawat. Akan tetapi setelah diadakan kegiatan tersebut, lingkungan menjadi terawat, bersih dan berkurangnya sampah yang berserakan. Saat keadaan di lingkungan tersebut tidak terawat, sebagian orang sudah sadar akan hal itu. Akan tetapi dibalik kesadarannya, beberapa orang acuh untuk bertindak membersihkan di lingkungan tersebut. Selain itu, ada beberapa orang yang sibuk dalam pekerjaannya. Hal-hal tersebut menjadi faktor penyebab dari permasalahan tersebut.

Bagian 18 : Kebiasaan Baik dalam Meningkatkan Kesehatan Bersama di Pondok Pesantren Al-Amien Kediri

Oleh Putri Alfina Dwi Yanti

SALAH satu kebijakan pemerintah dengan adanya anjuran untuk belajar dirumah, membuat para pelaku pendidikan mulai kebingungan dalam menjalani aktivitas baru ini. Pendidik memutar otak untuk membuat kebijakan baru dalam menjalani pembelajaran secara online, para orang tua yang kebingungan bagaimana mendampingi anaknya dalam menghadapi pembelajaran secara online dan siswa yang mulai pasrah akan kebijakan-kebijakan tersebut. Seiring dengan kebijakan itu, pemerintah mendorong semua pendidikan di Indonesia agar dapat melakukan aktivitas pembelajaran kelas secara daring, dengan adanya kebijakan untuk menutup sementara berbagai jenis aktivitas pendidikan di sekolah.

Pembelajaran secara virtual dijalani seluruh peserta didik di Indonesia, mulai dari SD, SMP, SMA, hingga Mahasiswa. Dengan menjalani protokol kesehatan yang ketat, pondok pesantren tetap menjalankan aktivitas di dalam asrama. Pengaosan kitab dilakukan secara langsung dan secara virtual dengan selalu menjaga jarak dan memakai masker. Kegiatan belajar sekolah formal tetap dilaksanakan, setelah pengaosan pagi santri mulai dengan aktivitasnya masing-masing dalam menjalani pembelajaran virtual sekolah formal.

Pengasuh memperbolehkan para santrinya untuk membawa perangkat digital di dalam pesantren. Hal tersebut membuat pembelajaran virtual siswa siswi di pondok pesantren berjalan secara lancar. Tidak hanya itu, karena banyaknya teman sebaya membuat mereka dengan mudahnya bisa melakukan diskusi materi sekolah, hal tersebut bisa menjadikan faktor dalam meningkatkan semangat belajar mereka.

Namun dengan berbagai kelebihan yang didapatkan dalam melakukan pembelajaran virtual di dalam pondok pesantren, ada juga kekurangan-kekurangan santri bila melakukan pembelajaran virtual selama pandemi ini. Pembelajaran virtual yang dilakukan tidak sama dengan aktivitas dan proses selama pembelajaran melalui tatap muka di sekolah. Pada umumnya pembelajaran virtual ini dilakukan sewaktu-waktu, guru memberikan tugas murid mengerjakan, murid mengisi daftar hadir, dengan kesenjangan waktu yang banyak tersebut membuat para santri mengalami kebosanan hingga memunculkan rasa malas, rebahan, tidak banyak bergerak.

Seiring berjalannya waktu rasa malas, rebahan menjadi hal biasa yang dilakukan kebanyakan santri, hal tersebut sangat mempengaruhi imun dalam tubuh, kondisi kesehatan yang dapat menurun hingga mengakibatkan sakit. Sakit yang dialami satu orang bisa dengan mudah menular ke teman lain. Itulah yang dikhawatirkan banyak orang, karena virus covid yang mudah menyerang dan menularkan pada orang yang memiliki imun rendah, yang biasanya dialami orang sakit. Maka dari itu, penulis dan teman-teman KKN-DR mengadakan sebuah sosialisasi kesehatan tentang pola hidup bersih dan sehat. Mungkin itu bisa sedikit merubah kebiasaan kurang baik yang dilakukan para santri

Sosialisasi Kesehatan : Pola Hidup Bersih dan Sehat untuk santri

Sosialisasi merupakan suatu proses bagaimana seorang pembicara memperkenalkan sebuah sistem pada seseorang dan bagaimana orang tersebut menentukan tanggapan dan reaksinya mengenai hal tersebut. Sosialisasi ini merupakan mata rantai paling penting di antara sistem-sistem sosial lainnya, karena dalam sosialisasi ini adanya keterlibatan individu-individu dengan kelompok-kelompok dalam suatu sistem untuk berpartisipasi.

Pengertian sosialisasi menurut Charles R Wright yang dikutip oleh sutaryo adalah “Proses ketika individu mendapatkan kebudayaan kelompoknya dan menginternalisasikan sampai tingkat tertentu norma-norma sosialnya, sehingga

membimbing orang tersebut untuk memperhitungkan harapan-harapan orang lain".¹⁶

Kesehatan merupakan keadaan tubuh, badan, jiwa yang memungkinkan setiap orang untuk bisa hidup produktif, pemeliharaan kesehatannya dengan cara pencegahan, perawatan, pemeriksaan tubuh secara rutin. Salah satunya adalah dengan cara mengatur pola hidup yang bersih dan sehat, hal tersebut merupakan pencegahan awal dalam membiasakan perawatan tubuh yang sehat.

Maka dari itu program sosialisasi kesehatan ini disusun oleh anggota KKN-DR bagian peningkatan kapasitas masyarakat pondok pesantren putri Al-Amien dengan mengangkat tema pola hidup bersih dan sehat. PHBS adalah seperangkat perilaku yang dipraktikkan secara sadar sebagai hasil dari pembelajaran, yang membuat individu atau keluarga dapat membantu diri mereka sendiri di bidang kesehatan dan mampu berperan aktif dalam program kesehatan masyarakat.¹⁷ Upaya mengubah Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) masih perlu dilakukan untuk meningkatkan kesehatan bersama dalam sebuah lingkungan.

Kegiatan disusun dengan tujuan untuk membiasakan perilaku positif oleh seluruh santri pondok pesantren dengan kesadaran dalam mencegah penyakit, meningkatkan kesehatan, meningkatkan imunitas, serta aktif dalam menjaga lingkungan sehat di dalam pondok pesantren. Kegiatan yang diikuti oleh santri tingkat mahasiswa, anggota KKN-DR sebagai pemateri dan mengatur acara, dan dihadiri oleh 2 dzuriyyah pondok pesantren Al-Amien. Adapun materi yang disampaikan mengenai hal-hal yang terkait sosialisasi kesehatan adalah :

1. Mandi
 - a. Tata Cara Mandi Yang Benar
 - 1) Mandi minimal 2 kali sehari
 - 2) Menggunakan sabun yang sehat

¹⁶ Sutaryo, *Dasar-Dasar Sosialisasi*, (Jakarta: Rajawali Press, 2004), hlm.156

¹⁷ Dimas, *Penyuluhan Kesehatan di Wilayah Kerja Puskesmas Kasihan II Bantul*, Jurnal Pengabdian Masyarakat Vol. 1 No. 2. Tahun 2019. hlm. 53

- 3) Menggunakan air yang bersih
 - 4) Jangan mandi terlalu lama
 - 5) Mengeringkan tubuh dengan benar dan menggunakan handuk yang halus
- b. Manfaat Mandi
- 1) Bisa meredakan rasa gatal
 - 2) Membuat lebih segar dan tidak mengantuk
 - 3) Meningkatkan sirkulasi darah pada tubuh
 - 4) Meredakan nyeri otot setelah olahraga
- c. Mencuci Rambut
- 1) Menyisir rambut sebelum kramas
 - 2) Jangan terlalu sering kramas
 - 3) Menggunakan shampoo secukupnya
 - 4) Pijat dengan lembut dibagian kulit kepala
 - 5) Jangan menggaruk kulit kepala dengan kuku
 - 6) Bilas rambut dengan bersih
 - 7) Keringkan rambut dengan handuk
- d. Manfaat mencuci rambut
- 1) Membersihkan rambut dan kulit kepala
 - 2) Membuat rambut tetap bersih, sehat dan mengkilap
 - 3) Menjaga Kesehatan rambut
 - 4) Membasmi kutu rambut
 - 5) Mencegah ketombe
- e. Cara membersihkan hidung
- 1) Dilakukan saat mandi
 - 2) Membuang kotoran yang ada dihidung
 - 3) Membersihkan dengan hati-hati jangan sampai kuku melukai hidung
- f. Manfaat membersihkan hidung
- 1) Agar hidung menjadi bersih
 - 2) Untuk Melancarkan jalan udara untuk bernafas
- g. Cara membersihkan telinga
- 1) Dibersihkan saat mandi
 - 2) Bersihkan bagian daun telinga ataupun luar telinga
- h. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membersihkan telinga

- 1) Menghindari Mengorek telinga dengan menggunakan benda-benda yang tidak aman dan tajam seperti penjepet rambut
- 2) Batasi penggunaan headset tidak boleh lebih dari 60 menit per hari
- i. Manfaat membersihkan telinga
 - 1) Agar telinga menjadi
 - 2) Terhindar dari infeksi
- j. Cara Menggosok Gigi Yang Benar
 - 1) Pakailah pasta gigi yang mengandung Flouride
 - 2) Gunakan sikat gigi sendiri yang berbulu halus
 - 3) Berkumur-kumur sebelum menggosok gigi
 - 4) Jangan lupa menyikat permukaan gigi yang menghadap kelangit-langit dan lidah
 - 5) Berkumur lah dengan air bersih
 - 6) Bersihkan sikat gigi dan simpan ditempat yang bersih
- k. Manfaatnya menggosok gigi
 - 1) Menghilangkan bau mulut
 - 2) Memberihkan sisa makanan
 - 3) Menurunkan risiko sakit gigi
 - 4) Mencegahan gigi berlubang
 - 5) Mencegah diabetes
2. Kesehatan mata
 - a. Cara Merawat Kesehatan Mata
 - 1) Batasi menatap layar elektronik
 - 2) Perbanyak makan buah dan sayur
 - 3) Lakukan relaksasi mata
 - 4) Periksa mata setiap 12 bulan
 - 5) Menggunakan kacamata anti-UV
 - b. Manfaat merawat kesehatan mata
 - 1) Agar mata menjadi sehat
 - 2) Kesempatan virus dan bakteri untuk menyerang mata kita akan sangat kecil

- 3) Bisa melihat apapun dengan normal tanpa alat bantu atau kaca mata
3. Cuci Tangan
 - a. Manfaat
 - 1) Mencegah Beragam Penyakit
 - 2) Membunuh Kuman-Kuman
 - 3) Mencegah Potensi Resistensi Antimikroba
 - b. Waktu Penting Mencuci Tangan
 - 1) Sebelum menyiapkan makanan
 - 2) Sebelum makan
4. Merawat Kuku
 - a. Cara Memotong Kuku
 - 1) Lunakkan kuku terlebih dahulu
 - 2) Gunakan alat yang tepat dan bersih
 - 3) Potong kuku
 - 4) Merapikan kuku
 - b. Manfaatnya
 - 1) Mencegah kuku masuk ke dalam
 - 2) Menghindari cedera, misalnya : kuku yang panjang bisa menyebabkan terbentur benda keras
 - 3) Menjaga kebersihan kuku
 - 4) Mengurangi infeksi bakteri
 - 5) Menjaga sistem pencernaan
 - c. Menggunakan Alas Kaki
 - 1) Agar kaki tidak terluka atau mengenai benda tajam
 - 2) Mencegah penyakit, misalnya penyakit cacingan akibat menginjak kotoran
 - 3) Terhindar dari najis
 - 4) Mencuci alas kaki dengan sikat
 - 5) Mencuci tangan setelah membawa alas kaki
5. Kebersihan Pakaian
 - a. Cara Menjaga Kebersihan Pakaian
 - 1) Selalu mengganti pakaian setiap pagi dan sore
 - 2) Jika dari luar rumah, segera mandi dan ganti pakaian
 - 3) Tidak menumpuk pakaian kotor selama semalaman

- 4) Cucilah pakaian dengan detergen
- 5) Mengeringkan pakaian
- b. Manfaatnya
 - 1) Agar terbebas dari penyakit
 - 2) Menghilangkan bau tidak sedap
6. Makan Makanan Bergizi & Seimbang
 - a. Cara Menerapkan Makanan Bergizi & Seimbang
 - 1) Makanlah aneka ragam makanan setiap hari
 - 2) Makan makanan untuk mencukupi kebutuhan energi
 - 3) Batasi konsumsi lemak
 - 4) Gunakan garam beryodium
 - 5) Konsumsi zat besi
 - 6) Biasakan sarapan
 - 7) Hindari minuman beralkohol
 - b. Manfaatnya
 - 1) Merawat Kesehatan tulang dan gigi
 - 2) Menurunkan kadar gula
 - 3) Menjaga system pencernaan
 - 4) Mengurangi resiko penyakit jantung
 - 5) Membuat suasana hati leboh baik
 - 6) Mengurangi resiko kangker
 - 7) Meningkatkan memori otak
 - 8) Mengingkatkan kualitas tidur
7. Melakukan Aktifitas Fisik

Aktifitas fisik adalah melakukan pergerakan anggota tubuh yang menyebabkan pengeluaran tenaga yang sangat penting bagi pemeliharaan kesehatan fisik, mental dan mempertahankan kualitas hidup agar tetap sehat dan bugar sepanjang hari. Contohnya seperti berjalan kaki, mencuci baju & piring, mengepel lantai, naik turun tangga dan berupa olahraga (senam, badminton, push up dll). Manfaatnya adalah terhindar dari penyakit jantung, struck, tekanan darah tinggi, osteoporosis dll.
8. Memberantas Jentik Nyamuk

- a. Cara Membasmi Jentik
 - 1) Menutup Tempat Tumbuhnya Jentik
 - 2) NyamukMembuang Air yang Menggenang
 - 3) Menggunakan Produk Kimia Pembasmi Jentik
 - 4) Memelihara Ikan untuk Memakan Jentik
 - 5) Gunakan Pestisida Apabila Jumlahnya Terlalu Banyak
 - b. Manfaatnya
 - 1) Agar tidak menjadi sarang nyamuk
 - 2) Agar airnya bersih
 - c. Menggunakan Air Bersih
 - 1) Menggunakan air bersih dalam kehidupan sehari-hari seperti memasak, mandi, hingga untuk kebutuhan air minum.
 - 2) Agar terhindar dari kuman dan bakteri yang menyebabkan berbagai macam penyakit
9. Menggunakan Jamban Yang Sehat
- a. Cara Menggunakan Jamban Sehat
 - 1) Tidak mencemari sumber air minum (jarak antara sumber air minum dengan penampungan minimal 10 m)
 - 2) Tidak berbau
 - 3) Kotoran tidak dapat dijamah oleh serangga dan tikus
 - 4) Tidak mencemari tanah sekitarnya
 - 5) Mudah dibersihkan dan aman digunakan
 - b. Manfaat
 - 1) Mencegah penularan penyakit
 - 2) Mencegah pencemaraan air dan lingkungan
 - 3) Terlindungi dari berkembangnya serangga
10. Memperbanyak Konsumsi Air Putih
- a. Cara Konsumsi Air Putih
 - 1) Mengonsumsi 2,7 liter per hari bagi wanita. Minum air putih setelah bangun tidur
 - 2) Minum air putih sebelum makan
 - 3) Minum air putih ketika merasa lelah
 - 4) Minum air putih sebelum dan sesudah berolahraga
 - b. Manfaat

- 1) Melancarkan sistem pernapasan
 - 2) Menjaga kesehatan kulit
 - 3) Menurunkan kelebihan berat badan
 - 4) Menurunkan kelebihan berat badan
11. Berjemur di pagi hari
 - a. Dilakukan pada waktu yang tepat, pukul 08.00-10.00
 - b. Durasi berjemur berkisar 15-20 menit
 - c. Nutrisi yang diperoleh seperti vitamin D, kalsium, dan fosfor.
 12. Rutin olahraga
 - a. Meningkatkan daya tahan dan imunitas dalam tubuh
 - b. Menjaga tubuh tetap bugar dan kuat
 - c. Menjaga tekanan darah tetap stabil
 - d. Mencegah terjadinya gangguan mental
 13. Kesehatan Lingkungan
 - a. Tidak membuang sampah sembarangan
 - b. Menjemur Kasur sebulan sekali
 - c. Tidak menggantung pakaian terlalu banyak
 - d. Buang air besar dan buang air kecil di jamban yang sehat!
 14. Kunci Kesehatan Lingkungan
 - a. Buang sampah pada tempatnya
 - b. Pilah sampah menjadi 3 (organik, anorganik, berbahaya)
 - c. BAB dan BAK di jamban!
 - d. Pelihara jamban supaya bersih, tidak licin, dan tidak berbau
 - e. Biasakan cuci tangan setelah BAB dan BAK

Hasil Pelaksanaan Sosialisasi Kesehatan

Pelaksanaan sosialisasi kesehatan yang diselenggarakan anggota KKN-DR pondok pesantren Al-Amien mendapat banyak apresiasi dari para santri putri. Karena ilmu yang didapatkan, kegiatan baru yang di ciptakan, kesadaran diri yang meningkat, anjuran dan masukan dari pemateri dan dzuriyyah pondok pesantren yang sangat bermanfaat bagi kita semua.



Gambar 108. anggota KKN-DR bersama peserta sosialisasi kesehatan

Selama sosialisasi kesehatan kegiatan berjalan dengan lancar, pemateri menyampaikan materi-materi yang telah disiapkan, berikutnya melakukan tanya jawab dengan peserta sosialisasi, kemudian 2 dzuriyyah pondok pesantren yang hadir menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah diajukan peserta sosialisasi. Banyak yang disampaikan dzuriyyah pesantren yang hadir. Salah satunya, mengusulkan program baru dalam meningkatkan kesehatan bersama para santri.



Gambar 109. Ning Nabil dan Ning Nadia (dzuriyyah pesantren) menjawab permasalahan sosialisasi pendidikan.

Setelah pelaksanaan sosialisasi kesehatan, para santri putri mulai aktif dalam kegiatan-kegiatan baru yang telah di susun dzuriyyah pesantren, pengurus dan juga anggota KKN-DR pondok pesantren Al-Amien. Kegiatan tersebut semakin rutin dilaksanakan para santri dalam rangka membiasakan hal baik, melakukan hal bermanfaat untuk meningkatkan kesehatan bersama, karena dalam masa pandemi ini yang masih ramai diperbincangkan dan belum selesai ini. Aktivitas-aktivitas yang disusun setelah adanya sosialisasi kesehatan berdampak baik bagi para santri, dengan mulai membiasakan hal baik dan bermanfaat yang sangat dianjurkan oleh para guru, anjuran dalam pencegahan covid19 diterapkan oleh para santri, refleksi kegiatan sosialisasi menghasilkan aktifitas seperti gambar-gambar berikut :



Gambar 110. aktifitas Berjemur badan di pagi hari



Gambar 111. aktifitas senam pagi



Gambar 112. Olahraga voli, badminton, dan lompat tali santriwati



Gambar 113. aktifitas Menjemur kasur setiap 1 minggu 1 kali

Bagian 19 :Pengembangan Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) Maju Makmur Desa Damarwulan di masa Pandemi Covid-19

Oleh Zohral Falah Nur

PELAKSANAAN Webminar secara daring

Kegiatan KKN yang dilakukan secara Daring adalah kegiatan yang dilakukan menggunakan model interaktif menggunakan koneksi internet seperti menggunakan social media youtube, facebook, twitter, instagram dan salah satunya adalah webinar. Semenjak pandemic covid 19 pemerintah mengeluarkan edaran kepada seluruh lapisan masyarakat untuk bekerja di rumah atau *work from home* yang bertujuan untuk memutus rantai penyebaran virus corona. Karna webinar bisa mengatasi jarak yang memisahkan maka webinar merupakan cara terbaik untuk tetap produktif walau hanya di rumah. Sebuah webinar biasanya memiliki tanggal dan jam yang jelas dan pasti, sebagai peserta kadang kadang diminta untuk mendaftar terlebih dahulu melalui website, sosisa media atau melalui chat secara langsung dan kemudian setelah mendaftar akan di berikan link URL untuk mengikuti webinar tersebut. Lingkup penggunaan webinar sangatlah luas, diantaranya dapat digunakan untuk:

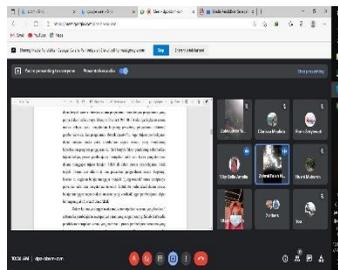
- E-learning
- Pengenalan dan perilsan sebuah produk
- Konferensi pers di internet
- Analisis bersama tentang suatu topic
- Wawancara secara online.¹⁸

¹⁸ <https://gig.id/stories/tech/apa-itu-webinar>

Dalam penerapan webinar ke KKN Daring ini, mahasiswa desa Damarwulan menggunakan metode Webinar yang menggunakan platform google meet.



Gambar114. Pamphlet pelaksanaan webinar yang di adakan oleh mahasiswa KKN Desa Damarwulan



Gambar 115 rekam layar saat webminar berlangsung

Webinar yang diadakan oleh Mahasiswa KKN Desa Damarwulan ini memuat tema tentang “Peranan Orangtua Dalam Mendampingi Anak Selama Belajar Dari Rumah” dan pematerinya adalah Utami Ningsih, S.Pd. seorang Aktivistis Feminism dan sekaligus anggota IMMYPASI yang berdomisili di Desa Damarwulan.

Tema ini dirasa sangat di butuhkan untuk para orangtua agar tetap bisa mengawasi anaknya dan tidak terjerumus kedalam hal hal negative. Webinar ini di ikuti oleh beberapa warga desa Damarwulan dan Mahasiswa IAIN Kediri. Selain sebagai sarana bimbingan kepada orangtua webinar ini bertujuan untuk lebih dekat dengan masyarakat dan juga memper erat tali persaudaraan antara Mahasiswa KKN dengan Masyarakat Desa Damarwulan dan seiring berjalanya waktu hal hal positif akan menghapiri dengan sendirinya. Dengan di akanya Webinar tersebut diharap orangtua bisa selalu mengawasi pola belajar, bermain anak karna hal hal negative dari dampak social media ini sangat mengawatirkan.

Kegiatan KKN Luring dalam bentuk mengaktifkan kembali BUMDES

Kegiatan KKN secara Luring atau Luar Jaringan adalah kegiatan dalam bentuk pengabdian pada masyarakat yang sering digunakan oleh seluruh perguruan tinggi di Indonesia sebelum adanya pandemic covid 19, akan tetapi ada perubahan tertentu seperti jam terbang mahasiswa lebih singkat dan bentuk sosialisasinya terhadap masyarakat lebih sedikit¹⁹. Dalam kegiatan KKN Luring ini Kelompok Mahasiswa Desa Damarwulan memilih untuk melakukan KKN Bersama BUMDes Maju Makmur. Mahasiswa memilih untuk KKN bersama BUMDes karena BUMDes Maju Makmur Desa Damarwulan ini baru saja baru saja kembali di bentuk setelah beberapa waktu vakum, hal ini dirasa sangat cocok bagi mahasiswa KKN untuk mengajukan kerjasama sekaligus memberikan gagasan baru untuk BUMDes Desa Damarwulan untuk lebih berkembang kedepanya.

¹⁹ <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>



Gambar 116 kunjungan ke pimpinan BUMDES dan rapat koordinasi pelaksanaan kegiatan KKN dengan pihak desa

Pada kegiatan minggu pertama kelompok KKN Desa Damarwulan pada tanggal 7-8 juli 2021 adalah melakukan silaturahmi beserta meminta izin kepada Bapak Iswanto selaku ketua BUMDes Damarwulan untuk melaksanakan kegiatan KKN bersama BUMDes Maju Makmur Desa Damarwulan. Tahapan acara pembukaan KKN bersama BUMDes Desa Damarwulan adalah memperkenalkan diri, menyampaikan maksud, tujuan kepada pihak BUMDes dan juga menyampaikan aturan Kegiatan selama PPKM Darurat, Setelah berkenalan dan meminta izin, mahasiswa KKN mulai membicarakan perihal gagasan program kerja yaitu pembuatan toko yang menjual token pulsa dan layanan pembayaran. Mahasiswa KKN memilih untuk mengajukan program kerja tersebut di karnakan pembuatan simple dan tidak memerlukan modal banyak. Kegiatan tersebut merupakan sebuah awal proses pelaksanaan KKN di Desa Damarwulan, dengan mempunyai niat yang tulus di harapkan bahwa kegiatan selama KKN bisa berjalan lancar dan sesuai dengan apa yang di harapkan. Kegiatan kedua adalah meminta izin kepada pihak balai desa Damarwulan untuk melakukan KKN bersama BUMDes Maju Makmur. Kegiatan ini bertujuan untuk lebih mempermudah kerja sama antara Mahasiswa KKN dengan BUMDes Damarwulan, dengan begitu Mahasiswa KKN bersama BUMDes lebih leluasa menjalankan program kerja sama.

Setelah di beri izin, kelompok KKN Desa Damarwulan melanjutkan Kegiatan ketiga tanggal 9 juli 2021 yang membahas tentang program kerja yang di ajukan dari kelompok KKN Damarwulan yaitu perihal pembuatan toko yang menyediakan token listrik, pulsa dll kepada pihak BUMDes Maju Makmur, di dalam rapat ini membahas tentang dana untuk modal pembuatan toko. Kendala yang dialami dari

pihak BUMDes adalah perihal pengajuan proposal dana, disini para Mahasiswa KKN mencoba membantu untuk merevisi berkas pengajuan proposal dari BUMDes.



Gambar 118 rapat pelaksanaan program kerja mahasiswa KKN

Kegiatan pada tanggal 13-14 juli 2021 adalah menindak lanjuti program kerja dari pihak mahasiswa KKN Damarwulan sekaligus pemantapan untuk pembuatan toko yang menjual token pulsa dll. Untuk penempatan tokonya sendiri pihak Mahasiswa KKN dan pihak BUMDes sepakat untuk memakai kantor BUMDes yang sudah lama tidak terpakai sebagai stan toko, setelah menemukan titik temu dari pihak BUMDes yang di damping Mahasiswa KKN meminta izin kepada kepala desa Damarwulan untuk pembuatan toko yang kemudian di setuju.

Kegiatan selanjutnya, Mahasiswa KKN berfokus untuk membantu pihak BUMDes merevisi Proposal pencairan dana untuk keperluan toko. Setelah merivisi Proposal kami dari pihak KKN berinisiatif untuk mebuat pamphlet promo toko BUMDes yang kemudian disetujui.



Gambar 119. rapat koordinasi pelaksanaan pengaktifan kembali BUMDES

Kegiatan pada tanggal 16 juli 2021, penyerahan proposal pencairan dana toko kepada pihak balai desa yang kemudian di terima sekaligus foto bersama Bapak Kepala Desa Damarwulan.



Gambar 120. pertemuan dengan pihak desa

Setelah penyerahan proposal, kami para Mahasiswa mulai merancang desain pamphlet toko yang kemudian di damping pihak BUMDes sembari menunggu pencairan dana toko. Setelah dana toko cair, kegiatan selanjutnya adalah pembelian token listrik yang dilakukan oleh pihak BUMDes dan didampingi Mahasiswa KKN.



Gambar 121. aksi pelaksanaan penataan BUMDES bersama warga

Kegiatan pada tanggal 18 juli 2021 menata etalase dan perlengkapan lainnya untuk kebutuhan toko BUMDes. Di kegiatan kali ini Mahasiswa KKN membantu untuk menata dan merapikan kantor lama BUMDes yang kemudian akan dijadikan toko, dengan adanya kegiatan ini Mahasiswa KKN dan BUMDes merasa lebih dekat dan lebih akrab antara satu sama lain dan menambah tali silaturahmi, dengan kedekatan tersebut muncullah ide untuk membuat stiker tentang penyuluhan waspada covid – 19 yang kemudian akan di bagikan kepada masyarakat dan sekaligus sebagai media promosi untuk toko BUMDes yang diharap untuk lebih dikenal masyarakat desa Damarwulan. Hal ini dirasa sangat menguntungkan karna dari pihak BUMDes dan Mahasiswa KKN merasa terbantu untuk menjalankan tugas KKN sekaligus promosi toko BUMDes



Gambar122. Pengaktifan kembali BUMDES

Kegiatan pada tanggal 20 juli 2021 yaitu pembagian brosur toko bumdes dan stiker penyuluhan terkait covid 19 yang di berikan kepada para RT desa Damarwulan. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk membuat warga lebih sadar terhadap kesehatan, dan untuk pihak BUMDes sendiri memiliki keuntungan yaitu sebagai media promosi. Dengan adanya kegiatan ini Mahasiswa KKN merasa lebih dekat dan akrab dengan Masyarakat Desa Damarwulan. Kegiatan pada tanggal 25 juli 2021 yaitu membantu pihak BUMDes menjaga dan menjalankan toko. Setelah toko di tata sedemikian rupa, kegiatan selanjutnya adalah tinggal membuka dan menjalankan toko, dari pihak Mahasiswa sendiri membantu dan menemani pihak BUMDes untuk menjaga toko tersebut.

Diskusi dan Evaluasi Kegiatan KKN di Desa Damarwulan

Kegiatan KKN daring dan luring dilakukan di Desa Damarwulan dengan hasil yang baik. Faktor yang mendorong proses kegiatan KKN adalah adanya dukungan dan bantuan terhadap kerja kelompok KKN Desa Damarwulan oleh perangkat desa dan BUMDes Damarwulan. Diskusi dan Evaluasi dilakukan secara bersama sama, bukan hanya dari satu pihak saja, akan tetapi dilakukan antara satu pihak dan lainnya, hal ini dilakukan agar dari antara kedua pihak bisa saling mengoreksi dan mengevaluasi diri agar lebih baik lagi kedepannya, dengan begitu hubungan yang di jalin tetap terjaga dan tidak menimbulkan masalah antara kedua pihak. Dengan di adakanya evaluasi dan diskusi ini diharap adanya proses dalam keinginan terus tumbuh maju agar lebih baik lagi kedepannya dimana hal tersebut dibutuhkan dalam berbagai cara untuk menilai seberapa jauh keberhasilan kegiatan tersebut. Saat melaksanakan kegiatan KKN di Desa Damarwulan, mahasiswa juga menemukan beberapa kendala dari penyesuaian waktu kegiatan KKN dengan waktu kegiatan BUMDes. Pelaksanaan KKN ini dilaksanakan mulai pagi hingga siang hari pada hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, dan Jumat. Sabtu digunakan untuk mengerjakan laporan mingguan kegiatan KKN.

Bagian 20 : Pertukaran Sosial Sebagai Bentuk Produktivitas Masyarakat

Oleh Vita Yuliana

PRODUKTIF di era pandemic, dalam teori pertukaran sosial *Richard Emerson*. Pada tahun 1972 dan 1972 menandai awal tahap baru perkembangan teori pertukaran sosial. Dalam esainya yang pertama (1972) menjelaskan basis psikologi pertukaran sosial, sedangkan dalam esai kedua (1972) ia beralih kepada tingkat makro, hubungan pertukaran dan struktur jaringan, ia berusaha membuat hubungan mikro-makro yang lebih tegas. Dalam teori pertukaran tingkat makro *Emerson*, para aktornya dapat berupa tunggal maupun kolektivitas. Memusatkan perhatian pada hubungan pertukaran antar aktor. Sebuah jaringan pertukaran mempunyai komponen sebagai berikut :

1. Adanya sekumpulan aktor individu maupun kolektif. Aktor individu yakni ibu-ibu, kepala rumah tangga, anak-anak, dan remaja. Sedangkan kolektif merupakan masyarakat desa margourip yang tergabung dalam kelompok dari setiap kegiatan yang terbentuk.
2. Sumber yang bernilai terdistribusikan di kalangan aktor. Penyuluhan dan kegiatan yang dilakukan fasilitator terhadap ibu-ibu, kepala rumah tangga, anakanak, remaja. merupakan salah satu sumber nilai yang terdistribusikan kepada masyarakat.
3. Ada sekumpulan peluang pertukaran di antara semua aktor dalam jaringan tersebut. Individu satu dengan individu lain saling melakukan pertukaran. Peluangnya berupa bentuk kegiatan yang bernilai positif yang dapat meningkatkan produktivitas masyarakat.
4. Hubungan pertukaran atau peluang pertukaran ada di antara aktor.
5. Hubungan pertukaran saling berkaitan dalam sebuah struktur jaringan tunggal.

Secara singkatnya “sebuah ‘jaringan pertukaran’ adalah sebuah struktur sosial khusus yang dibentuk oleh dua aktor atau lebih yang menghubungkan hubungan pertukaran di antara aktor”. Kaitan hubungan pertukaran sangat penting dimana untuk menghubungkan pertukaran dua aktor (*dydicexchange*) dalam tingkat makro. Masing-masing relasi pertukaran dilekatkan dalam jaringan pertukaran yang lebih besar yang terdiri dari seperangkat relasi pertukaran yang saling berhubungan. Adanya pertukaran dalam satu hubungan akan mempengaruhi pertukaran dalam hubungan lain²⁰. Dapat dikatakan jika ada dua pasang individu melakukan hubungan pertukaran (A-B) dan (A-C) kemudian membuat sebuah jaringan minimal (A-B-C) bila pertukaran dalam suatu pasangan tergantung pada pertukaran dalam pasangan lain, maka untuk membangun sebuah jaringan pertukaran, tak cukup bagi A, B, C untuk mempunyai keanggotaan bersama, harus ada hubungan ketergantungan antara pertukaran dalam A-B dan B-C. Dalam praktiknya seorang individu A menukar informasi dengan individu B tentang bentuk kegiatan yang sudah diberi penyuluhan oleh fasilitator dan individu B menukar bentuk praktik yang sudah diterima melalui individu C. Atau bisa diinternalisasikan bahwa individu A memberitahu terhadap individu B, dan individu B mengajak kontribusi dari individu C untuk melaksanakan kegiatan. Sehingga menjadi konsep kesatuan dalam satu kelompok. (Relasi kelompok masyarakat 1- 2- 3). Kaitan terpenting dalam analisis tersebut ialah koneksi pertukaran negatif dan positif. Kaitan itu dapat positif dalam pertukaran terdapat satu hubungan berpengaruh positif terhadap pertukaran hubungan yang lain. Dalam kegiatan tersebut individu akan memberitahukan informasi yang bernilai positif untuk individu lain, yaitu tentang kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini merupakan pertukaran positif.

Selain hubungan antar aktor Emerson menekankan hubungan lebih banyak orang yaitu berupa institusi, lembaga, atau kelompok. Emerson melihat bagaimana interaksi individu tersebut juga terjadi pada sebuah kelompok dalam suatu jaringan. Dan seorang individu akan mempertahankan bentuk relasi sehingga dalam relasi tersebut terdapat suatu keuntungan. Fasilitator membuat suatu bentuk kelompok untuk menyeimbangkan dan mengaplikasikan bentuk pertukaran agar bernilai positif.

²⁰Geogre Ritzer – Douglas J. Goodman. *Teori Sosiologi Modern* (Jakarta: Kencana, 2010) , hlm. 374.

Dengan adanya pandemi tidak menyurutkan kegigihan fasilitator dalam pengembangan dan peningkatan produktivitas masyarakat. Selain itu pertukaran sosial yang telah diwujudkan dalam berbagai kegiatan serta diaplikasikan melalui struktur kelompok meningkatkan nilai dari setiap aktor yang menjalani kegiatan tersebut. Terdapat banyak hal positif dari pertukaran sosial tersebut. Seperti, dapat meningkatkan rasa solidaritas dari setiap anggota kelompok masyarakat, memperluas relasi, dapat menambah pengetahuan, dapat meningkatkan ekonomi, memperluas jejaring, dan masih banyak lagi.

Upaya Pengembangan UMKM emping Mlinjo dengan variasi produk

Pengembangan UMKM emping melinjo. desa margourip merupakan desa dengan mata pencaharian penduduk yang bervariasi. Mulai dari petani, buruh tani, pedagang, guru, dan lain sebagainya. Desa tersebut memiliki empat dusun yaitu dusun margourip, sumberlumbu, kaligedok, dan pohgunung. Dari keempat dusun tersebut terdapat salah satu dusun yang mayoritas penduduknya ialah pembuat emping melinjo yaitu dusun kaligedok.

Langkah pertama dalam kegiatan pengembangan UMKM emping melinjo ini ialah melakukan observasi terhadap pelaku usaha. Sehingga ditemukan fakta bahwa tidak semua warga yang membuat emping melinjo menjual hasil empingnya. Namun, beberapa diantaranya menjadi buruh. Dalam melakukan observasi sebagai langkah identifikasi awal diberlakukan pembagian tugas dari satu kelompok, sehingga tidak menimbulkan kerumunan. Selanjutnya fasilitator melakukan bentuk inovasi baru dari produk emping melinjo sebagai olahan baru. Adanya sebuah potensi desa tersebut warga masyarakat belum meningkatkan potensi tersebut sebagai bentuk makanan khas dari desa tersebut. Fasilitator memiliki inovasi untuk mengajak masyarakat dalam peningkatan produksi dengan memanfaatkan potensi yang ada. Setiap warga dapat memiliki UMKM sendiri mulai dari pengolahan emping sampai dengan produksi emping menjadi beraneka ragam rasa dan olahan yang menarik. Berikut ialah foto dari hasil observasi terhadap salah satu warga



Gambar 123. foto observasi salah satu umkm emping melinjo

Untuk mengimplementasikan rancangan dari fasilitator. Bentuk kegiatan yang dilaksanakan ialah penyuluhan mengenai emping melinjo. kegiatan ini akan dilakukan secara daring dan luring. Luar jaringan dengan maksimal kuota ialah 20 peserta. Yang dilaksanakan di balai desa margourip. Sedangkan dalam jaringan bisa menampung peserta sebanyak 100 peserta. Dengan menggunakan media zoom / *google meet*. Selanjutnya ialah pelatihan. Pelatihan dilaksanakan secara luring untuk memaksimalkan pelatihan yang dilaksanakan.

Kegiatan yang sudah terdistribusikan dalam masyarakat masing-masing memiliki nilai pertukaran, yang mana dapat memberikan dampak positif untuk setiap individu. Misalnya kegiatan pengembangan UMKM emping melinjo. terdapat nilai pertukaran dari produsen emping melinjo dengan pelaku usaha mikro, pertukaran di antara dua aktor tersebut sangat menguntungkan kedua belah pihak. Produsen dapat meningkatkan hasil pengolahan empingnya, serta konsumen 1 sebagai pelaku usaha mendapatkan produk emping dengan harga yang jauh lebih murah dibandingkan harga pasar. Pertukaran yang terjadi tersebut akan meningkatkan produktivitas masyarakat. Selain itu adanya bentuk penyuluhan yang fasilitator adakan akan menambah UMKM di desa margourip. Kegiatan ini tentu akan memberikan nilai positif baik dari segi ekonomi, gaya hidup, dan kesejahteraan masyarakat.

Mendirikan Taman Belajar anak Usia SD

Kegiatan ini difokuskan terhadap anak-anak sekolah dasar. Dengan tujuan meningkatkan pemahaman anak terhadap mata pelajaran, sikap, sopan santun, dan norma agama. Pelaksanaan dilakukan beberapa tahap yaitu melalui daring dan luring. Kegiatan ini dilakukan di salah satu Taman Belajar Al-Quran (TPQ) di dusun kaligedok Desa Margourip, dan dilaksanakan seminggu tiga kali (selama kegiatan kkn) yakni pada hari selasa, rabu, kamis pukul 07.00 WIB. Secara teknis kegiatan ini dilaksanakan secara luring dengan memberikan materi belajar serta membahas mata pelajaran dari sekolah sesuai tingkatan kelas. Serta dengan daring yaitu proses mengontrol kegiatan belajar melalui grup whatsapp dari wali siswa. Serta salah satu bentuk komunikasi jika wali mengalami kesulitan saat membimbing siswa dirumah. Diharapkan dengan adanya grup dan kontrol *online* dapat membantu wali siswa saat menemukan pertanyaan-pertanyaan sulit mata pelajaran. Usia anak sekolah dasar merupakan usia saat seorang individu menangkap semua kegiatan serta materi pelajaran. Untuk itu dengan adanya taman belajar diharapkan siswa akan lebih kreatif dan meningkatkan pemahaman baik dalam materi, sikap, norma, dan agama. Sebelum diadakan kegiatan taman belajar, anak-anak sering hanya berkumpul untuk bermain dan malas belajar. Dan setelah diadakannya kegiatan ini anak-anak lebih semangat dalam belajar dan lebih antusias saat mengerjakan pekerjaan rumah di taman belajar.

Pertukaran sosial dari kegiatan ini yaitu anak-anak dan pengajar. Anak-anak akan menggunakan waktunya lebih baik dan lebih produktif dengan adanya taman belajar tersebut. Sedangkan pengajar akan mendapatkan nilai konstruktif dari ibu-ibu yang anak-anaknya sedang belajar di taman belajar tersebut.

Pengembangan TPQ

Kegiatan masyarakat yang dikembangkan ialah seperti pembentukan taman belajar untuk anak-anak sekolah dasar, pembentukan taman pendidikan Al-Qur'an untuk lansia, penyuluhan mengenai cara pembudidayaan ternak agar tidak mudah sakit,

cara pengelolaan makanan ternak, dan pengembangan umkm emping melinjo sebagai salah satu olahan khas dari desa margourip. Kegiatan-kegiatan tersebut tentunya dilakukan secara luring untuk memaksimalkan dan mengoptimalkan kegiatan agar berjalan sesuai dengan rencana program. Namun selain luring kegiatan haruslah berbasis daring agar tidak menimbulkan kerumunan serta penyebaran virus covid 19. Oleh sebab itu kegiatan daring tetap dilaksanakan. Dengan menggunakan cara pembagian kelompok dari setiap peserta atau target masyarakat yang mengikuti kegiatan yang telah fasilitator siapkan.

. Kegiatan ini difokuskan kepada lansia dan dewasa. Kegiatan menyesuaikan dengan masyarakat. Sesuai dengan kondisi dipilih waktu kegiatan ialah satu kali seminggu pada hari jumat pukul 18.00 WIB. Kegiatan akan dilaksanakan di masjid dan akan diberlakukan dua sistem yaitu via group Whatsapp dan langsung tatap muka. Diharapkan dari kegiatan ini masyarakat dapat melaksanakan kegiatan secara berkala, di tengah pandemi namun tetap mendapatkan materi yang bermanfaat. Latar belakang fasilitator membuat agenda kegiatan tersebut ialah, melihat banyaknya TPQ anak-anak namun terjadi ketimpangan dari masyarakat dewasa dan lansia yang cenderung kurang dalam membaca Al-Quran. Jika menurut agama Islam, wajib hukumnya bagi seorang mukmin untuk menuntut ilmu. Maka salah satu Taman belajar untuk lansia dan dewasa ini dibentuk agar masyarakat dapat menuntut ilmu Al-Quran lebih lanjut.

Upaya Edukasi Pemeliharaan Hewan Ternak

yaitu edukasi tentang peternakan. Edukasi ini mengarah pada hewan ternak sapi dan kambing. Melihat masyarakat yang kurang memperhatikan ternak nya seperti kondisi hewan, kondisi kandang, kondisi makanan, dan lain sebagainya. Fasilitator memberikan bentuk edukasi agar masyarakat dapat merawat hewan peliharaannya dengan baik, tidak mudah sakit, dan dapat mengolah ternak dengan baik. Edukasi yang dilaksanakan ialah dengan mengumpulkan data peternak sapi/ kambing di desa margourip. Fasilitator melaksanakan kegiatan ini secara daring dengan membuat grup peternak. Edukasi dilaksanakan melalui grup tersebut untuk membatasi mobilitas dan mengurangi kerumunan sesuai anjuran dari pemerintah.

penyuluhan mengenai hewan ternak. Kegiatan ini berisi edukasi perawatan hewan yang baik, sehat, serta cara pembuatan baik dari kotoran serta makanan. Pertukaran yang terjadi antara peternak satu dengan peternak lain, yang saling bertukar informasi mengenai perawatan hewan yang baik dan sehat.



Gambar 124. hewan ternak milik salah satu warga

Semua kegiatan yang dirancang oleh fasilitator merupakan kegiatan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat di Desa Margourip dari mulai anak-anak, dewasa, lansia, ibu-ibu rumah tangga dan kepala rumah tangga. Fasilitator memberikan target masing-masing objek agar produktivitas dapat dilaksanakan dengan baik. Meskipun dalam kondisi pandemi covid 19 masyarakat harus tetap produktif dan mampu menyesuaikan kondisi agar tetap hidup dalam kelayakan serta berkecukupan baik dari sektor ekonomi, pendidikan, dan agama.

Dari semua bentuk kegiatan yang telah dilakukan fasilitator tersebut, dapat menjadi acuan bahwa meskipun dalam kondisi pandemi masyarakat harus tetap mampu produktif dalam kegiatan sehari-hari, serta meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Namun tetap dengan melaksanakan protokol kesehatan secara ketat dan menerapkan model daring serta luring. Dengan diadakannya kuliah kerja nyata dari rumah (Kkn-Dr) menjadikan mahasiswa semakin pintar, selektif dalam menyelesaikan problem sosial baik dalam dunia maya ataupun dunia nyata. Bahwa meski dengan keterbatasan serta dengan pemberlakuan protokol kesehatan tetap menjalani kegiatan dengan semaksimal mungkin. Serta dapat meningkatkan produktivitas masyarakat di desa margourip kecamatan Ngancar kabupaten Kediri.

Bagian 21 : Edukasi pentingnya berinvestasi di masa pandemi sebagai upaya mendorong pulihnya aktivitas ekonomi pada masyarakat

Oleh : Adinda Dewinta Putri

KONDISI ekonomi Indonesia saat ini sedang mengalami gejala naik turun akibat dampak dari pandemi covid-19. Hal ini sangat mengawatirkan bagi perputaran roda perekonomian suatu negara. Dimana pandemic covid-19 menghambat berjalannya seluruh aktivitas perekonomian di Indonesia. Akibatnya Negara mengalami kerugian sejumlah triliunan rupiah. Bahkan dipertengahan tahun 2021 kasus pandemic covid-19 meningkat. Hal ini yang membuat pemerintah perlu melakukan evaluasi terhadap penanganan covid-19. Jika perputaran roda perekonomian terus melambat maka bisa jadi Indonesia akan mengalami resesi. Hal ini menunjukkan bahwa kondisi ekonomi Indonesia berada pada zona negative. Lalu bagaimana agar Indonesia bisa bertransformasi menuju kondisi ekonomi stabil ?

Investasi jawabannya. Tidak dipungkiri dengan berinvestasi maka lambat laun perputaran ekonomi akan berjalan sedikit demi sedikit. Hal ini dibuktikan dengan semakin banyak orang yang berinvestasi maka secara tidak langsung hal tersebut dapat mendorong aktivitas produksi. Namun banyak masyarakat cenderung menganggap investasi perlu membutuhkan modal yang besar. Selain itu banyak sekali risiko yang ditanggung dalam berinvestasi. Maka dari itu perlu adanya penyuluhan dan edukasi kepada masyarakat terkait berinvestasi khususnya dimasa pandemi.

Edukasi tentang investasi mampu membuat masyarakat menyadari seberapa pentingnya berinvestasi. Investasi adalah komitmen atas sejumlah dana atau sumber daya lain yang dilakukan pada saat ini, dengan tujuan memperoleh sejumlah keuntungan di masa datang. Namun perlu diingat pemilihan alternative dan produk dalam berinvestasi harus dilakukan secara matang-matang. Hal ini bertujuan untuk menghindari berbagai kemungkinan risiko yang akan dihadapi saat

berinvestasi. Namun masyarakat tidak perlu khawatir karena telah tersedia produk reksadana dalam lembaga keuangan syariah non bank. Reksa Dana adalah wadah yang di- pergunakan untuk menghimpun dana dari masyarakat pemodal untuk selanjutnya diinvestasikan dalam portofolio efek oleh manajer investasi.

Bila dibandingkan dengan alternative lain dalam berinvestasi, maka reksadana merupakan alternative yang paling cocok digunakan untuk berinvestasi khususnya pada saat ekonomi suatu Negara mengalami fluktuasi seperti pandemic sekarang ini. Kenapa reksadana pasar modal bisa dikatakan paling aman dalam merinvestasi dimasa pandemic ?

Reksa Dana yang menjadi salah satu pilihan yang dapat mengatasi permasalahan para investor dalam berinvestasi dimasa pandemi. Dengan menanamkan modal atau berinvestasi melalui reksa dana ada beberapa keuntungan yang akan diperoleh investor. Keuntungan itu berupa, modal investasi yang reksa dana kecil. Dimana setiap investor memiliki batas minimum sebesar Rp100.000 .Dalam kondisi yang seperti ini cukup memungkinkan karena pendapatan masyarakat atau calon investor cenderung menurun. Selain batas minimum yang murah, perolehan imbal hasil reksadana memiliki *candlestick* stabil artinya grafik imbal hasil selalu meningkat setiap tahunnya.

Tujuan edukasi investasi pada masyarakat

Dalam menunjang perbaikan ekonomi pada saat pandemi covid-19, kegiatan KKN DR yang berwujud pemberdayaan masyarakat diharapkan bisa membantu masyarakat dalam menyelesaikan persoalan ekonomi. Tujuan dari kegiatan KKN DR ini adalah mengedukasi masyarakat khususnya bagi investor muda dan investor pemula terkait pentingnya berinvestasi dalam memperlancar arus roda perekonomian di Indonesia. Selain itu kegiatan ini memiliki peran penting dalam mewujudkan ekonomi yang sehat khususnya pada masyarakat Desa Mangunrejo. Berikut adalah tujuannya edukasi pentingnya berinvestasi dimasa pandemic sebagai upaya mendorong pulihnya aktivitas ekonomi pada masyarakat:

1. Menambah wawasan masyarakat terkait pengertian investasi.
2. Masyarakat dapat mengetahui manfaat apa saja yang didapatkan dalam berinvestasi.
3. Masyarakat dapat mengetahui jenis-jenis investasi.
4. Masyarakat dapat mengetahui mekanisme dan risiko dalam berinvestasi

- Rekomendasi investasi yang cocok pada masa pandemi.

Metode Pelaksanaan Edukasi Investasi

Dalam program pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan KKN DR, mahasiswa IAIN Kediri mengadakan sebuah edukasi terhadap pentingnya berinvestasi dalam masa pandemi. Edukasi berinvestasi ini sangat tepat dilakukan ketika masa pandemic covid-19 seperti sekarang ini. Pelaksanaan pentingnya edukasi dimasa pandemic dengan melakukan promosi sampai dengan evaluasi.

| Kegiatan | Uraian kegiatan | Indikator keberhasilan |
|-----------------|---|--|
| Promosi | Promosi berupa penyebaran flyer tentang pentingnya berinvestasi dengan modal kecil dan risiko minim melalui sosial media. | Pamphlet dan flyer |
| Persiapan | Melakukan pembuatan materi berupa video bagaimana cara memulai investasi dengan mudah hanya dengan melalui aplikasi | Video yang menarik |
| Pelaksanaan | Edukasi tentang pentingnya berinvestasi pada masyarakat. Edukasi dilaksanakan secara online melalui google meet. | Meningkatkan kesadaran akan pentingnya berinvestasi dimasa pandemi |
| Evaluasi | Melakukan evaluasi dari hasil kegiatan dalam program edukasi pentingnya berinvestasi dimasa pandemi | Proses perjalanan lancar. Peserta yang mengikuti dibimbing sampai dengan praktik pembelian |

reksadana. Hasil kegiatan diharapkan dapat mendorong pulihnya ekonomi dimasa pandemi pada masyarakat

Pentingya berinvestasi

Investasi merupakan bentuk pengembangan dan penanaman modal atau dana dengan tujuan memperoleh sebuah keuntungan dimasa mendatang.²¹ OKJ mendefinisikan investasi adalah penanaman modal dalam waktu jangka panjang untuk pengadaan aktiva lengkap atau pembelian saham-saham dan surat berharga lainnya untuk memperoleh keuntungan. dalam kegiatan KKN DR, pemberdayaan masyarakat dilakukan untuk menedukasi seberapa pentingnya berinvestasi pada masa pandemi. Edukasi kepada masyarakat dilakukan baik secara online maupun offline.



Gambar 125. Player edukasi berinvestasi

Kegiatan secara online dilakukan dengan cara menyebarkan informasi terkait pentingnya berinvestasi melalui berbagai platform media sosia seperti instagram, whatapp maupun facebook.

²¹ Nila dan Ferina, *Dasar-Dasar Manajemen Investasi* (Malang: UB Press, 2020), 5



Implementasi Edukasi Investasi

Pelaksanaan kegiatan edukasi pentingnya berinvestasi dimasa pandemi sebagai upaya mendorong pulihnya aktivitas ekonomi pada masyarakat dilaksanakan secara virtual melalui google meet. Pelaksanaan secara virtual dipilih karena terdapat aturan dari pemerintahan kabupaten berupa pemberlakuan pembatasan kegiatan masyarakat. Hal ini dilakukan guna mencegah penyebaran virus covid-19. Maka dari itu peserta KKN DR memilih untuk melakukan kegiatan edukasi berinvestasi ini secara virtual. Sebelumnya masyarakat khususnya anak muda sudah dihimbau untuk mengikuti kegiatan edukasi berinvestasi ini melalui media sosial berupa player.

Dalam pelaksanaannya msasyarakat di berikan bimbingan terkait materi berinvestasi, mekanisme serta platform apa saja yang digunakan untuk berinvestasi. Berikut bagan materi yang diberikan kepada audiens:



Gambar 126. Pelaksanaan edukasi investasi secara online

Dalam penyampaian materi masyarakat dan kaum muda diberikan pemamaparan tentang investasi. Alasan seseorang memulai terjun berinvestasi pastinya mempunyai tujuan tersendiri. Tujuan tersebut tentunya untuk mencapai sebuah efektifitas dan efisiensi dalam menentukan keputusan mempertegas keputusan yang diharapkan. Berikut adalah tujuan dalam berinvestasi:

1. Terciptanya keberlanjutan (*continuity*) dalam investasi.
2. Dapat mewujudkan terciptanya profit yang maksimum atau keuntungan yang diharapkan.
3. Terciptanya kemakmuran pemegang bagi saham.
4. Turut memberikan andil bagi pembangunan bangsa.

Berinvestasi merupakan tujuan setiap manusia untuk mendapatkan sebuah manfaat dari keputusannya tersebut. Maka tidak heran minat masyarakat untuk berinvestasi lambat laun semakin meningkat. Pasalnya kondisi pandemic sekarang ini manusia dituntut untuk mencukupi kebutuhan baik sekarang maupun masa depan dengan kondisi ekonomi yang tidak stabil. Manfaat utama yang bisa dirasakan dalam berinvestasi adalah mendapatkan keuntungan dari modal yang

kita tanam. Sebagai calon investor perlu mengetahui beberapa manfaat yang didapatkan ketika berinvestasi. Berikut lima manfaat menurut CSD News:²²

1. Potensi penghasilan jangka panjang
2. Mengungguli inflasi
3. Memberikan penghasilan tetap
4. Menyesuaikan dengan perubahan kebutuhan
5. Berinvestasi sesuai keadaan keuangan

Berjalannya kegiatan sangat disambut baik oleh audiens, dimana wawasan serta pengetahuan yang didapat sangat bermanfaat bagi kebutuhan jangka panjang. Jika dilihat dampak pandemic yang sangat mengawatirkan, kondisi ekonomi Indonesia saat ini sedang mengalami gejala naik turun akibat terkena dampak dari pandemi covid-19. Hal ini sangat mengawatirkan bagi kegiatan pasar modal dan uang di Indonesia. Begitu juga yang dirasakan para investor, mereka ketar ketir dengan jumlah modal yang diinvestasikan. Berikut adalah jenis-jenis investasi yang ada di Indonesia:



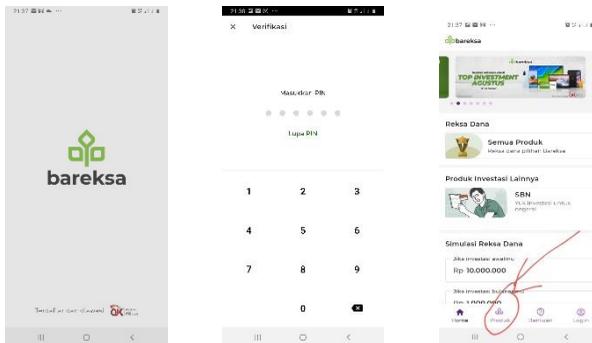
Gambar 127. Jenis-jenis investasi

Namun pada masa pandemic seperti sekarang ini, Reksa Dana yang menjadi salah satu pilihan yang dapat mengatasi para investor dalam berinvestasi. Dengan menanamkan modal atau berinvestasi melalui reksa dana ada beberapa keuntungan yang akan diperoleh investor. Keuntungan itu berupa, modal investasi

²² Darsiyah Saputra, Pengaruh Manfaat, Modal, Motivasi Dan Edukasi Terhadap Minat Dalam Berinvestasi di Pasar Modal, *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, Vol. 5 No.2, 2018, 180

reksa dana kecil. Dalam kondisi yang seperti ini cukup memungkinkan karena pendapatan masyarakat atau investor yang cenderung menurun.

Untuk dapat melaksanakan pengimplementasian secara maksimal, dalam proses edukasi online ini seluruh audiens diberikan mekanisme pemakaian sampai dengan pembelian reksadana. Pemilihan aplikasi yang akan diedukasi akan disesuaikan dengan audiens. Dimana masih banyak audiens yang belum pernah terjun dalam dunia investasi. Berdasarkan pengalaman pemateri, aplikasi yang mudah digunakan untuk investor dalam melakukan pembelian reksadana adalah aplikasi Bareksa. Berikut dipaparkan tahap pembelian reksadana menggunakan aplikasi Bareksa:





Gambar 128 alur tahapan pembelian reksadana menggunakan Bareksa

Berikut penjelasan proses pembelian reksadana:

1. Buka aplikasi reksadana dan masukkan pin yang sudah terdaftar.
2. Pilih produk sesuai dengan analisis investasi yang minim risiko.
3. Tekan beli sekarang.
4. Masukkan nominal yang akan dibeli minimal Rp 100.000.
5. Tekan order sekarang, dan lakukan pembayaran melalui e-money atau bank.
6. Jika pembelian berhasil maka portofolio akan dikirim via e-mail.

Setelah melakukan serangkaian mekanisme pembelian reksadana. Maka peserta dapat mengetahui bahwasannya reksadana memang model investasi yang dapat di lakukan oleh semua orang khususnya bagi investor kecil dan pemula. Berikut adalah kelebihan reksadana yang dapat diperoleh audiens atau masyarakat:

- a. Tidak membutuhkan dana yang besar
modal investasi yang ditawarkan reksa dana relative kecil. Dimana setiap investor memiliki batas minimum sebesar Rp100.000 .Dalam kondisi yang seperti ini cukup memungkinkan karena pendapatan masyarakat atau calon investor cenderung menurun.
- b. Diverifikasi investasi
Dana yang terkumpul dalam reksadana diinvestasikan dalam portofolio yang terdiri dari beragam jenis saham, obligasi, dan surat berharga lainnya yang berbeda profil risikonya. Dengan demikian, risiko investasi akan tersebar dan ditekan walau tidak dapat dihilangkan. Dampaknya risiko yang timbul tidak akan sebesar risiko bila investasi hanya dilakukan pada satu dua jenis surat berharga saja. Tanpa adanya reksadana, untuk membentuk portofolio optimal diperlukan dana miliaran rupiah.
- c. Pengelolaan secara professional
Dalam sistem reksadana manajer investasi adalah pihak professional yang memiliki keahlian dan berpengalaman dalam mengelola dana investasi. Semetara dalam urusan administrasi ditangani oleh bank custodian yang

terpercaya. Kedua pihak tersebut harus mendapatkan persetujuan dari Bapepam LK dengan memenuhi syarat-syarat tertentu.²³

- d. Reksadana adalah salah satu instrument investasi liquid
Reksadana bisa dikatakan liquid karena dapat dikonversi menjadi *hard cash* kapan saja seiring tersedianya harga pasaran. Khusus reksadana harga pasarannya dalam entuk NAB harian.
- e. Tidak ada “tiering” untuk menentukan besar imbal hasil. Pada reksadana, investor retail maupun institusi, atau investor dengan dana besar maupun kecil memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan presentase sama dalam perolehan imbal hasil.
- f. Tidak adanya jangka waktu investasi dan pengambilan dana fleksibel
- g. Menyesuaikan setiap jenis investor berdasarkan profil risiko²⁴

Target Pencapaian Edukasi Berinvestasi

Berinvestasi merupakan sebuah bentuk penanaman modal dalam waktu jangka panjang untuk pengadaan aktiva lengkap atau pembelian saham-saham dan surat berharga lainnya untuk memperoleh keuntungan. Namun selama proses penyuluhan tentang pentingnya berinvestasi, banyak audiens yang masih merasa khawatir tentang modal mereka yang tidak bisa kembali atau mengalami kerugian. Masalah ini muncul seiring maraknya pemberitaan tentang investasi bodong. Disisi lain keluhan audiens tersebut membuat peserta KKN DR berupaya untuk memberikan tips bagaimana mengelola investasi khususnya reksadana.

Sebelum kekawatiran yang dihadapi masyarakat muncul, pemateri edukasi dalam berinvestasi telah mengantisipasi bahwa pemilihan reksadana menjadi hal yang penting dalam berinvestasi bagi investor baru. Jika dilihat dari data, meskipun banyak sekali produk reksadana, namun rata2 grafik return imbal hasil terus mengalami kenaikan setiap tahunnya.

²³ Nofie Imam, *Panduan Singkat dan Praktis Memulai Investasi Reksadana* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2008), 37

²⁴ Liyanto Sudarso, *Taktis Berinvestasi Reksadana* (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2018),



Gambar 128. Grafik imbal hasil reksadana pasar uang

| Tujuan edukasi | Hambatan dilapangan | Solusi |
|--|--|---|
| Memberikan wawasan dan meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya berinvestasi untuk masa depan dan mendorong pulihnya perekonomian di masa pandemi | Modal yang dimiliki masyarakat masih kecil | Reksadana menjadi jawaban yang tepat karena modal yang ditawarkan minimal hanya Rp 100.000 |
| | Kurangnya kemampuan untuk menganalisis investasi yang menguntungkan | harus diadakan pendampingan serta penyuluhan terhadap masyarakat. |
| | Kekawatiran masyarakat sangat besar terhadap risiko yang akan datang | Reksadana merupakan salah satu instrument yang minim akan risiko karena grafik imbal hasil yang diperoleh terus mengalami kenaikan. |

Evaluasi Edukasi Berinvestasi

Investasi merupakan sebuah metode untuk mengembangkan nilai asset yang dimiliki. Namun jika dilihat dari kondisi lapangan banyak masyarakat yang masih beranggapan bahwa investasi dan menabung itu sama. Tidak sedikit orang yang beranggapan bahwa menabung itu adalah bentuk investasi dimasa mendatang. Banyak orang beranggapan menabung itu berinvestasi dengan mengumpulkan sejumlah uang yang digunakan untuk kebutuhan yang tidak terduga maupun untuk kebutuhan yang telah direncanakan. Tetapi pernyataan tersebut salah besar bahwa menabung bisa dikatakan sangat berbeda dengan sebuah investasi. Selain itu budaya konsumtif masyarakat di Indonesia yang menghambat peningkatan investasi khususnya bagi kaum muda.

Pada kegiatan pemberdayaan masyarakat dengan tema “Edukasi pentingnya berinvestasi di masa pandemi sebagai upaya mendorong pulihnya aktivitas ekonomi pada masyarakat” ini diharapkan membawa dampak positif bagi masyarakat khususnya kaum muda. Meskipun kegiatan tersebut hanya dilakukan secara virtual, tetapi materi serta usaha yang dilakukan untuk mengembalikan roda perekonomian bisa berjalan dengan cara berinvestasi.

Dalam kegiatan ini peserta KKN-DR menekankan bahwasannya untuk berinvestasi tidak harus dengan modal besar. Masyarakat golongan menengah ke bawah juga bisa berinvestasi. Salah satunya dengan instrument reksadana pasar uang. Maka dari itu kegiatan ini diharapkan dapat membuka kesadaran masyarakat khususnya kaum muda untuk terus berinvestasi meskipun dalam kondisi pandemi.

Kesimpulan

Dari penjelasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa penyuluhan dan edukasi terkait pentingnya berinvestasi sangat diperlukan oleh masyarakat. Dalam kondisi perekonomian yang tidak stabil akibat terkena dampak dari pandemi covid-19 ini, sangat mengawatirkan bagi kegiatan pasar modal dan uang di Indonesia. Begitu juga yang dirasakan para investor, mereka ketar ketir dengan jumlah modal yang diinvestasikan. Reksa dana pasar uang dapat menjadikan solusi berinvestasi dengan modal minim dan risiko kecil. Maka dari itu mari upayakan masyarakat berinvestasi untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat dan ekonomi yang sehat.

Daftar Pustaka

- Al-Zuhair, Yeni. "Guru Profesional bagi Pemerataan Pendidikan di Indonesia." *Jurnal Pendidikan* vol 2, no. 1 (2019)
- Anggreni, Ni Made. "Standar Mutu Pengabdian pada Masyarakat dan Profesionalisme Dosen." *Jurnal Penjaminan Mutu* vol 6, no. 2 (2019)
- Aziz, Abdul. *Manajemen Investasi Syariah*. Jakarta: Rajawali Press, 2010.
- Bagus, Putut Susetyo. *Options Is A New Life Style*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2007.
- Basar, Afip Miftahul. "Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri –Cikarang Barat –Bekasi)." *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2021)
- David, dan Kurniawan. *Manajemen Investasi Dan Fundamental Untuk Analisis Saham*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010.
- Fanani, Ahwan. "Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran." *Nadwa | Jurnal Pendidikan Islam* vol.8, no. 2 (Oktober 2014)
- Fatihudin, Didin. *Merencanakan Keuangan Untuk Investasi di Pasar Modal*. Surabaya: UM Surabaya Publishing, 2017.
- Fattah, Mustamin, dan Sayuri. "Penguatan Program Pengabdian Masyarakat Melalui Kegiatan KKM Posdaya Masjid." *FENOMENA: Jurnal Penelitian* vol 11, no. 1 (2019)
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Kasara, 2004.
- Kariyanto, Hendi. "Peran Pondok Pesantren dalam Masyarakat Modern." *Edukasia Multikultura | 1*, no. 1 (2019)
- Karl, Katherine A, Joy V Peluchette, dan Navid Aghakhani. "Virtual Work Meetings During the COVID-19 Pandemic: The Good, Bad, and Ugly." *Small Group Research*, 2021. <https://doi.org/10.1177/10464964211015286>.
- Lestari, Winda Rika. "Kinerja Reksadana Saham Syariah Dan Reksadana Saham Konvensional." *Jurnal Megister Manajemen*, 1, no. 1 (2015).
- Lina, Rina Dewi. *Bisa Investasi Dengan Gaji Kurang Dari 5 Juta*. Jakarta: Penerbit Plus, 2015.

- Luciana, Martha, dan Anton. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Suku Bunga Deposito Berjangka Pada Bank Umum di Indonesia." *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Antisipasi* 10, no. 1 (2020).
- Manurung, Alder Hayman. *Dasar-Dasar Investasi Obligasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2006.
- Mastur, Muhammad, Mohammad Afifulloh, dan Lia Nur Atiqoh Bela Dina. "Upaya Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19." *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 3 (2020): 10.
- Nila, dan Ferina. *Dasar-Dasar Manajemen Investasi*. Malang: UB Press, 2020.
- Pangestika. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Masa Pandemi Pada Kemampuan Public Speaking Mahasiswa PGSD." *EDUKASI: Jurnal Pendidikan* 10, no. 1 (2020).
- Purwanto, Agus. "Studi Eksplorasi Dampak Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru Selama Pandemi Covid-19." *Journal of Education, Psychology, and Counselling* 2, no. 1 (2020).
- Ritzer, Geogre, dan Douglas J Goodman. *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Safrizal, Z. *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid 19*. Jakarta: Kementerian dalam Negeri, 2020.
- Saputra, Darsiyah. "Pengaruh Manfaat, Modal, Motivasi dan Edukasi Terhadap Minat dalam Berinvestasi di Pasar Modal,." *Jurnal Manajemen dan Akuntansi* 5, no. 2 (2018).
- Sismulyasih, Nugraheti. "Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Synergetic Teaching Pada Mahasiswa PGSD Unnes." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2015).
- Sitorus, Tarmiden. *Pasar Obligasi Indonesia Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015.
- Sudarso, Liyanto. *Taktis Berinvestasi Reksadana*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2018.
- Suyono, dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Trisnawati, Wahyu, dan Sugito. "Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2020).

- Ukhrowi, dan Azim. "Budidaya Maggot Larva BSF Sebagai Pakan Ternak." *Jurnal Karya pengabdian* 2, no. 1 (2020).
- Ulum, M. Syahrul, dan Jati Pamungkas. "Analisis Kritis Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Online Di Madrasah Ibtidaiyah Masa Pandemi Covid 19 (Solusi Menyelamatkan Masa Depan Anak-Anak Indonesia)." *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* vol 2, no. 1 (Juli 2020)
- Volta, Enni. "Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pertumbuhan Deposito Mudharabah Bank Syariah." *Jurnal Pekbis* 7, no. 3 (2015).