

# **METODE AL-IRAQY**

## **METODE MUDAH MEMAHAMI ILMU HADITS SECARA BERJENJANG**

**Jilid: 1 - 6**



PP. Madrasah as-Sunnah an-Nabawiyah

**Metode Al-Iraqy**  
**Metode Mudah memahami Ilmu Hadits**  
**Secara Berjenjang**  
(Jilid. 1 - 6)

**Penulis:**  
Dr. Wahidul Anam

**Tata Letak:**  
Tim MSN Press

**Desain Cover:**  
Sukron Abadan

**Penyelia Aksara:**  
Muhammad Zamroji, M.Ag  
Fuad Ngainul Yaqin, Lc, M.Ag  
Abdul Muqit, S.Th. I  
Abul Qasim, S.Th.I  
Syaiful Makhi, S.Th.I

**Penerbit:**  
**MSN Press**  
PP. Madrasah as-Sunnah an-Nabawiyah  
Jl. Kapuas RT 02 RW 09 Dawuhan Kauman Kota Blitar  
[www.madrasahalsunna.com](http://www.madrasahalsunna.com)

©MSN  
MSN Press, 2020  
v+48 hlm., 15x22.5 cm  
ISBN: 978-602-8167-83-3  
Cetakan Kedua, Oktober 2020

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin pencipta atau pemegang hak melakukan pelanggaran hak ekonomi pencipta sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g, untuk penggunaan secara komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000.00 (satu miliar rupiah)

Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000.00 (empat miliar rupiah)

## PENGANTAR PENULIS

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### *Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kepada Allah swt, shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw.

Tepat, tanggal 22 Oktober 2020, bersamaan dengan Hari Santri Nasional, buku “Metode Mudah Memahami Ilmu Hadits : Metode al-‘Iraqy” ini telah selesai kami revisi, sehingga dapat dicetak ulang untuk yang kedua kalinya. Berdasarkan evaluasi dalam proses pembelajaran buku “Metode al-‘Iraqy” diberbagai tingkatan, ada beberapa catatan untuk perbaikan sehingga semua orang dapat memahami ilmu hadits dengan mudah.

Sebagai buku ajar, sekaligus buku kerja atau modul santri, metode penyusunan buku ini berbeda dengan buku ilmiah pada umumnya. Pada buku ini, sengaja penulis tidak menyebutkan sumber rujukan pada tiap-tiap kutipan, hal ini semata-mata untuk memudahkan para santri dalam memahami teori-teori ilmu hadits yang sudah berkembang sejak lama.

Adapun rujukan utama pada buku ini adalah :

1. Nadham dalam **alfiyah al-‘Iraqiy : tabsyirah wa tadhkirah** serta syarahnya karya Zainuddin ‘Abdurrahim b. al-Husain b. ‘Abdurrahman b. Abi Bakr b. Ibrahim al-‘Iraqiy
2. Kitab **ushul al-hadits : ‘ulumuhu wa Musthalahuhu** karya Dr. Muhammad ‘Ajjaj al-Khathib
3. Ikhtishar Musthalah hadits, karya Prof, Drs. Fatchur Rahman Selain kitab-kitab diatas, tentu penulis juga mengutip dari berbagai kitab-kitab hadits lain yang tidak disebutkan pada pengantar ini.

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada para guru-guru kami yang telah mengajarkan ilmu hadits kepada kami, baik ketika kami belajar ilmu hadits di pesantren maupun di perguruan tinggi.

Ucapan terima kasih juga kami sampaikan pada KH Marzuki Mustamar, M.Ag, Ketua PWNU Jawa Timur yang telah memberikan dukungan penuh atas diterbitkannya buku ini. Demikian juga, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat kami, Dr. M. Alfatih Suryadilaga, M.Ag, ketua Asosiasi Ilmu Hadits Indonesia (ASILHA) dan Ketua Jurusan Ilmu Hadits di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah mensupport kami untuk selalu berkreasi dalam mengembangkan kajian hadits. Ucapan terima kasih, juga saya sampaikan kepada shahabat-shahabat kami, Kang Zamroji, Kang Fuad, Kang Muqit, Kang Qosim, Kang Machi yang telah membantu dalam penyusunan buku ini dan memberikan masukan-masukan berharga, dimana, pada setiap hari Ahad hadir di PP. Madrasah al-Sunnah al-Nabawiyah Blitar untuk berdiskusi tentang buku ini, sehingga buku ini dapat digunakan sebagai bahan ajar bagi santri pemula yang berminat mendalami ilmu hadits. Penulis, dengan senang hati, menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan buku ajar ini, dengan harapan buku ini bisa memberikan sumbangsih pada pengembangan ilmu hadits di Indonesia. Penulis senantiasa memohon kepada Allah swt, agar memberikan keberkahan ilmu bagi para santri yang belajar ilmu hadits dan kemudahan dalam memahami ilmu hadits, dan semoga Allah swt mencatat apa yang sudah kita lakukan sebagai amal yang ikhlas karena ridho-Nya. Amiiin.

***Wallahul Muwaffiq ila Aqwamit Tariq  
Assalamu'alaikum Wr.Wb***

Blitar, 22 Oktober 2020

## DAFTAR ISI

Pengantar Penulis .....	iii
Daftar Isi .....	v

### Jilid 1

BAB I	Hadits dan Bagian-Bagiannya .....	3
BAB II	Hadits Mutawatir.....	13
BAB III	Hadits Ahad .....	17
BAB IV	Hadits Shahih.....	28
BAB V	Kitab-kitab Hadits YANG PALING Shahih .....	34
BAB VI	Tingkatan Kitab al-Shahih.....	37
BAB VII	Hadits Hasan .....	40
BAB VIII	Hadits Dhaif.....	46

### Jilid 2

BAB I	Hadits Marfu' .....	3
BAB II	Hadits Musnad.....	6
BAB III	Hadits Mutashil dan Maushul.....	9
BAB IV	Hadits Mauquf .....	13
BAB V	Hadits Maqtu' .....	16
BAB VI	Hadits Mursal.....	19
BAB VII	Hadits Munqathi' dan Mu'dhal.....	26
BAB VIII	Hadits Mu'an'an .....	32
BAB IX	Tadlis.....	37
BAB X	Hadits Syadz.....	42
BAB XI	Hadits Munkar .....	48
BAB XII	I'tibar, Tabi' dan Syahid .....	52
BAB XIII	Hadits Mu'allal.....	57
BAB XIV	Hadits Mudhtharib.....	61

## **Jilid 3**

<b>BAB I</b>	<b>Hadits Mudraj.....</b>	<b>3</b>
<b>BAB II</b>	<b>Hadits Maudhu' (palsu).....</b>	<b>8</b>
<b>BAB III</b>	<b>Hadits Maqlub .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB IV</b>	<b>Mengetahui Periwiyat Yang Diterima Dan Ditolak.....</b>	<b>20</b>
<b>BAB V</b>	<b>Kemashuran Periwiyat Hadits.....</b>	<b>25</b>
<b>BAB VI</b>	<b>Sifat Dhabit Periwiyat Hadits .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB VII</b>	<b>Periwiyat Majhul .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB VIII</b>	<b>Periwiyat Hadits Tetapi Ahli Bid'ah.....</b>	<b>35</b>
<b>BAB IX</b>	<b>Periwiyat Yang Berbohong Pada Hadits Nabi.....</b>	<b>38</b>
<b>BAB X</b>	<b>Periwiyat Meminta Upah .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB XI</b>	<b>Tingkatan Ta'dil.....</b>	<b>44</b>
<b>BAB XII</b>	<b>Tingkatan al-Jarh.....</b>	<b>50</b>
<b>BAB XIII</b>	<b>Pertentangan Antara al-Jarh dan al-Ta'dil .....</b>	<b>57</b>

## **Jilid 4**

<b>BAB I</b>	<b>Waktu Yang Sah Atau Sunnah Tahammul Hadis.....</b>	<b>3</b>
<b>BAB II</b>	<b>Metode al-Tahammul</b>	
	<b>Pertama: al-Sama' .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB III</b>	<b>Kedua : Membaca Dihadapan Guru .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB IV</b>	<b>Ketiga : Metode Ijazah.....</b>	<b>15</b>
<b>BAB V</b>	<b>Keempat : Metode Munawalah .....</b>	<b>18</b>
<b>BAB VI</b>	<b>Kelima : Metode al-Mukatabah.....</b>	<b>22</b>
<b>BAB VII</b>	<b>Keenam : Metode l'lam al-Syaikh.....</b>	<b>25</b>
<b>BAB VIII</b>	<b>Ke Tujuh : Metode Wasiat dengan Kitab .....</b>	<b>28</b>
<b>BAB IX</b>	<b>Ke delapan : Metode Wijadah.....</b>	<b>30</b>
<b>BAB X</b>	<b>Isarat Dengan Rumus.....</b>	<b>33</b>
<b>BAB XI</b>	<b>Riwayat bi al-Makna.....</b>	<b>39</b>
<b>BAB XII</b>	<b>Meringkas Sebagian Hadits.....</b>	<b>42</b>
<b>BAB XIII</b>	<b>Perubahan Kata al-Rasul dengan al-Nabiy atau sebaliknya.....</b>	<b>44</b>

## Jilid 5

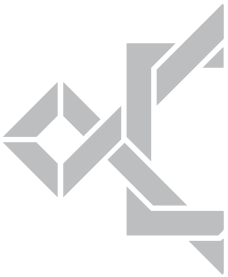
<b>BAB I</b>	<b>Adab Ahli Hadits .....</b>	<b>3</b>
<b>BAB II</b>	<b>Adab Thalib Hadits .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB III</b>	<b>Mukhtalif al-Hadits .....</b>	<b>13</b>
<b>BAB IV</b>	<b>Mengetahui Sahabat .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB V</b>	<b>Mengetahui Tabi'in .....</b>	<b>22</b>
<b>BAB VI</b>	<b>Riwayat al-Akabar 'an al-Ashaghir .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB VII</b>	<b>Riwayat al-Aqran .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB VIII</b>	<b>Periwayatan Bapak dari Anak dan Sebaliknya .....</b>	<b>34</b>
<b>BAB IX</b>	<b>Riwayat al-Sabiq dan al-Lahiq .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB X</b>	<b>Periwayat Mubham .....</b>	<b>38</b>
<b>BAB XI</b>	<b>Thabaqah al-Ruwah .....</b>	<b>40</b>

## Jilid 6

<b>BAB I</b>	<b>Hadits Mutawatir .....</b>	<b>3</b>
<b>BAB II</b>	<b>Hadits Marfu' .....</b>	<b>11</b>
<b>BAB III</b>	<b>Hadits Mudraj .....</b>	<b>23</b>
<b>BAB IV</b>	<b>Waktu Yang Sah Atau Sunnah Tahammul Hadis .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB V</b>	<b>Adab Ahli Hadits .....</b>	<b>48</b>







***Jilid 1***



## BAB I

## HADITS DAN BAGIAN-BAGIANNYA

<b>Kompetensi Dasar</b>	memahami definisi hadits, macam-macam hadits, hadits sebagai dasar syari'at Islam dan unsur-unsur hadits.
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits 2. Menjelaskan hadits Qauliy, Fi'liy, Taqririy, Hammiy 3. Memahami hadits sebagai dasar syari'at Islam 4. Mengerti unsur-unsur hadits.

## Definisi Hadits

الْحَدِيثُ لُغَةً: الْمَجْدِيدُ مِنَ الْأَشْيَاءِ. إِصْطِلَاحًا: مَا أُضِيفَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ أَوْ صِفَةٍ.

"Hadits secara bahasa adalah: sesuatu yang baru, Para ulama mendefinisikan hadits: segala sesuatu yang disandarkan kepada Nabi Muhammad SAW, baik ucapan, perilaku, ketetapan dan sifat Nabi Muhammad SAW."

## Macam-Macam Hadits

Hadits dibagi menjadi empat macam, yaitu:

## 1. Hadits Qauliy (Ucapan)

Hadits Qauliy adalah ucapan-ucapan atau sabda Nabi Muhammad

SAW dalam berbagai kesempatan dan keadaan dalam berbagai bidang seperti hukum, aqidah, akhlaq atau ketentuan-ketentuan lain dalam agama Islam.

Contoh hadits qauliy adalah sabda Nabi Muhammad SAW:

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُوسَى، قَالَ: أَخْبَرَنَا حَنْظَلَةُ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ، عَنْ عِكْرِمَةَ  
ابْنِ خَالِدٍ، عَنِ ابْنِ عُمَرَ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ "بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،  
وَأِقَامَ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ

*"Telah menceritakan kepada kita Ubaidullah bin Musa, ia berkata: telah mengkhabarkan kepada kita Handhalah bin Abi Sufyan, dari Ikrimah bin Khalid dari Ibn Umar, ia berkata: Berkata Nabi Muhammad SAW: Islam itu dibangun atas lima perkara: persaksian bahwa tidak ada tuhan selain Allah dan Muhammad SAW utusan Allah, mendirikan shalat, menyampaikan zakat, haji dan puasa Ramadhan."*

## 2. Hadits *Fi'liy* (Perbuatan)

Hadits *Fi'liy* adalah perbuatan atau perilaku Nabi Muhammad SAW untuk memberikan tuntunan syari'at atau contoh pelaksanaan ibadah atau urusan-urusan lainnya yang belum jelas cara pelaksanaannya.

Misalnya cara pelaksanaan shalat dan cara menghadap kiblat dalam shalat sunnah diatas kendaraan yang sedang berjalan, kemudian shahabat mengamati langsung bagaimana Nabi Muhammad SAW menjalankan ibadah tersebut, sebagaimana hadits riwayat Jabir :

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُصَلِّي عَلَى  
رَاحِلَتِهِ حَيْثُ مَا تَوَجَّهَتْ بِهِ فَإِذَا أَرَادَ الْفَرِيضَةَ نَزَلَ فَاسْتَقْبَلَ الْقِبْلَةَ

*"Dari Jabir berkata, bahwasanya Rasulullah SAW pernah shalat di atas tunggangannya, kemana saja tunggangannya itu menghadap. Apabila*

beliau hendak (melaksanakan shalat) fardhu, ia turun dan menghadap ke kiblat."

### 3. Hadits Taqririy (Ketetapan)

Hadits Taqririyah yaitu pernyataan/persetujuan Nabi Muhammad SAW terhadap suatu perbuatan yang dilakukan sahabat atau seseorang dihadapan Nabi Muhammad SAW, atau perbuatan seseorang di tempat lain yang di laporkan kepada Nabi Muhammad SAW, lalu Nabi Muhammad SAW diam. Diamnya Nabi Muhammad SAW menandakan persetujuan, sebab kalau tidak setuju, maka Nabi Muhammad akan menolaknya atau melarangnya.

Contohnya adalah hadits tentang biawak, sebagai berikut:

أَحْرَامُ الصَّبِّ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: «لَا، وَلَكِنْ لَمْ يَكُنْ بِأَرْضِ قَوْمِي، فَأَجِدُنِي أَعَاْفُهُ» قَالَ خَالِدٌ: فَاجْتَرَرْتُهُ فَأَكَلْتُهُ، وَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَنْظُرُ إِلَيَّ

*"Apakah biawak ini haram? Nabi Muhammad SAW menjawab: "tidak, hanya saja (binatang ini) tidak ada di daerah kaumku. Aku jijik padanya". Khalid berkata: "Segera aku memotongnya dan memakannya, sedangkan Rasulullah SAW menyaksikanku".*

### 4. Hadits Hammiy

Hadits yang berkaitan dengan hasrat Nabi Muhammad SAW, tetapi hasrat itu belum sempat dilaksanakan oleh Nabi Muhammad SAW. Contohnya adalah hadits tentang puasa 'Asyura. Berikut ini haditsnya:

سَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَبَّاسٍ يَقُولُ: حِينَ صَامَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ عَاشُورَاءَ وَأَمَرْنَا بِصِيَامِهِ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّهُ يَوْمٌ تُعْظَمُهُ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «فَإِذَا كَانَ الْعَامُ الْمُقْبِلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ صُمْنَا يَوْمَ التَّاسِعِ»، فَلَمْ يَأْتِ الْعَامُ الْمُقْبِلُ حَتَّى تُوَفِّي رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

*"Saya mendengar 'Abdullah b. 'Abbas, Nabi Muhammad SAW bersabda:*

ketika Nabi Muhammad SAW puasa pada hari 'Asyura, Nabi Muhammad SAW memerintahkan kepada kita untuk berpuasa, mereka berkata: Wahai Nabi Muhammad SAW, itu adalah hari yang diagungkan orang Yahudi dan Nasraniy, kemudian Nabi Muhammad SAW bersabda: tahun yang akan datang insyaallah kita akan berpuasa pada hari kesembilan, tahun akan datang tidak sampai sehingga Nabi Muhammad SAW meninggal dunia."

## Hadits Sebagai Dasar Syari'at Islam

### Dasar dari al-Qur'an

Banyak sekali ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits Nabi Muhammad SAW yang menjelaskan posisi hadits sebagai dasar syari'at Islam, diantaranya yaitu:

بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِشُبُهَانَ النَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ  
(النحل: ٤٤)

*"(Kami utuskan Rasul-rasul itu) membawa keterangan keterangan yang jelas nyata (yang membuktikan kebenaran mereka) dan Kitab-kitab Suci (yang menjadi panduan); dan kami pula turunkan kepadamu (wahai Muhammad SAW) Al-Qur'an yang memberi peringatan, supaya engkau menerangkan kepada umat manusia akan apa yang telah diturunkan kepada mereka, dan supaya mereka memikirkannya."*

وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا (الحشر: ٧)

*"Dan apa jua perintah yang dibawa oleh Rasulullah SAW kepada kamu maka terimalah serta amalkan, dan apa jua yang dilarangnya kamu melakukannya maka patuhilah larangannya"*

### Dasar dari Hadits

تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

*"Sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda: telah aku tinggalkan kepadamu dua perkara dan tidak akan sesat selama kamu berpegangan dengannya"*

dua hal tersebut, yaitu kitab Allah (al-Qur'an) dan sunnah Nabi-Nya"

عَنِ الْمُقْدَامِ بْنِ مَعْدِي كَرِبَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ أَلَا  
إِنِّي أُوتِيتُ الْكِتَابَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ

"Dari al-Miqdam b. Ma'diy Kariba dari Rasulullah SAW, sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda: Ingat! sesungguhnya saya diberi Kitab dan yang serupa dengannya"

## Unsur-Unsur Hadits

Unsur yang harus ada dalam setiap hadits adalah:

1. Rawiy hadits
2. Matan hadits
3. Sanad al-hadits
4. Lambang

## Rawiy Hadits

Rawiy atau periwayat, adalah orang yang menyampaikan atau menuliskan dalam suatu kitab apa yang pernah didengar dan diterimanya dari gurunya. Berikut ini contoh periwayat hadits:

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مُحَمَّدٍ الْجُعْفِيُّ، قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو عَامِرٍ الْعَقَدِيُّ، قَالَ: حَدَّثَنَا

Periwayat ke 5

Periwayat ke 6

سُلَيْمَانَ بْنِ بِلَالٍ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ دِينَارٍ، عَنْ أَبِي صَالِحٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ،

Periwayat ke 1

Periwayat ke 2

Periwayat ke 3

Periwayat ke 4

عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسِتُّونَ شُعْبَةً، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ  
مِنَ الْإِيمَانِ»

"Abdullah b. Muhammad al-Ju'fiy telah menceritakan kepada kita, ia berkata : Abu 'Amir al-'Aqadiy telah menceritakan kepada kita, ia berkata : Sulaiman b. Bilal telah menceritakan kepada kita, dari 'Abdullah b. Dinar dari Abu Shalih dari Abu Hurairah ra, dari Nabi Muhammad SAW, ia berkata : Iman itu ada enam puluh lebih cabangnya, malu merupakan bagian dari iman."

Biasanya, kitab-kitab hadits ini tidak menyebutkan periwayat hadits secara lengkap, hanya periwayat pertama dan terakhir saja, hal itu dimaksudkan untuk meringkas saja.

Contohnya adalah sebagai berikut:

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ صَخْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ

Periwayat Pertama

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَامِكُمْ، وَلَا إِلَى صُورِكُمْ،  
وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ». رَوَاهُ مُسْلِمٌ

Periwayat terakhir

"dari Abu Hurairah 'Abd al-Rahman b. Shakhr ra, ia berkata: Rasulullah saw bersabda : sesungguhnya Allah tidak melihat jisim dan bentuk kamu sekalian, tetapi Allah melihat hati dan amalmu sekalian. Hadits diriwayatkan oleh Imam Muslim"

## Matan Hadits

Matan secara bahasa berarti sesuatu yang keras dan tinggi (terangkat) dari bumi (tanah). Sedangkan secara terminologi, matan berarti, sesuatu yang berakhir padanya (terletak sesudah) sanad, yaitu berupa perkataan. Atau, dapat juga diartikan sebagai: *lafaz Hadits yang memuat berbagai pengertian*. Matn al-hadits adalah pembicaraan atau materi berita.



وَحَدَّثَنِي زُهَيْرُ بْنُ حَرْبٍ حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ - يَعْنِي ابْنَ عَلِيَّةَ - عَنْ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ صُهَيْبٍ عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّهُ قَالَ إِنَّهُ لَيَمْنَعُنِي أَنْ أُحَدِّثَكُمْ حَدِيثًا كَثِيرًا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: **مَنْ تَعَمَّدَ عَلَيَّ كَذِبًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ**

Matan hadits

"Dan Zuhair n. Harb telah menceritakan kepada saya, Isma'il-Ibn 'Ulaiyyah-telah menceritakan kepada kami, dari 'Abd al-'Aziz b. Suhaib, dari Anas b. Malik sesungguhnya ia berkata : sesungguhnya saya dicegah untuk menriwayatkan hadits yang banyak kepada kamu sekalian, sesungguhnya Rasulullah SAW berkata : barang siapa sengaja berbohong kepada saya, maka tempatnya adalah neraka."

## Sanad Hadits

"Sanad" adalah bahasa arab yang berasal dari kata dasar *sanada*, *yasnudu* (يَسْنُدُ سَنَدًا), artinya: "sandaran" atau "tempat bersandar" atau "tempat berpegang" atau berarti "yang dipercaya" atau «yang sah», sebab hadits itu selalu bersandar padanya dan dipegangi atas kebenarannya  
Definisi sanad adalah :

السَّنَدُ هُوَ سِلْسِلَةُ الرُّوَاةِ الَّذِينَ نَقَلُوا الْمَثْنَ عَنْ صَدْرِهِ الْأَوَّلِ

"Sanad ialah mata rantai para perawi yang memindahkan hadits dari sumbernya yang pertama"

**مَالِكٌ، عَنِ ابْنِ شِهَابٍ، عَنْ أَبِي سَلَمَةَ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَسُولَ**

Sanad hadits

اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ أَدْرَكَ رَكْعَةً مِنَ الصَّلَاةِ، فَقَدْ أَدْرَكَ الصَّلَاةَ»

Malik, dari Ibn Shihab dari Abu Salamah b. 'Abd al-Rahman dari Abu Hurairah sesungguhnya Rasulullah SAW berkata : barang siapa dapat

menggapai satu raka'at dari sholat, maka sesungguhnya ia telah mengikuti sholat (secara sempurna).

## Lambang Pada Sanad

Lambang adalah kata-kata yang digunakan dalam rangkaian sanad dalam kegiatan periwayatan hadits

**حَدَّثَنَا** الْحُمَيْدِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الزُّبَيْرِ، **قَالَ: حَدَّثَنَا** سُفْيَانُ، **قَالَ: حَدَّثَنَا** يَحْيَى بْنُ سَعِيدٍ الْأَنْصَارِيُّ، **قَالَ: أَخْبَرَنِي** مُحَمَّدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ التَّمِيمِيُّ، **أَنَّهُ سَمِعَ** عَلْقَمَةَ بْنَ وَقَّاصِ اللَّيْثِيِّ، **يَقُولُ: سَمِعْتُ** عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى الْمِنْبَرِ **قَالَ: سَمِعْتُ** رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ **يَقُولُ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا، أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا، فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ»**

"al-Humaidiy 'Abdullah b. Zubair telah menceritakan kepada kami, ia berkata : Sufyan telah menceritakan kepada kami, ia berkata : Yahya b. Sa'id al-Anshariy telah menceritakan kepada kita, ia berkata : Muhammad b. Ibrahim al-Taiymiy telah mengkhabarkan kepada saya, sesungguhnya ia mendengar 'Alqamah b. Waqas al-Laiytsiy, ia berkata : saya mendengar 'Umar b. al-Khattab ra diatas minbar ia berkata : saya mendengar Rasulullah SAW berkata : semua amal tergantung niatnya, sesungguhnya setiap urusan tergantung niatnya, barang siapa yang hijrah karena dunia yang didambakannya atau karena perempuan yang dinikahnya, maka hijrahnya tergantung terhadap niat yang dihijrahi."

Semua kata yang bergaris bawah pada sanad hadits diatas merupakan lambang yang digunakan dalam kegiatan menerima hadits dari gurunya dan menyampaikan hadits pada muridnya.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian hadits !

---

---

---

---

2. Sebutkan macam-macam hadits menurut substansinya !

---

---

---

---

3. Jelaskan pengertian sanad, matan dan rawi hadits !

---

---

---

---

4. Jelaskan pengertian lambang dan sebutkan contohnya!

---

---

---

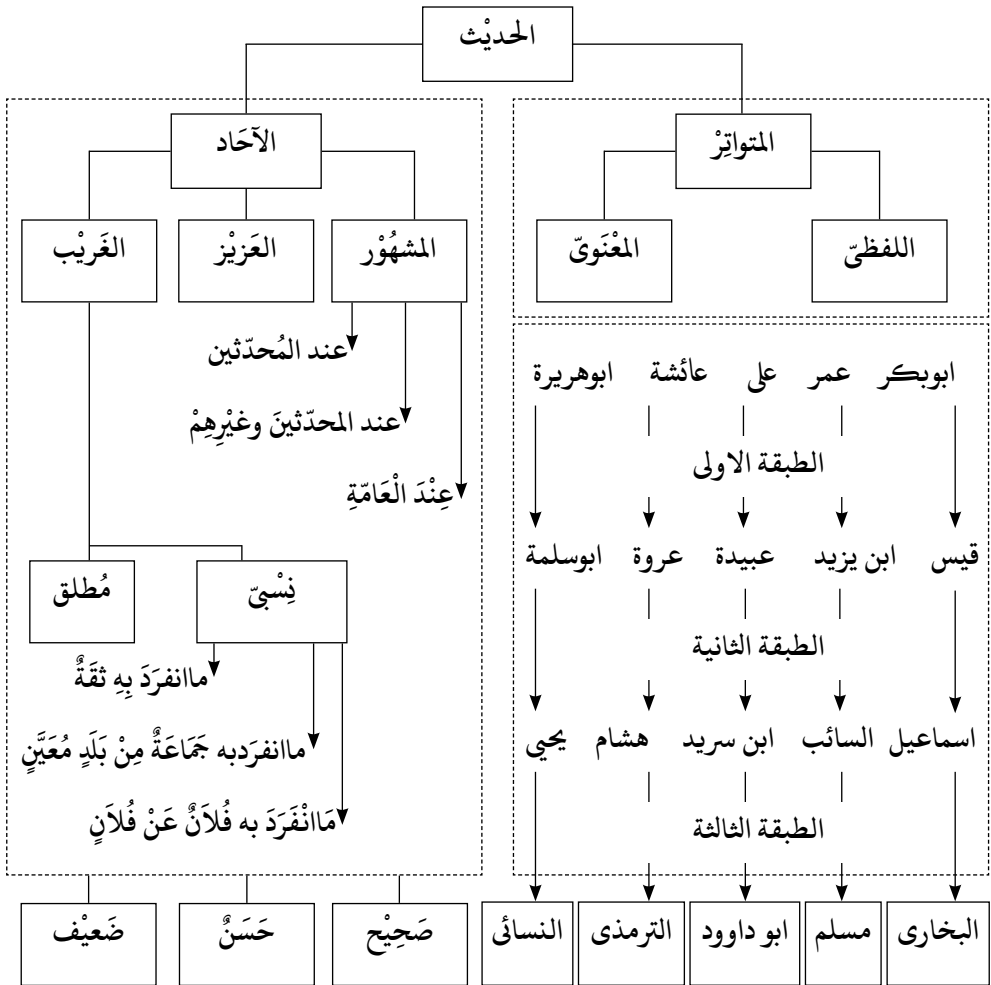
---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian** : jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal **"B"**

## Skema Klasifikasi Hadits



## BAB II

### HADITS MUTAWATIR

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami hadits dari aspek jumlah periwayat atau kuantitas periwayat hadits dan Nilai Hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Mutawatir 2. Memahami hukum hadits Mutawatir 3. Menjelaskan jenis-jenis hadits Mutawatir

Secara Kuantitas, Hadits terbagi menjadi dua:

1. Hadist Mutawatir
2. Hadist Ahad

#### Hadits Mutawatir

وَمَا رَوَاهُ عَدَدٌ جَمٌّ يَجِبُ ... إِحَالَةٌ اجْتِمَاعِيهِمْ عَلَى الْكَذِبِ

Hadits yang diriwayatkan sejumlah orang, yang wajib (positif) tidak bersepakat berbohong

فَالْمُتَوَاتِرُ، وَقَوْمٌ حَدَّدُوا ... بِعَشْرَةٍ، وَهُوَ لَدَيَّ أَجْوَدُ

Maka (hadits)itu dinamakan dengan hadits mutawatir, sebagian ulama memberi batasan

sepuluh periwayat, ini menurut saya lebih patut

وَالْقَوْلُ بِأَثْنَيْ عَشَرَ أَوْ عِشْرِينَ ... يُحْكِي وَأَرْبَعِينَ أَوْ سَبْعِينَ

Sebagian berpendapat duabelas atau dua puluh periwayat  
sebagian berpendapat empat puluh atau tujuh puluh

وَبَعْضُهُمْ قَدْ ادَّعَى فِيهِ الْعَدَمَ ... وَبَعْضُهُمْ عَزَّتْهُ، وَهُوَ وَهَمٌ

Sebagian ulama menyatakan bahwa hadits mutawatir itu tidak ada  
sebagian yang lain menyatakan sangat sedikit, ini pendapat yang  
salah

بَلِ الصَّوَابِ أَنَّهُ كَثِيرٌ ... وَفِيهِ لِي مُؤَلَّفٌ نَصِيرٌ

Tetapi, yang benar adalah sesungguhnya (hadits mutawatir) itu banyak  
tentang (hadits Mutawatir), saya punya karya yang bagus

خَمْسٌ وَسَبْعُونَ رَوَوْا «مَنْ كَذَبَا» ... وَمِنْهُمْ الْعَشْرَةُ ثُمَّ انْتَسَبَا

Tujuh puluh lima sahabat meriwayatkan hadits “man kadhaba”  
diantara mereka ada sepuluh (yang mendapatkan berita masuk  
surga)

### Definisi Hadits Mutawatir:

مَا رَوَاهُ جَمْعٌ تُحِيلُ الْعَادَةُ تَوَطُّوهُمْ عَلَى الْكِذْبِ عَنِ جَمْعٍ مِثْلِهِمْ مِنْ أَوَّلِ السَّنَدِ  
وَوَسَطِهِ وَآخِرِهِ

*“Sesuatu yang diriwayatkan oleh suatu kelompok yang menurut adat  
mereka tidak mungkin berbuat bohong baik diawal sanad, tengah maupun  
akhir sanad”*

Jumlah periwayat dalam hadits mutawatir, para ulama berbeda pendapat,  
ada pendapat yang menyatakan minimal 10 orang, ada juga pendapat  
yang menyatakan 12, 20, 40 atau 70 orang periwayat. Ada juga yang  
menyatakan lebih dari 70 periwayat, seperti hadits:

مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ

"Barang siapa berbohong atas namaku, maka tempatnya adalah neraka"

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَرْفَعُ يَدَيْهِ فِي شَيْءٍ مِنْ دُعَائِهِ إِلَّا فِي الْإِسْتِسْقَاءِ،  
وَإِنَّهُ يَرْفَعُ حَتَّى يُرَى بَيَاضَ إِبْطِيهِ

"Nabi Muhammad SAW tidak mengangkat kedua tangannya dalam doa-doaanya, selain doa dalam shalat istisqa', sesungguhnya Nabi Muhammad SAW mengangkat kedua tangannya, sehingga tampak putih-putih kedua ketiaknya"

Hadits diatas, diriwayatkan tidak kurang 30 buah dengan redaksi yang berbeda-beda.

## Hukum Hadits Mutawatir

1. Hadits Mutawatir mempunyai kedudukan yang sangat tinggi dan pasti (al-Qat'iy)
2. Hadits mutawatir mengandung ilmu yang harus diyakini yang mengharuskan kepada manusia untuk mempercayainya dengan sepenuh hati sehingga tidak perlu lagi mengkaji dan menyelidiki.

## Jenis Hadits Mutawatir

Hadits Mutawatir ada dua

1. Mutawatir lafdhiy.  
yang dimaksud dengan hadits Mutawatir lafdhiy adalah suatu hadits yang lafad dan maknanya bersifat Mutawatir.
2. Mutawatir maknawiy.  
Yang dimaksud dengan hadits Mutawatir maknawiy adalah suatu hadits yang maknanya bersifat Mutawatir bukan lafadnya.

## Skema Hadis Mutawatir





**BAB III**

**HADITS AHAD**

<b>Kompetensi Dasar</b>	memahami hadits dari aspek jumlah periwayat atau kuantitas hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Ahad 2. Memahami pembagian hadits Ahad 3. Memahami definisi hadits Gharib, Hadis Aziz, dan Hadits masyhur

**Definisi Hadits Ahad**

مَا رَوَاهُ الْوَاحِدُ أَوْ الْإِثْنَانِ فَأَكْثَرُ مِمَّا لَمْ تَتَوَفَّرْ فِيهِ شُرُوطُ الْمُتَوَاتِرِ

*“Hadits yang didalam periwayatannya terdapat satu, dua orang atau lebih tetapi tidak terpenuhi sarat-sarat Mutawatir”.*

وَمَا بِهِ مُطْلَقًا الرَّاوي انْفَرَدَ ... فَهُوَ الْغَرِيبُ وَابْنُ مَنَدَةَ فَحَدَّ

Hadits yang periwayatnya menyendiri secara mutlak

maka itu adalah hadits gharib, dan Ibn Mandah membatasi

بِالْإِنْفِرَادِ عَنِ إِمَامٍ يُجْمَعُ ... حَدِيثُهُ فَإِنْ عَلَيْهِ يُتَّبَعُ

Penyendirian dari imam yang dikumpulkan

haditsnya, jika haditsnya diikuti

مِنْ وَاحِدٍ وَائْتِنِينَ فَالْعَزِيزُ أَوْ ... فَوْقَ فَمَشْهُورٌ وَكُلُّ قَدْ رَأَوْا

satu orang, jika diikuti dua orang, maka disebut aziz, atau lebih, maka disebut masyhur, dan ulama berpendapat bahwa

مِنْهُ الصَّحِيحَ وَالضَّعِيفَ ثُمَّ قَدْ ... يَغْرُبُ مُطْلَقاً أَوْ اسْنَاداً فَقَدْ

hadits ahad, ada yang shahih dan dha'if, kemudian terkadang gharib mutlaq atau isnad saja

## Pembagian Hadits Ahad

Hadits Ahad dibagi menjadi tiga:

1. Hadits Ahad Gharib
2. Hadits Ahad Aziz
3. Hadits Ahad Masyhur

## Hadits Ahad Gharib

Hadis Ahad Gharib, yaitu hadis yang terdapat di antara mata rantai perawinya satu orang (penyendirian). Hadis gharib terbagi dua yaitu :

1. Hadis Gharib Mutlak, yaitu hadis yang terdapat penyendirian sanad menurut jumlah personilnya.
2. Hadis Gharib Nisbi, yaitu hadis yang terdapat penyendirian dalam sifat, tempat tinggal, atau golongan tertentu misalnya antara ayah dan anak.

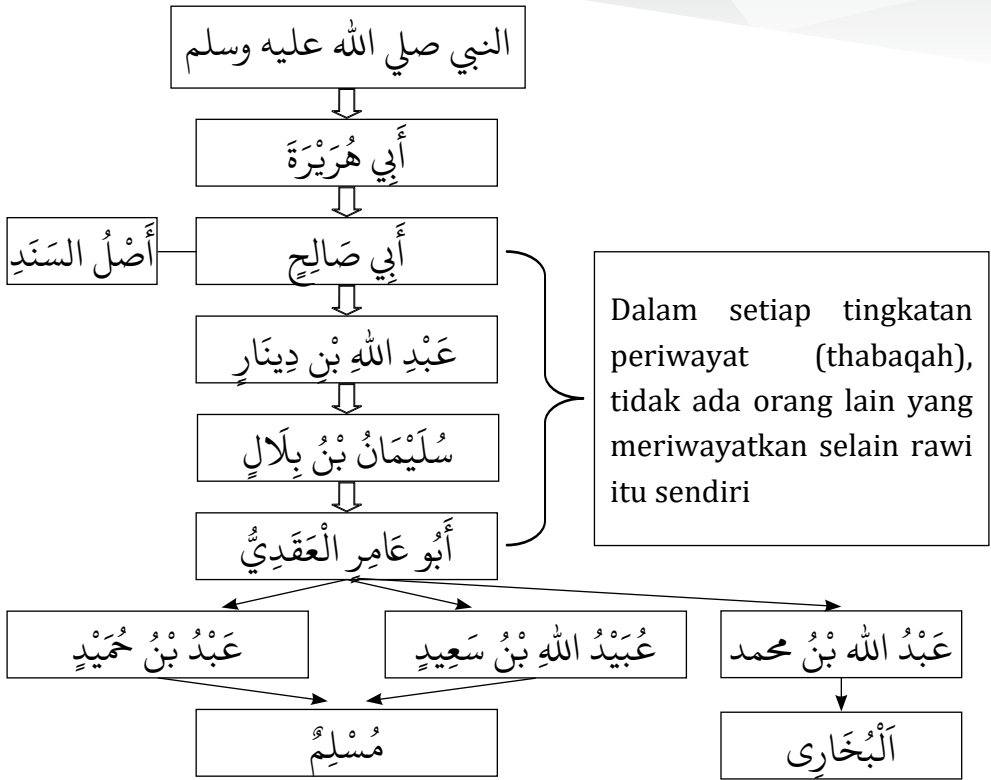
## Skema sanad hadits ahad gharib mutlaq



## Contoh hadits Ahad Gharib

حَدَّثَنَا عُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ سَعِيدٍ، وَعَبْدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو عَامِرٍ الْعَقَدِيُّ، حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ بْنُ بِلَالٍ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ دِينَارٍ، عَنْ أَبِي صَالِحٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً، وَالْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ»

"Telah menceritakan kepada kita 'Ubaidullah b. Sa'id dan 'Abd b. Humaid, keduanya berkata : telah menceritakan kepada kita Abu 'Amir al-'Aqadiy, telah menceritakan kepada kita Sulaiman b. Bilal dari 'Abdullah b. Dinar dari Abu Shalih dari Abu Hurairah dari Nabi Muhammad SAW, beliau berkata : 'Iman itu ada tujuh puluh cabang lebih, dan malu itu termasuk bagian dari iman".

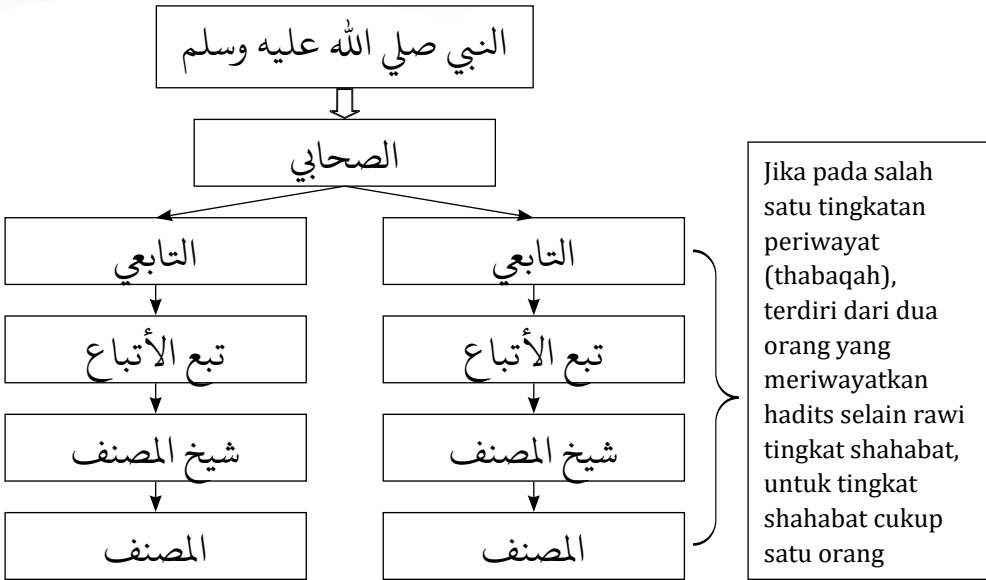


## Hadits Ahad Aziz

### Definisi Hadits Aziz

1. Secara bahasa: adalah sifat yang menyerupai (عَزَّيْعُ) dengan harokat kasrah yang bermakna sedikit dan jarang, atau berasal dari (عَزَّيْعُ) dengan harokat fathah yang bermakna kuat dan menjadi kuat. Dinamakan demikian mungkin karena hadits tersebut sedikit ataupun jarang, dan mungkin karena kuatnya hadits tersebut karena datang dari jalan yang lainnya.
2. Menurut Istilah adalah hadits yang diriwayatkan oleh dua orang atau lebih dalam semua tingkatan atau tabaqah sanad Hadits tersebut.

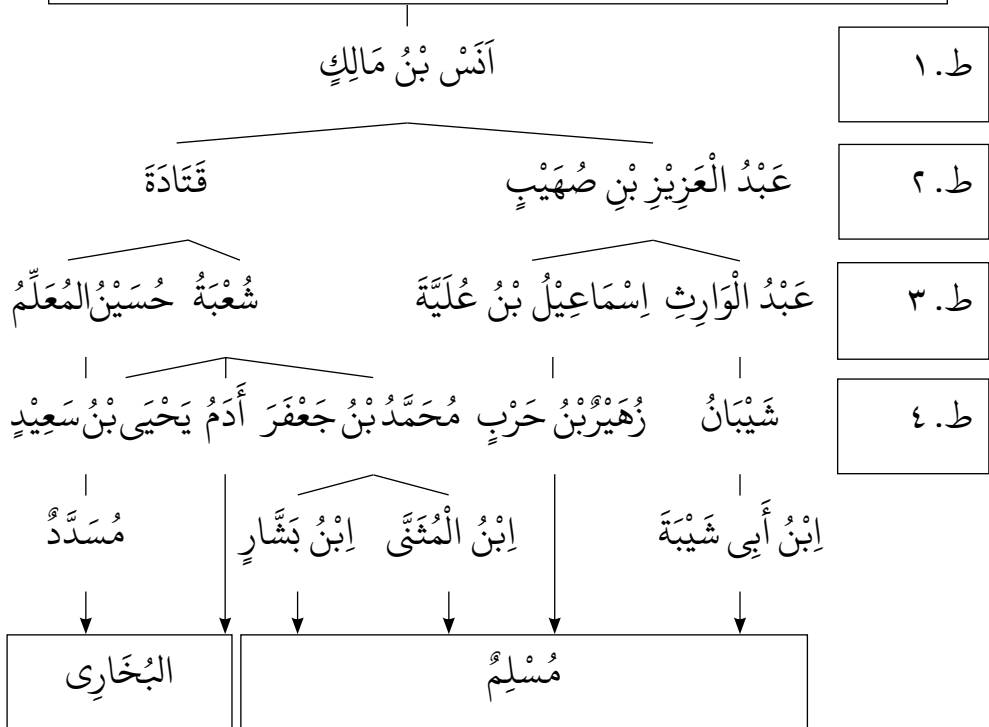
### Skema Hadits Aziz adalah sebagai berikut :



## Contoh Hadits Ahad Aziz

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحبَّ إليه من نفسه ووالديه ووالديه والناس أجمعين.

"Nabi Muhammad SAW bersabda : tidaklah kamu sekalian beriman sampai aku lebih dicintai dari dirinya sendiri, orang tuanya, anaknya dan semua manusia."

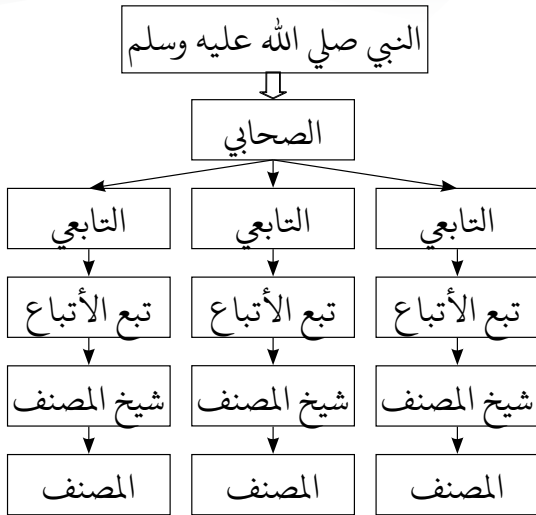


## Hadits Ahad Masyhur

Definisi Hadits Masyhur

1. Secara bahasa: adalah isim maf'ul dari شَهَرْتُ الأَمْرَ (aku mengumumkan suatu perkara) ketika ia menyiarkannya atau mengumumkannya. Dinamakan demikian karena terangnya perkara itu.
2. Hadits yang diriwayatkan oleh tiga orang atau lebih selama tidak mencapai tingkat Mutawatir.

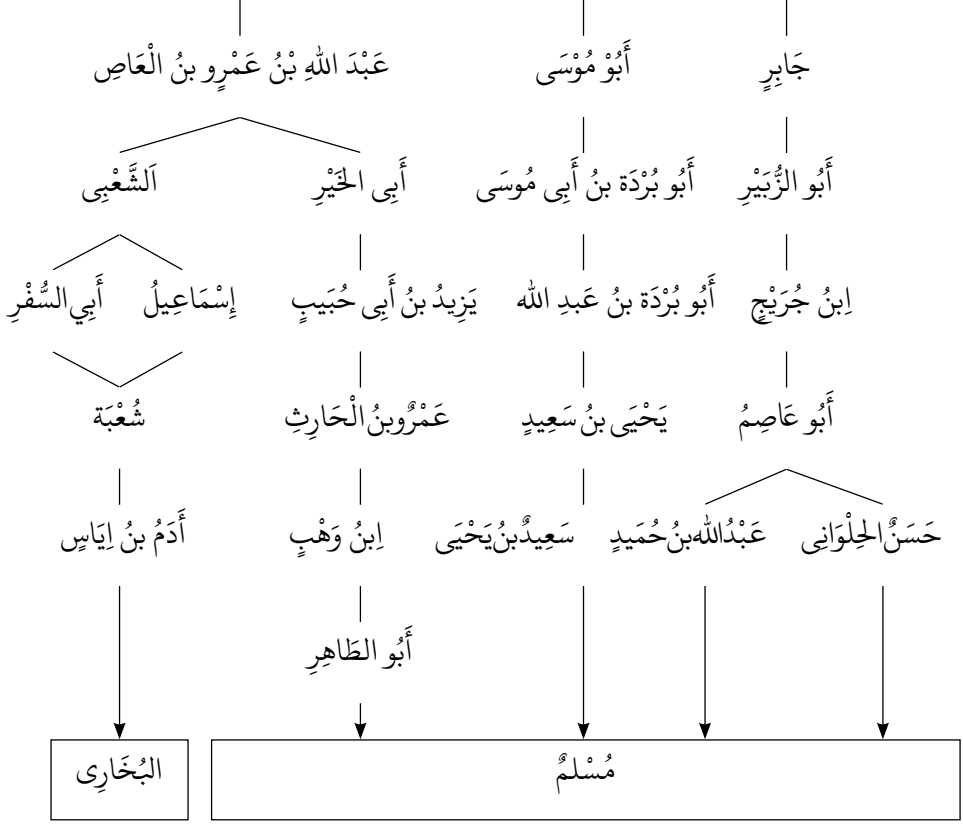
## Skema hadits mashur



Jika pada salah satu tingkatan periwayat (thabaqah), terdiri dari tiga orang atau lebih yang meriwayatkan hadits selain rawi tingkat shahabat, untuk tingkat shahabat cukup satu orang

### Contoh Hadits Ahad Masyhur :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ  
البخارى ومسلم  
"Rasulullah bersabda : Orang Islam adalah apabila orang Islam"  
lain selamat dari lisan dan tangannya



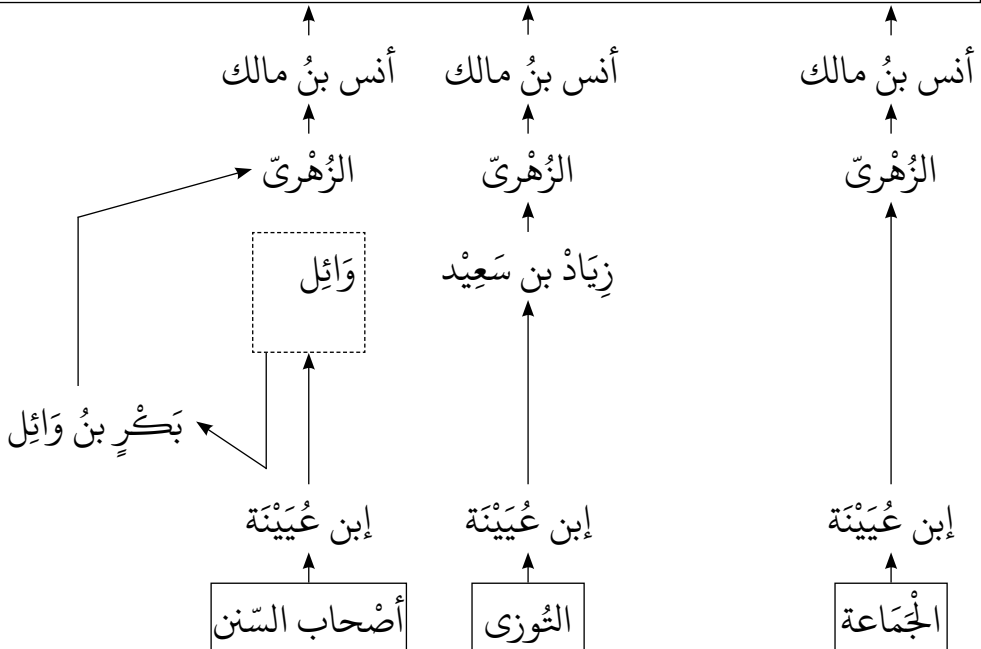


## Beberapa contoh hadits ahad gharib nisbiy

### 1. Hadits Ahad Gharib Nisbi: Periwiyatan dari Rawi tertentu

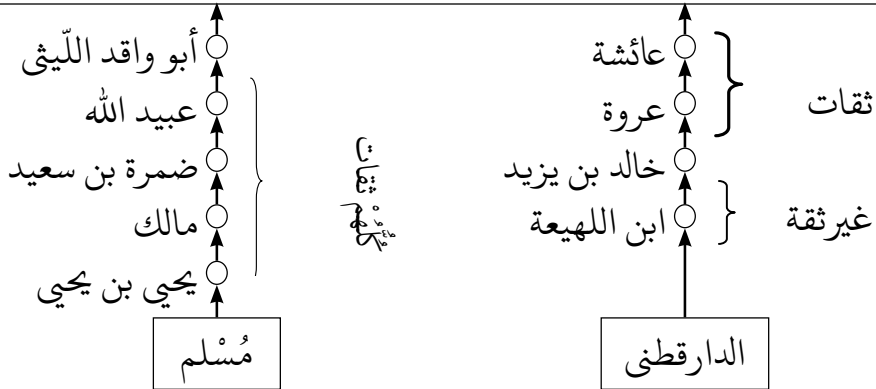
إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوْلَمَ عَلَى صَفِيَّةَ بِتَسْوِيقٍ وَتَمْرٍ

“Bahwa Rasulullah SAW mengadakan walimah untuk Shafiyah dengan jamuan makanan yang terbuat dari tepung gandum dan kurma”.



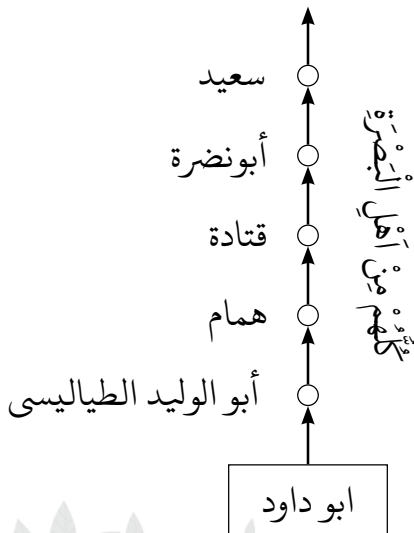
## 2. Hadits Ahad Gharib Nisbiy : sifat Adil dan Dhabit

كَانَ يَقْرَأُ فِي الْأَضْحَى وَالْفِطْرِ بِقِ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ وَاقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَأَنْشَقَّ الْقَمَرُ.  
 "Nabi Muhammad membaca surat al-Dhuha, al-Fithr, Qof, al-Qur'anil Majid, Iqtarobati sa'ah dan Insyaaqal Qamar"



## 3. Hadits Ahad Gharib Nisbiy : Tempat Tinggal Tertentu

أَمَرْنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ نَقْرَأَ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ وَمَاتِيَسَّرَمِنُهُ  
 "Nabi Muhammad SAW memerintahkan kita untuk membaca al-Fatihah dan yang mudah dari al-Kitab"



## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian hadits Mutawatir!

---

---

---

---

2. Sebutkan jenis-jenis hadits Mutawatir!

---

---

---

---

3. Jelaskan pengertian hadits Ahad!

---

---

---

---

4. Jelaskan pengertian hadits Gharib, Masyhur dan Aziz !

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B", bila diperlukan, diadakan remedial.

## BAB IV

## HADITS SHAHIH

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami hadits dari aspek kualitas hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Shahih 2. Memahami Syarat-Syarat Hadits Shahih 3. Memahami kitab-kitab hadits Shahih

Dilihat dari sisi kualitasnya, terdapat tiga jenis hadits :

- a. Hadits Shahih
- b. Hadits Hasan
- c. Hadits Dha'if

### Hadits Shahih

وَأَهْلُ هَذَا الشَّانِ قَسَمُوا السُّنْنَ ... إِلَى صَحِيحٍ وَضَعِيفٍ وَحَسَنٍ

Ahli Hadist membagi hadist menjadi shahih, dha'if, dan hasan

فَالأَوَّلُ الْمُتَّصِلُ الْإِسْنَادِ ... بِنَقْلِ عَدْلٍ صَابِغِ الْفُؤَادِ

Yang pertama : hadist yang sanadnya bersambung diriwayatkan orang yang adil yang kuat hafalan

عَنْ مِثْلِهِ مِنْ غَيْرِ مَا شُدُوذٍ ... وَعِلَّةٍ قَادِحَةٍ فَتُوذِي

Dari periwayat sesamanya (*adil* dan *dhabit*), tidak syadz tidak ada illat yang mencacatkan

وَبِالصَّحِيحِ وَالضَّعِيفِ قَصَدُوا ... فِي ظَاهِرِ لَا الْقَطْعِ، وَالْمُعْتَمَدُ

Para ulama' menghendaki (menilai) hadist shahih dan dha'if dengan memandang pada dhahir-nya sanad, tanpa ada suatu kepastian kesahihannya

## Pengertian Shahih

Menurut bahasa Shahih adalah lawan dari kata sakit, makna hakiki untuk fisik dan makna majaz untuk fisik dan semua pengertian.

Secara terminology Hadits Shahih adalah sebagai berikut :

مَا اتَّصَلَ سَنَدُهُ بِنَقْلِ الْعَدْلِ الضَّابِطِ عَنِ الْعَدْلِ الضَّابِطِ مِنْ أَوَّلِ السَّنَدِ إِلَى مُنْتَهَاهُ وَلَا يَكُونُ شَاذًّا وَلَا مُعَلَّلًا

*“Hadits yang sanadnya bersambung, diriwayatkan oleh orang yang adil lagi kuat daya ingatnya dari orang yang adil lagi kuat ingatannya pula dari awal sanad sampai akhirnya serta terhindar dari cacat dan illat”*

Dari definisi diatas tampak jelas bahwa syarat-syarat Hadits Shahih yang harus dipenuhi sehingga benar-benar menjadi Hadits Shahih ada lima, yaitu:

1. Bersambung sanadnya,
2. Periwayat bersifat adil,
3. Periwayat kuat daya hafalannya,
4. Tidak ada cacat dan
5. Tidak pula ada kejanggalan.

Maka apabila hilang salah satu syarat yang lima itu maka Hadits tersebut tidak dapat dikatakan sebagai Hadits Shahih. Para ahli Hadits sepakat wajib hukumnya mengamalkan Hadits tersebut dan Hadits tersebut merupakan salah satu dasar agama yang harus diamalkan.

## Sanad Bersambung

Yang dimaksud dengan sanad bersambung ialah tiap-tiap periwayat dalam sanad hadits menerima riwayat hadits dari periwayat terdekat sebelumnya, dengan salah satu metode penyampaian hadits, keadaan demikian berlangsung sampai akhir sanad hadits itu.

## Periwayat Bersifat Adil

Selanjutnya adalah periwayat bersifat 'Adl, Kata adil berasal dari bahasa arab al-'adl. Kata al-'adl ini merupakan masdar dari kata kerja 'adala. Menurut bahasa kata al-'adl mempunyai banyak arti, yaitu keadilan, lurus, condong kepada kebenaran. Periwayat dikatakan 'adl artinya setiap periwayat itu benar-benar orang yang bertaqwa dan menjaga muru'ah. Para ulama pada umumnya menetapkan unsur-unsur bahwa seseorang itu dikatakan 'adl sebagai berikut:

- a. Beragama Islam
- b. Mukallaf
- c. Melaksanakan ketentuan agama
- d. Memelihara muru'ah

Secara umum ulama telah mengemukakan cara penetapan bahwa seseorang bersifat 'adl. Ketentuan para ulama tersebut adalah:

- a. Popularitas keutamaan periwayat dikalangan ulama hadits; periwayat yang terkenal keutamaan pribadinya tidak lagi diragukan.
- b. Penilaian dari para kritikus hadits; penilaian ini berisi pengungkapan kelebihan dan kekurangan yang ada pada diri periwayat hadits.
- c. Penerapan kaidah *al-jarh wa al-ta'dil*, cara ini ditempuh, bila para kritikus periwayat hadits tidak sepakat tentang kualitas pribadi periwayat tertentu.

## Periwayat Kuat Daya Hafalannya

Selanjutnya periwayat bersifat dhabith, menurut bahasa kata *dhabth* dapat berarti yang kokoh, yang kuat, yang tepat, yang hapal dengan sempurna. Yang dimaksud dengan dhabth menurut ulama hadits adalah orang yang mendengarkan riwayat sebagaimana seharusnya, dia memahami dengan

pemahaman yang mendetail kemudian dia hafal secara sempurna dan dia memiliki kemampuan yang demikian itu, sedikitnya mulai dari saat ia mendengar riwayat itu sampai dia menyampaikan riwayat tersebut kepada orang lain kapan saja ketika diperlukan.

Adapun cara penetapan nilai dhabith seorang periwayat, menurut berbagai pendapat ulama, dapat dinyatakan sebagai berikut:

- a. Nilai dhabith periwayat dapat diketahui berdasarkan kesaksian ulama
- b. Nilai dhabith periwayat dapat diketahui juga berdasarkan kesesuaian riwayatnya dengan riwayat yang disampaikan oleh periwayat lain yang telah dikenal bernilai dhabith. Tingkat kesesuaiannya itu mungkin hanya sampai ketinggian makna atau mungkin ketinggian harfiah.

Apabila seorang periwayat sesekali mengalami kekeliruan, maka dia masih dapat dinyatakan sebagai periwayat yang dhabith, tetapi apabila kesalahan itu sering terjadi, maka periwayat yang bersangkutan tidak lagi disebut sebagai periwayat yang dhabith.

## **Tidak Ada Syadz**

Selanjutnya terhindar dari syudzudz, menurut bahasa kata syadz dapat berarti jarang, yang menyendiri, yang asing, yang menyalahi aturan dan yang menyalahi orang banyak.

Menurut al-Safi'iy suatu hadits tidak dinyatakan sebagai mengandung syudzudz bila hadits itu hanya diriwayatkan oleh seorang periwayat yang thiqqah, sedang periwayat yang thiqqah lainnya tidak meriwayatkan hadits itu. Barulah suatu hadits dinyatakan shadh jika hadits yang diriwayatkan oleh periwayat yang thiqqah tersebut bertentangan dengan hadits yang diriwayatkan oleh banyak periwayat yang juga bersifat thiqqah.

Berdasarkan pernyataan Imam al-Safi'iy di atas maka dapat ditegaskan bahwa kemungkinan suatu sanad mengandung syudzudz bila sanad yang diteliti lebih dari satu buah. Hadits yang hanya memiliki sebuah sanad saja tidak dikenal adanya kemungkinan mengandung syudzudz. Salah satu langkah penelitian yang sangat penting untuk meneliti kemungkinan adanya syudzudz suatu sanad hadits adalah dengan membanding-bandingkan semua sanad yang ada untuk matn yang topik pembahasannya sama atau memiliki kesamaan.

## Terhindar Dari 'Illah

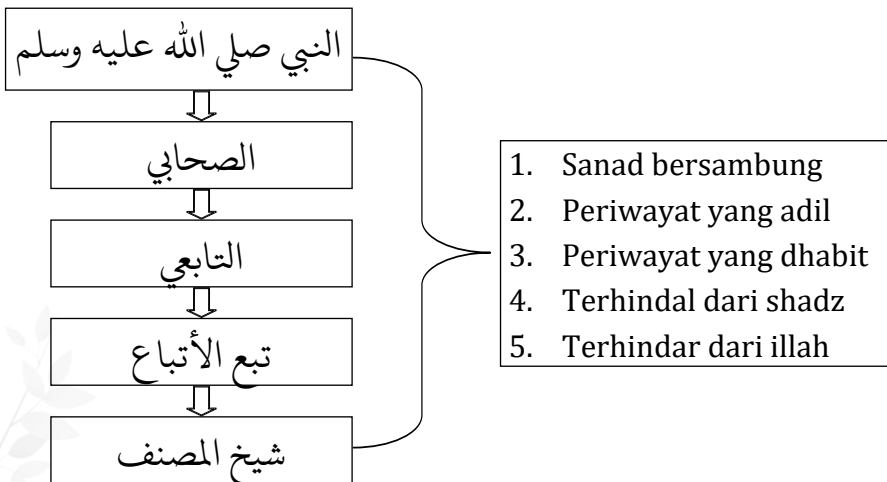
Selanjutnya terhindar dari 'Illah, kata 'illah jamaknya 'ilal atau 'illat. Menurut bahasa kata 'illah dapat berarti cacat, kesalahan bahasa, penyakit dan keburukan.

Menurut Ibn Shalah dan al-Nawawi, yang dimaksud dengan 'illah adalah sebab yang tersembunyi yang merusakkan kualitas hadits, keberadaannya menyebabkan hadits yang pada lahirnya nampak berkualitas shahih menjadi tidak shahih.

## Pembagian Hadits Shahih

Ulama Hadits membagi Hadits Shahih menjadi dua, yaitu Hadits Shahih li dzatihi dan Hadits Shahih li ghayrih. Hadits Shahih li dzatih adalah Hadits yang mengandung sifat-sifat qabul yang paling sempurna. Adapun Hadits Shahih li ghayrih adalah Hadits yang Shahih karena unsur-unsur lain dan jika tidak mengandung unsur-unsur qabul yang sempurna. Seperti Hadits hasan jika diriwayatkan dari jalur lain maka derajatnya naik dari hasan menjadi Shahih.

## Skema Hadits Shahih

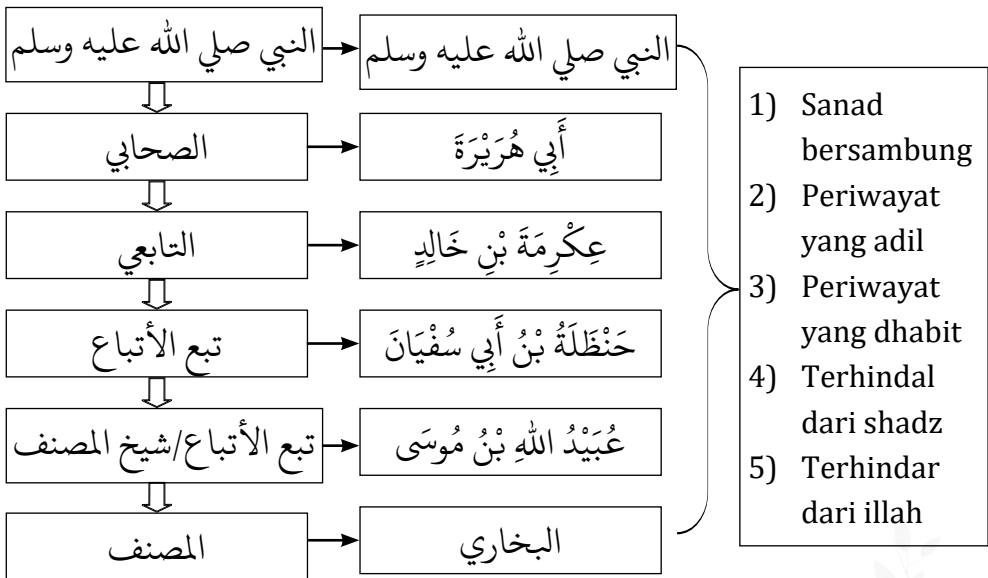




## Contoh hadits Shahih

حَدَّثَنَا عُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ مُوسَى، قَالَ: أَخْبَرَنَا حَنْظَلَةُ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ، عَنْ عِكْرِمَةَ بْنِ خَالِدٍ، عَنِ ابْنِ عُمَرَ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ

“Telah menceritakan kepada kami ‘Ubaidullah b. Musa, ia berkata : telah memberitakan kepada kita Handholah b. Abi Sufyan dari ‘Ikrimah b. Khalid dari Ibn ‘Umar ra, ia berkata : Rasulullah SAW berkata : Islam itu dibangun atas lima perkara : persaksian bahwa tidak ada tuhan selain Allah, sesungguhnya Nabi Muhammad SAW utusan Allah, mendirikan shalat, mengeluarkan zakat, haji dan puasa Ramadhan”.



## BAB V

## KITAB-KITAB HADITS YANG PALING SHAHIH

## (أَصْحَحُ كُتُبِ الْحَدِيثِ)

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami kitab-kitab hadits yang paling shahih
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami keunggulan shahih al-Bukhari 2. Memahami keunggulan shahih Muslim

أَوَّلُ مَنْ صَنَّفَ فِي الصَّحِيحِ ... مُحَمَّدٌ وَحُصَّ بِالْتَّرْجِيحِ

Orang pertama yang menyusun hadist shahih  
yaitu Muhammad Ismail (al-Bukhariy), dan diunggulkan

وَمُسْلِمٌ بَعْدَهُ، وَبَعْضُ الْعَرَبِ مَعَهُ ... أَبِي عَلِيٍّ فَصَلُّوا ذَا لَوْ نَفَعُ

Setelahnya: Imam Muslim, sebagian ahli Maghribiy beserta  
Abu Ali Husen bin Ali (al-Naysyabury) mengunggulkan jika pendapat  
tersebut bermanfaat

وَلَمْ يَعْمَاهُ وَلَكِنْ قَلَّمَا ... عِنْدَ ابْنِ الْأَخْرَمِ مِنْهُ قَدْ فَاتَهُمَا

Keduanya (kitab Bukhary dan Muslim) tidak menyebutkan secara  
keseluruhan semua hadits shahih yang ada, hanya sedikit hadits shahih  
(yang disebutkan)

menurut Ibn Akhram : hanya sedikit hadits shahih (yang disebutkan)  
pada kedua kitab tersebut

وَرَدَّ لَكِنْ قَالَ يَحْيَى الْبُرِّي ... لَمْ يَفُتِ الْحُمْسَةَ إِلَّا التَّرْزُ

Tetapi menurut Yahya (Sheikh Muiy al-Din al-Nawawiy) berkata :  
hanya sedikit hadits yang tertulis dalam lima kitab (Shahih al-Bukhary,  
Shahih Muslim, Sunan Abu Dawud, al-Tirmidhiy dan al-Nasa'iy)

وَفِيهِ مَا فِيهِ لِقَوْلِ الْجُعْفِيِّ ... أَحْفَظُ مِنْهُ عَشْرَ أَلْفِ أَلْفِ

Menurut Imam Nawawi, berdasarkan perkataan al-Ju'fi (al-Bukhariy)  
Saya (al-Bukhariy) menghafalkan lebih dari seratus ribu hadits shahih

وَعَلَّهُ أَرَادَ بِالتَّكْرَارِ ... لَهَا وَمَوْقُوفٍ وَفِي البُّخَارِيِّ

Barangkali yang dimaksudkan al-Bukhary adalah: hadits yang di ulang  
dan hadits mauquf, dan didalam kitab al-Bukhori

أَرْبَعَةَ أَلْفِ وَالْمُكْرَرُ ... فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَلْفِ أَلْفِ ذَكَرُوا

Ada empat ribu hadits, dan yang diulang-ulang  
hadits seperti yang disebutkan oleh para ulama'

### Penjelasan:

Orang pertama yang memiliki perhatian untuk mengumpulkan hadits-hadits shahih secara khusus adalah Abu Abdillah Muhammad bin Isma'il al-Bukhariy dan diikuti oleh muridnya, Abu al-Husain Muslim bin al-Hajjaj al-Naisaburiy. Shahih Bukhari dan Shahih Muslim adalah dua kitab hadits yang paling shahih, namun Shahih Bukhari lebih utama. Pendapat ini menurut Imam Nawawi. Sebagaimana ulama tidak berpendapat demikian, diantaranya Abu 'Ali al-Naisaburiy, guru dari al-Hakim, dan beberapa *ulama maghrib*, mereka menyatakan bahwa shahih Muslim lebih unggul dari pada Shahih al-Bukhariy.

Alasan yang mengunggulkan Shahih al-Bukhary, karena al-Bukhari hanya memasukan hadits-hadits dalam kitab *Shahih*-nya yang memiliki syarat sebagai berikut:

1. Perawi hadits sezaman dengan guru yang menyampaikan hadits kepadanya
2. Informasi bahwa si perawi benar-benar mendengar hadits dari gurunya harus valid

Sedangkan Imam Muslim tidak mensyaratkan syarat yang kedua, yang penting perawi dan gurunya sezaman, itu sudah dianggap cukup. Adapun alasan mengunggulkan Shahih Muslim dari pada Shahih al-Bukhary adalah:

1. Susunan isinya sangat tertib dan sistematis
2. Pemilihan redaksi matan hadisnya sangat teliti dan cermat
3. Seleksi dan akumulasi sanadnya dijalankan secara seksama, tidak bertukar-tukar, serta tidak lebih dan tidak kurang
4. Menempatkan hadits dalam tema-tema tertentu dengan baik, sehingga sedikit sekali terjadi pengulangan hadits

**BAB VI**

**TINGKATAN KITAB AL-SHAHIH**

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami tingkatan kitab al-Shahih
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat memahami tingkatan hadist shahih yang ada pada kitab-kitab hadits

وَأَرْفَعُ الصَّحِيحَ مَرُوبِيَهُمَا ... ثُمَّ الْبُخَارِيُّ، فَمُسْلِمٌ، فَمَا

Derajat tertinggi kitab hadist shahih adalah riwayat keduanya (al-Bukhariy dan Muslim)

al-Bukhariy kemudian Muslim.

شَرْطُهُمَا حَوَى، فَشَرْطُ الْجُعْفِيِّ ... فَمُسْلِمٌ، فَشَرْطُ غَيْرِ يَكْفِي

Yang memenuhi syarat al-Bukhariy-Muslim, kemudian memenuhi syaratnya al-Ju'fi (al-Bukhariy)

kemudian memenuhi sarat Muslim, tidak mencukupi syarat keduanya (al-Bukhari dan Muslim).

وَعِنْدَهُ التَّصْحِيحُ لَيْسَ يُمَكِّنُ ... فِي عَصْرِنَا، وَقَالَ يَحْيَى: مُمَكِّنُ

Menurut Ibn Shalah : menshahihkan hadist itu tidak mungkin pada masa kita, Tetapi menurut Yahya (Imam al-Nawawiy), masih mungkin.

## **Penjelasan:**

Hadits shahih, terdiri dari tujuh tingkatan:

1. Hadits yang terdapat dalam kitab shahih al-Bukhariy dan Shahih Muslim, ahli hadits menyebutnya dengan kata “muttafaq ‘alaih”.
2. Hadits yang hanya ada pada kitab shahih al-Bukhariy, tidak terdapat dalam kitab shahih Muslim
3. Hadits yang hanya ada pada kitab shahih Muslim, tidak terdapat dalam kitab shahih al-Bukhariy
4. Hadits yang tidak terdapat dalam kitab shahih al-Bukhariy dan shahih Muslim, namun periwayatannya sesuai dengan yang dipersyaratkan dalam kitab shahih al-Bukhariy dan shahih Muslim
5. Hadits yang tidak terdapat dalam kitab shahih al-Bukhariy dan shahih Muslim, namun periwayatannya sesuai dengan yang dipersyaratkan dalam kitab shahih al-Bukhariy saja
6. Hadits yang tidak terdapat dalam kitab shahih al-Bukhariy dan shahih Muslim, namun periwayatannya sesuai dengan yang dipersyaratkan dalam kitab shahih Muslim saja
7. Hadits shahih yang tidak terdapat dalam kitab shahih al-Bukhariy dan shahih Muslim dan juga periwayatannya tidak sesuai dengan syarat dalam kitab shahih al-Bukhariy dan shahih Muslim, atau salah satu dari persyaratan dalam kitab shahih al-Bukhariy dan shahih Muslim.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian hadits Shahih!

---

---

---

---

2. Sebutkan dan jelaskan Syarat-syarat hadits Shahih!

---

---

---

---

3. Sebutkan kitab-kitab yang menghimpun hadits shahih !

---

---

---

---

4. Jelaskan mengapa sebagian ulama mengunggulkan shahih al-Bukhariy daripada shahih Muslim !

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** Bab hadits shahih sangat penting sebagai dasar untuk memahami ilmu mustalah hadits tahap berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B", jangan dilanjutkan !!!

## BAB VII

## HADITS HASAN

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami hadits dari aspek kualitas hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami definisi hadits Hasan</li> <li>2. Memahami Syarat-Syarat Hadits Hasan</li> <li>3. Mengetahu contoh hadits Hasan</li> </ol>

وَالْحَسَنُ الْمَعْرُوفُ مَخْرَجاً وَقَدْ ... اِسْتَهْرَتْ رِجَالُهُ بِذَلِكَ حَدِّ

Hadist hasan adalah hadist yang diketahui sanadnya (keluar hadits) dan sungguh terkenal periwayatnya, hal demikian adalah definisinya

(حَمْدٌ) وَقَالَ (التِّرْمِذِيُّ): مَا سَلِمَ ... مِنَ الشُّذُوذِ مَعَ رَاوِي مَا أَتَاهُمْ

Al-Tirmidzi berkata : hadist yang selamat

Dari syadz serta periwayatnya tidak di sangka

بِكَذِبٍ وَلَمْ يَكُنْ فَرْداً وَرَدَّ ... قُلْتُ: وَقَدْ حَسَنَ بَعْضَ مَا انْفَرَدَ

berbohong, dan tidak sendirian

Saya berkata: (Ibn Shalah) sungguh telah menghasankan sebagian periwayat yang sendiri (*infirad*)

وَالْفُقَهَاءُ كُلُّهُمْ يَسْتَعْمِلُهُ ... وَالْعُلَمَاءُ الْجُلَّ مِنْهُمْ يَقْبَلُهُ

Fuqaha' semuanya mengamalkan (hadits Hasan)



Ulama' yang agung dari ahli fiqh juga menerimanya

وَهُوَ بِأَقْسَامِ الصَّحِيحِ مُلْحَقٌ ... حُجِّيَّةٌ وَإِنْ يَكُنْ لَا يُلْحَقُ

Pembagian Hadist hasan sama dengan hadist shahih  
dijadikan hujjah walaupun tidak sama derajatnya

فَإِنْ يُقَالُ: يُحْتَجُّ بِالصَّعِيفِ ... فَقُلْ: إِذَا كَانَ مِنَ الْمَوْصُوفِ

Jika dikatakan : hadist dha'if dibuat hujjah

Maka katakanlah : ketika para periwayatnya disifati

رُؤَاتُهُ بِسُوءِ حِفْظٍ يُجْبَرُ ... بِكَوْنِهِ مِنْ غَيْرِ وَجْهِ يُذَكَّرُ

Dengan jeleknya hafalan, di perbaiki

dengan menyebutkan jalur (sanad) yang lain

وَإِنْ يَكُنْ لِكَذِبٍ أَوْ شَدًّا ... أَوْ قَوِي الصُّعْفِ فَلَمْ يُجْبَرْ ذَا

Jika disebabkan karena bohong atau syadz

atau terlalu (kuatnya) ke-dha'if-an, maka tidak bisa diperbaiki

وَالْحَسَنُ: الْمَشْهُورُ بِالْعَدَالَةِ ... وَالصَّدَقِ رَاوِيَهُ، إِذَا أَتَى لَهُ

Hadist hasan adalah hadist yang terkenal adil periwayatnya

jujur periwayatnya, ketika ada

طُرُقٌ أُخْرَى نَحْوَهَا مِنَ الطَّرِيقِ ... صَحَّحْتُهُ كَمَثَلِ (لَوْلَا أَنْ أَسْقُ)

sanad lain yang serupa dari berbagai jalur

maka shahihkanlah!, seperti matan hadist "laula an asyuqqa"

إِذْ تَابَعُوا (مُحَمَّدَ بْنَ عَمْرٍو) ... عَلَيْهِ فَارْتَقَى الصَّحِيحِ يَجْرِي

Karena Muhammad bin Amr mempunyai tabi'

maka derajatnya menjadi shahih

قَالَ: وَمِنْ مَظَنَّةٍ لِلْحَسَنِ ... جَمْعُ (أَبِي دَاوُدَ) أَي فِي السَّنَنِ

Berkata Ibn Shalah: diantara tempat persangkaan hadist hasan yaitu hadist yang dikumpulkan Abu Dawud (maksudnya) di dalam kitab Sunnan Abu Dawud

فإنه قال: ذَكَرْتُ فِيهِ ... مَا صَحَّ أَوْ قَارَبَ أَوْ يَحْكِيهِ

Sesungguhnya dia (Abu Dawud) berkata: saya menyebutkan di dalamnya (kitab Sunan Abi Dawud)

hadits shahih atau yang mendekatinya atau penceritaan

وَمَا بِهِ وَهَنْ شَدِيدٌ قُلْتُهُ ... وَحَيْثُ لَا فَصَالِحَ خَرَجْتُهُ

Hadist yang sangat cacat, saya jelaskan

dan jika tidak ada penjelasan, maka haditsnya shahih

فَمَا بِهِ وَلَمْ يُصَحَّحْ وَسَكَتَ ... عَلَيْهِ عِنْدَهُ لَهُ الْحُسْنُ ثَبَتُ

Hadist pada (Sunan Abu Dawud), yang tidak dishahihkan dan didiamkan (oleh Abu Dawud), maka haditsnya dapat ditetapkan berstatus hasan

### Penjelasan :

Hasan, menurut bahasa adalah sifat mushabahah dari al-husn, berarti al-jamal, artinya baik. Menurut istilah, Hadits hasan adalah sebagai berikut:

مَا اتَّصَلَ سَنَدُهُ بِتَقْوَى الْعَدْلِ الَّذِي خَفَّ صَبْطُهُ عَنْ مِثْلِهِ إِلَى مُنْتَهَاهُ مِنْ غَيْرِ شُدُوزٍ وَلَا عِلَّةٍ

*"Hadits yang bersambung dengan perawi-perawi yang adil dan daya ingatnya kurang sempurna (tidak begitu kokoh), mulai dari awal sanad sampai akhir sanad tanpa ada kejanggalan dan cacat yang merusak."*

Para ulama membagi Hadits hasan menjadi dua, yaitu hasan li dzatih dan hasan li ghayrih. Yang dimaksud dengan Hadits hasan li dzatih adalah Hadits yang sanadnya bersambung, diriwayatkan oleh periwayat yang adil tidak shadh dan tidak ada 'illah, tetapi kekuatan daya hapal periwayatnya rendah. Yang membedakan antara hadits hasan dengan

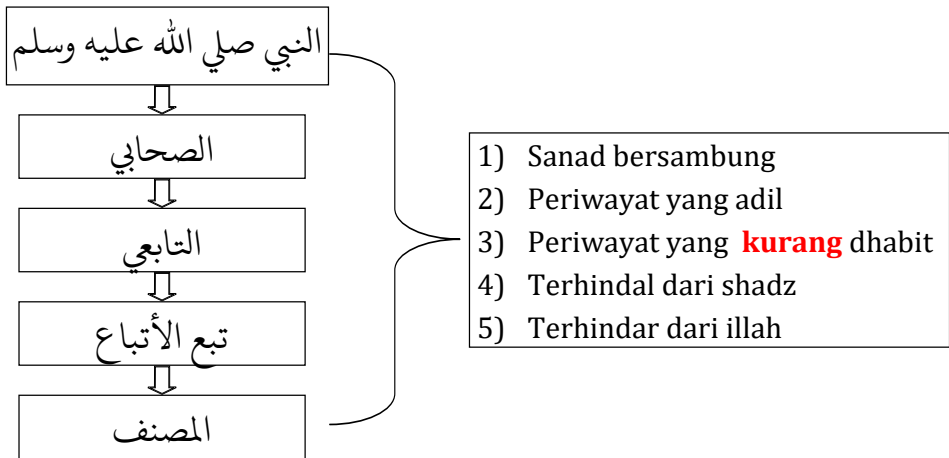
hadits shahih, hanyalah kekuatan daya hafal atau kedhabitan periwayat hadits, syarat-syarat yang lain yang terdapat dalam hadits shahih, harus terpenuhi dengan sempurna.

Hadits hasan li dzatih hukumnya sama dengan Shahih li ghayrih untuk dijadikan hujjah sekalipun tidak sama kekuatannya. Karena itulah semua ahli fiqh menggunakan Hadits tersebut sebagai hujjah dan mengamalkan Hadits ini, begitu pula mayoritas ulama Hadits dan ulama usul.

Adapun yang dimaksud dengan Hadits hasan li ghayrih adalah Hadits dha'if yang apabila jalan periwayatnya banyak dan sebab nilai Hadits tersebut bukan karena fasiknya Rawi.

Menurut al-Thahhan, Hadits hasan li ghayrih termasuk Hadits maqbul yang dapat dijadikan hujjah.

### Skema Sanad Hadits Hasan

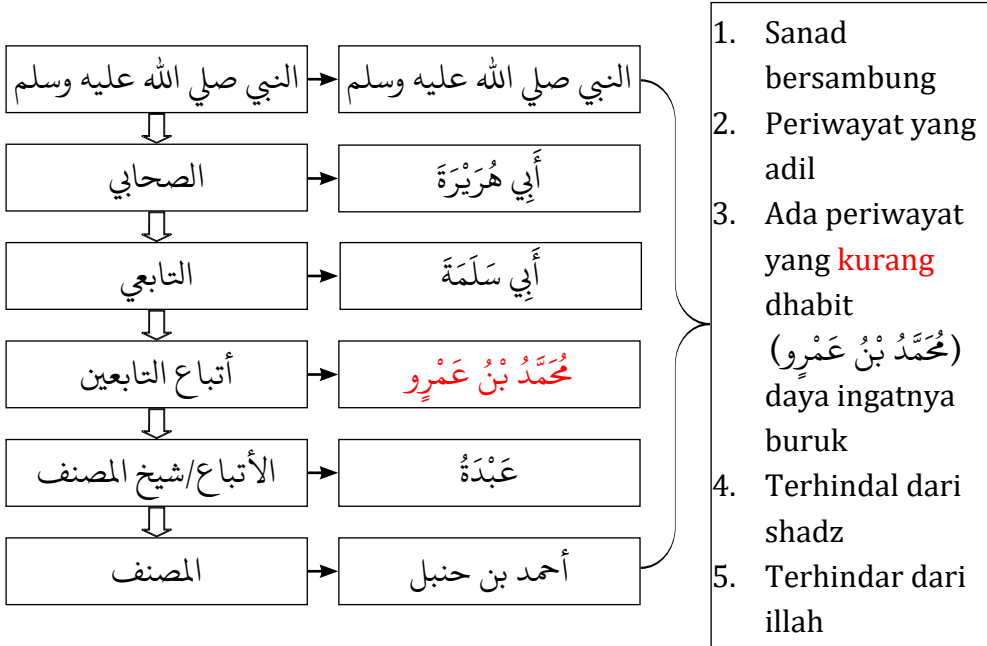


### Contoh Jalur Hadits Hasan

حَدَّثَنَا عَبْدُهُ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَمْرٍو عَنْ أَبِي سَلَمَةَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ  
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَوْلَا أَنْ أَشَقَّ عَلَى أُمَّتِي لِأَمْرَتِهِمْ بِالسَّوَاكِ عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ

*"Telah menceritakan kepada kami 'Abdah telah menceritakan kepada*

kami Muhammad b.'Amr dari Abu Salamah dari Abu Hurairah, ia berkata : Berkata Rasulullah SAW : seandainya saya tidak memberatkan umatku, sungguh aku memerintahkan kepada mereka untuk bersiwak setiap akan shalat”.



Salah satu contoh hadits hasan adalah hadits yang diriwayatkan Ahmad, dalam Musnad Ahmad, hadits nomor 7853, pada juz 13 halaman 244, yaitu:

حَدَّثَنَا عَبْدُهُ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَمْرٍو عَنْ أَبِي سَلَمَةَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَوْلَا أَنْ أَشَقَّ عَلَى أُمَّتِي لَأَمَرْتُهُمْ بِالسَّوَاكِ عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ

Kalau hanya melihat sanad dengan jalur periwat Muhammad bin 'Amr, maka hadits ini derajatnya adalah hasan, karena Muhammad bin 'Amr walaupun orang yang jujur, tetapi dia banyak dikritik oleh para ahli hadits lainnya, karena mempunyai daya ingat yang jelek. Namun, karena Muhammad bin 'Amr mempunyai bayak tabi' (jalur lain yang menguatkan jalur Muhammad bin'Amr), maka sanad yang nilainya hasan ini derajatnya naik menjadi shahih.

Hadits hasan banyak ditemui dalam Sunan Abu Dawud. Ibn Shalah menjelaskan, bahwa dalam kitab Sunan Abu Dawud, Abu Dawud

menyatakan bahwa: saya meriwayatkan hadits yang shahih, dan yang serupa atau mendekati shahih. Apabila dalam haditsku ada hadits yang bermasalah, maka saya jelaskan permasalahannya.

## BAB VIII

## HADITS DHAIF

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami hadits dari aspek kualitas hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami definisi hadits Dha'if</li> <li>2. Memahami sebab ke-dha'if-an hadits karena gugurnya periwayat</li> <li>3. Memahami sebab ke-dha'if-an hadits karena lemahnya periwayat</li> </ol>

أَمَّا الضَّعِيفُ فَهُوَ مَا لَمْ يَبْلُغْ ... مَرْتَبَةَ الْحُسْنِ، وَإِنْ بَسُطَ بُعِي:

Hadist dha'if yaitu hadist yang tidak sampai pada derajat hasan, dan jika dijabarkan (macam-macam hadits dha'if)

فَفَاقِدُ شَرْطِ قَبُولِ قِسْمٍ ... وَاثْنَيْنِ قِسْمٍ غَيْرِهِ، وَضَمُّوَا

Maka tidak terpenuhinya syarat hadist maqbul (syarat-syarat hadits shihih dan hasan)

dan tidak adanya dua syarat itu dan ulama mengumpulkan

سِوَاهُمَا فَثَالِثٌ، وَهَكَذَا ... وَعَدُّ لِشَرْطِ غَيْرِ مَبْدُوءٍ فَذَا

pada selainnya yang dua yaitu bagian ke tiga dan seterusnya dan kembalilah pada syarat-syarat yang tidak diawali, maka ini

قِسْمٌ سِوَاهَا ثُمَّ زِدْ غَيْرَ الَّذِي ... قَدَّمْتُهُ ثُمَّ عَلَى ذَا فَاحْتَذِي

bagian selanjutnya kemudian tambahkanlah selain syarat yang sudah saya dahulukan, kemudian atas syarat ini di ikuti

وَعَدَّةُ (الْبُسْتِيِّ) فِيمَا أَوْعَى ... لِتِسْعَةٍ وَأَرْبَعِينَ نَوْعًا

Al-Bustiy menghitung (macam hadits dha'if) ada empat puluh sembilan macam (hadits dha'if)

## Pengertian Hadits Dhaif

Dhaif menurut bahasa berarti lemah, lawannya kuat. Dhaif itu dapat secara inderawi dan maknawi sementara yang dimaksud dhaif disini adalah dhaif maknawi.

Ibn Shalah mendefinisikan Hadits dhaif sebagai berikut :

كُلُّ حَدِيثٍ لَمْ يَجْتَمِعْ فِيهِ صِفَاتُ الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ وَلَا صِفَاتُ الْحَدِيثِ الْحَسَنِ

*"Setiap Hadits yang didalamnya tidak terdapat sifat-sifat Hadits Shahih dan sifat-sifat Hadits hasan"*

Para ulama berbeda pendapat dalam hal pengamalan Hadits da'if ini. Jumhur ulama menyatakan bahwa mengamalkan Hadits da'if diperbolehkan dalam hal fadha'il al-a'mal dengan tiga syarat :

- Nilai dha'ifnya tidak terlalu lemah
- Tidak berkeyakinan ketika mengamalkan Hadits ini sebagai sesuatu ketetapan akan tetapi hanya sekedar untuk berhati-hati.
- Tidak bertentangan dengan dalil yang lebih kuat.

## Sebab nilai dhaif pada Hadits ada dua macam, yaitu:

### a. Hadits Dhaif karena gugurnya Rawi

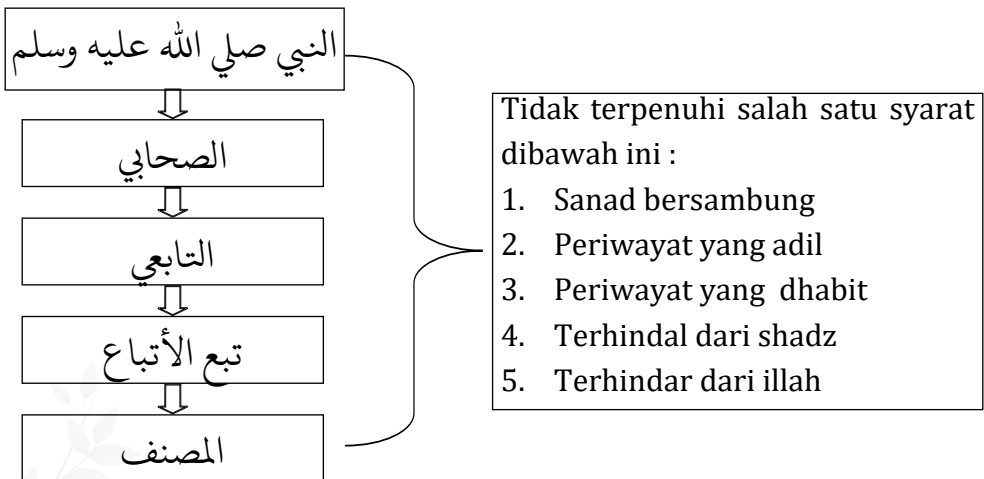
Yang termasuk Hadits ini adalah Hadits **muallaq** yaitu permulaan sanadnya gugur baik seorang Rawi atau lebih, **mursal** yaitu Hadits yang diriwayatkan seorang tabi'in langsung dari nabi, **mu'dal** yaitu Hadits yang gugur sanadnya dua orang atau lebih secara berurut-urut, **munqati'** yaitu Hadits yang seorang periwayatnya atau beberapa

perwayatnya gugur ditengah tapi tidak berurut-urut, **mudallas** yaitu Hadits yang periwayatnya samar, tidak jelas, **mu'allal** yaitu Hadits yang cacat baik sanad maupun matn.

**b. Hadits da'if karena cacatnya Rawi**

Yang termasuk Hadits ini adalah Hadits **mawdu'** yaitu suatu kedustaan yang diciptakan dan dibuat-buat lalu dinisbahkan kepada Nabi, **matruk** yaitu Hadits yang dalam sanadnya terdapat rawi yang terstuduh dusta, **munkar** yaitu Hadits yang dalam sanadnya terdapat rawi yang sangat jelek hafalannya, banyak kesalahan dan nampak sifat fasiknya, Hadits **mudraj** yaitu Hadits yang diubah susunan sanadnya atau Hadits yang dalam matnnya dimasuki sesuatu yang bukan Hadits, **Hadits maqlub** yaitu Hadits yang periwayatnya menempati tabaqah periwayat yang lain, Hadits **mudtarib** yaitu Hadits yang diriwayatkan dalam beberapa arah yang berbeda-beda dan sama kuatnya, Hadits **majhul** yaitu Hadits yang tidak diketahui identitas pribadi seorang perawinya.

**Skema hadits Dha'if**



**Contoh hadits dha'if karena gugurnya periwayat :**

حَدَّثَنَا مُجَاهِدُ بْنُ مُوسَى، حَدَّثَنَا رِيحَانُ هُوَ: ابْنُ سَعِيدِ السَّامِيِّ، حَدَّثَنَا عَبَادُ هُوَ ابْنُ



مَنْصُورٍ، عَنْ أَبِي الرَّجَاءِ، قَالَ: «كُنَّا فِي الْجَاهِلِيَّةِ إِذَا أَصَبْنَا حَجْرًا حَسَنًا عَبَدْنَاهُ، وَإِنْ لَمْ نُصَبْ حَجْرًا، جَمَعْنَا كُثْبَةً مِنْ رَمَلٍ، ثُمَّ جِئْنَا بِالتَّاقَةِ الصَّفِيِّ فَتَفَاحَ عَلَيَّهَا، فَتَحْلُبُّهَا عَلَى الكُثْبَةِ حَتَّى نَرَوِيهَا ثُمَّ نَعْبُدُ تِلْكَ الكُثْبَةَ مَا أَقَمْنَا بِذَلِكَ الْمَكَانِ

"Telah menceritakan kepada kami Mujahid b. Musa, telah menceritakan kepada kami Raihan, dia adalah Ibn Said al-Sami, telah menceritakan kepada kami 'Abad, dia adalah Ibn Mansur, dari Abi Raja', ketika pada masa Jahiliyyah, ketika ada batu yang baik, kami menyembahnya. Jika tidak ada batu, makakami mengumpulkan debu/kerikil, kemudian kami datangkan unta betina, kemudian unta tersebut melangkahinya, kemudian kami menguruskan unta tersebut diatas gundukan pasir, kemudian kami menyembah gundukan tersebut selama kami berdiam ditempat itu".



## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian hadits Hasan!

---

---

---

2. jelaskan perbedaan hadits hasan dengan hadits Shahih!

---

---

---

3. Jelaskan pengertian hadits Dhaif

---

---

---

4. Jelaskan hukum mengamalkan hadits dha'if

---

---

---

5. Sebutkan sebab nilai dha'if pada hadits!

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian** : santri harus lulus minimal dengan nilai "B",



***Jilid 2***



## BAB I

### HADITS MARFU'

### المَرْفُوعُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami hadits marfu'
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat: 1. Memahami definisi hadits Marfu' 2. Mengetahui contoh skema sanad hadits marfu' 3. Mengetahui contoh sanad hadits marfu'

وَسَمَّ مَرْفُوعاً مُضَافاً لِلنَّبِيِّ ... وَاشْتَرَطَ (الْحَطِيبُ) رَفَعَ الصَّاحِبِ

namakanlah dengan (hadist) marfu', Hadits yang disandarkan kepada Nabi

al-Khathib (al-Baghdady) mensyaratkan: khabar disandarkan kepada sahabat.

وَمَنْ يُقَابِلُهُ بِذِي الْإِرْسَالِ ... فَقَدْ عَنَى بِذَلِكَ دَا انْتِصَالِ

(pendapat) Orang yang membandingkan dengan hadist Mursal maka maksudnya adalah hadits muttasil

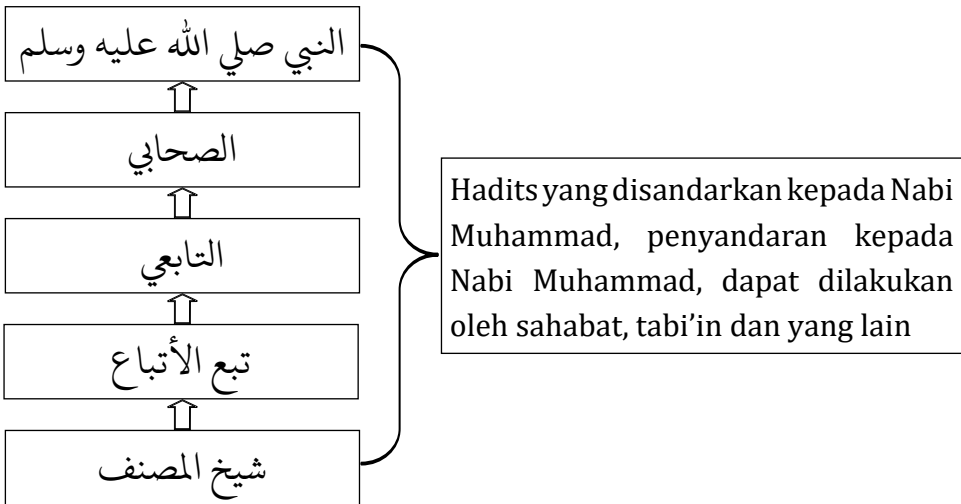
### Pengertian Hadits Marfu'

Hadits marfu' adalah hadits yang khusus disandarkan kepada Nabi saw berupa perkataan, perbuatan atau taqirir atau sifat Nabi Muhammad;

baik yang menyandarkannya sahabat, tabi'in atau yang lain; baik sanad hadits itu bersambung atau terputus.

Berdasarkan definisi diatas hadits marfu itu ada yang sanadnya bersambung, ada pula yang terputus. Dalam hadits marfu ini tidak dipersoalkan apakah ia memiliki sanad dan matan yang baik atau sebaliknya. Bila sanadnya bersambung maka dapat disifati hadits shahih atau hadits hasan, berdasarkan derajat kedhabitan dan keadilan periwayat. Bila sanadnya terputus hadits tersebut disifati dengan hadits dhaif.

### Skema Sanad Hadits Marfu'



## Contoh Hadits Marfu'

أَنْبَأَنَا التَّقِيُّ، عَنِ الْوَالِدِ بْنِ كَثِيرٍ، عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبَّادِ بْنِ جَعْفَرٍ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، عَنْ أَبِيهِ

Hadits ini terdapat dalam Musnad al-Syafi'iy, hadits yang disandarkan oleh Umar b. Khathab kepada Nabi Muhammad, penyandaran kepada Nabi Muhammad, dapat dilakukan oleh sahabat

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «إِذَا كَانَ الْمَاءُ قُلَّتَيْنِ لَمْ يَحْمِلْ نَجَسًا أَوْ خَبَثًا»

*"Orang tsiqqah telah menceritakan kepada kami, dari al-Walid b. Katsir dari Muhammad b. 'Ibad b. Ja'far dari 'Abdullah b. 'Abdullah b. 'Umar dari ayahnya, sesungguhnya Rasulullah saw bersabda : jika air itu dua kullah, maka tidak mengandung najis dan kotoran"*

## BAB II

## HADITS MUSNAD

## المُسْنَدُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami hadits Musnad
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Musnad 2. Mengetahui contoh skema sanad hadits Musnad 3. Mengetahui contoh sanad hadits Musnad

وَالْمُسْنَدُ الْمَرْفُوعُ أَوْ مَا قَدْ وُصِلَ ... لَوْ مَعَ وَقْفٍ وَهُوَ فِي هَذَا يَقِلُّ

(Pertama) Hadist musnad adalah hadist marfu' atau (kedua) hadist yang sanadnya bersambung walaupun mauquf, tapi ini sedikit

وَالثَّالِثُ الرَّفْعُ مَعَ الْوَصْلِ مَعًا ... شَرْطٌ بِهِ (الْحَاكِمُ) فِيهِ قَطْعًا

(Jenis) ke tiga: marfu' dan sanadnya bersambung syarat ini ditetapkan oleh al-Hakim (al-Naysabury)

### Definisi Hadits Musnad

Pengertian *musnad* sendiri adalah “yang disandarkan”. Adapun pengertian hadits musnad adalah, segala hadits yang disandarkan kepada Nabi Muhammad SAW serta sanadnya bersambung. Sementara berita yang disandarkan kepada Nabi Muhammad SAW dinamakan berita yang *marfu'*.



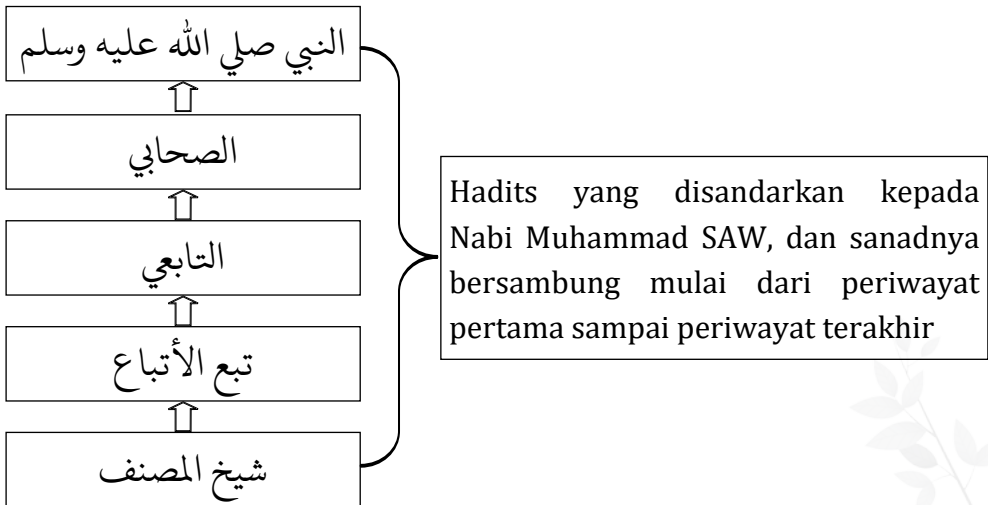
Jadi bisa dikatakan juga bahwa hadits musnad adalah hadits yang *marfu'* dan sanadnya bersambung. Pengertian bersambung di sini adalah hadits yang sanadnya bersambung tidak terputus dari yang menceritakan riwayat sampai akhir sanad terus sampai kepada Nabi Muhammad. Dengan demikian suatu hadits yang beritanya hanya terhenti pada sahabat (tidak menisbatkan kepada Nabi Muhammad SAW) dan juga rawinya diketahui gugur pada sahabat, tidaklah disebut sebagai hadits *musnad*.

Musnad tidaklah sinonim dengan *marfu'*, namun hadits yang *musnad* disyaratkan *marfu'*, demikian juga hadits yang *marfu'* tidak mesti *musnad*.

Hadits *musnad* itu memerlukan dua syarat, yaitu bersambungan sanad serta penyandaran kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam hadits *musnad* itu yang dilihat matan (isi/redaksi hadits) berikut sanadnya. Dengan kata lain hadits *musnad* itu pasti *muttashil*, dan setiap hadits *musnad* pasti *marfu'*. Oleh karenanya tak boleh terdapat faktor keguguran dalam sanadnya. Ini adalah pendapat yang paling kuat sebagaimana disampaikan oleh al-Hakim al-Naysaburiy.

## Skema Sanad Hadits Musnad



## Contoh Hadits Musnad

وَحَدَّثَنَا أَبُو بَكْرٍ، وَعُثْمَانُ - ابْنَا أَبِي شَيْبَةَ حَدَّثَنَا أَبُو خَالِدٍ الْأَحْمَرُ، عَنْ يَزِيدَ بْنِ  
كَيْسَانَ، عَنْ أَبِي حَازِمٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ،

Hadits ini disandarkan kepada Nabi Muhammad oleh Abu Hurairah, dan sanadnya bersambung mulai dari periwayat pertama yaitu Abu Hurairah sampai periwayat terakhir, yaitu Imam Muslim, hadits ini terdapat dalam kitab Shahih Muslim

قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَقِّنُوا مَوْتَاكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

*"Abu Bakr dan 'Utsman telah menceritakan kepada kita, Abu Syaibah telah menceritakan kepada kami, Abu Khalid al-Ahmar telah menceritakan kepada kami, dari Yazid b. Kaisan dari Abu Hazim dari Abu Hurairah, ia berkata : Rasulullah SAW bersabda : tuntunlah orang yang akan mati diantara kamu sekalian dengan kalimat : La Ilaha Illa Allah."*

## BAB III

### HADITS MUTASHIL DAN MAUSHUL

#### الْمُتَّصِلُ وَالْمَوْصُولُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami Hadits Mutashil dan Maushul
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Mutashil dan Maushul 2. Mengetahui contoh skema sanad hadits Mutashil dan Maushul 3. Mengetahui contoh sanad hadits Mutashil dan Maushul

وَأِنْ تَصِلَ بِسَنَدٍ مَّنْقُولًا ... فَسَمَّهٖ مُتَّصِلًا مَّوْصُولًا

Jika sanad hadits bersambung dalam periwayatan  
maka namakanlah hadist muttasil maushul

سَوَاءً الْمَوْقُوفُ وَالْمَرْفُوعُ ... وَلَمْ يَرَوْا أَنْ يَدْخُلَ الْمَقْطُوعُ

Baik berupa hadist mauquf atau marfu'  
dan para ulama tidak memasukkan hadist maqthu' (dalam kategori ini)

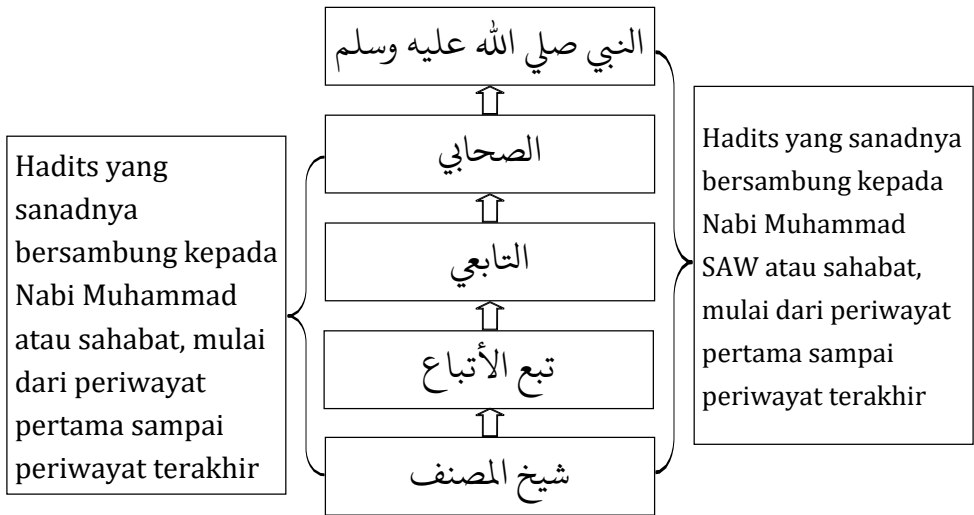
#### Pengertian Hadits Mutashil Dan Maushul

Kata Muttasil, secara bahasa merupakan isim fa'il dari kata kerja اتَّصَلَ (bersambung) lawan dari kata kerja انْقَطَعَ (terputus) dan jenis

ini dinamakan juga dengan **المَوْصُول**. Pada umumnya, definisi yang dikemukakan para ahli hadits adalah hadits yang bersambung sanadnya dari awal sampai penghujungnya (akhirnya), baik hadits tersebut marfu' (sampai kepada Nabi Muhammad) atau mauquf (yang berhenti pada Sahabat).

Ibn Shalah berkata: "Hadits muttashil disebut juga hadits maushul, yaitu hadits yang tidak terdapat "irsal" dan tidak terputus sanadnya. Hadits muttashil mencakup hadits marfu' dan hadits mauquf".

### Skema sanad hadits mausul dan muttasil



### Contoh hadits mausul dan muttasil

حَدَّثَنَا خَلْفُ بْنُ هِشَامٍ، حَدَّثَنَا حَمَادُ بْنُ زَيْدٍ، ح وَحَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ يَحْيَى، أَخْبَرَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ عَلِيَّةَ، جَمِيعًا عَنْ خَالِدِ الْحَدَّاءِ، عَنْ أَبِي قِلَابَةَ، عَنْ أَنَسِ:

Hadits yang sanadnya bersambung kepada sahabat Nabi Muhammad SAW, yaitu Anas, sanadnya bersambung mulai dari periwayat pertama (Anas) sampai periwayat terakhir Muslim

قَالَ: «أَمْرٌ بِلَالٍ أَنْ يَشْفَعَ الْأَذَانَ وَيُوتِرَ الْإِقَامَ

*"Telah menceritakan kepada kami Khalaf b. Hisyam, telah menceritakan kepada Kami Hammad b. Zaid, dan juga telah mencerikana kepada kami Yahya b. Yahya, telah menceritakan kepada Kami Isma'il b. 'Ulayyah dari Khalid al-Khadha' dari Abu Qilabah dari Anas ia berkata : Bilal diperintah untuk menggenapkan Adzan dan mengganjilkan (bacaan) iqomah."*

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian hadits Marfu' dan hadits Musnad!

---

---

---

---

---

1. Jelaskan perbedaan hadits Marfu' dan hadits Musnad!

---

---

---

---

---

3. Jelaskan pengertian Mutashil dan Maushul !

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

**BAB IV**

**HADITS MAUQUF**

المَوْقُوفُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami Hadits Mauquf
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Mauquf 2. Mengetahui contoh skema sanad hadits Mauquf 3. Mengetahui contoh sanad hadits Mauquf

وَسَمَّ بِالْمَوْقُوفِ مَا قَصَرْتَهُ ... بِصَاحِبٍ وَصَلْتَ أَوْ قَطَعْتَهُ

Namakanlah dengan mauquf, jika hadist tersebut sanadnya berhenti pada shahabat, baik muttasil atau munqati'

وَبَعْضُ أَهْلِ الْفِقْهِ سَمَّاهُ الْأَثَرُ ... وَإِنْ تَقِفَ بَعْضُهُ قَيْدَ تَبَرُّ

Sebagian ahli fiqh menamakan atsar

jika berhenti pada selain shahabat, maka jelaskanlah (batasannya)

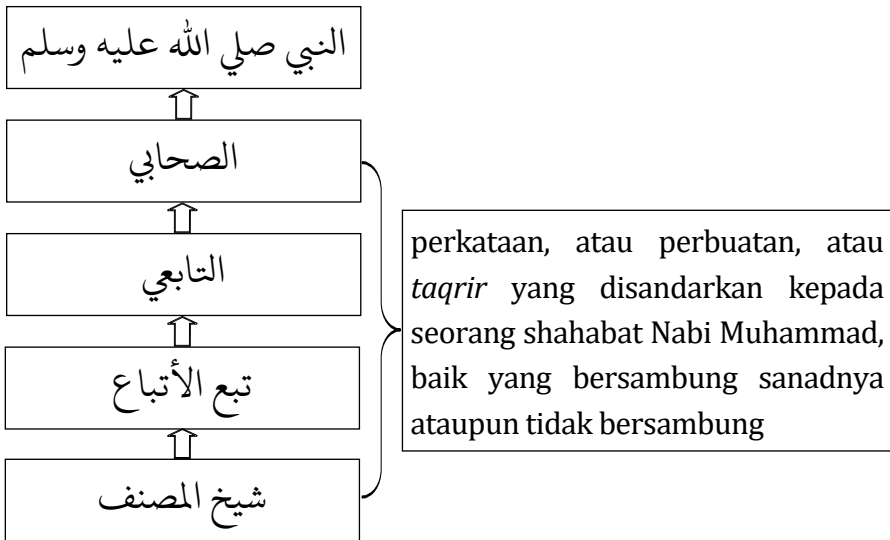
**Pengertian Hadits Mauquf**

*Al-Mauquf* berasal dari kata *waqf* yang berarti berhenti. Seakan-akan perawi menghentikan sebuah hadits pada shahabat. Hadits *Mauquf* menurut istilah adalah "perkataan, atau perbuatan, atau *taqrir* yang

disandarkan kepada seorang shahabat Nabi Muhammad SAW, baik yang bersambung sanadnya ataupun tidak bersambung. Abu al-Qasim al-Furaniy menyebutnya dengan al-Atsar, karena hanya disandarkan hanya sampai pada shahabat Nabi Muhammad SAW.

Jika hadits ini hanya disandarkan pada tabi'in atau atba' tabi'in, maka harus ada penjelasannya, misalnya hadits yang hanya berhenti pada Imam al-Syafi'iy, "*mauquf 'ala al-Syafi'iy*". Hukum dasar penggunaan hadits mauquf adalah tidak bisa digunakan hujjah.

### Skema sanad hadits mauquf



### Contoh hadits mauquf

حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَبُو الْمُنْذِرِ الطَّفَاوِيُّ، عَنْ سُلَيْمَانَ الْأَعْمَشِ، قَالَ: حَدَّثَنِي مُجَاهِدٌ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي، فَقَالَ: «كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ»



وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ، يَقُولُ: «إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ، وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ  
الْمَسَاءَ، وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرْضِكَ، وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ

Perkataan diatas disandarkan kepada seorang shahabat Nabi Muhammad SAW, yaitu Ibn Umar, sanad haditsnya bersambung sanadnya sampai pada Ibn Umar

*"Telah menceritakan kepada kami 'Ulayyah b. 'Abd Allah, telah menceritakan kepada kami Muhammad b. 'Abdurrahman Abu al-Mundhir al-Tufawiy dari Sulaiman al-'A'masy, ia berkata : telah menceritakan kepadaku Mujahid dari 'Abdullah b. 'Umar ra, ia berkata : Rasulullah SAW memegang pundakku, beliau berkata : jadilah engkau didunia ini seakan-akan engkau menjadi orang asing atau yang lewat dijalanan dan Ibn 'Umar berkata : jika engkau telah masuk waktu sore, janganlah menunggu waktu Subuh, jika engkau masuk pada waktu Subuh janganlah engkau menunggu waktu sore, ambilah waktu sehatmu untuk persediaan waktu sakitmu, ambilah waktu hidupmu untuk persediaan kematianmu."*

**BAB V**

**HADITS MAQTU'**

الْمَقْطُوعُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami Hadits Maqtu'
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Maqtu' 2. Mengetahui contoh skema sanad hadits Maqtu' 3. Mengetahui contoh sanad hadits Maqtu'

وَسَمَّ بِالْمَقْطُوعِ قَوْلَ التَّابِعِيِّ ... وَفِعْلُهُ، وَقَدْ رَأَى (لِلشَّافِعِيِّ)

Namakanlah dengan hadits maqtu' ucapan tabi'in dan juga perbuatannya, Ibnu Shalah berpendapat: Imam Syafi'i (menyatakan) bahwa:

تَعْيِيرُهُ بِهِ عَنِ الْمُنْقَطِعِ ... قُلْتُ: وَعَكْسُهُ اضْطِلَاحُ (الْبَرْدَعِيِّ)

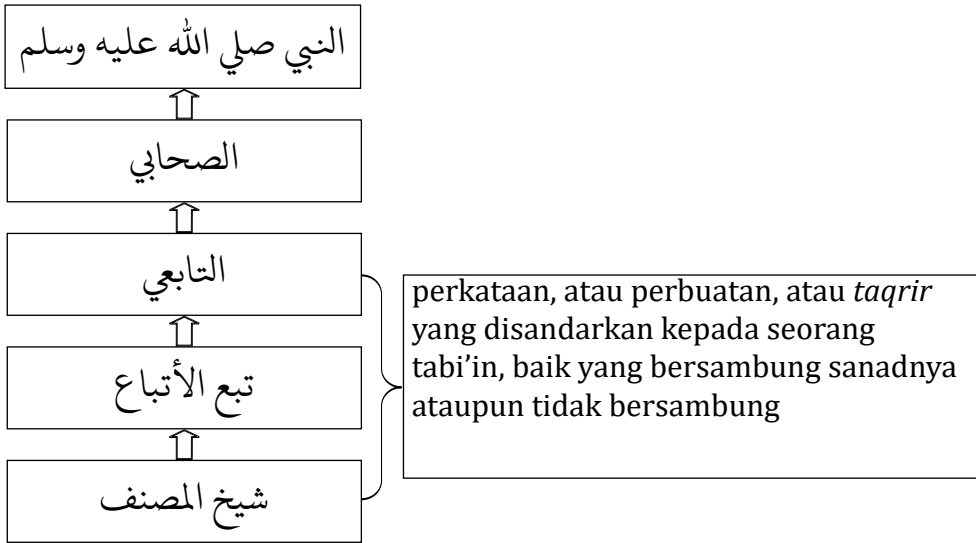
ungkapan (Maqtu') disebut dengan Munqati' saya berkata : istilah berbeda ini (menurut) al-Barda'iy.

**Pengertian Hadits Maqtu'**

*Al-Maqtu'* secara bahasa adalah isim maf'ul dari kata kerja *qatha'a* lawan dari kata *washala* (*menghubungkan*) sehingga maqtu artinya yang diputuskan atau yang terputus, yang dipotong atau yang terpotong. Hadits Maqtu' menurut istilah adalah: perkataan dan perbuatan yang disandarkan kepada tabi'iy atau orang yang di bawahnya, baik bersambung sanadnya atau tidak bersambung.

Perbedaan antara Hadits Maqthu' dan Munqathi' adalah maqthu' adalah *bagian dari sifat matan*, sedangkan munqathi' *bagian dari sifat sanad*. Hadits yang maqthu' itu merupakan perkataan tabi'in atau orang yang di bawahnya, dan bisa jadi sanadnya bersambung sampai kepadanya. Sedangkan Munqathi' sanadnya tidak bersambung dan tidak ada kaitannya dengan matan.

### Skema sanad hadits maqthu'



### Contoh hadits maqthu'

وَعَنْ مُحَمَّدِ بْنِ الْمُثَنَّى عَنْ مُعَاذِ بْنِ مُعَاذٍ بْنِ مُعَاذِ الْعَنْبَرِيِّ ثنا أَبِي عَنْ قَتَادَةَ قَالَ: كَانَ سَعِيدُ بْنُ الْمُسَيَّبِ يُصَلِّي بَعْدَ الْعَصْرِ رَكَعَتَيْنِ

التابعي

"Dari Muhammad b. al-Mutsanna dari Mu'adh b. Muadh al-'Anbariy telah menceritakan kepada kami ayahnya dari Qatadah ia berkata: Sa'id b. Musyayab shalat dua rakaat sesudah ashar."

Hadits diatas terdapat dalam kitab *al-Muhalla bi al-'Atsar* karya Ibn Hazm al-Andalusiy (w. 456h)

## BAB VI

## HADITS MURSAL

## الْمُرْسَلُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami Hadits Mursal
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Mursal 2. Mengetahui nilai hujjah hadits Mursal 3. Mengetahui contoh skema sanad hadits dan hadits Mursal

مَرْفُوعٌ تَابِعٌ عَلَى الْمَشْهُورِ ... مُرْسَلٌ أَوْ قَيْدُهُ بِالْكَبِيرِ

Menurut pendapat yang mashur, hadis yang dimarfukan oleh tabi'in adalah hadits mursal, atau batasilah dengan tabi'in besar

أَوْ سَقَطَ رَأْوٍ مِنْهُ دُونَ أَقْوَالٍ ... وَالْأَوَّلُ الْأَكْثَرُ فِي اسْتِعْمَالِ

Atau gugurnya periwayat dalam sanadnya. Terdapat beberapa pendapat yang pertama yang banyak di gunakan.

وَاحْتِجَّ (مَالِكٌ) كَذَا (التُّعْمَانُ) ... وَتَابِعُوهُمَا بِهِ وَدَانُوا

Imam Malik, Nu'man berhujjah (dengan hadits Mursal)

demikian juga pengikut keduanya, mereka (menjadikan hadits

mursal) sebagai dasar agama.

وَرَدَّهُ جَمَاهِرُ التُّقَادِ ... لِلْجَهْلِ بِالسَّاقِطِ فِي الْإِسْنَادِ

Pendapat ini di tolak oleh mayoritas kritikus hadis

karena tidak diketahui (keadaan periwayat) yang gugur periwayat pada sanad

وَصَاحِبُ التَّمْهِيدِ عَنْهُمْ نَقَلَهُ ... وَ (مُسْلِمٌ) صَدَرَ الْكِتَابِ أَصْلَهُ

Seraya meriwayatkan dari ahli hadits, pengarang kitab tamhid (Ibnu Abdil Bar) menda'ifkan (hadits Mursal)

demikian juga Muslim pada awal kitabnya, memakai untuk berhujjah

لَكِنْ إِذَا صَحَّ لَنَا مَخْرَجُهُ ... بِمُسْنَدٍ أَوْ مُرْسَلٍ يُخْرِجُهُ

Tetapi ketika bagi kita hadits punya jalur yang shahih

dengan sanad lain atau hadis mursal yang di riwayatkan

مَنْ لَيْسَ يَرَوِي عَنْ رِجَالِ الْأَوَّلِ ... نَقَبْلُهُ، قُلْتُ: الشَّيْخُ لَمْ يُفْصَلِ

orang yang tidak menjadi periwayat pada sanad yang pertama

kami menerima (sebagai hujjah), saya berkata: syeikh (al-Syafi'i) tidak membedakan (memerincinya)

وَ (الشَّافِعِيُّ) بِالْكَبَارِ قَيِّدًا ... وَمَنْ رَوَى عَنِ الثَّقَاتِ أَبَدًا

Imam syafi'i membatasi pada tabi'in besar

dan diriwayatkan dari periwayat tsiqqah.

وَمَنْ إِذَا شَارَكَ أَهْلَ الْحِفْظِ ... وَافَقَهُمْ إِلَّا بِنَقْصِ لَفْظٍ

Dan orang ketika berteman dengan ahli hafal (hadist)

maka mereka diterima, kecuali hafalannya berkurang

فَإِنْ يُقَالُ: فَالْمُسْنَدُ الْمُعْتَمَدُ ... فَقُلْ: دَلِيلَانِ بِهِ يُعْتَصَدُ

Maka jika dikatakan: (hadits mursal) musnad dapat dibuat pegangan (hujjah)

maka katakanlah: itu dua dalil ketika bertentangan (dengan satu dalil)

وَرَسَمُوا مُنْقَطِعًا عَنْ رَجُلٍ ... وَفِي الْأُصُولِ نَعْتُهُ: بِالْمُرْسَلِ

Ulama mengkategorikan hadits munqati' (ketika dalam sanadnya ada 'an rajulin

dan hadits tersebut pada dasarnya melekat sifat mursal

أَمَّا الَّذِي أَرْسَلَهُ الصَّحَابِيُّ ... فَحُكْمُهُ الْوَصْلُ عَلَى الصَّوَابِ

Hadist yang mursal pada tingkat shahabat

maka dihukumi dengan (hadits) muttasil, (menurut pendapat yang) benar.

## Pengertian Hadits Mursal

Kata *mursal* adalah *ism maf'ul* dan kata kerja “أرسل” dengan arti “أطلق” menceraikan, maka seakan-akan hadits mursal itu tercerai-berai sanadnya dan tidak terikat pada periwayat yang terkenal. Sedangkan menurut istilah adalah hadits yang akhir sanadnya terdapat orang yang gugur sesudah tabi'in. Mayoritas ulama hadits mendefinisikan hadits mursal dengan hadits yang disandarkan langsung kepada Nabi oleh seorang tabi'in, baik tabi'in besar maupun tabi'in kecil, tanpa terlebih dahulu disandarkan kepada sahabat Nabi. Akan tetapi sebagian ulama, hanya membatasi pada tabi'in besar, sedangkan untuk tabi'in kecil, dianggap sebagai hadits munqati'.

## Kehujjahan Hadits Mursal

Para ulama berbeda pendapat tentang kehujjahan hadits mursal ini. Imam Malik dan Imam Abu Hanifah, serta para pengikutnya menerima dan menjadikan hadits mursal sebagai hujjah. Sedangkan mayoritas ulama, termasuk Imam Muslim, sebagaimana penjelasannya pada awal kitab Shahih.

Muslim menolak hadits mursal sebagai hujjah, namun demikian, apabila ada jalur lain, yang dapat memperkuat sanad yang mursal, maka hadits mursal tersebut dapat diterima.

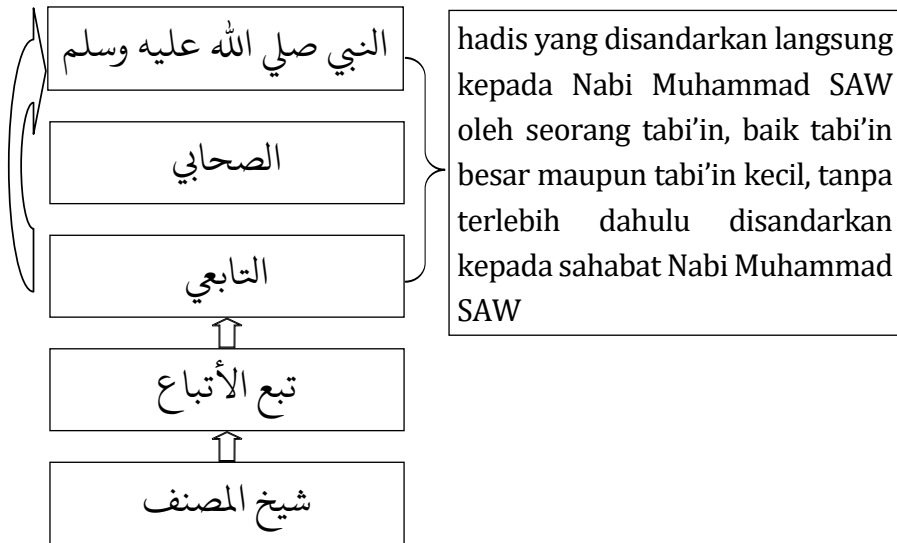
Imam Syafi'iy, menyatakan bahwa hadits mursal diterima dengan syarat sebagai berikut :

1. Mursalnya dari kalangan tabi'in besar.
2. Apabila orang yang meriwayatkan tersebut orang tsiqqah.
3. Apabila hadits mursal tidak berbeda orang-orang yang hafidz lagi terpercaya
4. Hadis tersebut diriwayatkan dari jalur lain tanpa melewati perawi-perawi yang mursal pertama.
5. Sesuai dengan perkataan sahabat.

Adapun untuk hadits mursal shahabiy, para ahli hadits sepakat untuk menerimanya. Hadis mursal shahabiy yaitu pemberitaan sahabat disandarkan kepada Nabi Muhammad SAW, tetapi ia tidak mendengar atau menyaksikan sendiri apa yang ia beritakan, karena pada saat Nabi Muhammad SAW masih hidup, ia masih kecil atau terakhir masuknya kedalam agama Islam. Dan yang termasuk semacam ini adalah hadis-hadis yang banyak karena masih kecilnya sahabat seperti Ibn Abbas dan Ibn Zubair dan yang lainnya.

Dalam hal ini, periwayat yang menggugurkan sahabat Nabi Muhammad SAW dalam sanad adalah periwayat yang berstatus sahabat juga. Sebagian ulama berpendapat bahwa hadis mursal merupakan hadis yang bersambung sanadnya, asalkan sanad sebelum sahabat dalam keadaan bersambung.

## Skema sanad hadits mursal

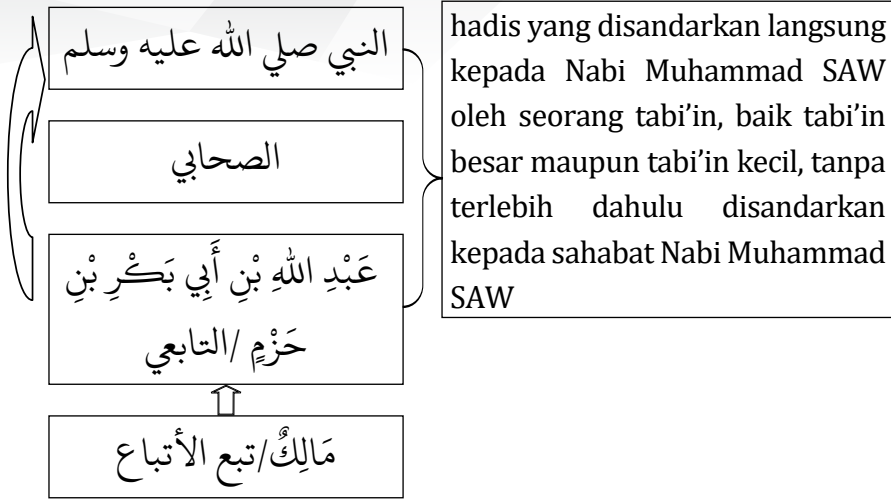


## Contoh hadits mursal

مَالِكٌ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي بَكْرٍ بْنِ حَزْمٍ أَنَّ فِي الْكِتَابِ الَّذِي كَتَبَهُ رَسُولُ اللَّهِ  
لِعَمْرِو بْنِ حَزْمٍ: أَنْ لَا يَمَسَّ الْقُرْآنَ إِلَّا طَاهِرٌ.

"Malik, dari 'Abd Allah b. Abi Bakr b. Hazm sesungguhnya dalam al-Kitab dimana Rasullullah telah menuliskannya kepada 'Amr b. Hazm : sesungguhnya tidak diperbolehkan memegang al-Qur'an kecuali orang yang suci."





## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian dan nilai hadits mauquf!

---

---

---

---

---

2. Jelaskan perbedaan hadits Maqthu' dan hadits Munqathi'!

---

---

---

---

---

3. Jelaskan pengertian Hadits Mursal dan bagaimana kehujjahan hadits ini!

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

BAB VII

HADITS MUNQATHI' DAN MU'DHAL

الْمُنْقَطِعُ وَالْمُعْضَلُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami Hadits Munqathi' dan Mu'dhal
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Munqathi' dan Mu'dhal 2. Megetahui perbedaan antara hadits Munqathi' dan Mu'dhal 3. Mengetahui contoh skema sanad dan hadits Munqathi' dan Mu'dhal

وَسَمَّ بِالْمُنْقَطِعِ: الَّذِي سَقَطَ ... قَبْلَ الصَّحَابِيِّ بِهِ رَأَوْ فَقَطْ

Namakanlah hadits munqati': hadits yang sanadnya seorang periwayat saja teputus (gugur) sebelum tingkat shahabat, seorang periwayat saja

وَقِيلَ: مَا لَمْ يَتَّصِلْ، وَقَالَا: ... بِأَنَّهُ الْأَقْرَبُ لَا اسْتِعْمَالَ

Dikatakan: hadist yang (sanadnya) tidak muttasil. Ibn Shalah berkata ini pendapat yang paling dekat, tidak diamalkan

وَالْمُعْضَلُ: السَّاقِطُ مِنْهُ اثْنَانِ ... فَصَاعِدًا، وَمِنْهُ قِسْمٌ ثَانِ

Hadist mu'dhal: hadist yang dua atau lebih periwayatnya gugur.

Bagian kedua dari (hadits mu'dhal)

حَذْفُ النَّبِيِّ وَالصَّحَابِيِّ مَعًا ... وَوَقُفُّ مَتْنِهِ عَلَى مَنْ تَبِعَا

Yaitu gugurnya Nabi dan shahabat secara bersamaan dan matannya berhenti pada tabiin

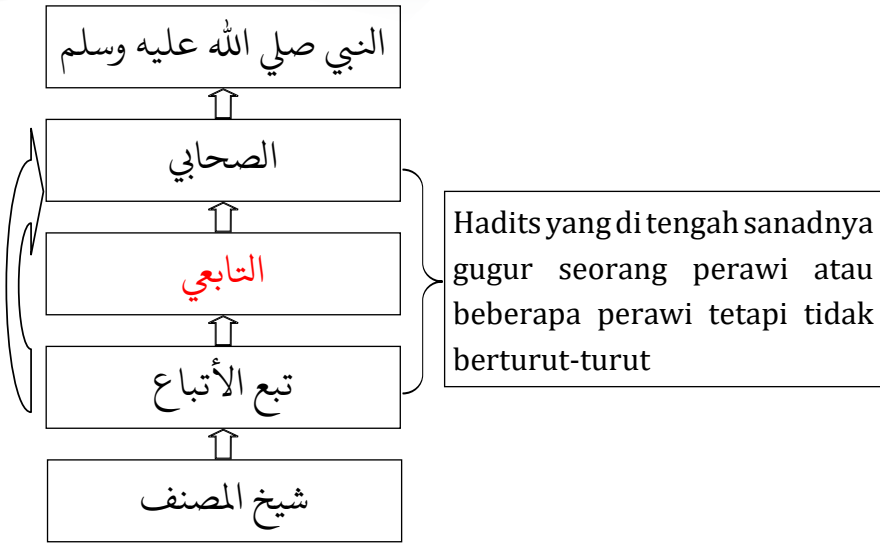
### **Pengertian Hadits Munqathi'**

Munqathi' menurut bahasa merupakan isim fa'il yang berarti terputus; lawan dari kata Muttashi; (bersambung). Definisi yang paling sering digunakan oleh para ahli hadits adalah hadits yang gugur seorang periwayatnya selain sahabat. Ada juga yang mendefinisikan hadits munqathi' sebagai: "Hadits yang di tengah sanadnya gugur seorang perawi atau beberapa perawi tetapi tidak berturut-turut". Jadi yang gugur adalah satu saja di tengah sanadnya, atau dua tapi tidak berturut-turut pada dua tempat dari sanad, atau lebih dari dua dengan syarat tidak berturut-turut juga.

### **Pengertian Hadits Mu'dhal**

**Mu'dhal** secara bahasa adalah sesuatu yang dibuat lemah dan letih. Disebut demikian, mungkin karena para ulama hadits dibuat lelah dan letih untuk mengetahuinya karena beratnya ketidakjelasan dalam hadits itu. Adapun menurut istilah ahli hadits adalah: hadits yang gugur pada sanadnya dua atau lebih secara berturutan, baik yang gugur adalah sahabat dan tabi'in, atau dua orang tabi'in, atau tabi'in dan atba' tabi'in.

## Skema hadits hadits munqathi'



## Contoh Hadits Munqathi'

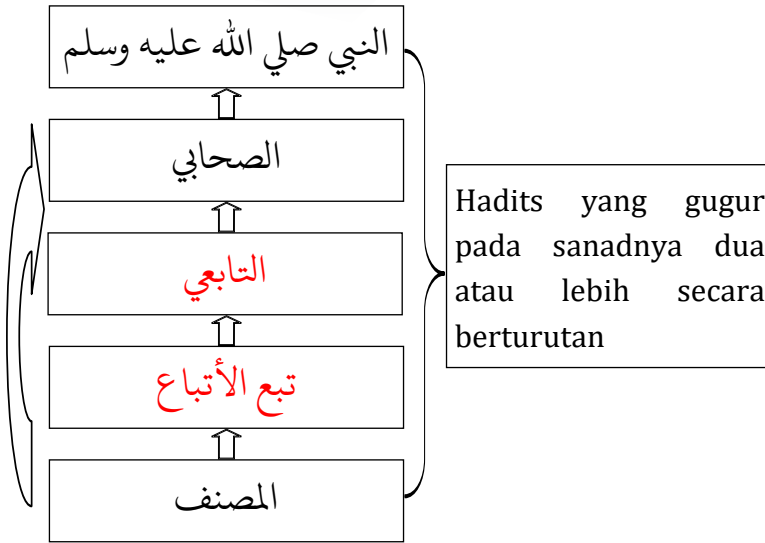
حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ قَالَ: حَدَّثَنَا إِسْمَاعِيلُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ وَأَبُو مُعَاوِيَةَ، عَنْ لَيْثٍ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْحُسَيْنِ، عَنْ أُمِّهِ، عَنْ فَاطِمَةَ بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَتْ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِذَا دَخَلَ الْمَسْجِدَ يَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ، وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَافْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ»، وَإِذَا خَرَجَ قَالَ: «بِسْمِ اللَّهِ، وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي، وَافْتَحْ لِي أَبْوَابَ فَضْلِكَ

"Telah menceritakan kepada kita Abu Bakr b. Abiy Syaibah, ia berkata : telah menceritakan kepada kita Isma'il b. Ibrahim dan Abu Mu'awiyah dari Laits dari 'Abd Allah b. Hasan dari ibunya dari Fatimah bt. Rasulillah saw, ia berkata : ketika Nabi Muhammad saw masuk masjid, ia berkata : dengan menyebut nama Allah : semoga keselamatan selalu terlimpahkan kepada Rasulullah, Ya Allah, ampunilah dosa-dosaku, bukakanlah pintu-pintu rahmad-Mu. dan ketika keluar dari masjid, Nabi Muhammad saw

bersabda : semoga keselamatan selalu terlimpahkan kepada Rasulullah, Ya Allah, ampunilah dosa-dosaku, bukakanlah pintu-pintu keutamaan-Mu."



## Skema hadits mu'dhal

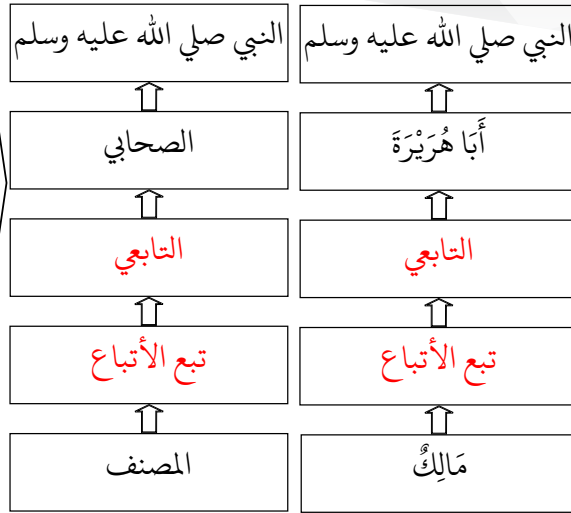


## Contoh hadits mu'dhal

وَرَوَى مَالِكٌ أَنَّهُ بَلَغَهُ أَنَّ أَبَا هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
لِلْمَمْلُوكِ طَعَامُهُ وَكِسْوَتُهُ بِالْمَعْرُوفِ. وَلَا يُكَلَّفُ مِنَ الْعَمَلِ إِلَّا مَا يُطِيقُ

"Dan Malik telah meriwayatkan bahwa telah disampaikan kepada Malik bahwa sesungguhnya Abu Hurairah berkata : Rasulullah SAW berkata: bagi si budak punya hak makan dan pakaian yang layak dan tidak diberi beban kecuali sesuai dengan kemampuannya."

Imam Malik  
menisbatkan  
hadits ini  
langsung  
kepada Abu  
Hurairah,  
ada dua  
periwat  
yang tidak  
disebutkan  
dalam sanad  
ini



Hadits  
yang gugur  
pada  
sanadnya  
dua atau  
lebih  
secara  
berturutan



**BAB VIII**

**HADITS MU'AN'AN**

المُعْنَعِنِ وَالْمُؤْنِنِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami Hadits Mu'an'an
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Mu'an'an 2. Mengetahui nilai hujjah hadits Mu'an'an 3. Mengetahui contoh skema sanad hadits dan hadits Mu'an'an

وَصَحَّحُوا وَصَلَّ مُعْنَعِنٍ سَلِيمٍ ... مِنْ دُلْسَةِ رَاوِيهِ، وَاللِّقَا عُلْمِ

Ahli hadist menshahihkan hadist mu'an'an yang muttasil, yang sanadnya selamat dari periwayat yang samar dan bertemunya periwayat diketahui.

وَبَعْضُهُمْ حَكِي بَدَا إِجْمَاعًا ... وَ (مُسْلِمٌ) لَمْ يَشْرَطِ اجْتِمَاعًا

Sebagian ulama' sepakat dengan (hadits mu'an'an)  
 Imam Muslim tidak mensyaratkan berkumpul

لَكِنْ تَعَاصُرًا، وَقِيلَ: يُشْتَرَطُ ... طَوْلُ صَحَابَةٍ، وَبَعْضُهُمْ شَرَطَ

tetapi satu masa. Dikatakan: disyaratkan  
 lama persahabatannya, sebagian mensyaratkan

مَعْرِفَةَ الرَّاَوِي بِالْأَخْذِ عَنْهُ ... وَقِيلَ: كُلُّ مَا آتَانَا مِنْهُ

mengetahui periwayat ketika mengambil hadist mu'an'an  
dan dikatakan: semuanya yang datang pada kita adalah

مُنْقَطِعٌ، حَتَّى يَبِينَ الْوَصْلُ ... وَحُكْمُ (أَنَّ) حُكْمُ (عَنْ) فَالْجُلُّ

(hadits) munqati' sehingga jelas muttasil  
hukumnya hadist "anna" itu seperti hadist 'an. Menurut mayoritas  
ahli hadits

سَوَوَا، وَلِلْقَطْعِ نَحَا (الْبَرْدِيْجِي) ... حَتَّى يَبِينَ الْوَصْلُ فِي التَّخْرِيجِ

Itu sama saja hukumnya, menurut al-Bardiji itu terputus  
sehingga jelas persambungan sanadnya pada saat takhrij hadist

وَكَثُرَ اسْتِعْمَالُ (عَنْ) فِي ذَا الزَّمَنِ ... إِجَازَةً وَهُوَ بَوْصَلٍ مَا قَمَنْ

Banyak penggunaan kata 'an pada masa ini  
dalam bentuk ijazah dan ini dihukumi muttasil

### Pengertian Hadits Mu'an'an :

Pengertian dari hadits mu'an'an (مُعَنَّع) adalah hadits yang sanadnya terdapat redaksi 'an (dari) seseorang, tanpa menjelaskan metode yang digunakan dengan jelas dan meyakinkan seperti *akhbarana*, *sami'tu*, *hadatsana* dan lain sebagainya.

Hadits mu'an'an dapat diterima sebagai hadits shahih dengan syarat antara lain:

1. Perawi harus mempunyai sifat 'adalah.
2. Harus terdapat hubungan guru murid, dalam artian keduanya harus pernah bertemu.
3. Perawi bukan termasuk mudallis.

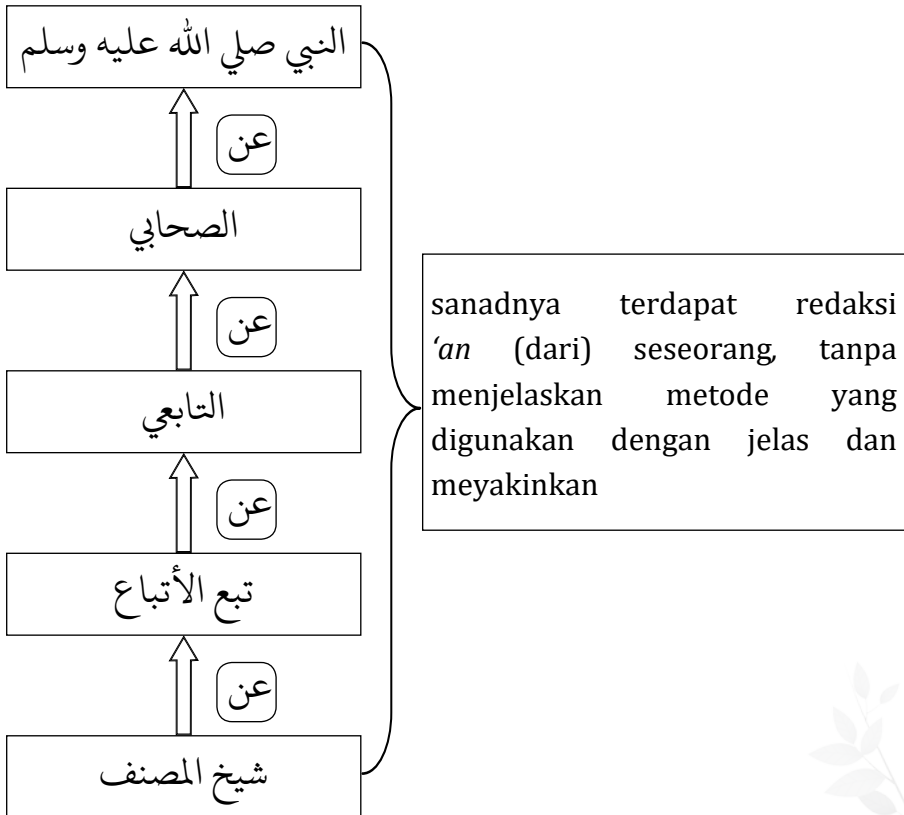
Syarat yang ditentukan oleh Muslim, antara lain:

1. Perawi harus mempunyai sifat 'adalah.

2. Perawi bukan termasuk mudallis.
3. Hubungan antara yang meriwayatkan hadits cukup dengan hidup dalam satu masa dan itu dimungkinkan untuk bertemu.

Ada juga yang mensyaratkan adanya waktu yang lama antara guru-murid, sehingga dapat meyakinkan bahwa periwayatan itu telah terjadi, selain itu, ada pula yang mensyaratkan bahwa periwayat harus mengetahui hal ikhwal gurunya. Semua hadits mu'an'an berstatus munqati' kecuali telah terbukti sanadnya bersambung. Ketentuan pada hadits mu'an'an juga berlaku pada hadits muannan.

### Skema sanad hadits Mu'an'an



## Contoh hadits Mu'an'an dan Muannan

حَدَّثَنِي مَالِكٌ عَنْ بِنِ شَهَابٍ عَنْ حُمَيْدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَانَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : مَنْ قَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ.

"Malik telah menceritakan kepadaku dari Ibn Syihab dari Humaid b. 'Abd al-Rahman dari Abu Hurairah ra, sesungguhnya Rasulullah saw berkata : barang siapa berdiri (maksudnya : ibadah) pada bulan Ramadhan karena iman dan mengarap ridho maka Allah mengampuni dosa-dosa yang telah lalu."

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian hadits Munqathi'!

---

---

---

2. Jelaskan pengertian hadits Mu'dhal!

---

---

---

3. Jelaskan pengertian hadits Mu'an'an

---

---

---

4. Sebutkan syarat-syarat agar hadits mu'an'an dapat diterima sebagai hujjah

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

**BAB IX**

**TADLIS**

التَّدْلِيسُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami Hadits Tadlis
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi Tadlis 2. Mengetahui jenis-jenis Tadlis 3. Mengetahui contoh skema sanad hadits mudallas

تَدْلِيسُ الْإِسْنَادِ كَمَنْ يُسْقِطُ مَنْ ... حَدَّثَهُ، وَيَرْتَقِي بِـ (عَنْ) وَ (أَنَّ)

Tadlis isnad seperti orang yang menggugurkan guru (menceritakan) langsung dari gurunya guru (dan seatasanya) dengan lafadh 'an, an.

وَقَالَ يُوهِمُ اتِّصَالًا، وَاخْتِلَافٌ ... فِي أَهْلِهِ، فَالرَّدُّ مُطْلَقًا تُقْفُ

dan qala yang diduga sanadnya bersambung, terdapat perbedaan ahli ilmu, penolakan secara mutlak ditemukan pada sebagian pendapat ulama

وَالْأَكْثَرُونَ قَبِلُوا مَا صَرَّحَا ... ثِقَاتُهُمْ بِوَصْلِهِ وَصَحَّحَا

Mayoritas ulama menerima periwayat yang jelas

ketsiqqahannya dengan sanad bersambung dan dishahihkan

وَفِي الصَّحِيحِ عِدَّةٌ كَ (الْأَعْمَشِ) ... وَكَ (هُشَيْمِ) بَعْدَهُ وَفَتَّشِ

Dalam kitab shahih (al-Bukhary dan Muslim) ada sejumlah perawi yang mudallis seperti al-A'mas dan seperti Huysaim, selidikilah

## Pengertian Tadlis

*Tadlis* dalam bahasa berarti penyembunyian aib barang dagangan dari pembeli. Diambil dari kata *dalasa*, yaitu kegelapan atau percampuran kegelapan; seakan-akan seorang *mudallis* karena penutupannya terhadap orang yang memahami hadits telah menggelapkan perkaranya, sehingga hadits tersebut menjadi gelap. *Tadlis* menurut istilah: "Penyembunyian aib dalam hadits dan menampakkkan kebaikan pada dhahirnya".

## Jenis Tadlis: Tadlis Isnad Dan Tadlis as-Syuyukh.

*Pertama: Tadlis al-Isnad* adalah bila seorang perawi meriwayatkan hadits dari orang yang ia temui apa yang tidak dia dengarkan darinya; atau dari orang yang hidup semasa dengan perawi namun ia tidak menjumpainya; dengan menyamakan bahwa ia mendengarkan hadits tersebut darinya. Seperti perkataan: "Dari Fulan" atau "Berkata Fulan"; atau yang semisal dengan itu dan ia tidak menjelaskan bahwa ia telah mendengarkan langsung dari orang tersebut.

*Kedua: Tadlis Syuyukh* adalah satu hadits yang dalam sanadnya, periwayat menyebut syaikh yang ia mendengar darinya dengan sebutan yang tidak terkenal dan tidak masyhur. Sebutan di sini maksudnya: nama, gelar, pekerjaan, atau kabilah, dan negeri yang disifatkan untuk seorang syaikh, dengan tujuan supaya keadaan syaikh itu yang sebenarnya tidak diketahui orang. Tadlis model yang kedua ini lebih samar dan sulit untuk dideteksi daripada tadlis model yang pertama.

Perkataan Abu Bakar bin Mujahid al-Muri, salah seorang dari para imam ahli qira'at, "Telah menceritakan kepada kami

Abdullah bin Abi Abdillah”; yang dimaksud adalah Abu Bakar bin Abi Dawud As-Sijistani. Abu Dawud lebih dikenal dengan kunyahnya bukan dengan Abu Abdillah.

### Skema Tadlis Isnad

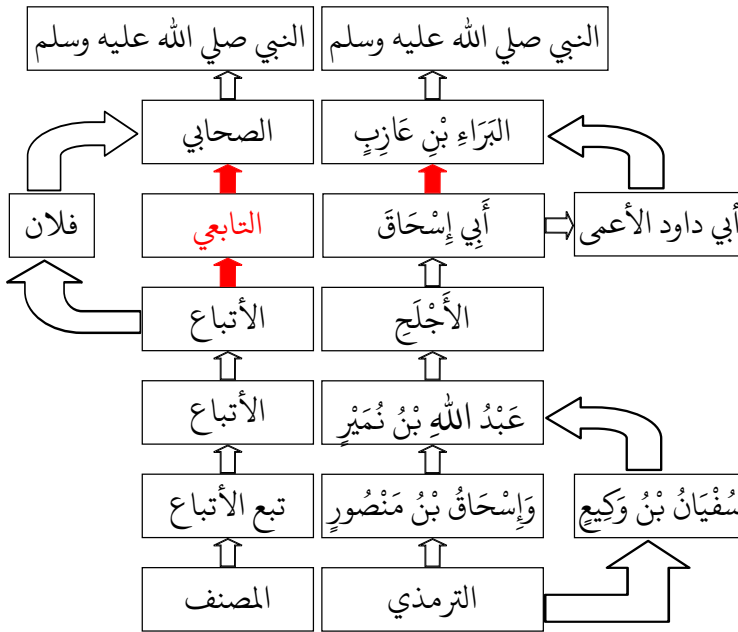


### Contoh Hadits Tadlis Isnad

حَدَّثَنَا سُفْيَانُ بْنُ وَكَيْعٍ، وَإِسْحَاقُ بْنُ مَنْصُورٍ، قَالَا: حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ نُمَيْرٍ، عَنِ الْأَجْلَحِ، عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ، عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ عَازِبٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْ مُسْلِمَيْنِ يَلْتَقِيَانِ فَيَتَصَافَحَانِ إِلَّا غُفِرَ لَهُمَا قَبْلَ أَنْ يَفْتَرِقَ

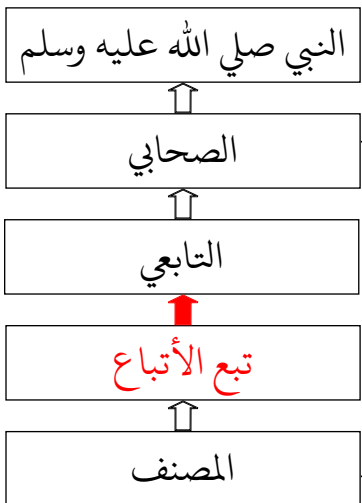
"Sufyan b. Waki' dan Ishaq b. Mansur telah menceritakan kepada kami, keduanya berkata : 'Abd Allah b. Numair telah menceritakan kepada kami dari al-Ajlah dari Abu Ishaq dari al-Barra' b. 'Azib, ia berkata : Rasulullah SAW bersabda : dua orang Islam yang bertemu kemudian mushafahah, maka dosa dua orang tersebut diampuni sebelum mereka berpisah."





Abu Ishaq seorang *tsiqah*, tetapi disifati *mudallis*. Ia mendengar beberapa hadis dari Al-Barra bin Azib, tetapi dalam hadis ini, ia tidak mendengar darinya secara langsung, ia mendengar dari Abu Dawud Al-A'ma yang *matruk* hadisnya, kemudian meriwayatkannya dari Al-Barra bin Azib dan menyembunyikan Abu Dawud al-A'ma dengan ungkapan '*an'ahah*

### Skema Hadits Tadlis Syuyukh

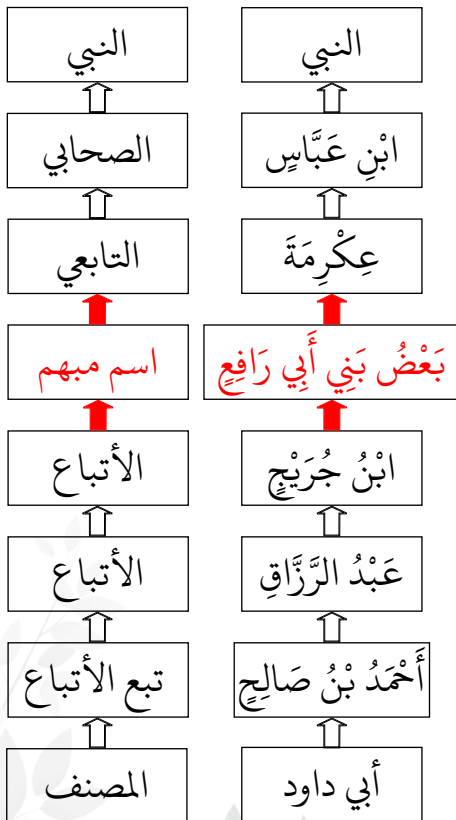


Atba' Tabi'in ini pernah bertemu dengan tabi'in, dan mendengarkan hadits dari tabi'in, tetapi ia menyamarkan nama gurunya dengan menyebut nama kunyahnya, atau sifat-sifat yang sulit dikenal banyak orang

## Contoh Hadits Tadlis Syuyukh

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ صَالِحٍ، حَدَّثَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ، أَخْبَرَنَا ابْنُ جُرَيْجٍ، أَخْبَرَنِي بَعْضُ بَنِي أَبِي رَافِعٍ، مَوْلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، عَنْ عِكْرِمَةَ مَوْلَى ابْنِ عَبَّاسٍ، عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: طَلَّقَ عَبْدُ يَزِيدَ أَبُو رُكَانَةَ، وَإِخْوَتَهُ أُمَّ رُكَانَةَ، وَنَكَحَ امْرَأَةً مِنْ مُزَيْنَةَ

"Ahmad b. Shalih telah menceritakan kepada kami, 'Abd al-Razzaq telah menceritakan kepada kami, Ibn Juraij telah menceritakan kepada kami, sebagian Banu Abi Rafi' (budak Nabi Muhammad SAW) telah menceritakan kepada kami, dari Ikrimah, budak Ibn 'Abbas, dari Ibn 'Abbas, ia berkata : 'Abd Yazid Abu Rukanah dan saudara perempuannya menalak Umm Rukanah dan menikahi perempuan dari Muzainah."



Ibn Juraij namanya adalah Abdul Malik b Abdul Aziz b. Juraij, ia tsiqah, tetapi di sifati tadlis, ia meriwayatkan hadis ini dengan ungkapan tegas, tetapi ia menyembunyikan nama syaikhnya, yaitu sebagian Bani Rafi'. Para ulama berbeda pendapat tentang syaikhnya ini, pendapat yang shahih adalah Muhammad bin Ubaidullah b. Abu Rafi', predikatnya matruk.

**BAB X**

**HADITS SYADZ**

الشَّاذُّ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami Hadits Syadz
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi Hadits Syadz 2. Mengetahui jenis-jenis Syadz 3. Mengetahui contoh skema sanad hadits Syadz

وَدُو الشُّذُوذِ: مَا يُخَالِفُ الثَّقَةَ ... فِيهِ الْمَلَأَ فَالشَّافِعِيُّ حَقَّقَهُ

Hadist syudzudz (syadz) adalah riwayat tsiqqah yang bertentangan dengan riwayat yang lebih tsiqqah

didalamnya (terdapat pemuka), ini yang dinyatakan al-Syafi'iy

وَالْحَاكِمُ الخِلَافَ فِيهِ مَا اشْتَرَطَ ... وَلِخَلِيلِي مُفْرَدُ الرَّاوي فَقَطْ

Al-Hakim berbeda (dengan al-Syafi'iy), tidak mensyaratkan bertentangan dengan (riwayat yang tsiqqah)

menurut al-Khaliliy: (syadz) adalah hadits yang mempunyai satu jalur periwayatan saja

وَرَدَّ مَا قَالَا بِفِرْدِ الثَّقَةِ ... كَالْتَّهْيِ عَنْ بَيْعِ الْوَلَا وَالْهَبَةِ

(Ibn Shalah) menolak pendapat (al-Hakim dan al-Khaliliy) dengan

periwat jalur tunggal yang tsiqqah  
seperti (hadits) larangan menjual al-wala' dan hibbah.

وَقَوْلُ مُسْلِمٍ: رَوَى الزُّهْرِيُّ ... تِسْعِينَ فَرْدًا كُلُّهَا قَوِيٌّ

Pendapat Muslim : al-Zuhri meriwayatkan  
sembilan puluh (hadits) dengan jalur tunggal, semuanya kuat.

وَاخْتَارَ فِيهَا لَمْ يُخَالِفْ أَنْ مَنْ ... يَقْرُبُ مِنْ ضَبْطِ فَرْدُهُ حَسَنٌ

(Ibn Shalah) memilih (pendapat) : hadits yang tidak bertentangan  
(dengan hadits yang lebih kuat), periwatnya  
mendekati (nilai) dhabit, maka (jalur) tunggal ini (derajatnya) hasan

أَوْ بَلَغَ الضَّبْطَ فَصَحَّحَ أَوْ بَعُدَ ... عَنْهُ فَمِمَّا شَدَّ فَاطْرَحَهُ وَرُدُّ

Atau jika periwatnya dhabit maka (derajatnya) shahih, atau jauh  
dari (derajat dhabit), maka hadits syadz ini dibuang dan ditolak

## Pengertian Hadits Syadz

Kata *Syadz* secara bahasa adalah kata benda yang berbentuk *isim fa'il* yang berarti "sesuatu yang menyendiri". Menurut mayoritas ulama, kata *Syadz* bermakna: "yang menyendiri".

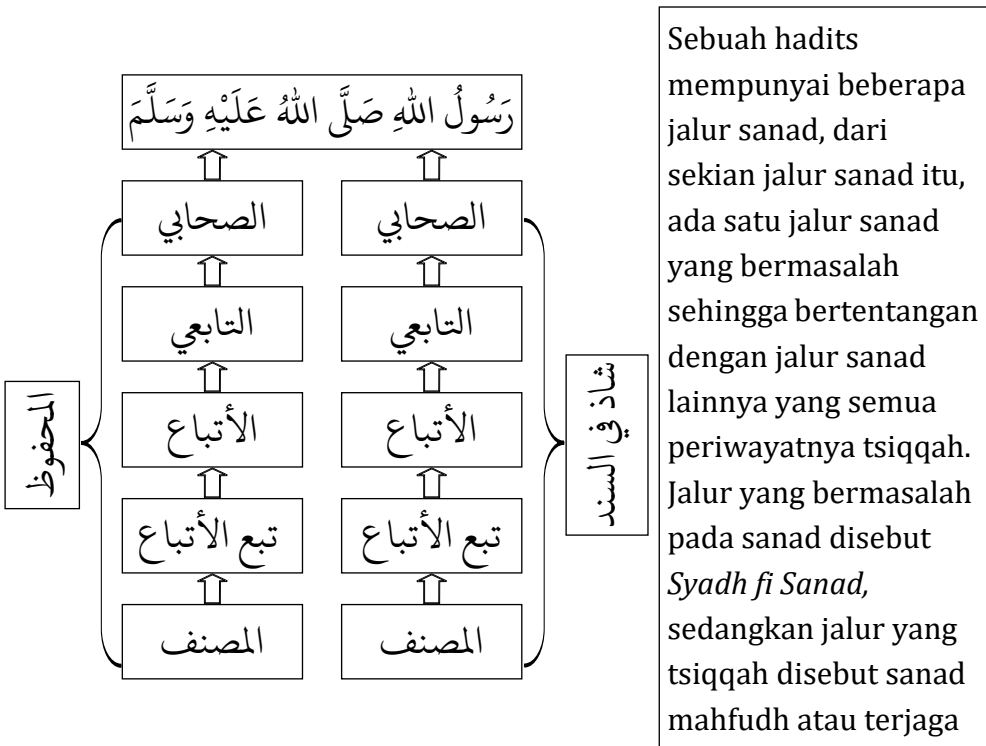
Para ulama berbeda pendapat tentang definisi hadits syadz. Menurut al-Syafi'iy hadits syadz bukanlah hadits yang belum pernah diriwayatkan oleh para pewari yang lain, hadits syadz adalah hadits yang diriwayatkan oleh seorang yang tsiqah, namun haditsnya menyelisih para perawi yang lain.

Al-Hakim menyatakan bahwa: Hadits syadz adalah hadits yang diriwayatkan oleh satu perawi tsiqahsaja dan tidak memiliki penguat". Menurut al-Hafiz Abu Ya'la Al Khalili Al Qazrawaini dan sekelompok ulama hijaz: "Para huffadz hadits berpendapat bahwa hadits syadz adalah hadits yang hanya memiliki satu sanad, yang diriwayatkan oleh seorang tsiqah maupun yang tidak tsiqah. Dikatakan syadz jika, perawi tsiqah diam terhadap hadits tersebut dan tidak berhujjah dengannya. Jika hadits

syadz diriwayatkan oleh perawi yang tidak tsiqah, maka ditolak”

Adapun secara istilah, menurut Ibnu Hajar, hadits *Syadz* adalah “hadits yang diriwayatkan oleh perawi yang terpercaya yang bertentangan dengan perawi yang lebih terpercaya”. Bisa karena perawi yang lebih terpercaya tersebut lebih kuat hafalannya, lebih banyak jumlahnya, atau karena sebab-sebab lain yang membuat riwayatnya lebih dimenangkan, seperti karena jumlah perawi dalam sanadnya lebih sedikit.

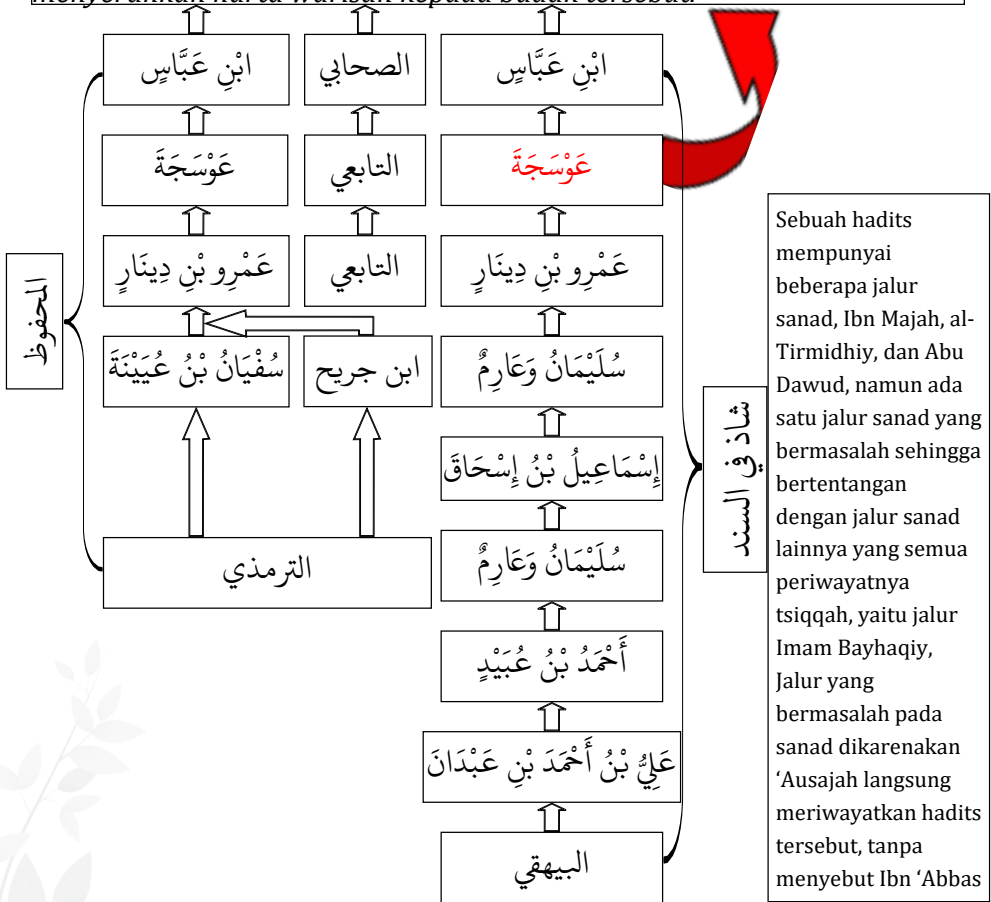
### Skema Hadits Syadz Pada Sanad dan matan :



## Contoh Hadits Syadh Pada Sanad

أَنَّ رَجُلًا مَاتَ وَلَمْ يَدَعْ وَارِثًا إِلَّا غُلَامًا لَهُ كَانَ أَعْتَقَهُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «هَلْ لَهُ أَحَدٌ؟» قَالُوا: لَا، إِلَّا غُلَامًا لَهُ كَانَ أَعْتَقَهُ، فَجَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِيرَاثَهُ لَهُ

"Seorang laki-laki meninggal dunia di waktu Rasulullah SAW masih hidup, dengan tidak meninggalkan seorang pewaris pun, selain seorang budak yang telah ia merdekakan. Nabi Muhammad berkata : apakah ia mempunyai seorang ahli waris? "tidak", jawab para sahabat, kecuali seorang budak yang telah dimerdakannya, akhirnya Rasulullah SAW menyerahkan harta warisan kepada budak tersebut."



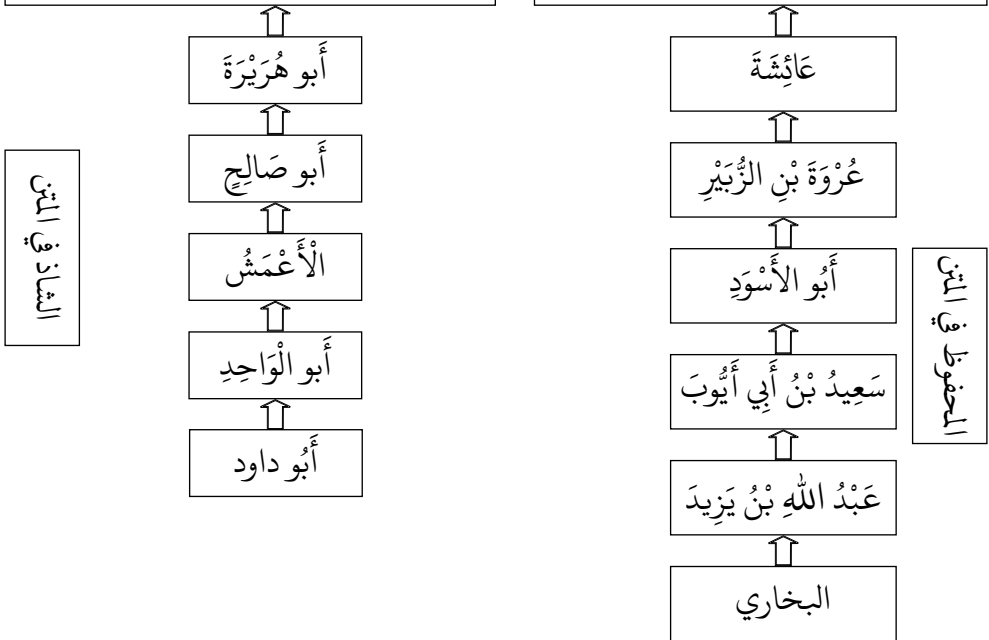
## Contoh Hadits Syadh Pada Matan

إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ رَكَعَتَيِ الْفَجْرِ،  
فَلْيُضْطَجِعْ عَلَى يَمِينِهِ

"Rasulullah SAW bersabda : bila seseorang dari kamu telah selesai sholat sunnah dua raka'at fajar, hendaklah ia berbaring miring diatas pinggang kanannya."

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا صَلَّى  
رَكَعَتَيِ الْفَجْرِ اضْطَجَعَ عَلَى شِقَّةِ الْأَيْمَنِ

"Konon Rasulullah SAW jika telah selesai sholat sunnah dua raka'at fajar, beliau berbaring miring keatas pinggang kanannya."



Hadits riwayat Abu Dawud yang diriwayatkan secara marfu' itu adalah syadz secara *matan*, hal itu setelah dibandingkan dengan riwayat pada Shahih al-Bukhariy dengan periwayat yang lebih tsiqqah, apalagi riwayat al-Bukhariy termasuk hadits fi'liy, berbeda dengan riwayat Abu Dawud yang merupakan hadits qauliy

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian Tadlis!

---

---

2. Sebutkan dan jelaskan jenis-jenis tadlis !

---

---

---

3. Jelaskan pengertian hadits Syadz!

---

---

---

4. Bagaimana pendapat Ulama tentang hadits Syadz

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"





## BAB XI

## HADITS MUNKAR

## الْمُنْكَرُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami Hadits Munkar
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi Hadits Munkar 2. Mengetahui contoh skema sanad hadits Munkar

وَالْمُنْكَرُ: الْفَرْدُ كَذَا الْبَرْدِيْجِي ... أَطْلَقَ، وَالصَّوَابُ فِي التَّخْرِيجِ

Hadist munkar ialah hadist dengan jalur tunggal, demikian ini al-Bardijiy mendefinisikan (secara mutlaq), yang benar didalam mentahrij

إِجْرَاءُ تَفْصِيْلٍ لَدَى الشُّدُوْذِ مَرَّ ... فَهُوَ بِمَعْنَاهُ كَذَا الشَّيْخُ ذَكَرَ

Dengan melakukan perincian ketika terjadi syad yang sudah lewat maka itu dengan menggunakan maknanya, begitulah al-syekh (Ibn Shalah) menyebutkan.

### Pengertian Hadits Munkar

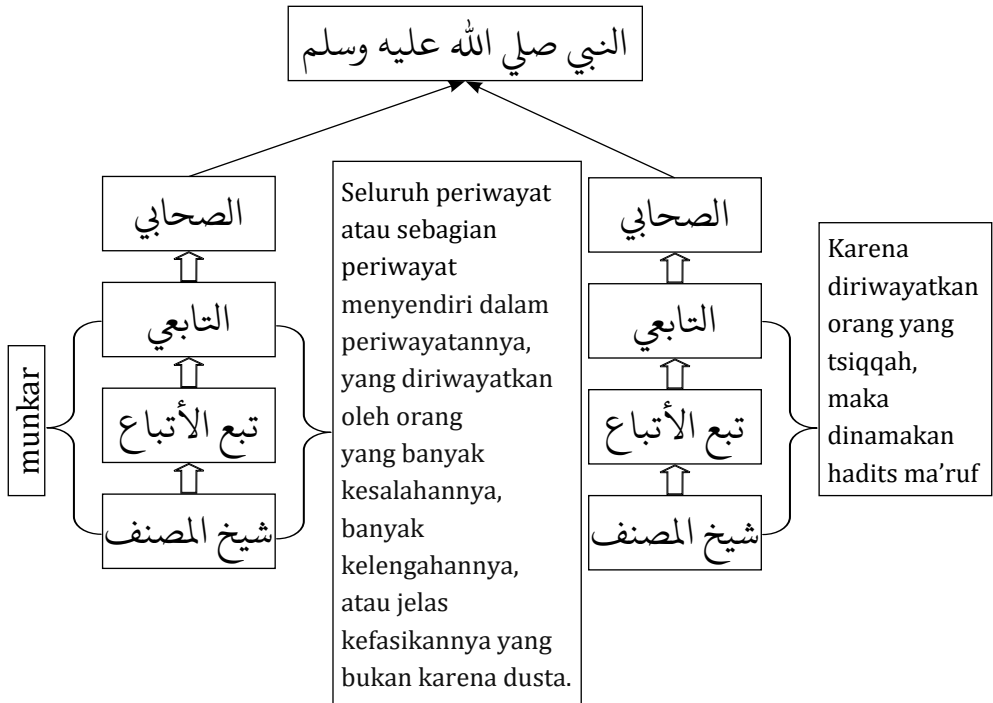
Hadits munkar adalah hadits yang menyendiri dalam periwayatannya, yang diriwayatkan oleh orang yang banyak kesalahannya, banyak kelengahannya, atau jelas kefasikannya yang bukan karena dusta.

Lengah dan banyak salah adalah dua istilah yang sangat berdekatan artinya. Lengah biasanya terjadi pada proses penerimaan hadits,

sedangkan banyak salah terjadi dalam penyampaian hadits. Sedangkan yang dimaksud dengan fasik adalah kecurangan dalam amal, bukan kecurangan dalam keyakinan atau i'tiqad.

Muqabalah atau bandingan hadits munkar adalah hadits ma'ruf, hadits yang diriwayatkan oleh orang yang tsiqqah.

### Skema hadits dengan periwayat yang lemah (munkar)



### Contoh jalur sanad munkar

المعجم الكبير للطبراني

حَدَّثَنَا عُبَيْدُ بْنُ غَنَامٍ، وَمُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْحَضْرَمِيُّ، قَالَا: ثنا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ ح، وَحَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عُثْمَانَ بْنِ أَبِي شَيْبَةَ قَالَ: ثنا أَبِي، قَالَا: ثنا حَبِيبُ بْنُ حَبِيبٍ أَخُو حَمْرَةَ الرِّيَّاتِ، عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ، عَنِ الْعِزَّارِ بْنِ حُرَيْثٍ، عَنِ ابْنِ

عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ أَقَامَ الصَّلَاةَ، وَآتَى الزَّكَاةَ، وَحَجَّ الْبَيْتَ، وَصَامَ رَمَضَانَ، وَقَرَى الضَّيْفَ دَخَلَ الْجَنَّةَ»

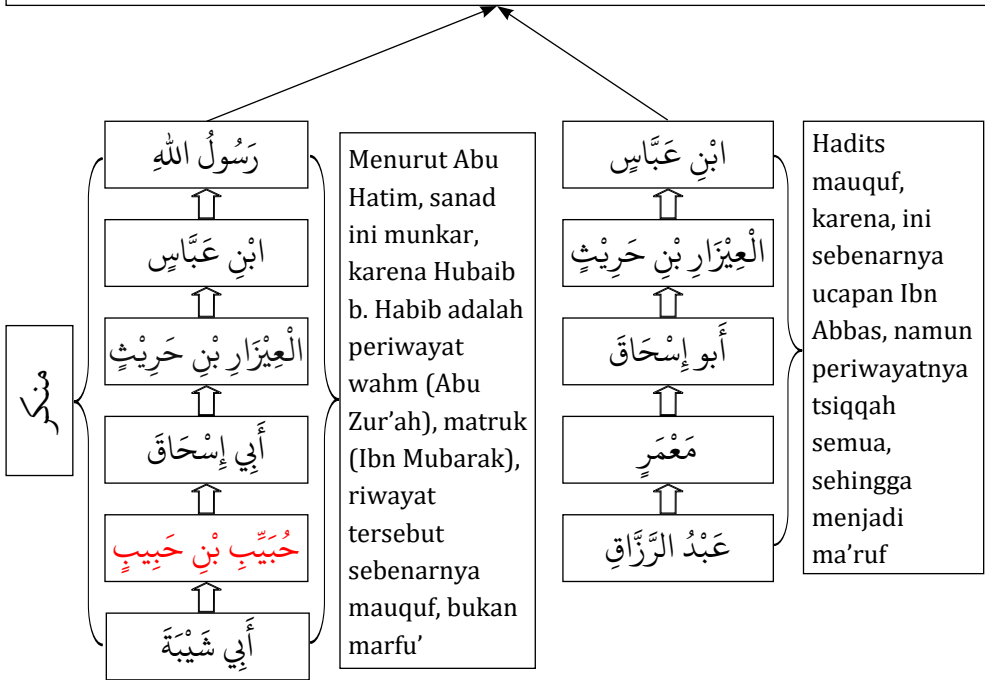
*"Telah menceritakan kepada kami 'Ubaid b. Ghanam dan Muhammad b. 'Abdullah al-Hadhramiy, keduanya berkata : telah menceritakan kepada kami Abu Bakr b. Abi Syaibah, juga telah menceritakan kepada kami Muhammad b. Utsman b. Abi Syaibah, ia berkata : telah menceritakan kepada kami : ayahku, keduanya berkata : telah menceritakan kepada kami Hubayyib b. Habib saudara laki-laki Hamzah al-Zayyat dari Ishaq dari al-'Aizari b. Huraitis dari Ibn 'Abbas, ia berkata : Berkata Rasulullah SAW : barang siapa mendirikan shalat, menyampaikan zakat, menunaikan ibadah haji, berpuasa dan menghormati tamu, maka ia masuk surga."*

جامع معمر بن راشد

أَخْبَرَنَا عَبْدُ الرَّزَّاقِ، عَنْ مَعْمَرٍ، عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ، عَنِ الْعَيْزَارِ، أَنَّ ابْنَ عَبَّاسٍ أَتَاهُ الْأَعْرَابُ فَقَالُوا: إِنَّا نُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَنُؤْتِي الزَّكَاةَ، وَنَحُجُّ الْبَيْتَ، وَنُصُومُ رَمَضَانَ، وَإِنَّ نَاسًا مِنَ الْمُهَاجِرِينَ يَقُولُونَ: لَسْنَا عَلَى شَيْءٍ، فَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ: «مَنْ أَقَامَ الصَّلَاةَ، وَآتَى الزَّكَاةَ، وَحَجَّ الْبَيْتَ، وَصَامَ رَمَضَانَ، وَقَرَى الضَّيْفَ، دَخَلَ الْجَنَّةَ»

*"Telah menceritakan kepada kami 'Abdurazzaq dari Ma'mar dari Abu Ishaq dari al-'Aizariy sesungguhnya Ibn 'Abbas didatangi orang Badui, mereka berkata : sesungguhnya kami telah sholat, menunaikan zakat, haji ke Baitullah, puasa Ramadhan dan sesungguhnya sekelompok orang Muhajirin berkata : Kami bukanlah sesuatu, maka Ibn 'Abbas berkata : barang siapa mendirikan shalat, menyampaikan zakat, menunaikan ibadah haji, berpuasa dan menghormati tamu, maka ia masuk surga."*

مَنْ أَقَامَ الصَّلَاةَ، وَآتَى الزَّكَاةَ، وَحَجَّ الْبَيْتَ، وَصَامَ رَمَضَانَ، وَقَرَى الصَّبِيْفَ دَخَلَ الْجَنَّةَ



**BAB XII**

**I'TIBAR, TABI' DAN SYAHID**

الإِعْتِبَارُ وَالْمُتَابَعَاتُ وَالشَّوَاهِدُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami I'tibar, Tabi' dan Syahid
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi I'tibar, Tabi' dan Syahid 2. Mengetahui contoh skema I'tibar, Tabi' dan Syahid

الإِعْتِبَارُ سَبْرُكَ الْحَدِيثِ هَلْ ... شَارَكَ رَاوِ غَيْرَهُ فِيمَا حَمَلَ

I'tibar ialah penelitian hadist, apakah periwayat tersebut bersamaan dengan yang lain didalam hadist yang diterima

عَنْ شَيْخِهِ، فَإِنْ يَكُنْ شُورِكَ مِنْ ... مُعْتَبَرٍ بِهِ، فَتَابِعٌ، وَإِنْ

dari gurunya, jika periwayatnya bersamaan dari hasil i'tibar, maka (itu disebut) tabi', dan jika

شُورِكَ شَيْخُهُ فَفَوْقُ فَكَذَا ... وَقَدْ يُسَمَّى شَاهِدًا ، ثُمَّ إِذَا

gurunya (sahabat) bersamaan (dalam periwayatan) maka dinamakan syahid, kemudian ketika

مَتْنٌ بِمَعْنَاهُ أْتَى فَالشَّاهِدُ ... وَمَا خَلَا عَنْ كُلِّ ذَا مَقَارِدُ

ada matan hadits yang semakna, maka ini (disebut) hadist syahid dan jika hadits tidak ada (pembandingnya) semuanya, maka (disebut hadits) al-fard (jalur tunggal)

## Pengertian al-I'tibar

Kata *al-i'tibar* (الإعتبار) merupakan masdar dari kata *اعتبر* (*i'tabara*). Menurut bahasa, arti *al-i'tibar* adalah “peninjauan terhadap berbagai hal dengan maksud untuk dapat diketahui sesuatunya yang sejenis”. Menurut istilah ilmu hadits, *al-i'tibar* berarti menyertakan *sanad-sanad* yang lain untuk suatu hadits tertentu, yang hadits itu pada bagian *sanad*-nya tampak hanya terdapat seorang periwayat saja, dan dengan menyertakan *sanad-sanad* yang lain tersebut akan dapat diketahui apakah ada periwayat yang lain ataukah tidak ada untuk bagian *sanad* dari *sanad* hadits dimaksud.

## Pengertian Syahid

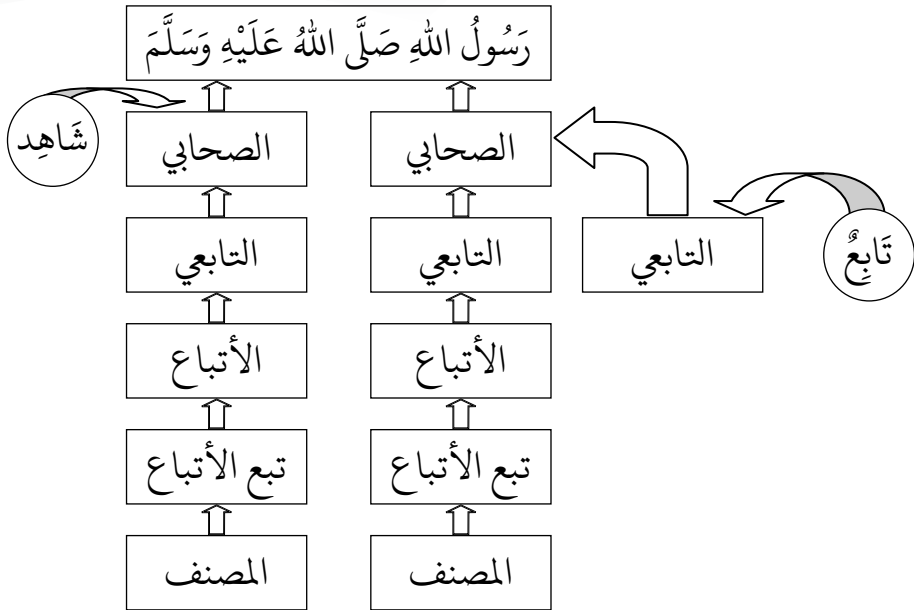
Secara etimologi, kata syahid merupakan bentuk isim fa'il yang diderivasi dari fi'il madhi syahida. Sedangkan arti dari syahid dalam kamus berbahasa Arab adalah orang yang menginformasikan apa yang disaksikannya (saksi), atau juga bisa mempunyai arti lisan. Menurut istilah: hadits yang di dalam riwayatnya bersekutu para perawinya dengan hadits yang menyendiri, baik secara lafadz dan makna atau pun secara makna saja, dan sanadnya berbeda-beda pada shahabat.

## Pengertian Tabi'

Kata Tabi' dalam kajian ilmu bahasa, juga merupakan bentuk isim fa'il yang diderivasi dari fi'il madhi taba'a. Kata Tabi' ini menurut bahasa mempunyai arti pengikut, pembantu dan golongan jin laki-laki. Dan dalam istilah lain, kata Tabi' ini juga dikenal dengan sebutan Mutabi' atau Mutaba'ah.

Para ahli hadits mendefinisikan tabi' adalah periwayat yang meriwayatkan hadis yang menyerupai hadis lain dari segi lafalnya atau maknanya saja serta adanya kesamaan dalam sanad sahabatnya.

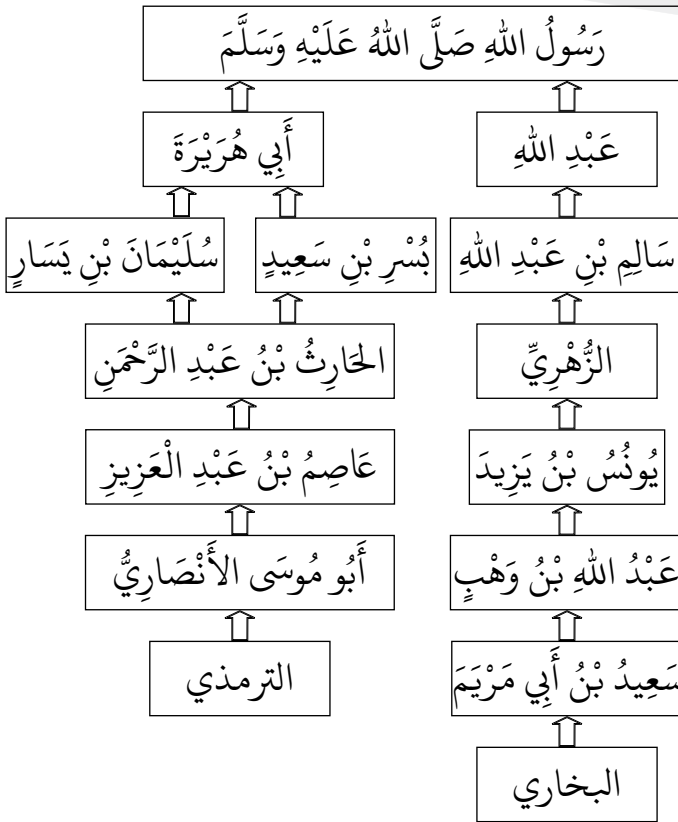
## Skema I'tibar



## Contoh Praktek I'tibar, Syahid dan Tabi'

فِيْمَا سَقَّتِ السَّمَاءُ وَالْعِيُونُ الْعُشْرُ، وَفِيْمَا سَقِي بِالتَّضْحِ نِصْفُ الْعُشْرِ.

"Tanaman yang diairi dengan air hujan atau dengan mata air atau dengan air tadah hujan, maka dikenai zakat 1/10 (10%), sedangkan yang diairi dengan mengeluarkan biaya, maka zakatnya 1/20 (5%)."



Pada kedua jalur sanad ini Nampak bahwa Abu Hurairah dapat menjadi syahid 'Abd Allah b. Umar atau sebaliknya. Pada sanad al-Tirmidhiy, Busr b. Sa'id dapat menjadi tabi' Sulaiman b. Yasar atau sebaliknya



## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian Hadits Munkar!

---

---

2. Jelaskan pengertian I'tibar!

---

---

3. Jelaskan pengertian Syahid!

---

---

4. Jelaskan pengertian tabi'!

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

**BAB XIII**

**HADITS MU'ALLAL**

المُعَلَّل

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami hadits Mu'allal
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami hadits Mu'allal 2. Mengetahui contoh skema hadits Mu'allal

وَسَمَّ مَا بِعِلَّةٍ مَشْمُولٌ ... مُعَلَّلًا، وَلَا تَقُلْ: مَعْلُولٌ

Namakanlah hadis yang mengandung illat dengan nama hadis mu'allal, janganlah kamu katakan hadits ma'lul

وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنِ اسْبَابِ طَرْتٍ ... فِيهَا غُمُوضٌ وَخَفَاءٌ أَثَرَتْ

itu adalah ungkapan karena beberapa sebab yang tampak rancu dan samar yang punya pengaruh

تُذْرِكُ بِالْخِلَافِ وَالْتَفَرُّدِ ... مَعَ قَرَائِنٍ تُضَمُّ، يَهْتَدِي

('Illat) bisa di ketahui sebab kesalahan dan penyendirian (dalam riwayat) beserta tanda-tanda yang terkumpul, yang dapat memberikan petunjuk

جَهَبْتُهَا إِلَى اِطْلَاعِهِ عَلَى ... تَصْوِيبِ إِرْسَالِ لِمَا قَدْ وُصِّلَا

Peneliti menelaah hadits ini dengan mengoreksi kemursalan hadits yang (dianggap) muttasil

أَوْ وَقِفَ مَا يُرْفَعُ، أَوْ مَتْنٌ دَخَلَ ... فِي غَيْرِهِ، أَوْ وَهُمْ وَاهِمٌ حَصَلَ

atau (mengoreksi) hadits mauquf yang telah dianggap marfu', atau matan yang kemasukan selain hadits, atau hasil persangkaan orang yang salah

ظَنَّ فَأَمْضَى، أَوْ وَقِفَ فَأَحْجَمًا ... مَعَ كَوْنِهِ ظَاهِرُهُ أَنْ سَلِمًا

Dalam menduganya, maka ditetapkan (sebagai hadits bermasalah), atau hadits mauquf, maka ditahan (untuk tidak meriwayatkan) padahal dhahirnya selamat

وَهِيَ تَجِيءُ غَالِبًا فِي السَّنَدِ ... تَقْدَحُ فِي الْمَتْنِ بِقَطْعِ مُسْنَدِ

'Illat itu biasanya berada dalam sanad yang mencatatkan pada matan dengan terputusnya sanad

أَوْ وَقِفَ مَرْفُوعٍ، وَقَدْ لَا يَقْدَحُ ... (كَالْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ) صَرَّحُوا

atau memaqufkan hadis marfu', dan terkadang tidak cacat seperti hadits al-bayyi'ani bil khiyar, kritikus menjelaskannya

بِوَهْمِ (يَعْلَى بْنِ عُبَيْدٍ) : أَبْدَلَا ... (عَمْرًا) بِ (عَبْدِ اللَّهِ) حِينَ نَقَلَا

dengan kesalahan Ya'la bin 'Ubaid, dengan mengganti 'Amr dengan Abdillah ketika meriwayatkan

## Pengertian Hadits Mu'allal

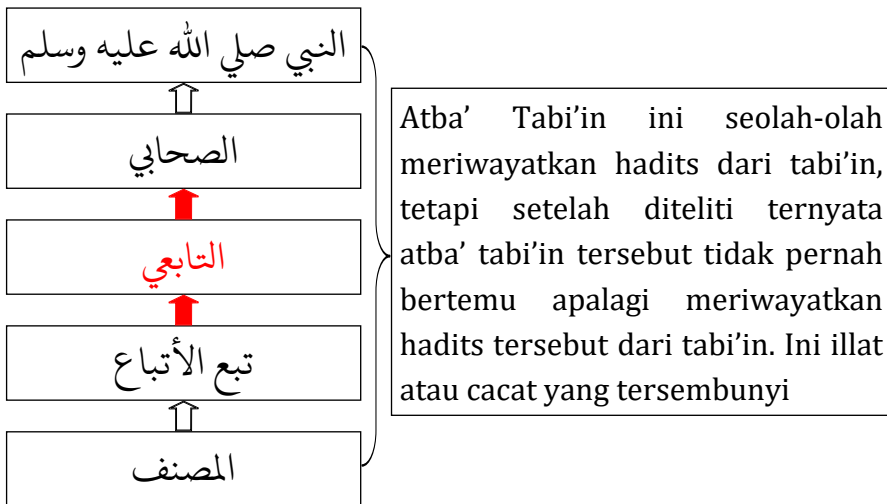
Mu'allal menurut bahasa artinya yang ditimpa penyakit. 'Illat adalah sebab tersembunyi yang dapat merusak keshahihan sebuah hadits. Yang dimaksud dengan hadits mu'allal adalah hadits yang setelah diadakan penelitian, tampak adanya salah sangka dari periwayatnya dengan menganggap bersambungny suatu sanad hadits, padahal sanad hadits

tersebut munqathi', atau memasukkan sebuah hadits pada hadits yang lain, atau semisal itu.

Salah satu cara mengetahui 'illat sebuah hadits adalah bila seorang periwayat meriwayatkan hadits dengan jalur tunggal, atau riwayat orang lain menyelsihi hadits yang ia riwayatkan, atau indikasi lainnya yang hanya diketahui oleh seorang yang ahli dalam bidang ilmu ini. Seperti terjadi keraguan atau kesamaran pada periwayat . Maka hadits seperti ini dihukumi tidak shahih.

Dan 'illat kadang terdapat pada sanad, dan kadang terdapat pada matan, dan kadang terdapat pada keduanya secara bersamaan.

### Skema Hadits Mu'allal



### Contoh Hadits Mu'allal

عَنْ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا

"Dari Ibn 'Umar dari Nabi Muhammad SAW, beliau berkata : Penjual dan pembeli boleh memilih selama belum berpisah."

Pada jalur ini terdapat kesalahan penyebutan nama, yang seharusnya ‘Abd Allah b. Dinar, tertulis ‘Amr b. Dinar.



Hampir semua sanad hadits ini bersumber dari ‘Abd Allah b. Dinar dari ‘Abd Allah b. ‘Umar dari Nabi Muhammad

**BAB XIV**

**HADITS MUDHTHARIB**

**المُضْطَرَّبُ**

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami hadits Mudhtharib
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami hadits Mudhtharib 2. Memahami syarat-syarat hadits Mudhtharib 3. Mengetahui contoh hadits Mudhtharib

مُضْطَرَّبُ الْحَدِيثِ: مَا قَدْ وَرَدَا ... مُخْتَلِفًا مِنْ وَاحِدٍ فَأَزِيدَا

Hadist mudhtharib yaitu hadist yang datang dengan di perselisihkan dari satu periwayat atau lebih

فِي مَتْنٍ أَوْ فِي سَنَدٍ إِنْ اتَّضَحَ ... فِيهِ تَسَاوِي الْخُلْفِ، أَمَّا إِنْ رَجَحَ

Baik pada matan atau sanad jika jelas didalamnya persamaan perbedaan, jika unggul

بَعْضُ الْوُجُوهِ لَمْ يَكُنْ مُضْطَرَّبًا ... وَالْحُكْمُ لِلرَّاجِحِ مِنْهَا وَجَبًا

Sebagian aspek, maka bukan mudhtharib hukumnya wajib memenangkan yang unggul

كَالْحِطِّ لِلسُّتْرَةِ جَمُّ الخُلْفِ ... وَالْإِضْطْرَابُ مُوجِبٌ لِلصَّغْفِ

Seperti hadits al-khotti lisutroh sanadnya banyak khilaf  
hadist mudhtharib positif dha'if

## Pengertian Hadits Mudhtharib

Hadits mudhtharib adalah hadits yang diriwayatkan dalam bentuk yang berbeda-beda, yang masing-masing sama kuatnya. Maksud dari definisi di atas adalah bahwa hadits mudhtharib merupakan hadits yang diriwayatkan dengan berbagai bentuk yang berbeda-beda dan saling bertentangan, yang riwayat-riwayat tersebut tidak mungkin dikompromikan sama sekali. Riwayat-riwayat tersebut pun sama kekuatannya dari semua sisi, hingga tak bisa dilakukan tarjih terhadap salah satu riwayat yang ada.

Idhtirab ini, juga bisa terjadi pada matan dan sanad, sebagaimana hadits mudraj.

Dari penjelasan di atas, suatu hadits disebut hadits mudhtharib, dengan syarat berikut :

- a. Matan hadits dengan riwayat yang berbeda-beda, yang tidak mungkin dilakukan penggabungan riwayat tersebut.
- b. Tidak mungkin dilakukan tarjih, atau mengunggulkan salah satu riwayat tersebut, baik dari sisi matan ataupun sanadnya, karena mempunyai kekuatan yang sama.

Jika salah satu riwayat mampu ditarjih (dikuatkan) atas riwayat yang lain, atau riwayat-riwayat tersebut mungkin untuk dikompromikan (di-jama') dalam bentuk yang bisa diterima, maka hadits tersebut tidak dinamakan hadits mudhtharib. Pada kondisi ini, kita mengamalkan riwayat hadits yang rajih (yang kuat) jika tarjih bisa dilakukan, atau mengamalkan seluruh riwayat hadits jika mungkin dilakukan kompromi terhadap semua riwayat tersebut.

## Contoh Matan Hadits Mudhtarib

Hadits I	Hadits II
<p>Matan hadits pertama menjelaskan bahwa para sahabat Nabi Muhammad SAW <b>tidak mengeraskan</b> bacaan basmalah.</p>	<p>Matan hadits kedua menjelaskan bahwa para sahabat Nabi Muhammad SAW <b>mengeraskan</b> bacaan basmalah.</p>
<p>عَنْ أَنَسٍ، أَخْبَرَهُمْ ” أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَبَا بَكْرٍ، وَعُمَرَ، وَعُثْمَانَ كَانُوا لَا يَجْهَرُونَ بِبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْفَاتِحَةِ</p> <p><i>"Dari Annas, telah memberitakan kepada mereka bahwa sesungguhnya Nabi Muhammad SAW, Abu Bakr, 'Umar, Utsman, mereka semua tidak membaca keras Bismillahirrahmanirrahim."</i></p>	<p>عَنْ أَنَسٍ، قَالَ: صَلَّيْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَخَلْفَ أَبِي بَكْرٍ، وَخَلْفَ عُمَرَ، وَخَلْفَ عُثْمَانَ، وَخَلْفَ عَلِيٍّ، فَكُلُّهُمْ كَانُوا يَجْهَرُونَ بِقِرَاءَةِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p><i>"Dari Annas, telah memberitakan kepada mereka bahwa sesungguhnya Nabi Muhammad SAW, Abu Bakr, 'Umar, Utsman, mereka semua tidak membaca keras Bismillahirrahmanirrahim."</i></p>
<p>Kedua matan hadits diatas sama-sama mempunyai sanad yang kuat, dan tidak bisa dikompromikan maupun di-<i>tarjih</i>-kan, sehingga dinamakan hadits mudhtarib</p>	



## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian Hadits Mu'allal !

---

---

2. Bagaimana cara mengetahui 'Illat (cacat) pada hadits!

---

---

3. Jelaskan pengertian Hadits Mudhtharib!

---

---

4. Jelaskan syarat-syarat sebuah hadits dapat dinyatakan sebagai hadits Mudhtharib!

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"





***Jilid 3***



**BAB I**

**HADITS MUDRAJ**

المُدْرَجُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami hadits Mudraj
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Mudraj 2. Memahami Idraj hadits pada awal, tengah atau akhir matan 3. Mengetahu sebab-sebab munculnya idraj 4. Mengetahui contoh hadits Mudraj

المُدْرَجُ: الْمُلْحَقُ آخِرَ الْحَبْرِ ... مِنْ قَوْلِ رَاوٍ مَا، بِلَا فَصْلِ ظَهَرَ

Hadist mudraj yaitu hadits yang disamarkan, pada akhir hadist berupa ucapan periwayatan tanpa adanya pemisah yang jelas

قُلْتُ: وَمِنْهُ مُدْرَجٌ قَبْلُ قَلْبٍ ... كَ (أَسْبَعُوا الوُضُوءَ وَيَلُّ لِلْعَقَبِ)

Saya berkata : diantaranya yaitu mudraj sebelum diganti seperti (hadits) *asbighu al-wudu'a wailun li al-'aqib*

**Pengertian Hadits Mudraj**

Definisi Mudraj Matan adalah: “Hadits yang dalam redaksi matannya ditemukan tambahan yang pada hakikatnya bukan termasuk matan hadits tersebut tanpa ada pemisah”

## Mudraj matan ada tiga macam:

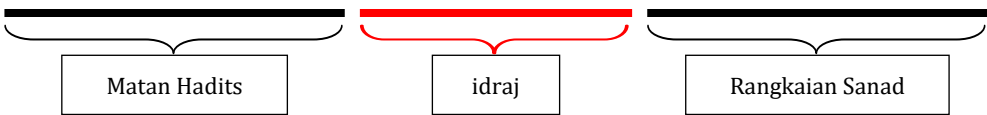
1. Adanya *idraj* pada awal hadits.
2. *Idraj* di tengah hadits.
3. *Idraj* di akhir hadits.

## Diantara faktor penyebab idraj adalah sebagai berikut:

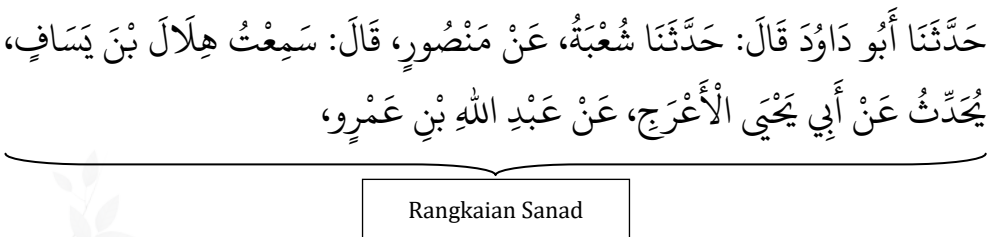
1. Penjelasan hukum syar'i.
2. Menyimpulkan hukum syar'i dari hadits sebelum hadits dibaca sempurna.
3. Penjelasan kata asing (gharib) yang ada pada hadits.

Idraj adalah haram menurut ijma' ulama dari para ahli hadits, ahli fiqh dan yang lainnya. Dikecualikan dari itu semua, idraj untuk menjelaskan kata asing. Hal itu tidak mengapa, oleh karena itu Zuhri dan para imam yang lainnya melakukannya.

## Skema Idraj Pada Awal Matan



## Contoh Idraj Pada Awal Matan



أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَى عَلَى قَوْمٍ يَتَوَضَّؤُونَ، وَكَانَ فِي سَفَرٍ، فَقَالَ:

أَسْبِغُوا الْوُضُوءَ، وَيْلٌ لِلْأَعْقَابِ مِنَ النَّارِ

Matan Hadits

idraj

"Telah menceritakan kepada kami Abu Dawud, ia berkata : telah menceritakan kepada kami Syu'bah dari Mansyur, ia berkata : saya mendengar Hilal b. Yasaf, telah menceritakan dari Abu Yahya al-A'raj dari 'Abdullah b. 'Amr : sesungguhnya Rasulullah SAW mendatangi kaum yang sedang berwudhu, beliau dalam keadaan bepergian, maka Nabi Muhammad berkata : sempurnakanlah wudhu."

Hadits diatas adalah hadits yang terdapat dalam kitab Musnad Abu Dawud al-Thayalisiyi, setelah membandingkan rangkaian sanad dan matan hadits tersebut dengan sanad yang lain, terutama pada kitab Shahih al-Bukhariy dan Shahih Muslim, maka dapat dinyatakan bahwa kalimat **أَسْبِغُوا الْوُضُوءَ**, bukanlah termasuk bagian dari sabda Nabi Muhammad, ini adalah tambahan yang dikemukakan oleh Abu Hurairah.

### Skema Idraj Pada Tengah Matan



### Contoh Idraj Pada Tengah Matan

حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ بُكَيْرٍ، قَالَ: حَدَّثَنَا اللَّيْثُ، عَنْ عُقَيْلٍ، عَنِ ابْنِ شَهَابٍ، عَنْ عُرْوَةَ بْنِ الرُّبَيْرِ، عَنْ عَائِشَةَ

Rangkaian Sanad

أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ أَنَّهَا قَالَتْ: أَوَّلُ مَا بُدِيََ بِهِ رَسُولُ

Matan Hadits

اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْوَحْيِ الرَّؤْيَا الصَّالِحَةَ فِي النَّوْمِ، فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ، ثُمَّ حُبَّبَ إِلَيْهِ الْخَلَاءُ، وَكَانَ يَخْلُو بِغَارِ حِرَاءِ

Matan Hadits

فَيَتَحَنَّنُ فِيهِ - وَهُوَ التَّعَبُّدُ - اللَّيَالِي ذَوَاتِ الْعَدَدِ قَبْلَ أَنْ يَنْزِعَ إِلَى أَهْلِهِ، وَيَتَزَوَّدُ لِذَلِكَ

Matan Hadits

idraj

Matan Hadits

"Telah menceritakan kepada kami Yahya b. Bukairin, ia berkata : telah menceritakan kepada kami al-Laits dari 'Uqail dari Ibn Shihab dari 'Urwah b. Zubair dari 'Aisyah, sesungguhnya ia berkata : Wahyu yang pertama kali turun pada Rasulullah SAW adalah mimpi yang benar, beliau tidak melihat kecuali seperti Falaq Subuh, kemudian beliau senang untuk menyendiri di Gua Hira' untuk bertahanuts -beliau beribadah- beberapa malam sebelum beliau kembali pada keluarganya."

Hadits diatas merupakan rangkaian hadits yang panjang yang terdapat dalam shahih al-Bukharyi, menurut Ibn Hibban al-Busty, kalimat **وَهُوَ التَّعَبُّدُ** - merupakan tambahan atau idraj dari al-Zuhriy, sebagai penjelasan kalimat sebelumnya, yaitu kalimat **فَيَتَحَنَّنُ فِيهِ**.

## Skema Idraj Pada Akhir Matan

idraj

Matan Hadits

Rangkaian Sanad



## Contoh Idraj Pada Akhir Matan

حَدَّثَنَا بِشْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ، أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ، أَخْبَرَنَا يُونُسُ، عَنِ الزُّهْرِيِّ، سَمِعْتُ سَعِيدَ  
بْنَ الْمُسَيَّبِ، يَقُولُ: قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: قَالَ رَسُولُ

Rangkaian Sanad

اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لِلْعَبْدِ الْمَمْلُوكِ الصَّالِحِ أَجْرَانِ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ  
لَوْلَا الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْحُجُّ وَبِرُّ أُمِّي، لَأَحْبَبْتُ أَنْ أَمُوتَ

Matan Hadits

وَأَنَا مَمْلُوكٌ

idraj

"Telah menceritakan kepada kami Yahya b. Bukairin, ia berkata : telah menceritakan kepada kami al-Laits dari 'Uqail dari Ibn Shihab dari 'Urwah b. Zubair dari 'Aisyah, sesungguhnya ia berkata : Wahyu yang pertama kali turun pada Rasulullah SAW adalah mimpi yang benar, beliau tidak melihat kecuali seperti Falaq Subuh, kemudian beliau senang untuk menyendiri di Gua Hira' untuk bertahanuts -beliau beribadah- beberapa malam sebelum beliau kembali pada keluarganya."

Hadits diatas adalah hadits yang terdapat dalam kitab Shahih al-Bukhariy, menurut analisis Musthafa al-Bugha, kalimat وَأَنَا مَمْلُوكٌ, merupakan bukan bagian dari hadits Nabi, tetapi itu adalah perkataan yang merupakan idraj dari Abu Hurairah karena perkataan itu mustahil keluar dari Nabi Muhammad karena tidak mungkin Nabi berangan-angan menjadi budak. Dan juga tidak mungkin dikarenakan ibu Nabi Muhammad sudah tidak ada

**BAB II**

**HADITS MAUDHU' (PALSU)**

المَوْضُوعُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami hadits Maudhu'
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Maudhu' 2. Mengerti hukum memalsukan dan meriwayatkan hadits Maudhu' 3. Mengetahu tanda-tanda hadits Maudhu' pada sanad dan matan 4. Mengetahui contoh hadits Maudhu'

شَرُّ الضَّعِيفِ: الْخَبْرُ الْمَوْضُوعُ ... الْكَذِبُ، الْمُخْتَلَقُ، الْمَصْنُوعُ

Hadist dhaif yang paling jelek adalah hadist palsu yang berupa berita bohong, diciptakan, dibuat-buat

وَكَيفَ كَانَ لَمْ يُجِزُوا ذِكْرَهُ ... لِمَنْ عَلِمَ، مَا لَمْ يُبَيِّنْ أَمْرَهُ

Bagaimanapun juga, tidak boleh menyebutnya bagi orang yang mengetahui, selama tidak menjelaskan persoalannya

وَأَكْثَرُ الْجَامِعِ فِيهِ إِذْ خَرَجَ ... لِمُطَلَقِ الضَّعِيفِ، عَنِّي : أَبَا الْفَرَجِ

Orang yang paling banyak mengumpulkan (hadits dha'if)

karena mutlaq kedha'ifannya, adalah Aba al-Faraj (bin al-Jauziy)

وَالْوَاضِعُونَ لِلْحَدِيثِ أَضْرُبٌ ... أَضْرُهُمْ قَوْمٌ لَزُهُدٍ نُسِبُوا

Para pemalsu hadist berbagai golongan

yang paling bahaya yaitu golongan yang menisbatkan terhadap kezuhudan

قَدْ وَضَعُوهَا حِسْبَةً، فَقِيلَتْ ... مِنْهُمْ، رُكُونًا لَهُمْ وَنُقِلَتْ

Mereka memalsukan hadits karena harta, kemudian diterima

dari mereka karena condong kepada mereka dan diriwayatkan dari mereka

فَقَيَّضَ اللَّهُ لَهَا نُقَادَهَا ... فَبَيَّنُّوا بِنَقْدِهِمْ فَسَادَهَا

Kemudian Allah menetapkan para pengkritik (hadits palsu ini)

dengan kritiknya, mereka menjelaskan kerusakannya hadist (palsu)

وَجَوَّزَ الْوَضْعَ عَلَى التَّرْغِيبِ ... قَوْمُ ابْنِ كَرَّامٍ، وَفِي التَّرْهِيْبِ

Diperbolehkan membuat hadits palsu untuk al-Targhib

(Yaitu) Ibn Kiram, demikian juga untuk al-Tarhib.

وَالْوَاضِعُونَ بَعْضُهُمْ قَدْ صَنَعَا ... مِنْ عِنْدِ نَفْسِهِ، وَبَعْضٌ وَضَعَا

Dan pengarang-pengarang sebagiannya mengarang

dari dirinya sendiri dan sebagian memalsukan

كَلَامَ بَعْضِ الْحُكَمَاءِ فِي الْمُسْنَدِ ... وَمِنْهُ نَوْعٌ وَضَعَهُ لَمْ يُقْصِدِ

Kalam ahli hikmah didalam hadist musnad

diantaranya pemalsuan yang tak sengaja

## Pengertian Hadits Maudhu'

*Hadits Maudhu'* secara bahasa merupakan bentuk isim maf'ul dari *وضع* (yuz'iu) -وضع يضع. Kata *وضع* memiliki beberapa makna, antara lain (menggugurkan).

Sedang pengertian *maudhu'* menurut terminologi ulama hadits adalah: Sesuatu yang dinisbatkan kepada Nabi Muhammad secara mengada-ada dan dusta, yang tidak Nabi Muhammad sabdakan, kerjakan ataupun Nabi Muhammad, taqirirkan, sebagian mengatakan hadits yang dibuat-buat.

## Hukum Memalsukan dan Meriwayatkan Hadits Palsu

Kaum muslim sepakat bahwa memalsukan hadits hukumnya haram secara mutlak. Namun Ibn al-Karam memiliki pendapat berbeda, dan memperbolehkan membuat hadits palsu berkenaan dengan *Al-Tarhib* dan *Al-Tarhib*, bukan yang berkenaan dengan pahala dan siksa, dengan tujuan menarik masyarakat untuk berbuat taat kepada Allah, dan menjauhkan mereka dari berbuat maksiat. Pendapat mereka itu jelas tertolak karena tidak memiliki dasar sama sekali, baik oleh dalil naqli maupun 'aqli. Nabi Muhammad sendiri telah memberikan ancaman keras terhadap siapa saja yang memalsukan hadits

مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ

*"Barangsiapa berdusta atas diriku secara sengaja, maka bersiaplah menempatkan dirinya di neraka."*

Di samping sepakat mengenai keharaman membuat hadits palsu, ulama juga sepakat mengenai keharaman meriwayatkannya, tanpa menjelaskan kemaudhu'an dan kedustaannya. Mereka tidak memperbolehkan meriwayatkan sedikit pun hadits palsu, baik berkenaan dengan kisah, tarhib, targhib, hukum-hukum ataupun tidak, karena hadits Nabi Muhammad:

مَنْ حَدَّثَ عَنِّي بِحَدِيثٍ يُرَى أَنَّهُ كَذِبٌ فَهُوَ أَحَدُ الْكَاذِبِينَ

*"Siapa yang meriwayatkan dariku sebuah hadits dan terlihat bahwa*

*hadits itu dusta, maka ia juga termasuk satu di antara para pendusta."*

## Tanda-tanda hadits palsu dalam sanad

1. Pengakuan periwayat hadits yang terkenal sebagai pendusta hadits seperti yang dilakukan oleh 'Abd al-Karim al-Wadhda'. Ini merupakan bukti terkuat dalam hal pemalsuan hadits Nabi.
2. Munculnya alasan-alasan yang hampir sama dengan alasan pada pengakuan. Misalnya periwayatan seseorang dari guru yang ia sama sekali tidak pernah bertemu.
3. Perawi yang dikenal sebagai pendusta meriwayatkan suatu hadits seorang diri, dan tidak ada perawi lain yang tsiqqah yang meriwayatkannya. Sehingga riwayatnya dihukumi palsu.

## Ciri-ciri Hadits Palsu dalam Matan

1. Kejanggalan redaksi yang diriwayatkan, yang apabila dirasakan oleh pakar bahasa akan terasa sekali tidak mencerminkan sabda Nabi Muhammad.
2. Kekacauan maknanya. Misalnya hadits-hadits yang dapat dirasakan kedustaannya dengan perasaan atau akal sehat, seperti :

الْبَاذِنَجَانُ شِفَاءٌ مِنْ كُلِّ دَاءٍ

*"Terong merupakan obat segala penyakit."*

3. Bertentangan dengan teks-teks al-Qur'an, al-Sunnah ataupun ijma'  
Contoh yang bertentangan dengan al-Qur'an adalah tentang jangka usia dunia, yaitu tujuh ribu tahun. Ini jelas tidak shahih. Sebab bila shahih, tentu setiap orang akan mengerti kapan kiamat tiba. Padahal Allah berfirman:

يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْتِهَا إِلَّا هُوَ ثَقُلَتْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَغْتَةً يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ

"Mereka menanyakan kepadamu tentang kiamat: Bilakah terjadinya? Katakanlah: Sesungguhnya pengetahuan tentang kiamat itu adalah pada sisi Tuhanku; tidak seorang pun dapat menjelaskan waktu kedatangannya selain Dia. Kiamat itu amat berat (huru-haranya bagi makhluk) yang di langit dan di bumi. Kiamat itu tidak akan datang kepadamu seakan-akan kamu benar-benar mengetahuinya. Katakanlah: Sesungguhnya pengetahuan tentang hari kiamat itu adalah di sisi Allah, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui. (QS. Al-A'raf: 187)."

4. Setiap hadits yang mendakwakan kesepakatan sahabat untuk menyembunyikan sesuatu dan tidak menyebarkannya. Misalnya hadits bahwa Nabi memegang tangan Ali ra. di hadapan seluruh sahabat, lalu bersabda :

هَذَا وَصِيِّي وَأَخِي وَالْخَلِيفَةُ مِنْ بَعْدِي

"Ini adalah wasiat dan saudaraku serta khalifah sesudahku."

Kemudian seluruh sahabat sepakat -seperti yang diduga oleh sebagian aliran- untuk menyembunyikan hal itu dan merubahnya.

5. Setiap hadits yang tidak sejalan dengan realitas sejarah yang terjadi pada masa Nabi atau disertai dengan sesuatu yang mengindikasikan ketidakbenarannya secara historis.
6. Kesejalaran suatu hadits terhadap aliran yang dianut oleh perawinya, di mana perawi itu tergolong sangat ekstrim fanatiknya. Misalnya seorang penganut aliran Rafidhah meriwayatkan suatu hadits tentang keutamaan Ahl al-bait, atau seorang penganut aliran Murji'ah meriwayatkan suatu hadits tentang paham *raja'*.
7. Hadits itu mengkhabarkan suatu hal besar yang memenuhi kriteria untuk diriwayatkan. Tetapi ternyata hadits itu hanya diriwayatkan oleh seorang saja. Misalnya hadits tentang penghalangan yang dilakukan oleh musuh terhadap pelaku haji. Padahal peristiwa seperti itu umumnya akan diriwayatkan oleh sejumlah besar periwayat.
8. Hadits itu memuat balasan yang berlipat ganda atas suatu amal kecil, atau ancaman yang sangat berat atas suatu tindakan tak seberapa.

Ini banyak terjadi pada hadits- hadits yang diriwayatkan oleh para tukang cerita. Misalnya hadits

مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ طَائِرًا لَهُ سَبْعُونَ أَلْفَ لِسَانٍ لِكُلِّ لِسَانٍ سَبْعُونَ أَلْفَ لُغَةٍ يَسْتَغْفِرُونَ

*"Siapa yang mengucapkan kalimat La Ilaha Illallah, maka Allah akan menciptakan dari kalimat itu seekor burung yang memiliki tujuh puluh ribu lisan, dan masing-masing lisan memiliki tujuh puluh ribu bahasa, dan semuanya akan memintakan ampun kepadanya."*

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian Hadits Mudraj!

---

---

2. Sebutkan macam-macam idraj!

---

---

3. Jelaskan faktor-faktor munculnya idraj!

---

---

4. Jelaskan pengertian hadits Maudhu'!

---

---

5. Bagaimana hukumnya memalsukan hadits Nabi Muhammad?

---

---

6. Sebutkan ciri-ciri hadits palsu pada sanad

---

---

7. Sebutkan ciri-ciri hadits palsu pada matan!

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B", karena materi ini berkaitan erat dengan materi sebelumnya.



**BAB III**

**HADITS MAQLUB**

**المَقْلُوبُ**

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami hadits Maqlub
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi hadits Maqlub 2. Mengetahu jenis-jenis hadits Maqlub 3. Mengetahui contoh hadits Maqlub

وَقَسَّمُوا الْمَقْلُوبَ قِسْمَيْنِ إِلَى: ... مَا كَانَ مَشْهُورًا بِرَأْوِ الْأُبْدِلَاءِ

Ulama' membagi hadist maqlub menjadi dua bagian, yaitu hadist yang (perwayatnya) mashur di ganti

بِوَاحِدٍ نَظِيرُهُ، كَيْ يَرَعَبَا ... فِيهِ، لِلْأَغْرَابِ إِذَا مَا اسْتُعْرِبَا

satu periyawat yang setara, supaya di sukai karena asing (tidak terkenal), ketika dipandang aneh

وَمِنْهُ قَلْبٌ سَنَدٍ لِمَتْنٍ ... نَحْوُ: امْتِحَانِهِمْ إِمَامَ الْفَنِّ

(jenis kedua adalah) mengganti sanad untuk matan (yang lain) seperti ujian ahli hadist kepada al-Bukhariy

فِي مِائَةٍ لَمَّا أَتَى بَعْدَادَا ... فَرَدَّهَا، وَجَوَّدَ الْإِسْنَادَا

Dalam seratus (hadits) ketika ia datang ke Baghdad lalu ia menolaknya dan memperbaiki sanadnya

وَقَلْبُ مَا لَمْ يَقْصِدِ الرَّوَاةُ ... مُحَمَّدٌ: (إِذَا أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ)

(diantara hadits maqlub adalah) mengganti periwayat yang tidak sesuai contoh idza uqimat al-shalatu

حَدَّثَهُ - فِي مَجْلِسِ الْبُتَّانِيِّ - ... حَجَّاجُ، اعْنِي: ابْنُ أَبِي عُثْمَانَ

Diceritakannya didalam majelis bunani yaitu Hajjaj b. Abi 'Usman

فَظَنَّهُ - عَنْ ثَابِتٍ - جَرِيرٌ، ... بَيْنَهُ حَمَّادُ الضَّرِيرِ

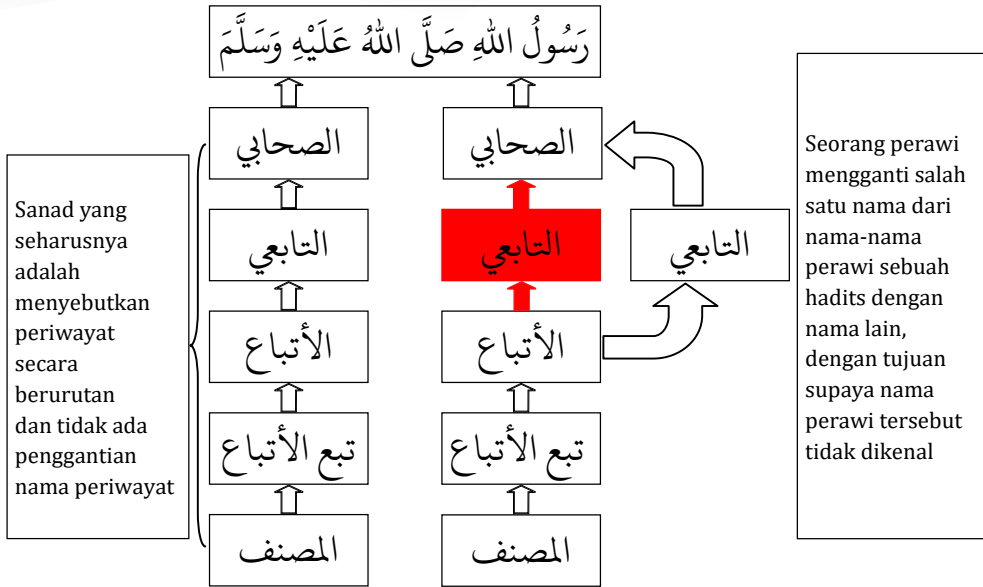
Saya menyangka dari Tsabit di jelaskan oleh Hammad al-dzarir

## Pengertian Hadits Maqlub

Menurut bahasa, kata “maqlub” adalah isim maf’ul dari kata *qalaba* yang berarti membalikkan sesuatu dari bentuk yang semestinya.

Menurut istilah, hadits *maqlub* adalah “mengganti salah satu kata dari kata-kata yang terdapat pada sanad atau matan sebuah hadits, dengan cara mendahulukan kata yang seharusnya diakhirkan, mengakhirkan kata yang seharusnya didahulukan, atau dengan cara yang semisalnya. Tukar menukar ini bisa terjadi pada sanad dan pada matan hadits.

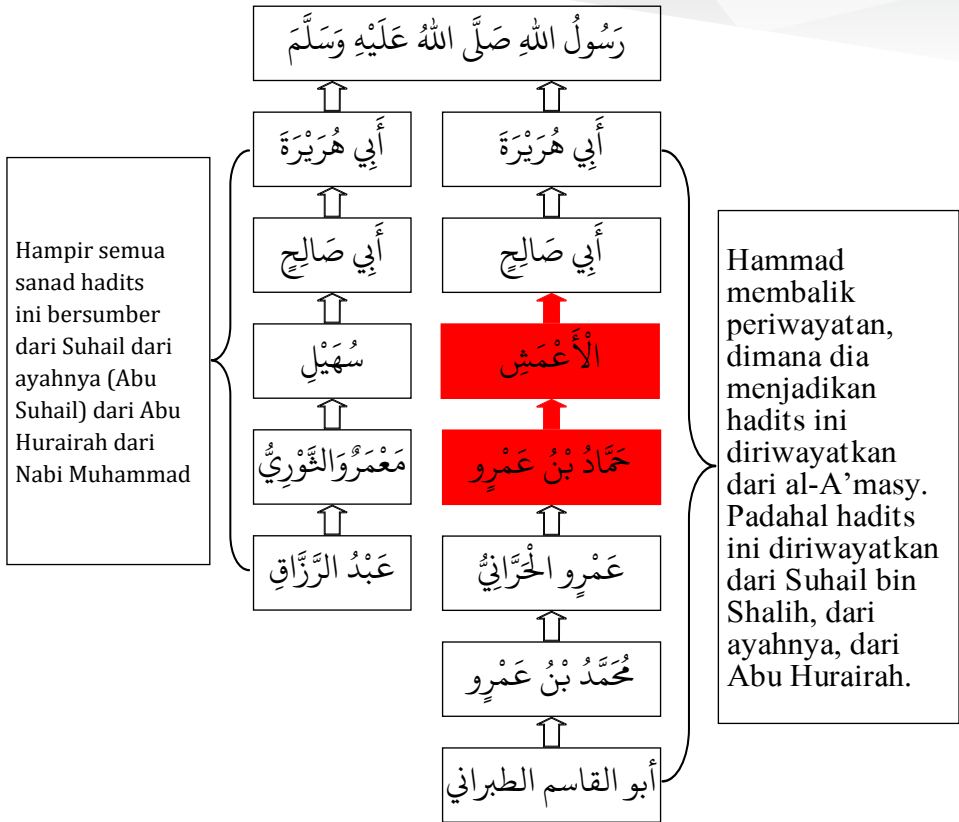
## Skema Hadits Maqlub Pada Sanad



## Contoh Hadits Maqlub Pada Sanad

عَبْدُ الرَّزَّاقِ قَالَ: أَخْبَرَنَا مَعْمَرٌ، وَالثَّوْرِيُّ، عَنْ سُهَيْلِ بْنِ أَبِي صَالِحٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا لَقِيتُمُ الْمُشْرِكِينَ فِي طَرِيقٍ فَلَا تَبْدءُوهُمْ بِالسَّلَامِ، وَاضْطَرُّوهُمْ إِلَى أَصْيَقِهَا»

"Abdurazaq berkata : telah menceritakan kepada kami Ma'mar dan al-Tsauriy dari Suhail b. Abu Shalih dari Abu Shalih dari Abu Hurairah ia berkata : Rasulullah SAW telah berkata : Jika kamu bertemu dengan orang-orang musyrik di jalan, maka jangankanlah kamu memulai mengucapkan salam ke mereka, maka sempitkanlah."



### Skema Hadits Maqlub Pada Matan



Matan hadits dalam satu rangkaian sanad tertukar tempatnya, seharusnya diawal matan hadits, tetapi diletakkan di akhir matan hadits atau sebaliknya.

### Contoh Hadits Maqlub Pada Matan

وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ يَمِينُهُ مَا تُنْفِقُ شِمَالُهُ.

Matan tertukar

Matan tertukar

"Dan orang laki-laki yang bersedekah kemudian menyamarkan sedekahnya sampai tangan kanannya tidak mengetahui apa yang diinfaqkan tangan kirinya."

Pada kitab Shahih al-Bukhariy tertulis sebagai berikut :

.. وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ

Matan tertukar

Matan tertukar

"Dan orang laki-laki yang bersedekah kemudian menyamarkan sedekahnya sampai tangan kanannya tidak mengetahui apa yang diinfaqkan tangan kirinya."

Pada matan hadits diatas telah terjadi tukar menukar tempat kalimat pada bagian dari matan, namun demikian, hal ini masih di maklumi, karena dimungkinkan riwayat bi al-makna, juga karena tidak mempengaruhi maksud hadits tersebut.

**BAB IV**

**MENGETAHUI PERIWAYAT YANG DITERIMA DAN DITOLAK**

مَعْرِفَةٌ مِّنْ تُقْبَلُ رَوَايَتُهُ وَمَنْ تُرَدُّ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Memahami Periwat Yang Diterima Dan Ditolak
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Mengetahui kriteria periwat yang diterima, baik dhabit maupun 'adil 2. Mengetahui kriteria periwat yang ditolak 3. Mengetahui contoh periwat yang diterima

**Sifat al-'Adalah Periwat Hadits**

أَجْمَعَ جُمُهورُ أئِمَّةِ الأَثَرِ ... وَالْفَقْهَ فِي قَبُولِ نَاقِلِ الخَبَرِ

Mayoritas muhadditsin dan fuqaha' sepakat (bahwa sarat) periwat hadist yang di terima adalah

بِأَنْ يَكُونُ ضَابِطاً مُعَدَّلاً ... أَي: يَقْظاً، وَلَمْ يَكُنْ مُعَفَّلاً

kuat hafalannya dan adil maksudnya teliti dan tidak pelupa

يَحْفَظُ إِنْ حَدَّثَ حِفْظاً، يَحْوِي ... كِتَابَهُ إِنْ كَانَ مِنْهُ يَرَوِي

menjaga hadist (yang di dengarkan dengan baik) jika menceritakan hafalannya, menjaga kitabnya, jika (ada orang) meriwayatkan darinya

يَعْلَمُ مَا فِي اللَّفْظِ مِنْ إِحَالَةٍ ... إِنَّ يَرَوْ بِالْمَعْنَى، وَفِي الْعَدَالَةِ

mengetahui segala perubahan pada lafalnya  
jika meriwayatkan secara maknawi, dan 'adalah yaitu

بِأَنْ يَكُونَ مُسْلِمًا ذَا عَقْلِ ... قَدْ بَلَغَ الْحُلْمَ سَلِيمِ الْفِعْلِ

orang Islam yang berakal  
yang sudah baligh yang berkelakuan baik

مِنْ فِسْقٍ أَوْ حَرَمٍ مُرْوَعَةٍ وَمَنْ ... زَكَّاهُ عَدْلَانِ، فَعَدْلٌ مُؤْتَمَنٌ

Tidak fasiq atau bisa menjaga kewibaannya, dan orang yang dibersihkan oleh dua orang adil, maka dia adil yang bisa di percaya

وَصَحَّحَ اكْتِفَاؤُهُمْ بِالْوَاحِدِ ... جَرْحًا وَتَعْدِيلًا خِلَافَ الشَّاهِدِ

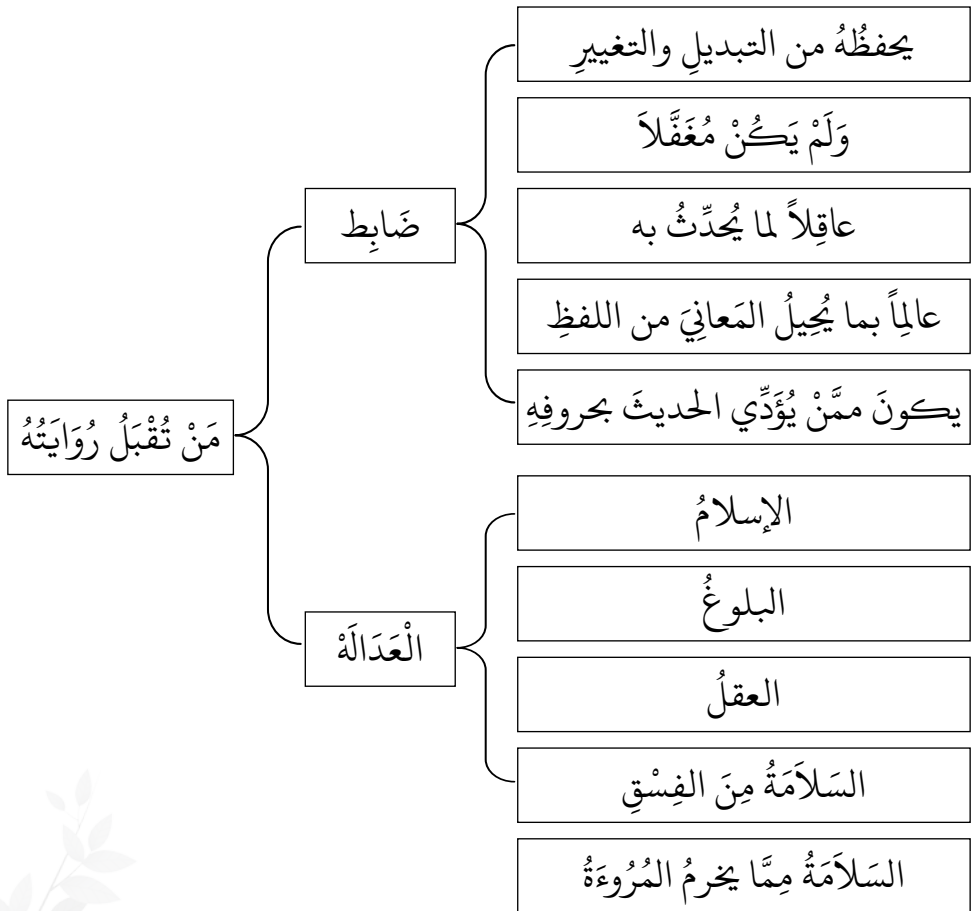
Untuk menshahihkan, para ulama mencukupkan dengan perkataan satu orang adil  
baik men-jarh wa ta'dil, berbeda dengan persaksian

## Periwayat Yang Diterima

Para ahli hadits sepakat bahwa adil dan dhabit merupakan syarat utama dalam periwayatan hadits, apabila predikat adil dan dhabit ini telah melekat pada seorang periwayat, maka hadits yang diriwayatkan telah memenuhi syarat sebagian hadits shahih. Imam al-Syafi'i dalam kitab *al-Risalah* menyatakan sebuah hadits bisa dijadikan hujjah apabila orang yang meriwayatkan hadits tersebut adalah orang yang terpercaya dalam agamanya, dikenal sebagai orang yang jujur, mengerti apa yang sedang disampaikan, mengerti makna hadits secara lafadhy, menyampaikan

hadits persis seperti apa yang didengarnya, tidak menyampaikan hadits secara makna sehingga tidak memungkinkan menghalalkan yang haram atau sebaliknya, hafal terhadap hadits yang dihafalkan, hafal terhadap hadits yang diriwayatkan dari kitab gurunya, tidak menyalahi periwayat lain yang lebih tsiqqah, terjaga dari sifat tadlis, meriwayatkan dari gurunya sampai kepada Nabi Muhammad SAW atau periwayat setelah Nabi Muhammad (sabahat Nabi Muhammad SAW).

### Skema Periwayat Maqbul





## Contoh Periwiyat Yang Diterima

الْحُمَيْدِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ الزُّبَيْرِ

أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ : إِمَامٌ

مُحَمَّدُ بْنُ سَعْدٍ : ثِقَّةٌ

أَبُو حَاتِمٍ الرَّازِي : ثِقَّةٌ إِمَامٌ

إِبْنُ حِبَّانَ : ثِقَّةٌ

الْحَاكِمُ : ثِقَّةٌ مَأْمُونٌ

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian Hadits Maqlub!

---

---

2. Sebutkan sebab terjadinya hadits Maqlub !

---

---

---

3. Jelaskan ciri-ciri periwayat yang diterima karena sifat '*adalah!*

---

---

---

4. Jelaskan ciri-ciri periwayat yang diterima karena sifat *dhabith!*

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

## BAB V

## KEMASHURAN PERIWAYAT HADITS

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui Kemasyhuran Per riwayat Hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat: 1. Mengetahui per riwayat yang Masyhur 2. Mengetahui kriteria per riwayat yang Masyhur

وَصَحَّحُوا اسْتِغْنَاءَ ذِي الشُّهْرَةِ عَنْ ... تَزَكِيَّةٍ، كَ (مَالِكٍ) نَجْمِ السُّنَنِ

Ulama' menshahihkan (menerima) perkataan per riwayat yang masyhur (terkenal)

(tanpa) tazkiyah seperti Malik yang menjadi bintang ahli hadist

وَ (لِابْنِ عَبْدِ الْبَرِّ) كُلُّ مَنْ عُنِيَ ... بِحَمْلِهِ الْعِلْمَ وَلَمْ يُوهَنْ

Menurut Ibn Abd al-Bar setiap orang yang dikenal membawa ilmu ('alim) dan tidak dilemahkan

فَإِنَّهُ عَدْلٌ بِقَوْلِ الْمُصْطَفَى ... (يَحْمِلُ هَذَا الْعِلْمَ) لَكِنْ خَوْلِفَا

Maka sesungguhnya itu adil berdasarkan sabda Nabi (yahmil hadha al-'Ilm) tetapi ini diperselisihkan.

### Periwayat Yang Masyhur

Orang yang sudah terkenal dikalangan ahli hadits, tidak perlu dipertanyakan lagi keadilan dan kedhabitannya, seperti Imam Malik,

Syu'bah, Sufyan al-Tsauriy, al-Auza'iy, Ibn al-Mubarak, Ibn al-Madiniy dan orang-orang yang setingkat dengan mereka. Hanya orang yang belum dikenal saja yang dibutuhkan penjelasan dan bukti bahwa ia termasuk orang yang tsiqqah. Abu Bakr al-Baqilaniy menyatakan bahwa seorang periwayat hadits membutuhkan persaksian jika mereka adalah seorang periwayat hadits yang belum dikenal keadilannya.



## BAB VI

## SIFAT DHABIT PERIWAYAT HADITS

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui Sifat Dhabit Periwat Hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Mengetahui sifat-sifat periwat yang diterima 2. Mengetahui cara menyelesaikan pertentangan penilaian periwat

وَمَنْ يُوَافِقْ غَالِبًا ذَا الصَّبْرِ ... فَصَابِطٌ، أَوْ نَادِرًا فَمُخْطِئٌ

Seseorang yang pada umumnya sesuai dengan (periwat) dhabit maka disebut dhabit, atau jarang (sesuai dengan yang dhabit) maka itu salah

وَصَحْحُهَا قَبُولٌ تَعْدِيلٌ بِلَا ... ذِكْرٍ لِأَسْبَابٍ لَهُ، أَنْ تَثْقَلَا

Ulama' membenarkan penerimaan keadilan periwat tanpa menyebutkan sebab-sebabnya karena berat (menyebutkannya)

وَلَمْ يَرَوْ قَبُولَ جَرَحٍ أُبْهَمَا ... لِلْخُلْفِ فِي أَسْبَابِهِ، وَرُبَّمَا

Dan Ulama tidak menerima "jarh" yang samar (belum jelas) karena di perselisihkan sebab-sebabnya, terkadang

أُسْتُفْسِرَ الْجَرْحُ فَلَمْ يَفْدَحْ، كَمَا ... فَسَّرَهُ (شُعْبَةُ) بِالرَّكُضِ، فَمَا

“jarh” ditafsirkan, maka tidak cacat, sebagaimana  
penafsiran Syu’bah dalam persoalan (pacuan kuda)

هَذَا الَّذِي عَلَيْهِ حُفَّاظُ الْأَثَرِ ... كَ (شَيْخِي الصَّحِيح) مَعَ أَهْلِ النَّظَرِ

Ini pendapat para ahli hafal hadits  
seperti (al-Bukhari dan Muslim) beserta pemikir (lainnya)

### Sifat Dhabit Pada Periwat

Periwat yang dhabit adalah periwat yang secara umum, periwatannya selalu sesuai dengan periwat yang dhabit pula, walaupun kesesuaiannya itu *bi al-makna*, tidak selalu *bi al-lafdhiy*.

Jika terjadi perbedaan penilaian terhadap seorang periwat, apakah periwat tersebut dipuji atau dicela, maka yang di menangkan adalah pujian terhadap periwat tersebut dengan tanpa menjelaskan sebab-sebab pujian terhadap periwat. Hal ini disebabkan karena keberatan menyebutkan pujian-pujian kepada periwat.

Seandainya ada seorang periwat dianggap tercela, maka harus disebutkan sebab-sebab ketercelaannya, karena menyebutkan cela seorang periwat bukanlah persoalan yang berat dan sulit, sehingga dapat dinyatakan bahwa al-Jarh dapat diterima apabila disertai dengan penjelasan.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan kedudukan periwayat yang masyhur !

---

---

2. Bagaimana kedudukan periwayat yang tidak dikenal !

---

---

3. Bagaimana seandainya terjadi perbedaan penilaian terhadap periwayat hadits!

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

**BAB VII**

**PERIWAYAT MAJHUL**

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui masalah periwayat yang majhul
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Mengetahui pengertian dan kategori periwayat yang majhul 2. Mengetahui skema dan contoh periwayat majhul pada sanad dan matan hadits

وَاخْتَلَفُوا: هَلْ يُقْبَلُ الْمَجْهُولُ؟ ... وَهُوَ - عَلَى ثَلَاثَةٍ - مَجْهُولُ

ulama' berselisih apakah periwayat majhul di terima ?  
 hadits majhul itu di bagi tiga bagian

مَجْهُولُ عَيْنٍ: مَنْ لَهُ رَأَوْ فَحَقَط ... وَرَدَّهُ الْأَكْثَرُ، وَالْقِسْمُ الْوَسْطُ:

Pertama yaitu majhul 'ain: ialah periwayat satu saja  
 dan mayoritas ulama menolak, bagian kedua

مَجْهُولُ حَالٍ بَاطِنٍ وَظَاهِرٍ ... وَحُكْمُهُ: الرَّدُّ لَدَى الْجَمَاهِرِ،

tidak di ketahui perilakunya baik batin atau lahir  
 hukumnya di tolak menurut jumhur



وَالثَّالِثُ: الْمَجْهُولُ لِلْعَدَالَةِ ... فِي بَاطِنٍ فَقَطَّ. فَقَدْ رَأَى لَهُ

yang ketiga yaitu tidak di ketahui keadilan  
dalam batin saja maka sebagian orang berpendapat

حُجَّةً - فِي الْحُكْمِ - بَعْضُ مَنْ مَنَعَ ... مَا قَبْلَهُ، مِنْهُمْ (سَلِيمٌ) فَقَطَّعَ

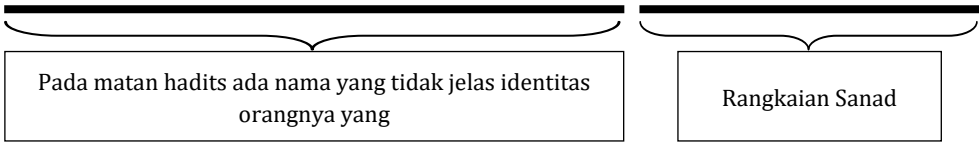
dapat dibuat hujjah didalam hukum, sebagian lagi mencegah  
diantaranya adalah Sulaim, dia memastikannya

## Pengertian Periwat Majhul

Kata Al-Majhul artinya: “orang yang tidak diketahui jati dirinya atau sifat-sifatnya”, artinya periwat tersebut tidak diketahui pribadinya dan tentu juga sifat-sifat periwat sebagaimana periwat yang maqbul atau diterima. Para ahli hadits berbeda pendapat tentang periwat yang majhul. Paling tidak ada tiga kategori periwat majhul, yaitu:

- a. Majhul al-‘ain artinya: “seorang perawi yang disebut namanya dan tidak ada yang meriwayatkan darinya kecuali seorang perawi saja. Mayoritas ulama menolak periwat dengan label *majhul al-‘ain*, kecuali ada ulama yang menyatakan bahwa ia mengetahui periwat tersebut dan dapat dipercaya.
- b. Majhul al-hal *dhahiran wa bathinan*. Maksudnya adalah “seorang perawi yang mana ada dua orang atau lebih yang meriwayatkan hadits darinya dan tidak ada ulama yang mengatakan bahwa ia dalah perawi yang dapat dipercaya”. Menurut Ibn Shalah dan mayoritas ulama, periwat model seperti ini ditolak.
- c. *Majhul al-hal bathinan*, yaitu periwat yang secara *dhahir* ini adalah orang yang *‘adalah*. Para ulama pada umumnya masih menerima tipe periwat yang ketiga ini sebagaimana penegasan Imam Sulaim b. Ayyub al-Razi.

## Skema Periwat Mubham Pada Matan



## Contoh Periwat Mubham Pada Matan

حَدَّثَنَا حَجَّاجٌ، وَأَبُو النَّضْرِ قَالَا: حَدَّثَنَا لَيْثٌ، حَدَّثَنِي يَزِيدُ بْنُ أَبِي حَبِيبٍ، عَنْ أَبِي الْخَيْرِ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو،

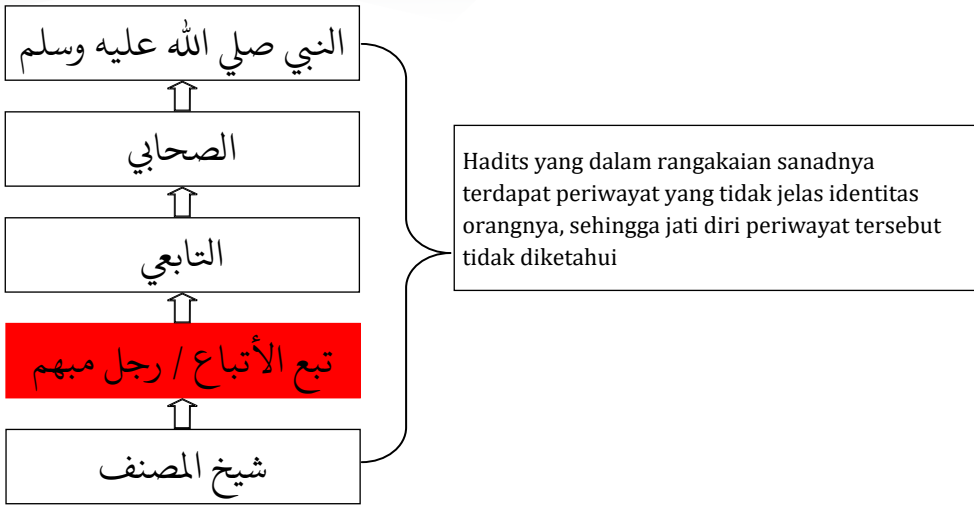
Rangkaian Sanad

أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْأَعْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: «أَنْ تُطْعِمَ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأَ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ، وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ»

Pada matan hadits diatas ada nama yang tidak jelas identitas orangnya bertanya kepada Nabi Muhammad

"Telah menceritakan kepada kami Hajjaj dan Abu an-Nadhr, keduanya berkata : telah menceritakan kepada kami Layts, telah menceritakan kepadaku Yazid b. Abi Habib dari Abu al-Khoir dari 'Abdullah b. 'Amr : sesungguhnya seorang laki-laki bertanya kepada Nabi Muhammad SAW, Amalan-amalan apa yang paling baik? beliau berkata : hendaknya memberikan makanan, mengucapkan salam kepada orang yang engkau kenal dan orang yang tidak engkau kenal".

## Skema Periwat Mubham Pada Sanad.

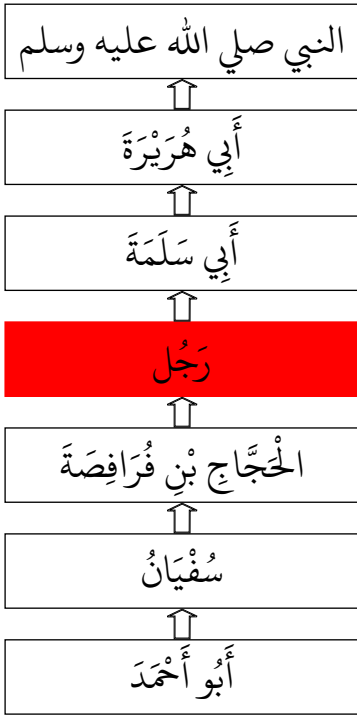


## Contoh Periwat Mubham Pada Sanad

مسند أحمد ط الرسالة

حَدَّثَنَا أَبُو أَحْمَدَ، قَالَ: حَدَّثَنَا سُفْيَانُ، عَنِ الْحَجَّاجِ بْنِ فُرَافِصَةَ، عَنْ رَجُلٍ، عَنْ أَبِي سَلَمَةَ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ الْمُؤْمِنَ غَرٌّ كَرِيمٌ، وَإِنَّ الْفَاجِرَ حَبٌّ لَيْئِمٌ"

"Telah menceritakan kepada kami Abu Ahmad, ia berkata : telah menceritakan kepada kami Sufyan dari al-Hajjaj b. Furofiso, dari seseorang dari Abu Salamah dari Abu Hurairah, ia berkata : telah berkata Rasulullah SAW : seorang mukmin itu dermawan lagi mulia sedangkancorang yang tak tau malu, adalah tipuan yang keji."



Hadits yang dalam rangkaian sanadnya al-Hajaj b. Furaqidhah meriwayatkan dari periwayat yang tidak jelas identitas orangnya, sehingga jati diri periwayat tersebut tidak diketahui, dengan kata رجل, periwayat yang tidak jelas ini juga meriwayatkan dari Abu Salamah

**BAB VIII**

**PERIWAYAT HADITS TETAPI AHLI BID'AH**

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui ahli bid'ah yang meriwayatkan hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Mengetahui dan memahami pendapat para ulama tentang ahli bid'ah yang meriwayatkan hadits 2. Dapat bersikap terhadap ahli bid'ah yang meriwayatkan hadits

وَالْحُلْفُ فِي مُبْتَدِعِ مَا كُفِّرَا ... قِيلَ: يُرَدُّ مُطْلَقًا، وَاسْتُنْكَرَا

(terjadi) perselisihan tentang ahli bid'ah yang tidak kufur  
 (pertama) dikatakan : ditolak secara mutlaq, dan diingkari

وَقِيلَ: بَلْ إِذَا اسْتَحَلَّ الْكُذِبَا ... نُصْرَةَ مَذْهَبٍ لَهُ، وَنُسْبَا

(kedua) dikatakan: bahkan ketika menghalalkan kebohongan  
 karena membantu madhabnya, dan di nisbatkan

(لِلشَّافِعِيِّ)، إِذْ يَقُولُ: أَقْبَلُ ... مِنْ غَيْرِ خَطَائِيَّةٍ مَا نَقَلُوا

kepada al-Syafi'iy, karena ia berkata : saya menerima  
 selain Khattabiyah, maka tidak menerima

وَالْأَكْثَرُونَ - وَرَأَاهُ الْأَعْدَلَا ... رَدُّوا دُعَاتَهُمْ فَقَطَّ، وَنَقَلَا

Mayoritas ulama' – berpandangan bahwa periwayat paling adil menolak periwayat yang mengajak (bid'ah) saja dan meriwayatkan

فِيهِ (ابْنُ حِبَّانَ) اتَّفَقَا، وَرَوَوْا ... عَنْ أَهْلِ بَدْعٍ فِي الصَّحِيحِ مَا دَعَوْا

(Ibn Hibban) karena kesepakatan, ulama meriwayatkan dari ahli bid'ah dalam kitab shahihnya selama tidak mengajak (pada bida'ah)

## **Pendapat Ulama Tentang Ahli Bid'ah Periwayat Hadits**

Periwayat ahli bid'ah, para ulama berbeda pendapat, apakah diterima atau ditolak. Imam Malik dan Ibn Shalah, menolak secara mutlak riwayat ahli bid'ah walaupun ahli bid'ah yang tidak kafir.

Ada juga yang berpendapat, riwayat mereka diterima, baik mereka mengajak pada perbuatan bid'ah atau tidak, asalkan tidak menngalalkan perkara yang haram atau sebaliknya. Ini adalah pendapat Imam al-Syafi'iy.

Ada juga yang berpendapat, selama ahli bid'ah tidak mengajak ke perbuatan bid'ah, maka diterima, tetapi kalau ia mengajak ke perbiatan bid'ah, maka ditolak. Ini adalah pendapat Imam Ahmad.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian periwayat yang *majhul* !

---

---

2. Sebutkan dan jelaskan kategori periwayat yang *majhul* !

---

---

---

---

---

3. bagaimana pendapat ulama hadits terhadap periwayat ahli bid'ah !

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

## BAB IX

### PERIWAYAT YANG BERBOHONG PADA HADITS NABI

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui masalah periwayat yang berbohong pada hadits nabi
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui pendapat para ulama terhadap periwayat yang berbohong atas nama Nabi Muhammad</li> <li>2. Mengetahui hadits-hadits yang melarang berbohong atas nama Nabi Muhammad</li> </ol>

و (لِلْحَمِيدِي) وَالْإِمَام (أَحْمَدًا) ... بِأَنَّ مَنْ لِكَذِبٍ تَعَمَّدَا

Menurut al-Humaidi dan Imam Ahmad  
 sesungguhnya orang yang sengaja bohong

أَيُّ فِي الْحَدِيثِ، لَمْ نَعُدْ نَقْبَلُهُ ... وَإِنْ يَتَّبِ، وَ (الصَّيْرَفِيُّ) مِثْلُهُ

tentang hadist, maka tidak diterima  
 walaupun bertaubat, al-Shairafiy (pendapatnya) sama

وَأَطْلَقَ الْكِذْبَ، وَزَادَ: أَنَّ مَنْ ... ضَعَّفَ نَقْلًا لَمْ يُقَوِّ بَعْدَ أَنْ

(Ibn Shalah) memutlakan kebohongan, dan ia menambahkan:  
 sesungguhnya orang  
 yang dilemahkan periwayatannya (karena bohong), maka tidak kuat  
 setelahnya



## Hukum Periwat Yang Berbohong Atas Nama Nabi

Larangan berdusta atas nama Nabi Muhammad merupakan perintah larangan yang harus dita'ati oleh umat Islam. Abu Bakr al-Humaidiy dan Ahmad b. Hanbal menegaskan bahwa orang yang dengan sengaja berbohong atas nama Nabi Muhammad SAW, selamanya tidak bisa diterima riwayatnya, walaupun dia bertaubat dan taubatnya dilaksanakan dengan sungguh-sungguh. Bahkan sebagian ulama menyatakan, apabila ada orang berdusta, maka riwayat-riwayat sebelumnya dianggap gugur dan haditsnya tidak dapat dibuat hujjah.

Berikut ini beberapa hadits yang menjelaskan larang berdusta atas nama Nabi Muhammad SAW :

Matan Hadits	Terjemah	Sumber
<p>حَدَّثَنَا أَبُو نُعَيْمٍ، حَدَّثَنَا  سَعِيدُ بْنُ عُبَيْدٍ، عَنْ عَلِيٍّ  بْنِ رَبِيعَةَ، عَنِ الْمُغِيرَةِ رَضِيَ  اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيَّ  صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ:  إِنَّ كَذِبًا عَلَيَّ لَيْسَ كَكَذِبِ  عَلَى أَحَدٍ، مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ  مُتَعَمِّدًا، فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ  النَّارِ</p>	<p>Telah menceritakan kepada kami Abu Nu'aim, telah menceritakan kepada kami Sa'id b. 'Ubai dari 'Ali b. Rabi'ah dari al-Mughirah Radhiyallahu anhu, dia berkata, "Aku mendengar Nabi Muhammad SAW bersabda, "Sesungguhnya berdusta atasku tidak seperti berdusta atas orang yang lain. Barangsiapa berdusta atasku dengan sengaja, maka hendaklah dia mengambil tempat tinggalnya di neraka"</p>	<p>صحيح البخاري</p>

Matan Hadits	Terjemah	Sumber
<p>حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ الْجَعْدِ، قَالَ: أَخْبَرَنِي مَنْصُورٌ، قَالَ: سَمِعْتُ رَبِيعَ بْنَ حِرَاشٍ، يَقُولُ: سَمِعْتُ عَلِيًّا، يَقُولُ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تَكْذِبُوا عَلَيَّ، فَإِنَّهُ مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ فَلْيَلِجِ النَّارَ</p>	<p>Telah menceritakan kepada kami 'Aliy b. al-Ja'd, ia berkata : telah menceritakan kepada kami Syu'bah, ia berkata: telah menceritakan kepada saya Mansur, ia berkata : saya mendengar Rib'iy b. Hirays, ia berkata: saya mendengar 'Ali berkata: Berkata Nabi Muhammad SAW : Janganlah kamu berdusta atasku, karena sesungguhnya barangsiapa berdusta atasku, maka silahkan dia masuk ke neraka</p>	<p>صحيح البخاري</p>
<p>حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ قَالَ: حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ هَاشِمٍ، عَنِ ابْنِ أَبِي لَيْلَى، عَنِ الْحَكَمِ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي لَيْلَى، عَنْ عَلِيٍّ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ حَدَّثَ عَنِّي حَدِيثًا وَهُوَ يَرَى أَنَّهُ كَذِبٌ، فَهُوَ أَحَدُ الْكَاذِبِينَ</p>	<p>Telah menceritakan kepada kami Abu Bakr b. Abi Syaibah, ia berkata : telah menceritakan kepada kami 'Ali b. Hasyim dari Ibn Abi Laila dari al-Hakam dari 'Abd al-Rahman dari 'Ali dari Nabi Muhammad SAW : ia berkata : Barangsiapa menceritakan sebuah hadits dariku, dia mengetahui bahwa hadits itu dusta, maka dia adalah salah seorang dari para pendusta</p>	<p>سنن ابن ماجه</p>

**BAB X**

**PERIWAYAT MEMINTA UPAH**

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui masalah periwayat yang meminta upah
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Mengetahui pendapat para ulama hukum meminta upah dalam meriwayatkan hadits Nabi Muhammad

وَمَنْ رَوَى بِأُجْرَةٍ لَمْ يَقْبَلِ ... (إِسْحَاقُ) وَ (الرَّازِيُّ) وَ (ابْنُ حَنْبَلٍ)

seorang yang meriwayatkan dengan diberi upah, maka tidak diterima (menurut) Ishaq, al-Razyi dan Ibn Hambal

وَهُوَ شَبِيهُ أُجْرَةِ الْقُرْآنِ ... يَحْرُمُ مِنْ مُرُوعَةِ الْإِنْسَانِ

Hal tersebut menyerupai upah (pengajar) al-Quran mengurangi kewibawaan manusia

لَكِنْ (أَبُو نُعَيْمِ الْفَضْلِ) أَخَذَ ... وَعَيْرُهُ تَرْخُصًا، فَإِنْ نَبَذَ

tetapi Abu Nu'aim al-Fadhl mengambil begitu juga lainnya karena "rukhsah", jika melakukan

شُغْلًا بِهِ - الْكَسْبَ أَجْزِ إِرْفَاقًا ... أَفْتَى بِهِ الشَّيْخُ (أَبُو إِسْحَاقًا)

karena sibuk pekerjaan maka di perbolehkan karena kemurahan hati ini adalah fatwa al-Syaikh Abu Ishaq

## **Hukum Periwiyat Meminta Upah**

Ulama berbeda pendapat, ketika periwiyat hadits meminta imbalan atau upah dalam meriwayatkan hadits. Sebagian ulama menolak pemberian upah ketika meriwayatkan hadits, seperti Imam Ahmad, ishaq dan Abu Hatim al-Razy, namun sebagian yang lain memperbolehkan, seperti Abu Nu'aim, guru dari Imam al-Bukhariy. Ibn Shalah menyatakan : ini serupa dengan pemberian upah bagi pengajar al-Qur'an. Apalagi, bagi mereka yang sibuk dengan hadits tidak memungkinkan untuk bekerja, sebagaimana fatwa Abu Ishaq.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pendapat para ulama terhadap periwayat yang pernah berbohong atas nama Nabi Muhammad !

---

---

---

---

2. Sebutkan satu hadits yang menjelaskan larangan berbohong atas nama Nabi Muhammad!

---

---

---

3. Jelaskan pendapat ulama bagi periwayat hadits yang meminta upah !

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

## BAB XI

## TINGKATAN TA'DIL

## مَرَاتِبُ التَّعْدِيلِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui masalah Ilmu al-Jarh wa al-Ta'dil
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Mengetahui definisi al-Jarh wa al-Ta'dil 2. Mengetahui tingkatan al-ta'dil

**Pengertian Al-Jarh**

Secara bahasa, *al-Jarh* merupakan isim masdar dari kata *jaraha – yajrohu* yang berarti melukai.

Secara istilah *al-jarh* ialah :

وَصْفُ الرَّاويِّ بِمَا يَقْتَضِي تَلْيِينَ رِوَايَتِهِ أَوْ تَضْعِيفَهَا أَوْ رَدَّهَا

“Sifat seseorang perawi (yang diberikan kepadanya) yang membawa kepada kekurangan pada riwayatnya, atau melemahkan riwayatnya atau menolak riwayatnya”.

**Pengertian Al- Ta'dil**

*Al-ta'dil* secara bahasa adalah isim masdar dari kata ‘*adala-yu’addilu* yang berarti mengemukakan sifat – sifat adil yang dimiliki oleh seseorang.

Secara istilah *At-ta'dil* ialah :

وَصُفُّ الرَّاَوِي بِمَا يَقْتَضِي قَبُولَ رَوَايَتِهِ

“Sifat seorang perawi (yang diberikan) yang membawa kepada penerimaan periwayatannya”

Dari keterangan di atas dapat di simpulkan bahwa *Jarh wat Ta’dil* adalah sifat-sifat yang di berikan kepada periwayat hadis yang dapat memberikan dampak di terimanya periwayatan seorang perowi atau di anggap lemah periwayatannya atau bahkan di tolak.

وَالْجَرْحُ وَالتَّعْدِيلُ قَدْ هَدَّبَهُ ... (إِبْنُ أَبِي حَاتِمٍ) إِذْ رَتَّبَهُ

*Al-jarh* dan *al-ta’dil* sungguh sudah diperbaiki oleh Ibn Abi Hatim karena ia sudah mengurutkannya

وَالشَّيْخُ زَادَ فِيهِمَا، وَزِدْتُ ... مَا فِي كَلَامِ أَهْلِهِ وَجَدْتُ

dan Syekh Ibn Shalah menambahkan dalam keduanya, dan saya menambahkan

apa yang ada dalam pembicaraan ahlinya yang saya temukan

فَأَرْفَعُ التَّعْدِيلِ: مَا كَرَّرْتَهُ ... كَ (ثِقَّةٍ) (ثَبَّتِ) وَلَوْ أَعَدَّتُهُ

Bentuk lafadh *ta’dil* yang paling tinggi yaitu lafadh yang diulang-ulang seperti *tsiqqoh tsabat*, walaupun kamu mengulanginya

ثُمَّ يَلِيهِ (ثِقَّةٌ) أَوْ (ثَبَّتُ) أَوْ ... (مُتَقِنٌ) أَوْ (حُجَّةٌ) أَوْ إِذَا عَزَوْا

berikutnya adalah *tsiqqah* atau *tsabat* atau *mutqinun* atau *hujjah* atau ulama menisbatkan

الْحِفْظُ أَوْ ضَبْطًا لِعَدْلِ وَيَلِي ... (لَيْسَ بِهِ بَأْسٌ) (صَدُوقٌ) وَصَلَّ

hafalan atau kedhabitannya karena adil, dan berikutnya *laisa bihi ba’sun*, atau *shaduqun*, dan sambunglah

بِدَاكَ (مَأْمُونًا) (خِيَارًا) وَتَلَا ... (مَحَلَّةُ الصَّدْقِ) رَوَوْا عَنْهُ إِلَى

dengan itu *ma'munan khiyaran* dan berikutnya  
*mahallahu al-shidq* atau *rawaw 'anhu* atau *ila*

الصَّدْقِ مَا هُوَ كَذَا شَيْخٌ وَسَطٌ ... أَوْ وَسَطٌ فَحَسْبُ أَوْ شَيْخٌ فَقَطْ

*shidqi ma huwa* dan juga *syaikhun wasath*  
atau *wasath* atau *syekh* saja

وَ (صَالِحِ الْحَدِيثِ) أَوْ (مُقَارِبُهُ) ... (جَيِّدُهُ) ، (حَسَنُهُ) ، (مُقَارِبُهُ)

dan *shalih al-hadits* atau *muqaribu(al-hadits)*  
atau *jayyid (al-hadits)* atau *hasanu (al-hadits)* atau *muqarabu (al-hadits)*

صُوَيْلِحٌ صَدُوقٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ... أَرْجُو بَأْنَ (لَيْسَ بِهِ بَأْسٌ) عَرَاهُ

atau *shuwailih* atau *shaduqun insya allah*  
atau *arju bi an laysa bihi ba'sun*

وَ (ابْنُ مَعِينٍ) قَالَ: مَنْ أَقُولُ: (لَا ... بَأْسَ بِهِ) فَثِقَةٌ وَنَقْلًا

dan Ibn Ma'in berkata : riwayat yang saya nyatakan "*la ba's bih*", maka ia termasuk tsiqqah. Dan diceritakan

أَنَّ ابْنَ مَهْدِيٍّ أَجَابَ مَنْ سَأَلَ: ... أَثِقَةٌ كَانَ أَبُو خَلْدَةَ؟ بَلْ

Ibn Mahdi menjawab orang yang bertanya  
apakah Abu Khaldah tsiqoh ? tetapi

كَانَ (صَدُوقًا) (خَيْرًا) (مَأْمُونًا) ... الثَّقَّةُ (الْغُورِيُّ) لَوْ تَعُونَا

dia *shaduq khayyir* dan *ma'mun*  
*al-tsiqqah* adalah (seperti Sufyan) al-Tsauriy, jika kamu menjaganya



وَرُبَّمَا وَصَفَ ذَا الصِّدْقِ وَسَمٌ ... ضُعْفًا بِ (صَالِحِ الْحَدِيثِ) إِذْ يَسِمُ

dan terkadang orang yang di sifati *shaduq* dan di sebut dha'if, dinyatakan dengan *shalih al-hadis* ketika menyebutnya

### Tingkatan *al-Ta'dil*

Periwayat hadits, mulai dari sahabat sampai mukharrij al-hadits, tidak dapat kita jumpai secara fisik, sehingga ketika ingin mengenali pribadi mereka secara langsung, tidak bisa. Untuk mengenal pribadi para periwayat tersebut, kita harus mencari informasi tentang mereka dengan membaca berbagai kitab sejarah yang telah ditulis para ulama pada masa berikutnya. Dalam menilai apakah mereka termasuk orang yang terpercaya atau tidak maka telah disusun ilmu al-jarh wa ta'dil.

<p><b>Tingkat I</b> Segala sesuatu yang mengandung kelebihan rawi dalam nilai dan sifat yang terpuji dengan menggunakan lafad-lafad yang berbentuk <i>af'al al-tafdhil</i> atau ungkapan lain yang mengandung pengertian sejenis</p>	<p>أَوْثَقُ النَّاسِ</p>	Orang yang paling tsiqqah
	<p>أَثْبَتُ النَّاسِ حِفْظٌ وَعَدَالَةٌ</p>	Orang yang paling mantap hafalan dan keadilannya
	<p>إِلَيْهِ الْمَنْتَهَى فِي الثَّبَاتِ</p>	Orang yang paling tinggi keteguhannya
	<p>ثِقَّةٌ فَوْقَ ثِقَّةٍ</p>	Orang yang thiqqah melebihi orang yang thiqqah

**Tingkat II**

Memperkuat nilai thiqqah seorang rawi dengan membubuhi satu sifat dari beberapa sifat yang menunjukkan nilai adil dan nilai dhabith seorang rawi, baik sifat yang dibubuhkan itu selafad dengan mengulangnya maupun semakna

ثَبَّتْ ثَبَّتْ	Orang yang teguh lagi teguh
ثِقَّةٌ ثِقَّةٌ	Orang yang thiqqah lagi thiqqah
حُجَّةٌ حُجَّةٌ	Orang yang ahli lagi petah lidahnya
ثَبَّتْ ثِقَّةٌ	Orang yang teguh lagi thiqqah
حَافِظٌ حُجَّةٌ	Orang yang hafal lagi petah lidahnya
ضَابِطٌ مُتَّقِنٌ	Orang yang kuat ingatannya lagi meyakinkan ilmunya

**Tingkat III**

Menunjukkan keadilan dengan suatu lafal yang mengandung arti ingatan

ثَبَّتْ	Orang yang teguh
مُتَّقِنٌ	Orang yang meyakinkan
ثِقَّةٌ	Orang yang thiqqah
حَافِظٌ	Orang yang kuat hafalannya
حُجَّةٌ	Orang yang petah lidahnya

**Tingkat IV**

Lafad yang menunjukkan nilai 'adl dan dhâbith, tetapi dengan lafad yang tidak mengandung arti kuat ingatan dan 'adl

صَدُوقٌ	Orang yang sangat jujur
مَأْمُونٌ	Orang yang dapat memegang amanat
لَا بَأْسَ بِهِ	Orang yang tidak cacat

**Tingkat V**

Lafad yang menunjukkan kejujuran rawi tetapi tidak menunjukkan adanya nilai dhabith

مَحَلُّهُ الصِّدْقُ	Orang yang berstatus jujur
جَيِّدُ الْحَدِيثِ	Orang yang baik haditsnya
حَسَنُ الْحَدِيثِ	Orang yang bagus haditsnya
مُقَارِبُ الْحَدِيثِ	Orang yang haditsnya berdekatan dengan hadits orang lain yang thiqqah

**Tingkat VI**

Lafad yang menunjukkan arti mendekati cacat, seperti sifat-sifat tersebut diatas yang diikuti dengan lafad ان شاء الله atau lafad tersebut ditulis dengan tashghîr, berarti pengecilan arti, atau lafad itu dikaitkan dengan suatu pengharapan

فُلَانٌ صَدُوقٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ	Orang yang jujur Insa'a Allah
فُلَانٌ أَرْجُوهُ بِأَنَّ لَأَبَاسَ بِهِ	Orang yang diharapkan thiqqah
فُلَانٌ صَوْبِيحٌ	Orang yang sedikit kesalihannya
فُلَانٌ مَقْبُولٌ حَدِيثُهُ	Orang yang diterima haditsnya

**Perhatian**

Dari tingkatan *al-ta'dil* diatas, para ulama mempergunakan hadits-hadits yang diriwayatkan oleh para rawi yang nilai *ta'dil*-nya ada pada tingkatan pertama sampai tingkatan keempat sebagai hujjah, sedangkan tingkatan kelima dan keenam hanya dapat ditulis dan baru dapat dipergunakan bila dikuatkan hadits riwayat yang lain.

BAB XII

TINGKATAN AL-JARH

مَرَاتِبُ التَّجْرِيحِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	mengetahui masalah Ilmu al-Jarh wa al-Ta'dil
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Mengetahui definisi al-Jarh wa al-Ta'dil 2. Mengetahui tingkatan al-jarh

وَأَسْوَأُ التَّجْرِيحِ: (كَذَّابٌ) (يَضَعُ) ... يَكْذِبُ وَضَاعٌ وَدَجَالٌ وَضَعٌ

Sebutan paling jeleknya untuk *jarh* yaitu *kadzdzab, yadla'*,  
 yakdzibu, wadla'u, rijalun wadla'

وَبَعْدَهَا مُتَّهَمٌ بِالْكَذِبِ ... وَ (سَاقِطٌ) وَ (هَالِكٌ) فَاجْتَنِبِ

dan setelahnya *muttaha mun bil kidzb*  
 dan *saqith* dan *halikun* maka jauhilah

وَذَاهِبٌ مَثْرُوكٌ أَوْ فِيهِ نَظْرٌ ... وَ (سَكْتُوا عَنْهُ) (بِهِ لَا يُعْتَبَرُ)

*Dhabih, matruk* atau *fi h nadhr*  
*sakatu anh, bi h layu'tabar*

وَ (لَيْسَ بِالثَّقَّةِ) ثُمَّ (رُدًّا ... حَدِيثُهُ) كَذَا (ضَعِيفٌ جِدًّا)

dan *laysa bi al-tsiqqah* kemudian *rudda*  
*haditsuhu* begitu juga *dha'if jidd*

(وَاهٍ بِمَرَّةٍ) وَ (هُمُ قَدْ طَرَحُوا ... حَدِيثَهُ) وَ (ارْمِ بِهِ مَطْرَحٌ)

*wahin bi mirrat* dan *hum qad tharahu*  
*haditsahu* dan *irmi bihi muttharah*

(لَيْسَ بِشَيْءٍ) (لَا يُسَاوِي شَيْئًا) ... ثُمَّ (ضَعِيفٌ) وَكَذَا إِنْ جِئْنَا

*laysa bi syaiin, la yusawi syaian,*  
kemudian *dha'if* begitu juga jika di datangkan

بِمُنْكَرِ الْحَدِيثِ أَوْ مُضْطَرِّبِهِ ... (وَاهٍ) وَ (ضَعْفُوهُ) (لَا يُجْتَبَى بِهِ)

dengan *munkar al-hadist* atau *muhztharibih*  
atau *wahin* dan *dla'afffuhu*, dan *la yuhtaju bihi*

وَبَعْدَهَا (فِيهِ مَقَالٌ) (ضُعْفٌ) ... وَفِيهِ ضَعْفٌ تُنْكَرُ وَتَعْرِفُ

setelahnya *fih maqalun dlu'ifa*  
dan *fih dla'fun, tunkiru wa ta'rif*

(لَيْسَ بِذَاكَ بِالْمَتِينِ بِالْقَوِيِّ ... بِحُجَّةٍ بِعُمْدَةٍ بِالْمَرْضِيِّ)

*laisa bi al-matni bi al-qawwiyi*  
*bi hujjatin bi'umdatin bil mardhiy*

لِلضَّعْفِ مَا هُوَ فِيهِ خُلْفٌ طَعَنُوا ... فِيهِ كَذَا (سَيِّئٌ حِفْظٌ لِيِّنْ)

*Li dha'f ma huwa, fih khulf, tha'anu*  
*fih, begitu juga sayyi hifdhin, layyinu*

(تَكَلَّمُوا فِيهِ) وَكُلُّ مَنْ ذَكَرَ ... مِنْ بَعْدِ شَيْئًا بِحَدِيثِهِ اعْتَبِرْ

*takallamu fih* dan setiap orang di sebutkan  
sesudah itu hadisnya di buat *i'bitar*

**Penjelasan :**

**Tingkat I**

Lafad yang menunjukkan kepada sifat keterlaluan rawi tentang cacatnya dengan menggunakan lafad-lafad yang berbentuk af'âl al-tafdhîl atau ungkapan lain yang mengandung pengertian yang sejenis dengan itu

أَوْضَعُ النَّاسِ	Orang yang paling dusta
أَكْذَبُ النَّاسِ	Orang paling bohong
إِلَيْهِ الْمُنْتَهَى فِي الْوَضْعِ	Orang yang paling tinggi tingkat kebohongannya

**Tingkat II**

Lafad yang menunjukkan cacat yang sangat dengan menggunakan lafad berbentuk sighat al-muballaghah

كَذَّابٌ	Orang yang sangat pembohong
وَضَّاعٌ	Orang yang sangat pendusta
دَجَّالٌ	Orang yang sangat penipu

**Tingkat III**  
Lafad yang menunjukkan cacat yang sangat.

فُلَانٌ مُتَمِّمٌ بِالْكَذِبِ	Orang yang dituduh berbohong
فُلَانٌ مُتَمِّمٌ بِالْوَضْعِ	Orang yang dituduh berdusta
فُلَانٌ فِيهِ التَّنْظُرُ	Orang yang perlu diteliti
فُلَانٌ سَاقِطٌ	Orang yang gugur
فُلَانٌ ذَاهِبُ الْحَدِيثِ	Orang yang hadits nya telah hilang
فُلَانٌ مَتْرُوكُ الْحَدِيثِ	Orang yang ditinggalkan haditsnya

**Tingkat IV**  
Lafad yang menunjukkan kelemahan yang sangat

فُلَانٌ مُطْرَحُ الْحَدِيثِ	Orang yang dilempar haditsnya
فُلَانٌ صَعِيفٌ	Orang yang lemah
فُلَانٌ مَرْدُودُ الْحَدِيثِ	Orang yang ditolak haditsnya

**Tingkat V**  
 Lafad yang menunjukkan  
 pada kelemahan  
 dan kekacauan rawi  
 mengenai hafalannya

فُلَانٌ لَا يُحْتَجُّ بِهِ	Orang yang tidak dapat dibuat hujjah haditsnya
فُلَانٌ مَّجْهُولٌ	Orang yang tidak dikenal identitasnya
فُلَانٌ مُنْكَرُ الْحَدِيثِ	Orang yang munkar haditsnya
فُلَانٌ مُضْطَّرَّبُ الْحَدِيثِ	Orang yang kacau haditsnya
فُلَانٌ وَاهِ	Orang yang banyak duga-duga



**Tingkat VI**  
 mensifati rawi dengan sifat-sifat yang menunjukkan kelemahannya, tetapi sifat itu berdekatan dengan adil

فُلَانٌ صَعَفَ حَدِيثُهُ	Orang yang dilemahkan haditsnya
فُلَانٌ مَقَالٌ فِيهِ	Orang yang diperbincangkan
فُلَانٌ فِيهِ خَلْفٌ	Orang yang disingkiri
فُلَانٌ لَيِّنٌ	Orang yang lunak
فُلَانٌ لَيْسَ بِالْحُجَّةِ	Orang yang tidak dapat dijadikan hujjah haditsnya
فُلَانٌ لَيْسَ بِالْقَوِي	Orang yang tidak kuat

**Perhatian**

Menurut para ulama hadits orang-orang yang di tajrih menurut tingkat pertama sampai dengan keempat haditsnya tidak dapat dibuat hujjah sama sekali. Adapun orang yang di tajrih pada tingkatan kelima dan keenam haditsnya masih dapat dipakai sebagai i'tibar.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian Ilmu al-Jarh wa al-Ta'dil !

---

---

---

---

---

2. Sebutkan tingkatan al-jarh !

---

---

---

---

---

3. Sebutkan tingkatan al-ta'dil !

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

## BAB XIII

## PERTENTANGAN ANTARA AL-JARH DAN AL-TA'DIL

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui Kaidah pertentangan Antara al-Jarh dan al-Ta'dil
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Mengetahui kaidah untuk menyelesaikan pertentangan antara al-jarh dan al-ta'dil 2. Menghafal dan memahami kaidah-kaidah tersebut

وَقَدَّمُوا الْجَرْحَ، وَقِيلَ: إِنَّ ظَهَرَ ... مَنْ عَدَّلَ الْأَكْثَرَ فَهُوَ الْمُعْتَبَرُ

Ulama mendahulukan “jarh”, dan dikatakan : walaupun jelas orang yang menta'dil itu lebih banyak, maka ini yang mu'tabar

وَمُبْتَهُمُ التَّعْدِيلِ لَيْسَ يَكْتَفِي ... بِهِ (الْخَطِيبُ) وَالْفَقِيهُ (الصَّيْرَفِيُّ)

Ta'dil yang masih samar tidak di anggap cukup  
(ini pendapat) al-Khatib dan al-faqih al-Shayrafiy

وَقِيلَ: يَكْفِي، نَحْوُ أَنْ يُقَالَ: ... حَدَّثَنِي الثَّقَةُ، بَلْ لَوْ قَالَا:

Dikatakan : cukup, seperti di ucapkan  
haddatsani al-tsiqqah, tetapi jika dikatakan

جَمِيعُ أَشْيَاخِي ثِقَاتٌ لَوْ لَمْ ... أُسَمِّ، لَا يُقْبَلُ مَنْ قَدْ أَبْهَمَ

Semua guruku adalah tsiqqah walaupun tidak

saya sebutkan namanya, maka tidak di terima orang yang disamakan

وَبَعْضُ مَنْ حَقَّقَ لَمْ يُرِدَّهُ ... مِنْ عَالِمٍ فِي حَقِّ مَنْ قَلَّدَهُ

sebagian ulama' tidak menolaknya  
dari orang alim, yang dikutinya

## Pertentangan Antara al-Jarh Dan al-Ta'dil

Para kritikus hadits adakalanya sepakat dalam menilai pribadi periwayat hadits tertentu dan adakalanya berbeda pendapat. Selain itu adakalanya seorang kritikus dalam menilai periwayat tertentu berbeda, misalnya pada suatu saat seseorang dinyatakan لا بأس به dan pada saat yang lain dia dinyatakan dha'if, padahal kedua lafad tersebut memiliki pengertian berbeda. Untuk menyelesaikan persoalan tersebut para ulama mengemukakan beberapa teori sebagai berikut:

### 1. Teori Pertama

(التَّعْدِيلُ مُقَدَّمٌ عَلَى الْجَرْحِ)

“Al- ta'dil didahulukan atas al-Jarh”

Teori ini memberikan pengertian bahwa bila periwayat dinilai terpuji oleh seorang kritikus dan dinilai tercela oleh kritikus lainnya, maka didahulukan, artinya yang dipilih adalah kritikan yang berisi pujian.

Alasannya, sifat dasar periwayat hadits adalah terpuji sedangkan sifat tercela merupakan sifat yang datang kemudian, karenanya bila sifat dasar berlawanan dengan sifat yang datang kemudian maka yang harus dimenangkan adalah sifat dasarnya.

## 2. Teori Kedua

الْجَرْحُ مُقَدَّمٌ عَلَى التَّعْدِيلِ

“Al-Jarh didahulukan atas al- Ta’dil”

Teori tersebut maksudnya adalah bila seseorang dinilai tercela oleh seorang kritikus dan dinilai terpuji oleh kritikus lainnya, maka yang didahulukan dan dipilih adalah kritikan yang mencela.

Alasannya, kritikus yang menyatakan celaan itu lebih paham terhadap pribadi periwayat yang dicelanya. Disamping itu yang menjadi dasar untuk memuji seseorang periwayat adalah persangkaan baik dari para kritikus hadits dan persangkaan baik itu harus dikalahkan bila ternyata ada bukti tentang ketercelaan yang dimiliki oleh periwayat yang bersangkutan.

## 3. Teori Ketiga

إِذَا تَعَارَضَ الْجَرْحُ وَالْمُعَدَّلُ فَالْحُكْمُ لِلْمُعَدَّلِ إِلَّا إِذَا ثَبَتَ الْجَرْحُ الْمُفَسَّرُ

“Apabila terjadi pertentangan antara kritikan yang memuji dan yang mencela, maka yang harus dimenangkan adalah kritikan yang memuji, kecuali apabila kritikan yang mencela disertai penjelasan-penjelasan tentang sebab-sebabnya”

Teori tersebut maksudnya adalah jika seseorang periwayat dipuji oleh seseorang kritikus dan dicela oleh kritikus lainnya, maka pada dasarnya yang harus dimenangkan adalah kritikan yang memuji kecuali bila kritikan yang mencela menyertai penjelasan tentang bukti-bukti ketercelaan periwayat yang bersangkutan.

Alasannya adalah kritikus mampu menjelaskan sebab-sebab ketercelaan periwayat yang dinilainya lebih mengetahui terhadap pribadi periwayat tersebut dari pada kritikus yang mampu mengemukakan pujian terhadap periwayat yang sama.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan maksud kaidah Al- ta'dil didahulukan atas al-Jarh" !

---

---

---

---

---

2. Jelaskan maksud kaidah "Al-Jarh didahulukan atas al- Ta'dil"

---

---

---

---

3. Jelaskan maksud kaidah ini

إذا تعارض الجرح والمعدل فالحكم للمعدل إلا إذا ثبت الجرح المفسر

---

---

---

---

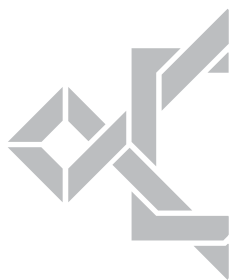
---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"



***Jilid 4***





BAB I

WAKTU YANG SAH ATAU SUNNAH TAHAMMUL HADIS

مَتَى يَصِحُّ تَحْمُلُ الْحَدِيثِ أَوْ يُسْتَحَبُّ؟

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui waktu tahammul hadis
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Mengetahui definisi <i>al-tahammul wa al-ada'</i> 2. Mengetahui al-tahammul orang kafir dan anak-anak 3. Waktu yang tepat mencari hadits

وَقَبَلُوا مِنْ مُسْلِمٍ تَحْمُلًا ... فِي كُفْرِهِ كَذَا صَبِيٍّ حَمَلًا

Para ulama menerima seorang muslim yang tahammul pada masa kafirnya, demikian pula tahammul anak-anak

ثُمَّ رَوَى بَعْدَ الْبُلُوغِ وَمَنْعَ ... قَوْمٍ هُنَا وَرَدَّ (كَالْسَّبْطَيْنِ) مَعَهُ

Kemudian meriwayatkan ketika sudah baligh, melarang sebagian kaum, dan ini ditolak, seperti al-Sabthain serta

إِحْضَارِ أَهْلِ الْعِلْمِ لِلصَّبْيَانِ ثُمَّ ... قَبُولُهُمْ مَا حَدَّثُوا بَعْدَ الْحُلْمِ

Menghadirkannya ahli ilmu untuk anak-anak kemudian menerima apa yang disampaikan anak-anak setelah baligh

وَطَلَبَ الْحَدِيثَ فِي الْعِشْرِينَ ... عِنْدَ (الرُّبَيْرِيِّ) أَحَبُّ حِينَ

Mencari hadits pada umur duapuluh tahun  
menurut al-Zubairy merupakan masa yang sangat disenangi

وَهُوَ الَّذِي عَلَيْهِ (أَهْلُ الْكُوفَةِ) ... وَالْعَشْرُ فِي (الْبَصْرَةِ) كَأَلْمَأُوفَهُ

Ini adalah pendapat ahli Kuffah  
dan umur sepuluh tahun menurut Ahli Basrah

وَفِي الثَّلَاثِينَ (لِأَهْلِ الشَّامِ) ... وَيَتَّبِعِي تَقْيِيدُهُ بِأَلْفَهُمْ

Menurut Ahl Syam, umur tiga puluh tahun  
seyogyanya dibatasi dengan aspek pemahaman (kecerdasan)

فَكَتَبَهُ بِالضَّبْطِ، وَالسَّمَاعُ ... حَيْثُ يَصْحُحُ، وَبِهِ نِزَاعُ

Penulisan dengan cermat dan mendengar  
sehingga menjadi sah, terjadi perbedaan para ulama

فَالْحَمْسُ لِلْجُمْهُورِ ثُمَّ الْحُجَّةُ ... قِصَّةُ (مَحْمُودٍ) وَعَقْلُ الْمَجَّةِ

Umur lima tahun, menurut mayoritas, dasarnya  
kisah Mahmud dan (hadits) 'Aql al-Mahabbah

وَهُوَ ابْنُ حَمْسَةٍ وَقِيلَ أَرْبَعَةٌ ... وَلَيْسَ فِيهِ سُنَّةٌ مُتَّبَعَةٌ

Yaitu anak umur lima tahun, dan katanya empat tahun  
dan ini bukanlah sunnah yang diikuti

بَلِ الصَّوَابُ فَهَمُّهُ الْخِطَابَا ... مُمَيِّزًا وَرَدُّهُ الْجَوَابَا

Yang benar adalah memahami percakapan  
dan mumayyiz dan bisa mengembalikan jawaban

## Pengertian *Tahammul wa al-ada'*

*Tahammul wa al-ada'* terdiri dari dua kata yaitu *tahammul* dan *ada'*. Kata *tahammul* berarti menerima. Sedangkan *ada'* berarti menyampaikan. Jika kedua kata tersebut di sandarkan dengan kata *al-Hadis* maka yang di maksud adalah menerima dan menyampaikan hadis.

*Tahammul wal ada'* secara istilah adalah suatu kegiatan menerima dan menyampaikan periwayatan hadis secara lengkap, baik yang berkaitan dengan sanad atau matan.

## Tahammul Hadis Orang Kafir dan Anak-anak (*al-shabiy*)

Ulama' berbeda pendapat syah dan tidaknya *tahaammul hadis* (menerima hadis) orang kafir dan *Shabiy*. Berikut ini penjelasannya:

1. Ahli Hadis menerima hadis dari seorang muslim yang diterimanya pada saat kafir namun dengan catatan hadis tersebut memenuhi syarat-syarat *tahammul*.
2. Ahli Hadis menerima hadis yang di terima *shabiy* (anak kecil) yang di riwayatkan pada saat sesudah baligh. Pendapat ini di tentang oleh sebagian kaum, namun yang menentang ini adalah pendapat yang lemah bahkan salah. Para Imam sepakat menerima *tahammul* (penerimaan) *hadis* sahabat kecil (*shighar al-shahabah*), seperti *tahammul* (penerimaan) *hadis* Hasan, Husain, Abd Allah b. Zubair dan sahabat kecil lainnya.

## Usia Pencarian hadis

Usia yang baik mencari dan menerima hadis :

1. Menurut al-Zubair bin Ahmad dan Ahli kufah adalah 20 tahun.
2. Menurut Ahli Bashroh adalah 10 tahun.
3. Menurut Ahli Syam adalah 30 tahun.
4. Menurut al-Iraqiy adalah orang yang paham serta menulis dan mendengarkannya dengan cermat dan tepat.
5. Menurut Jumbuh Ulama' adalah 5 tahun. Mereka berhujjah dengan hadis yang di riwayatkan oleh Imam al-Bukhariy dan Imam Nasai'y dari hadis Mahmud b. Rabi'. Pada saat itu Mahmud adalah anak

yang berumur 5 tahun yang mengeluarkan air dari mulutnya namun menurut Ibn Abd al-Bar, Mahmud masih berusia 4 tahun, dan perlu dicatat ini bukanlah sunnah yang di ikuti.

6. Ada juga yang berpendapat yaitu orang yang *tamyiz* yang mampu memahami percakapan dan menjawabnya.
7. Menurut Ahmad b. Hambal adalah orang yang berakal dan dhabith.
8. Menurut Musa b. Harun adalah orang mampu membedakan antara himar dan sapi.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan Pengertian *al-Tahammul wa al-Ada'*!

---

---

2. Jelaskan pendapat ulama tentang tahammul orang kafir dan anak-anak!

---

---

---

---

---

3. Jelaskan pendapat ulama tentang usia pencarian dan menerima hadits!

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

## BAB II

### METODE AL-TAHAMMUL PERTAMA: AL-SAMA'

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui metode al-Tahammul
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui definisi <i>metode al-sama'</i></li> <li>2. Mengetahui lambang-lambang yang digunakan pada metode al-sama'</li> <li>3. Mengetahu contoh metode <i>al-sama'</i> dalam sanad hadits</li> </ol>

أَعْلَىٰ وَجُوهُ الْأَخْذِ عِنْدَ الْمُعْظَمِ ... وَهِيَ ثِمَانٍ : لَفْظُ شَيْخٍ فَأَعْلَمَ

Derajat yang paling tinggi ketika mengambil (hadits), menurut mayoritas ada delapan, mendengar lafadh syekh, maka ketauhilah

كِتَابًا أَوْ حِفْظًا وَقُلْ : ( حَدَّثَنَا ) ... ( سَمِعْتُ ) ، أَوْ ( أَخْبَرَنَا ) ، ( أَنْبَأَنَا )

Baik dari tulisan maupun hafalannya, katakan : hadatsana sami'tu, akhbarana, anba'ana

وَقَدَّمَ (الْخَطِيبُ) أَنْ يَقُولًا : ... ( سَمِعْتُ ) إِذْ لَا يَقْبَلُ التَّأْوِيلَ

Al-Khathib mendahulukan dengan menyatakan sami'tu, karena tidak menerima ta'wil

وَبَعْدَهَا (حَدَّثْنَا) ، (حَدَّثَنِي) ... وَبَعْدَ ذَا (أَخْبَرَنَا) ، (أَخْبَرَنِي)

Setelah itu hadatsana, hadastani  
setelahnya akhbarana, akhbarani

وَهُوَ كَثِيرٌ وَ (يَزِيدُ) اسْتَعْمَلَهُ ... وَغَيْرُ وَاحِدٍ لِمَا قَدْ حَمَلَهُ

Dan ini banyak, Yazid menggunakan (akhbarana)  
dan tidak hanya satu orang untuk mendengarkan

مِنْ لَفْظِ شَيْخِهِ، وَبَعْدَهُ تَلَا: ... (أَنْبَأْنَا) ، (تَبَأْنَا) وَقَلَّلَا

Dari lafad gurunya, setelahnya ia membaca  
anba'ana, naba'ana

وَقَوْلُهُ: (قَالَ لَنَا) وَنَحْوُهَا ... كَقَوْلِهِ: (حَدَّثْنَا) لِكِنَّهَا

Ujaran Qala lana dan yang serupa  
seperti ujaran hadastana, tetapi

الْغَالِبُ اسْتِعْمَالُهَا مُذَاكِرَةً ... وَدُونَهَا (قَالَ) بِلَا مُجَارَرَةٍ

Umumnya digunakan untuk mudhakarah  
dibawahnya adalah qala tanpa kata lainnya

## Pengertian Metode *al-Sama'*

*Al-Sama'* adalah seorang periwayat yang dalam menerima hadis yaitu dengan cara mendengarkan langsung lafadz hadis dari gurunya (*al-Syekh*). Hadis tersebut didiktekan oleh sang guru berdasarkan lafadz hadis atau dokumennya

Metode tahammul yang paling tinggi adalah mendengarkan langsung dari seorang guru, baik dari hafalan gurunya tersebut atau dari tulisan yang dimiliki guru. Kebanyakan ulama lebih mendahulukan lafad *sami'tu* dari pada lafad-lafadz yang lain. Soalnya, hampir tidak ada seorang pun menggunakan lafad tersebut dalam Hadits yang didapat lewat ijazah

atau tulisan. Oleh sebab itulah lebih tinggi dari pada yang lainnya. Kemudian, biasanya para ulama mengikuti ungkapan; *haddatsana* atau *akhbarana* jika mewakili orang banyak, dan *haddatsani* atau *akhbarani* bila mewakili hanya satu orang (mufrad).

Di samping itu, juga ada dua istilah lagi yakni *naba'ana* dan *anba'ana*. Cuma keduanya jarang dipakai. Pada hakekatnya, niatlah yang membedakan antara semua istilah tersebut. Oleh sebab itulah para perawi bersikap kritis terhadapnya. Mereka tidak mau menerima suatu Hadits jika tidak didahului dengan ungkapan *haddathana* atau *sami'tu*. Menggunakan lafaz yang berkonotasi mufrad (seorang diri) dalam menceritakan Hadits; menurut Ibn Katsir, merupakan istilah yang paling tepat dan paling utama. Ucapan seorang perawi *haddatsana* atau *akhbarana* bisa jadi berkonotasi jama'ah yang kadang-kadang meleset dari yang dimaksudkan oleh gurunya- karena yang dim'aksudkan hanya beberapa orang saja.

### Lafadz-Lafadz Metode Al-Sama'

Adapun ungkapan atau ujaran yang digunakan dengan metode ini adalah sebagai berikut :

1	حَدَّثَنَا	Telah menceritakan kepada kami
2	سَمِعْتُ	Saya mendengar
3	أَخْبَرَنَا	Telah mengkhabarkan kepada kami
4	أَنْبَأَنَا	Telah memberitahukan kepada kami
5	حَدَّثَنِي	Telah menceritakan kepada saya
6	أَخْبَرَنِي	Telah menkhabarkan kepada saya
7	نَبَّأَنَا	Telah memberitahukan kepada kami
8	قَالَ لَنَا	Telah berkata kepada kita



## Contoh metode al-sama' dalam matan hadits

حَدَّثَنَا أَبُو الْوَلِيدِ، قَالَ: حَدَّثَنَا شُعْبَةُ، قَالَ: أَخْبَرَنِي عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَبْرِ، قَالَ: سَمِعْتُ أَنَسًا عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «آيَةُ الْإِيمَانِ حُبُّ الْأَنْصَارِ، وَآيَةُ النِّفَاقِ بُغْضُ الْأَنْصَارِ»

"Telah menceritakan kepada kami Abu al-Walid, ia berkata : telah menceritakan kepada kita Syu'bah, ia berkata : telah memberitakan kepada saya 'Abdullah b. 'Abdullah b. Jabr, ia berkata: saya mendengar Anas dari Nabi Muhammad SAW, beliau berkata: Tandanya iman adalah cinta kepada kaum Anshor, tandanya kemunafikan adalah membenci kaum Anshor."

## BAB III

## KEDUA : MEMBACA DIHADAPAN GURU

## الثَّانِي: الْقِرَاءَةُ عَلَى الشَّيْخِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui metode al-Tahammul
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Mengetahui definisi metode membaca dihadapan guru 2. Mengetahui lambang-lambang yang digunakan pada metode membaca dihadapan guru

ثُمَّ الْقِرَاءَةُ الَّتِي نَعْتَهَا ... مُعْظَمُهُمْ عَرَضًا سَوَاءَ قَرَأْتُهَا

Kemudian membaca yang diikuti

mayoritas ulama “ardh” (memaparkan), baik membacanya

مِنْ حِفْظٍ أَوْ كِتَابٍ أَوْ سَمِعْتَا ... وَالشَّيْخِ حَافِظٌ لِمَا عَرَضْنَا

Dari hafalan, kitab atau yang engkau dengar

dan guru hafal terhadap apa yang engkau baca

أَوَّلًا، وَلَكِنْ أَصْلُهُ يُمَسِّكُهُ ... بِنَفْسِهِ، أَوْ ثِقَةً مُمَسِّكُهُ

atau tidak, tetapi pada dasarnya ia berpegang

dengan dirinya sendiri atau orang tsiqqah yang menjadi sandarannya

قُلْتُ: كَذَا إِنَّ ثِقَّةً مِمَّنْ سَمِعَ ... يَحْفَظُهُ مَعَ اسْتِمَاعٍ فَأَقْتَنِعَ

Saya berkata : demikian jika orang tsiqqah dari orang yang mendengar menghafalkan disertai mendengar, maka tunduklah

## Pengertian Metode Membaca Dihadapan Guru

Yang dimaksudkan di sini ialah kegiatan membaca seorang murid di depan gurunya, baik secara hapalan maupun dengan melihat sebuah kitab. Pendapat yang banyak diterima mengatakan bahwa membaca tanpa mendengar lebih dahulu itu menempati derajat kedua.

Al-Qira'ah disebut juga al-'Ardlu memiliki dua bentuk. Pertama, seorang rawi membacakan hadits pada syeikh,. Baik hadits yang dia hafal atau yang terdapat dalam sebuah kitab yang ada di depannya. Kedua, ada orang lain membacakan hadits, sementara rawi dan syeikh berada pada posisi mendengarkan.

Dalam situasi seperti itu ada beberapa kemungkinan, bisa jadi syeikh memang hafal hadits yang dibacaknya kepadanya, atau ia menerimanya dengan bersandar pada catatannya atau sebuah kitab yang kredibel. Akan tetapi jika syeikh tidak hafal hadits yang dibacakan kepadanya, maka sebagian ulama antaranya al Juwaini menganggapnya sebagai bentuk simak yang tidak benar.

Terkait dengan qira'ah ini sebagian ahli hadits melihatnya sebagian bagian yang terpisah, sementara yang lain menganggapnya sama dengan mendengar. Ulama' yang berpendapat bahwa qira'ah sama kuatnya dengan simak dalam menanggung hadits adalah al Zuhri, al Bukhari, mayoritas ulama Kufah, Hijaz, dll. Riwayat dengan cara ini masuk dalam sanad yang muttasil.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian metode *al-sama'*!

---

---

2. Sebutkan lambang-lambang yang digunakan dalam metode *al-sama'*!

---

---

3. Jelaskan pengertian metode *al-qira'ah 'ala al-syekh'*!

---

---

4. Jelaskan bentuk-bentuk metode *al-qira'ah 'ala al-syekh'*!

---

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

**BAB IV**

**KETIGA : METODE IJAZAH**

الثَّالِثُ: الْإِجَازَةُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui metode al-Tahammul
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami metode ijazah 2. Mengetahui jenis metode ijazah 3. Mengetahui lambang-lambang yang digunakan pada metode ijazah

أَرْفَعُهَا بِحَيْثُ لَا مُنَاوَلَهُ ... تَعْيِينُهُ الْمُجَازَ وَالْمُجَازَ لَهُ

Yang paling tinggi sekiranya bukan munawalah  
 kejelasan yang diijazahkan dan penerima ijazah

وَبَعْضُهُمْ حَكَى اتَّفَاقَهُمْ عَلَى ... جَوَازِ دَا، وَذَهَبَ (الْبَاجِي) إِلَى

Sebagian ulama sepakat atas  
 kebolehan (Ijazah) ini, al-Bajiy berpendapat

نَفِي الْخِلَافِ مُطْلَقًا، وَهُوَ غَلَطٌ ... قَالَ: وَالْإِخْتِلَافُ فِي الْعَمَلِ قَطْ

Tidak ada perbedaan secara mutlaq, ini salah  
 al-Baji berkata, perbedaan hanya pada amal saja

وَالثَّانِي: أَنْ يُعَيَّنَ الْمُجَازَ لَهُ ... دُونَ الْمُجَازِ، وَهُوَ أَيْضًا قَبْلَهُ

Kedua adalah penentuan yang diijazahkan  
bukan penerima ijazah, ini juga diterima

وَالثَّلَاثُ: التَّعْمِيمُ فِي الْمُجَازِ ... لَهُ، وَقَدْ مَالَ إِلَى الْجَوَازِ

Yang ketiga adalah keumuman yang diijazahkan  
ini cenderung diperbolehkan

مُطْلَقًا (الْحُطِيبُ) (وَابْنُ مَنْدَه) ... ثُمَّ (أَبُو الْعَلَاءِ) أَيْضًا بَعْدَهُ

Secara mutlak oleh al-Khathib, Ibn Mundah  
kemudian Abu al-'Ala' juga

وَالرَّابِعُ: الْجَهْلُ بِمَنْ أُجِيزَ لَهُ ... أَوْ مَا أُجِيزَ كَأَجَزْتُ أَرْفَلَهُ

Keempat: tidak diketahui penerima ijazah  
atau apa yang diijazahkan seperti saya mengijazahkan sejumlah  
orang

بَعْضُ سَمَاعَاتِي، كَذَا إِنْ سَمَى ... كِتَابًا أَوْ شَخْصًا وَقَدْ تَسَمَّى

Sebagian apa yang saya dengar, demikian jika menyebutkan  
kitab atau seseorang dan betul-betul menyebutkan

## Metode Ijazah

Ijazah merupakan izin seorang guru terhadap muridnya untuk meriwayatkan hal-hal yang didengar dan dituliskannya, sekalipun si murid tidak pernah mendengar dan membacanya.

Ada tiga macam ijazah:

### 1. *Ijazah fi mu'ayyin li mu'ayyin*

Maksudnya adalah ijazah atau izin untuk meriwayatkan hadits tertentu kepada orang tertentu pula. Lafad yang digunakan untuk ijazah jenis ini adalah:

أَجَزْتُ لَكَ رِوَايَةَ كِتَابِ الْفُلَانِ عَنِّي

"Saya mengijazahkan kepadamu untuk meriwayatkan kitab si fulan dariku."

Ijazah dengan tipe ini merupakan ijazah yang paling tinggi derajatnya, dan para ulama tidak berbeda pendapat atas kebolehan ijazah dengan lafal diatas.

## 2. *Ijazah fi ghairi mu'ayyinin li mu'ayyinin*

Maksudnya adalah memberikan ijazah untuk meriwayatkan sesuatu yang tidak tertentu kepada orang yang tidak tertentu. Lafad yang digunakan adalah :

أَجَزْتُ لَكَ جَمِيعَ مَسْمُوعَاتِي أَوْ مَرَوِيَاتِي

"Aku ijazahkan kepadamu seluruh yang saya dengar atau yang saya riwayatkan."

Mayoritas ulama memperbolehkan ijazah dengan model seperti diatas, dan wajib mengamalkan apa yang telah diriwayatkan

## 3. *Ijazah ghairi mu'ayyinin bi ghairi mu'ayyinin*

Maksudnya adalah ijazah untuk meriwayatkan sesuatu yang tidak tertentu kepada orang yang tidak tertentu. Lafad yang digunakan adalah:

أَجَزْتُ لِلْمُسْلِمِينَ جَمِيعَ مَسْمُوعَاتِي

"Saya ijazahkan kepada seluruh kaum muslimin apa-apa yang saya dengar semuanya."

Para ulama cenderung membolehkan ijazah tipe ketiga ini, mereka adalah al-Khathib, Ibn Mandah dan Abu al-A'la'.

**BAB V**

**KEEMPAT : METODE MUNAWALAH**

الرَّابِعُ: الْمُنَاوَلَةُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui metode al-Tahammul
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami metode munawalah 2. Mengetahui jenis metode munawalah 3. Mengetahui lambang-lambang yang digunakan pada metode munawalah

ثُمَّ الْمُنَاوَلَاتُ إِذَا تَقْتَرْنَ ... بِالْإِذْنِ أَوْ لَا، فَالَّتِي فِيهَا إِذْنٌ

Kemudian munawalah, adakalanya bersamaan dengan izin atau tidak, yang bersamaan dengan ijin

أَعْلَى الْأِجَازَاتِ، وَأَعْلَاهَا إِذَا ... أَعْطَاهُ مِلْكًا فَأِعَارَةٌ كَذَا

Merupakan ijazah yang paling tinggi, dan yang paling tinggi ketika (guru)memberikan hadits yang dimiliki, kemudian meminjamkan (kepada muridnya)

أَنْ يَحْضُرَ الطَّالِبُ بِالْكِتَابِ لَهُ ... عَرْضًا وَهَذَا الْعَرْضُ لِلْمُنَاوَلَةِ

Murid datang dengan kitab gurunya memaparkan, pemaparan ini untuk munawalah



وَالشَّيْخُ ذُو مَعْرِفَةٍ فَيَنْظُرُهُ ... ثُمَّ يُنَاوِلُ الْكِتَابَ مُحْضِرَهُ

Dan guru yang mempunyai pengetahuan itu menyimak kemudian memberikan kitab ini kepada yang hadir

يَقُولُ: هَذَا مِنْ حَدِيثِي فَارُوهُ ... وَقَدْ حَكَّوْا عَن (مَالِكٍ) وَنَحْوِهِ

Kemudian berkata : ini hadits dariku, riwayatkanlah ini telah diceritakan dari Malik dan serupa dengan Malik

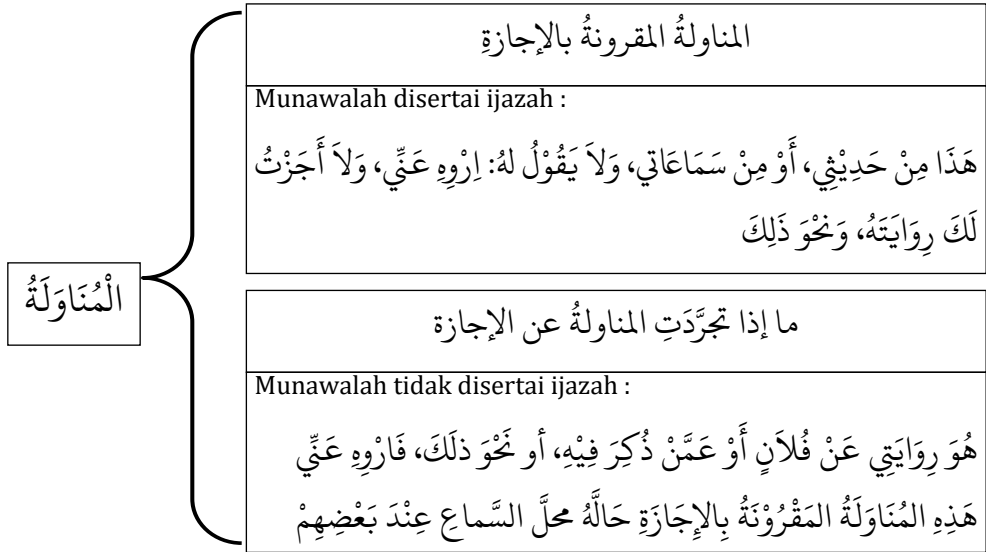
وَإِنْ خَلَّتْ مِنْ إِذْنِ الْمُنَاوَلَةِ ... قِيلَ: تَصِحُّ وَالْأَصْحُ بِاطِلَالِهِ

Jika (ijazah) tidak ada pada munawalah dikatakan : shah, pendapat yang paling shah (tipe ini) batal

## Metode Munawalah

Metode Munawalah adalah tindakan seorang guru memberi sebuah kitab atau sebuah Hadits tertulis oleh seseorang supaya disampaikan dan diriwayatkan kepada orang lain. Munawalah juga berarti memberi, menyerahkan. Maksudnya adalah syaikh (guru) memberikan kitabnya kepada murid, ia suruh menyalin kitab tersebut, atau ia pinjamkan kitab itu. Atau dapat juga dalam bentuk seorang rawi menyerahkan satu kitab kepada syaikh (guru)-nya, yang kemudian dikembalikan kepadanya lagi setelah diperiksa benar-benar oleh gurunya.

## Skema Munawalah



## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian metode *al-ijazah*!

---

---

2. Sebutkan dan jelaskan macam-macam metode *al-Ijazah*!

---

---

---

---

---

3. Jelaskan pengertian metode *al-munawalah*!

---

---

---

4. Jelaskan bentuk-bentuk metode *al-munawalah*!

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal **"B"**

**BAB VI**

**KELIMA : METODE AL-MUKATABAH**

الخَامِسُ : الْمَكَاتِبَةُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui metode al-Tahammul yang kelima, yaitu al-mukatabah
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami metode mukatabah 2. Mengetahui jenis metode mukatabah 3. mengetahui skema dan contoh metode mukatabah

ثُمَّ الْكِتَابَةُ بِحِطِّ الشَّيْخِ أَوْ ... بِإِذْنِهِ عَنْهُ لِغَائِبٍ وَلَوْ

Kemudian adalah al-kitabah dengan tulisan guru atau seijin guru kepada orang yang tidak hadir, walaupun

لِحَاضِرٍ فَإِنْ أَجَازَ مَعَهَا ... أَشْبَهَ مَا نَاوَلَ أَوْ جَرَّدَهَا

Bagi orang yang hadir, jika guru mengijazahkan disertai kitabah serupa dengan munawalah (dengan ijazah) atau tanpa ijazah

صَحَّ عَلَى الصَّحِيحِ وَالْمَشْهُورِ ... قَالَ بِهِ (أَيُّوبُ) مَعَ (مَنْصُورِ)

(hukumnya) sah, menurut pendapat yang shahih dan masyhur demikian menurut Ayyub (al-Sijistani) dan Mansur

## Pengertian Metode Mukatabah :

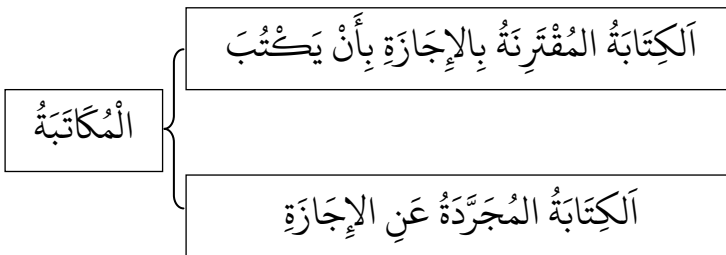
Metode al-mukatabah adalah jika seorang guru menuliskannya sendiri atau menyuruh orang lain menuliskan beberapa Hadits kepada orang yang ada di hadapannya untuk menimba ilmu darinya atau seseorang lain yang berkirim surat kepadanya. Penulisan hadits yang dibarengi dengan ijazah, seorang guru menuliskan hadits kepada muridnya seperti perkataan :

أَجَزْتُ لَكَ مَا كَتَبْتُ لَكَ

Hukum mukatabah bersama ijazah ini sah, dan mempunyai martabat yang kuat seperti munawalah yang bersama ijazah.

Adapun mukatabah yang tidak bersama ijazah ada yang menyatakan sah dan tidak sah, namun menurut ahli hadits yang mashur, *mukatabah ghair maqrunah bi al-ijazah* adalah sah. Sering kali ditemukan hadits-hadits dalam kitab musnad atau mushanaf.

## Skema Metode al-Mukatabah



## Contoh Metode Mukatabah

Hadits ini terdapat dalam kitab Shahih Muslim :

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ، وَأَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ، قَالَا: حَدَّثَنَا حَاتِمٌ وَهُوَ ابْنُ إِسْمَاعِيلَ، عَنِ الْمُهَاجِرِ بْنِ مِسْمَارٍ، عَنْ عَامِرِ بْنِ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَّاصٍ، قَالَ: **كَتَبْتُ** إِلَى جَابِرِ بْنِ سَمُرَةَ مَعَ غُلَامِي نَافِعٍ، أَنْ أَخْبَرَنِي بِشَيْءٍ سَمِعْتَهُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ: **فَكَتَبَ إِلَيَّ**، سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

يَوْمَ جُمُعَةٍ عَشِيَّةَ رَجْمَ الْأَسْلَمِيِّ يَقُولُ: «لَا يَزَالُ الدِّينُ قَائِمًا حَتَّى تَقُومَ السَّاعَةُ، أَوْ  
يَكُونَ عَلَيْكُمْ اثْنَا عَشَرَ خَلِيفَةً، كُلُّهُمْ مِنْ قُرَيْشٍ»

*"Telah menceritakan kepada kami Qutaibah b. Sa'id dan Abu Bakr b. Abi Syaibah, keduanya berkata : telah menceritakan kepada saya Hatim, dia adalah Ibn Isma'il dari al-Muhajir b. Mismar dari 'Amir b. Sa'd b. Abi Waqqas, ia berkata : Aku telah menulis kepada Jabir b. Samurah beserta anakku Nafi', maksudnya beritakanlah kepadaku sesuatu yang engkau dengar dari Rasulullah SAW, ia berkata : maka ia menulis kepadaku, saya mendengar Rasulullah SAW pada hari Jum'ah, ia berkata : Agama ini selalu tegak sampai terjadinya hari kiamat, atau pada kamu sekalian ada dua belas khalifah, semuanya dari suku Quraish."*

**BAB VII**

**KEENAM : METODE I'LAM AL-SYAIKH**

السَّادِسُ: إِعْلَامُ الشَّيْخِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui metode al-Tahammul
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami metode I'lam al-Syaikh 2. Mengetahui pendapat ulama tentang metode I'lam al-Syaikh

وَهَلْ لِمَنْ أَعْلَمَهُ الشَّيْخُ بِمَا ... يَرَوِيهِ أَنْ يَرَوِيَهُ فَجَزَمَا

Apakah orang yang diberi tahu guru terhadap riwayat itu boleh meriwayatkan? Maka ditetapkan

بِمَنْعِهِ (الطُّوسِي) وَذَا الْمُخْتَارُ ... وَعِدَّةٌ (كَابْنِ جُرَيْجٍ) صَارُوا

Oleh al-Tusiy untuk melarang, ini yang terpilih sejumlah orang (seperti Ibn Juraij)

إِلَى الْجَوَازِ وَ (ابْنُ بَكْرٍ) نَصَرَهُ ... وَصَاحِبُ الشَّامِلِ جَزَمًا ذَكَرَهُ

Membolehkan, demikian pula Ibn Bakr dan pengarang kitab al-Syamil menuturkannya

**Metode i'lam al-syaikh**

Metode *i'lam al-syaikh* adalah pemberitahuan seorang guru kepada muridnya bahwa hadits yang diriwayatkan adalah riwayatnya sendiri

yang diterima dari seorang guru dengan tidak menyuruh untuk meriwayatkannya. Apakah ini boleh diriwayatkan, menurut pendapat yang masyhur, tidak boleh meriwayatkan hadits seperti ini.





## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian metode *al-mukatabah*?

---

---

---

2. Jelaskan syarat sahnya penggunaan metode *al-mukatabah*!

---

---

---

3. Jelaskan pengertian Metode *i'lam al-syaikh* !

---

---

---

4. bolehkah meriwayatkan hadits yang menggunakan metode Metode *i'lam al-syaikh*!

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

## BAB VIII

### KE TUJUH : METODE WASIAT DENGAN KITAB

#### السَّابِعُ: الْوَصِيَّةُ بِالْكِتَابِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui metode al-Tahammul
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami metode wasiyat 2. Mengetahui pendapat ulama tentang metode wasiyat

وَبَعْضُهُمْ أَجَازَ لِلْمُوصَى لَهُ ... بِالْجُزْءِ مِنْ رَأَوْ قَضَى أَجَلَهُ

Sebagian ulama membolehkan untuk yang diwasiatkan dengan sebagian dari periwayat yang menemui ajal

يُرْوِيهِ أَوْ لِسْفَرٍ أَرَادَهُ ... وَرَدَّ مَا لَمْ يُرِدِ الْوَجَادَهُ

Untuk meriwayatkannya, atau orang yang mau pergi dan ditolak hal-hal yang tidak dikehendaki wijadah

### Metode Wasiyat

Wasiyah adalah pesan seseorang dikala akan meninggal dunia atau bepergian dengan sebuah kitab supaya diriwayatkan. Muhammad b. Sirin memperbolehkan untuk mengamalkan hadits yang diriwayatkan dengan metode wasiyat seperti ini, namun mayoritas ulama hadits tidak memperbolehkan kecuali dibarengi dengan ijazah dari orang yang memberikan wasiyat.

Menurut ulama yang membolehkan metode wasiat ini, wasiat itu sama dengan cara pemberitahuan dan termasuk jenis pemberian. Dengan wasiat sang guru seolah-olah telah memberikan sesuatu kepada murid dan memberitahukan bahwa sesuatu itu termasuk riwayat-riwayatnya, cuma lafaz-lafaznya saja yang tidak jelas

Orang yang mendapat wasiat ketika menyampaikan riwayat wajib terikat pada susunan kata-kata (redaksi) si pemberi wasiat, dalam arti dia tidak boleh menambahi maupun menguranginya. Sebab, wasiat ilmu pada dasarnya sama dengan wasiat harta. Jadi, yang diwasiatkan pun haruslah jelas jumlahnya atau keadaannya. Yaitu apakah berupa sebuah kitab atau beberapa kitab, berupa buah Hadits atau beberapa Hadits, dan apakah itu sesuatu yang didengar atau yang diriwayatkan. Semuanya harus sama dengan pernyataan yang diberikan oleh sang guru yang mewasiatkan.

Contoh lafadz yang digunakan dalam metode wasiat adalah:

إِنَّ فُلَانًا أَوْصَى لِي بِكُتُبِهِ

*"Sesungguhnya fulan telah berwasiat kepadaku dengan kitab-kitabnya"*

أَوْصَى إِلَيَّ حَدَّثَنِي فُلَانٌ وَصِيَّةً

*"Dia telah berwasiat kepadaku - fulan telah menceritakan kepadaku dengan wasiat."*

**BAB IX**

**KE DELAPAN : METODE WIJADAH**

**التَّامِينُ: الْوَجَادَةُ**

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui metode al-Tahammul
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami metode al-wijadah 2. Mengetahui pendapat ulama tentang metode al-wijadah

ثُمَّ الْوَجَادَةُ وَتِلْكَ مَصْدَرٌ ... وَجَدْتُهُ مُوَلَّدًا لِيُظْهَرَ

Kemudian wijadah, ini adalah masdar dilahirkan dari kata “wajadtah”, supaya nampak jelas

تَغَايُرُ الْمَعْنَى، وَذَلِكَ أَنْ تَجِدَ ... بِحِطِّ مَنْ عَاصَرْتَ أَوْ قَبْلُ عُهُدٍ

Perubahan makna, ketika kamu menemukan tulisan seseorang yang semasa dengan kamu atau masa sebelumnya

مَا لَمْ يُجَدِّدْكَ بِهِ وَلَمْ يُجِزْ ... فَقُلْ: بِحِطِّهِ وَجَدْتُ، وَاحْتَرِزْ

Selama tidak menceritakan kepada kamu atau mengijazahkan maka katakanlah : saya menemukan tulisannya, dan jagalah

إِنْ لَمْ تَثِقْ بِالْحِطِّ قُلْ: وَجَدْتُ ... عَنْهُ، أَوْ اذْكُرْ (قِيلَ) أَوْ (ظَنَنْتُ)

Jika engkau tidak mempercayai tulisan, katakan : saya menemukan nya, atau sebutkan **qila** ata **dhanantu**

وَكُلُّهُ مُنْقَطِعٌ، وَالْأَوَّلُ ... قَدْ شَيْبَ وَصَلًّا مَا، وَقَدْ تَسَهَّلُوا

Semuanya munqati'(terputus) dan pertama dicampur dengan yang muttashil (bersambung) dan mempermudah

فِيهِ (بِعَنْ) ، قَالَ: وَهَذَا دُلْسُهُ ... تَقْبِيحٌ إِنْ أَوْهَمَ أَنَّ نَفْسَهُ

Dengan kata 'an, berkata (Ibn Shalah), ini adalah tadlis yang jelek, jika ia ragu-ragu bahwa dirinya sendiri

حَدَّثَهُ بِهِ، وَبَعْضُ أَدَى ... (حَدَّثْنَا) ، (أَخْبَرْنَا) وَرُدًّا

Menceritakan dengan 'an, dan sebagian menyampaikan hadatsana, akhbarana, dan ditolak

### **Pengertian Metode Al-Wijadah:**

Metode wijadah adalah ketika seseorang memperoleh hadis orang lain dengan mempelajari kitab-kitab hadis dengan tidak melalui cara al-sama', al-ijazah atau al-munawalah. Para ulama berselisih pendapat mengenai cara ini. Kebanyakan ahli hadis dan ahli fiqih dari mazhab Malikiyah tidak memperbolehkan meriwayatkan hadis dengan cara ini. Imam Syafi'i dan segolongan pengikutnya memperbolehkan beramal dengan hadis yang periwayatannya melalui cara ini. Ibn al-Shalah mengatakan, bahwa sebagian ulama Muhaqqiqin mewajibkan mengamalkannya bila diyakini kebenarannya.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian metode *al-wasiyyah*?

---

---

---

2. Jelaskan pendapat ulama tentang metode *al-wasiyyah*!

---

---

---

3. Jelaskan pengertian metode *al-wijadah* !

---

---

---

4. Jelaskan pendapat para ulama terhadap periwayatan dengan metode *al-wijadah*!

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

BAB X

ISARAT DENGAN RUMUS

الإِشَارَةُ بِالرَّمْزِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui makna rumus-rumus dalam sanad
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami makna rumus-rumus dalam sanad hadits 2. Mengetahui contoh penggunaan rumus-rumus dalam sanad hadits

وَإِخْتَصَرُوا فِي كُتُبِهِمْ (حَدَّثْنَا) ... عَلَى (ثَنَا) أَوْ (نَا) وَقِيلَ: (دَثْنَا)

Para ulama meringkas tulisan (حَدَّثْنَا)  
Dَثْنَا atau نَا dan dikatakan دَثْنَا

وَإِخْتَصَرُوا (أَخْبَرْنَا) عَلَى (أَنَا) ... أَوْ (أَرْنَا) وَ (الْبَيْهَقِيُّ) (أَبْنَا)

Para ulama meringkas أَخْبَرْنَا dengan أَنَا  
Atau أَرْنَا dan al-Baihaqi dengan أَبْنَا

قُلْتُ: وَرَمَزُ (قَالَ) إِسْنَادًا يَرِدُ ... (قَالَ) وَقَالَ الشَّيْخُ: حَذْفُهَا عَهْدُ

Saya berkata: rumus قَالَ pada sanad adalah  
Huruf ق, dan Syekh berkata: membuang huruf ق, di jumpai

خَطًّا وَلَا بُدَّ مِنَ التُّطْقِ كَذَا ... قِيلَ لَهُ: وَيَنْبَغِي التُّطْقُ بِذَا

Pada tulisannya, tapi harus diucapkan seperti ini  
قِيلَ لَهُ, sebaiknya diucapkan demikian

وَكُتِبُوا عِنْدَ انْتِقَالٍ مِنْ سَنَدٍ ... لِغَيْرِهِ (ح) وَأَنْطَقَنَ بِهَا وَقَدْ

Ketika berpindah ke sanad yang lain, ulama menuliskan  
Tanda ح, sungguh ucapkanlah dengannya

## Isarat Dengan Rumus Dalam Sanad

Lafadh-lafadh untuk menyampaikan hadits itu, dapat dikelompokkan kepada dua kelompok

1. Pertama, lafadh meriwayatkan hadits bagi para rawi yang mendengar langsung dari gurunya.
2. Kedua, lafadh riwayat bagi rawi yang mungkin mendengar sendiri atau tidak mendengar sendiri

## Lafadh untuk meriwayatkan hadits bagi para rawi yang mendengar langsung dari gurunya.

سَمِعْتُ, سَمِعْنَا

"Saya telah mendengar ...; Kami telah mendengar"

Lafadh ini menjadikan nilai hadits yang diriwayatkannya tinggi martabatnya, karena rawi-rawinya mendengar sendiri, baik berhadapan muka dengan guru yang memberikannya atau di belakang tabir

حَدَّثَنِي, حَدَّثَنَا

"Seseorang telah bercerita padaku, seseorang telah bercerita pada kami"

Lafadh-lafadh hadits ini, oleh jumhur kadang-kadang dirumuskan dengan: نِي, دَنِي, نِي, دَنِي, نَا, دَنَانَا



أَخْبَرَنِي, أَخْبَرَنَا

*Seseorang telah mengabarkan padaku/kepada kami ...*

Lafadh-lafadh ikhbar ini oleh para muhadditsin dirumuskan dengan:  
أَنَا, أَرْنَا, أَبَانَا, أَخَانَا

Al-Syafi'iy dan ulama-ulama timur, membedakan lafadh haddatsana dengan akhbarana, kalau lafadh haddatsana itu untuk rawi yang mendengar langsung dari sang guru, sedang lafadh akhbarana untuk rawi yang membaca atau menghafal hadits di hadapan guru, kemudian sang guru mengiakan.

أَنْبَأْنَا, نَبَأْنَا

*Seseorang yang memberitahukan kepadaku/kami ...*

Kedua lafadh ini sedikit sekali pemakainya

قَالَ لِي (لَنَا) فُلَانٌ

*Seseorang telah berkata kepadaku/kami ...*

ذَكَرَ لِي (لَنَا) فُلَانٌ

*Seseorang telah menuturkan kepadaku/kami*

Di samping lafadh-lafadh di atas kadang-kadang kita jumpai rumus-rumus sebagai berikut:

1. قَالَ حَدَّثَنَا قَثْنَا:
2. قَالَ حَدَّثَنِي قَثْنِي:

ح: menurut Muhadditsin, juga Imam Nawawy, bahwa rumus itu untuk satu hadits yang mempunyai dua sanad atau lebih. Jika penulis hadits telah selesai menulis sanad pertama ditulislah rumus itu, apabila ia hendak beralih menulis sanad yang lain. Rumus "ha" adalah singkatan dari *tahawwul* (beralih).

## Lafadh untuk riwayat yang mungkin mendengar sendiri atau tidak mendengar sendiri

رُوِيَ، حُكِيَ، عَنْ، أَنَّ ...

(diriwayatkan oleh ..., dihikayatkan oleh ... dari ... bahwasannya ...)

Hadits yang diriwayatkan dengan shighat tamridh ini tidak dapat untuk menetapkan bahwa Nabi benar-benar menyabdakan, kecuali dengan adanya qarinah yang lain.

### Contoh Tahawwul

Hadis ini terdapat pada shahih Muslim

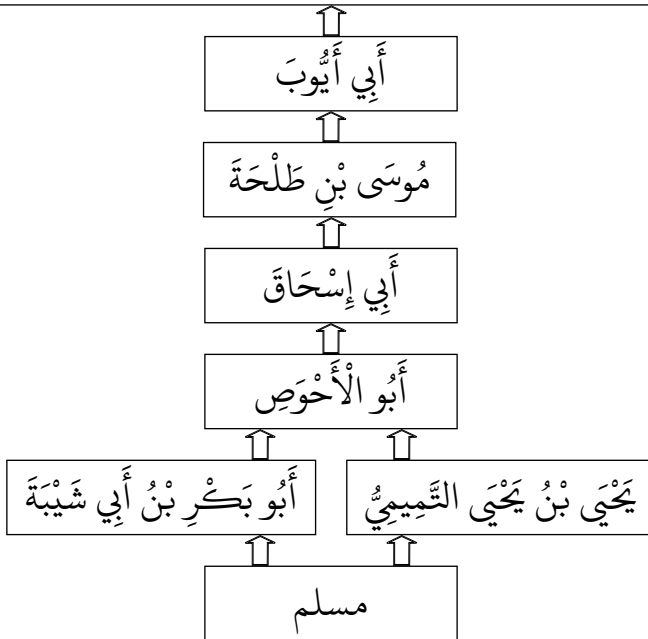
حَدَّثَنَا يَحْيَى بْنُ يَحْيَى التَّمِيمِيُّ، أَخْبَرَنَا أَبُو الْأَحْوَصِ، ح وَحَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ، حَدَّثَنَا أَبُو الْأَحْوَصِ، عَنْ أَبِي إِسْحَاقَ، عَنْ مُوسَى بْنِ طَلْحَةَ، عَنْ أَبِي أَيُّوبَ، قَالَ: جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: دُلَّنِي عَلَى عَمَلٍ أَعْمَلُهُ يُدِينِنِي مِنَ الْجَنَّةِ، وَيُبَاعِدُنِي مِنَ النَّارِ، قَالَ: «تَعْبُدُ اللَّهَ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ، وَتَصِلُ ذَا رَحِمِكَ» فَلَمَّا أَدْبَرَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنْ تَمَسَّكَ بِمَا أَمَرَ بِهِ دَخَلَ الْجَنَّةَ» وَفِي رِوَايَةِ ابْنِ أَبِي شَيْبَةَ إِنْ تَمَسَّكَ بِهِ

"Telah menceritakan kepada kami Yahya b. Yahya al-Taymiy, telah meberitakan kepada kami Abu al-Ahwas, dan juga menceritakan kepada kami Abu Bakr b. Abi Syaibah, telah menceritakan kepada kami Abu al-Ahwas dari Abu Ishaq dari Musa b. Talhah dari Abu Ayyub, ia berkata : seseorang datang kepada Nabi Muhammad SAW, ia berkata : tunjukkan kepadaku amal yang bisa mendekatkanku ke surga dan menjauhkanku dari neraka, beliau berkata : engkau menyembah Allah dan tidak mensekutukan-Nya dengan sesuatu, engkau mendirikan sholat, engkau menunaikan zakat, engkau menyambung persaudaanmu, ketika selesai, Rasulullah SAW berkata : jika dia berpegang teguh dengan apa yang diperintahkan, maka dia

masuk surga. Dalam riwayat Ibn Abi Syaibah : jika dia berpegangan dengannya."

**Apa bila sanad dilihat skemanya, maka dapat dilihat pada bagan berikut ini:**

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: دُلَّنِي عَلَى عَمَلٍ أَعْمَلُهُ يُدِينِنِي مِنَ الْجَنَّةِ، وَيُبَاعِدُنِي مِنَ النَّارِ، قَالَ: «تَعْبُدُ اللَّهَ لَا تُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا، وَتُقِيمُ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِي الزَّكَاةَ، وَتَصِلُ ذَا رَحِمِكَ» فَلَمَّا أَذْبَرَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنْ تَمَسَّكَ بِمَا أُمِرَ بِهِ دَخَلَ الْجَنَّةَ» وَفِي رِوَايَةِ ابْنِ أَبِي شَيْبَةَ إِنْ تَمَسَّكَ بِهِ



## Uji Kompetensi

1. Sebutkan Lafadh untuk meriwayatkan hadits bagi para rawi yang mendengar langsung dari gurunya beserta singkatannya?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Sebutkan lafadh untuk riwayat yang mungkin mendengar sendiri atau tidak mendengar sendiri

---

---

---

---

3. Jelaskan pengertian huruf ح yang biasanya terletak pada sanad hadits!

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

**BAB XI**

**RIWAYAT BI AL-MAKNA**

الرِّوَايَةُ بِالْمَعْنَى

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui kajian tentang riwayat bi al-makna
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami pengertian riwayat bi al-makna 2. Mengetahui pendapat ulama tentang diperbolehkannya riwayat bi al-makna

وَلْيُرَوِّ بِالْأَلْفَاظِ مَنْ لَا يَعْلَمُ ... مَذْلُومًا وَغَيْرُهُ فَالْمَعْظَمُ

Hendaknya meriwayatkan lafad, bagi orang yang tidak faham  
 Petunjuk lafadh (hadits), selain itu mayoritas ulama

أَجَازَ بِالْمَعْنَى وَقِيلَ: لَا الْحَبْرُ ... وَالشَّيْخُ فِي التَّصْنِيفِ قَطْعًا قَدْ حَظَرَ

Membolehkan (riwayat) bi al-makna, dikatakan bukan khabar  
 Dan al-Syaikh, dalam karyanya memastikan mencegah

وَلْيَقُلِ الرَّاوي: بِمَعْنَى، أَوْ كَمَا ... قَالَ وَنَحْوَهُ كَشَكِّ أُنْهَمَا

Hendaknya seorang periwayat menyatakan : *bi al-makna* atau *kama Qala*, dan yang serupa, seperti keraguan yang tersembunyi

## Pengertian Riwayat bi al-Makna

*Riwayah bi al-ma'na* atau dalam bahasa Indonesianya “periwatikan hadits dengan makna” adalah meriwayatkan hadits berdasarkan kesesuaian maknanya saja sedangkan redaksinya disusun sendiri oleh orang yang meriwayatkan. Dengan kata lain apa yang diucapkan oleh Rasulullah hanya dipahami maksudnya saja, lalu disampaikan oleh para sahabat dengan lafal atau susunan redaksi mereka sendiri. Hal ini dikarenakan para sahabat tidak sama daya ingatannya, ada yang kuat dan ada pula yang lemah. Di samping itu kemungkinan masanya sudah lama. Sehingga yang masih ingat hanya maksudnya, sementara apa yang diucapkan Nabi sudah tidak diingatnya lagi.

Para ulama berbeda pendapat tentang boleh tidaknya riwayat bi al-makna, tetapi mayoritas membolehkannya dengan syarat, berikut:

- Periwayat harus memiliki pengetahuan Bahasa Arab yang mendalam.
- Periwayatan secara makna dilakukan karena sangat terpaksa.
- Yang diriwayatkan secara makna bukan sabda yang bersifat ta'abudiy seperti zikir, doa dan azan.
- Periwayat hendaknya menambahkan lafal “أو كما قال” setelah mengatakan matan hadits yang bersangkutan.
- Kebolehan riwayat bi al-ma'na terbatas pada masa sebelum di bukukannya hadits nabi secara resmi.

Salah satu dasar dibolehkannya riwayat bi al-makna adalah riwayat dalam kitab al-Kifayah fi 'ilm al-Riwayah karya al-khatib al-Baghdadiy dibawah ini:

مَا أَخْبَرَنِي أَبُو مُحَمَّدٍ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَحْمَدَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ بْنِ شَادَانَ الصَّيْرَفِيُّ، أَنَا أَحْمَدُ بْنُ عَلِيٍّ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ أَحْمَدَ بْنِ الْجَهْمِ الْكَاتِبُ، أَنَا مُحَمَّدُ بْنُ جَرِيرِ الطَّبْرِيِّ، حَدَّثَنِي سَعِيدُ بْنُ عَمْرٍو السَّكُونِيُّ، ثنا الْوَلِيدُ بْنُ سَلَمَةَ الْفِلَسْطِينِيُّ، أَخْبَرَنِي يَعْقُوبُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سُلَيْمَانَ بْنِ أَكِيمَةَ اللَّيْثِيِّ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ، قَالَ: قُلْنَا لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّا لَنَسْمَعُ الْحَدِيثَ فَلَا

نَقْدِرُ عَلَى تَأْدِيَّتِهِ كَمَا سَمِعْنَاهُ قَالَ: «إِذَا لَمْ تُحِلُّوا حَرَامًا وَلَا تُحَرِّمُوا حَلَالًا فَلَا بَأْسَ»

*"Telah menceritakan kepadaku Abu Muhammad 'Abdullah, telah menceritakan kepada kami Ahmad b. 'Aliy, telah menceritakan kepada kami Muhammad b. Jarir, telah menceritakan kepada saya Said b. 'Amr al-Saukaniy, telah menceritakan kepada kami al-Walid b. Salamah, telah menceritakan kepada saya Ya'qub b. 'Abdullah, dari 'Abdullah b. Sulaiman dari Sulaiman b. Ukaimah, ia berkata : Kami berkata kepada Rasulullah SAW: Demi bapak kami dan ibu kami ya Rasulullah, sesungguhnya kami mendengar hadits, tapi kami tidak mampu untuk menunaikannya sebagaimana yang telah kami dengar, Beliau berkata : Jika kamu sekalian tidak menghalalkan yang haram atau mengharamkan yang halal, maka tidak mengapa."*

Seperti hadits yang diriwayatkan oleh Abdullah bin Sulaiman, ia bertanya kepada Rasulullah, "Hai Rasulullah, sesungguhnya saya mendengar hadits darimu tetapi saya tidak sanggup meriwayatkannya menurut apa yang saya dengar yang bisa menambah atau mengurangnya barang sehuruf. Maka Nabi bersabda: Apabila engkau tidak sampai menghalalkan yang haram dan tidak sampai mengharamkan yang halal serta maknanya tepat, maka hal itu tidak masalah.

Untuk menjaga kehati-hatian dalam meriwayatkan hadits tersebut, seorang periwayat hendaknya menyatakan **أَوْ كَمَا قَال** atau yang semakna di akhir penyampaian hadits.

**BAB XII**

**MERINGKAS SEBAGIAN HADITS**

الِاقْتِصَارُ عَلَى بَعْضِ الْحَدِيثِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui kajian tentang meringkas hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami tentang meringkas hadits 2. Mengetahui pendapat ulama tentang hukum meringkas hadits

وَحَدَفَ بَعْضَ الْمَثْنِ فَاَمْتَعَ او اَجِرْ ... اوْ اِنْ اُتِمَّ اوْ لِعَالِمٍ وَمِرْ

Membuang sebagian matan hadits, dilarang atau boleh

Atau(boleh) jika disempurnakan atau bagi orang alim dan bandingkan

ذَا بِالصَّحِيحِ اِنْ يَكُنْ مَا اخْتَصَرَهُ ... مُنْفَصِلًا عَنِ الَّذِي قَدْ ذَكَرَهُ

Ini dengan yang shahih, jika tidak diringkas

Terpisah dari matan yang telah disebutkan

وَمَا لِيذِي تُهْمَةً اَنْ يَفْعَلَهُ ... فَاِنْ اَبَى فَجَازَ اَنْ لَا يُكْمِلَهُ

Dan tidak melakukan (meringkas) bagi yang bingung

Jika enggan, maka boleh tidak menyempurnakan

اَمَّا اِذَا قُطِعَ فِي الْاَبْوَابِ ... فَهُوَ اِلَى الْجَوَازِ ذُو اقْتِرَابِ



Jika memotong hadits pada bab-bab  
Maka ini mendekati kebolehan

## Meringkas Sebagian Hadits

Para ulama berbeda pendapat, apakah meringkas atau membuang sebagian matan hadits itu diperbolehkan atau tidak. Ada empat pendapat:

1. Diperbolehkan secara mutlak
2. Dilarang secara mutlak, terutama terkait dengan matan hadits yang masih ada kaitannya dengan kalimat-kalimat sebelumnya, seperti *hal, istisna'* atau yang lainnya, maka hal ini telah disepakati tidak boleh
3. Diperbolehkan, apabila periwayat tersebut juga meriwayatkan hadits secara lengkap pada kesempatan yang lain. Ini berarti, diperbolehkannya dengan syarat, seorang periwayat diperbolehkan meriwayatkan hadits dengan membuang atau meringkas matan, jika periwayat tersebut mengerti dan meriwayatkan hadits secara lengkap pada kesempatan yang lain.
4. Diperbolehkan bagi orang alim, yang mengerti bahwa ketika dia membuang hadits itu, tidak akan mempengaruhi makna dan petunjuk dalam hadits tersebut

**BAB XIII**

**PERUBAHAN KATA AL-RASUL  
DENGAN AL-NABIY ATAU SEBALIKNYA**

إِبْدَالُ الرَّسُولِ بِالنَّبِيِّ، وَعَكْسُهُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui kajian tentang Mengganti kata al-Rasul dengan al-Nabiy atau sebaliknya
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami tentang bab mengganti kata al-Rasul dengan al-Nabiy atau sebaliknya 2. Mengetahui pendapat ulama tentang hukum Mengganti kata al-Rasul dengan al-Nabiy atau sebaliknya

وَإِنْ رَسُولٌ بِنَبِيِّ أُبْدِلَا ... فَالظَّاهِرُ الْمَنْعُ كَعَكْسِ فِعْلًا

Jika kata rasul diganti dengan nabi

Maka tidak diperbolehkan, begitu juga sebaliknya

وَقَدْ رَجَا جَوَازَهُ ابْنُ حَنْبَلٍ ... والنووي صَوَّبَهُ وَهُوَ جَلِي

Ibn Hanbal berharap diperbolehkan

Al-Nawawiy membenarkan, ini jelas

**Merubah Kata Al-Rasul Dengan Al-Nabiy Atau Sebaliknya**

Mengganti kata al-Rasul dengan al-Nabiy atau sebaliknya, para ulama berbeda pendapat. Ibn Shalah menyatakan bahwa mengganti

kata-kata tersebut tidak diperbolehkan, sedangkan Imam al-Nawawiy mwmperbolehkan pergantian kedua kata tersebut, karena al-Rasul dengan al-Nabiy maknanya sama, artinya yang dimaksudkan adalah Nabi Muhammad saw.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian *al-riwayah bi al-makna*?

---

---

---

2. Jelaskan pendapat ulama tentang bolehnya meriwayatkan *hadits bi al-makna*!

---

---

---

---

3. Jelaskan pendapat para ulama tentang boleh tidaknya meringkas hadits Nabi Muhammad !

---

---

---

4. Jelaskan pendapat ulama tentang perubahan kata al-rasul dengan al-nabiy atau sebaliknya

---

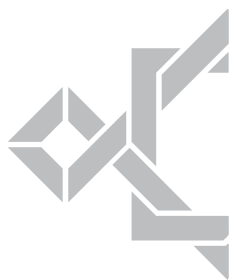
---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"



***Jilid 5***



**BAB I**

**ADAB AHLI HADITS**

**آدَابُ الْمُحَدِّثِ**

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui kajian tentang adab ahli hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami adab dan tata krama ahli hadits 2. Mempunyai perilaku sebagaimana yang telah dilakukan para ahli hadits masa lalu

وَصَحَّحَ النَّيَّةَ فِي التَّحْدِيثِ ... وَاحْرَضَ عَلَى نَشْرِكِ لِلْحَدِيثِ

Luruskan niat dalam (mendalami hadits)

Jagalah (niat) dalam penyiaran-mu terhadap hadits

ثُمَّ تَوَضَّأَ وَاغْتَسَلَ وَاسْتَعْمَلَ ... طَيِّباً وَتَسْرِيحاً وَزَبَرَ الْمُعْتَلِي

Kemudian wudhu'lah, mandilah, gunakanlah

Wewangian, hiasan, mencegah meninggikan

صَوْتاً عَلَى الْحَدِيثِ وَاجْلِسْ بِأَدَبٍ ... وَهَيْبَةً بِصَدْرِ مَجْلِسٍ وَهَبْ

Suara pada hadits, duduklah dengan sopan

dan hormat dengan menghadap majlis, dan takutlah

لَمْ يُخْلِصِ النَّيَّةَ طَالِبُ فَعْمٍ ... وَلَا تُحَدِّثْ عَجِلاً أَوْ إِنْ تَقُمْ

belajar hadits tidak ikhlas niat, ini umum (untuk pencari ilmu)  
janganlah menyampaikan hadits dengan tergesa-gesa, atau dengan berdiri

أَوْ فِي الطَّرِيقِ ثُمَّ حَيْثُ اخْتِيجَ لَكَ ... فِي شَيْءٍ ارْوِهِ وَابْنُ خَلَادٍ سَلَكَ

Atau di jalan, sekiranya dibutuhkan karenamu  
pada sesuatu, riwayatkanlah dan menurut Ibn Khalad

بِأَنَّهُ يَحْسُنُ لِلْخَمْسِينَ ... عَامًا وَلَا بَأْسَ لِالرَّبْعِينَ

Sebaiknya umur lima puluh  
tahun, dan umur empat puluh tahun tidak mengapa

وَلَا تَقُمْ لِأَحَدٍ وَأَقْبِلِ ... عَلَيْهِمْ وَلِلْحَدِيثِ رَتَّلِ

Janganlah berdiri kepada seseorang, menghadaplah  
Pada mereka, bacalah dengan jelas terhadap hadits

وَإِحْمَدٌ وَصَلَّ مَعَ سَلَامٍ وَدُعَا ... فِي بَدْءِ مَجْلِسِ وَخْتِمِهِ مَعَا

Memujilah (kepada Allah), (membaca) shalawat dan salam dan doa  
Pada saat memulai majlis dan mengakhirinya

وَاسْتَحْسَنُوا الْبَدْءَ بِقَارِيٍّ تَلَا ... وَبَعْدَهُ اسْتَنْصَتَ ثُمَّ بِسْمَلًا

Para ulama menganggap baik, jika memulai dengan baca al-Qur'an  
Setelah itu diam, setelahnya membaca basmalah

فَالْحَمْدُ فَالصَّلَاةُ ثُمَّ أَقْبِلِ ... يَقُولُ: مَنْ أَوْ مَا ذَكَرْتُ وَابْتَهَلْ

Membaca "hamdalah, kemudian bershalawat kemudian menghadap  
(pada guru)

Kemudian berkata: siapa atau apa yang telah saya tuturkan dan  
mendoakannya



## Adab Ahli Hadits

Pada bait diatas, al-Syaikh Zainuddin al-'Iraqiy telah menjelaskan secara gamblang, bagaimana adab atau tata krama yang harus dimiliki oleh seorang ahli hadits. Untuk menambah penjelasan al-Syaikh Zainuddin al-'Iraqiy, berikut ini penulis tambahkan nasehat yang disampaikan oleh Nuruddin 'Itr, seorang ahli hadits masa kini asal Syiria dalam kitabnya *Manhaj al-Naq fi ulum al-hadits*.

Menurut Nurudin 'itr, adab yang dimaksud disini adalah adab yang dibutuhkan oleh setiap orang yang akan memimpin suatu majelis ilmu atau mengajar. Nurudin 'itr menjelaskan tata karma atau adab ahli hadits, sebagai berikut :

### 1. Ikhlas dan niat yang benar

Ikhlas adalah ruh dan inti setiap amal. Orang yang alim tentang hadits semestinya menjadi orang yang paling jauh dari sifat riya' dan cinta dunia agar ia mendapatkan percikan ruh kenabian dari hadits rasulullah saw

### 2. Menghias diri dengan berbagai keutamaan

Ilmu syariat adalah ilmu mulia yang selaras dengan akhlak mulia dan perangai yang baik. Ilmu ilmu tersebut menuntut pencarinya agar memiliki sifat istikamah dan perilaku yang baik. Akan tetapi, ilmu hadits adalah ilmu yang palig berhak unuk menuntut semua itu. Sepatutnya, seorang muhaddits melebihi orang lain dengan hal ini sebagaimana yang dilakukan oleh uama hadist terdahulu.

### 3. Memelihara kecakapan mengajarkan hadis

Arti menjaga kecakapan disini adalah bahwa seorang muhaddits semestinya tidak mau menghadiri suatu majelis untuk mengajarkan hadis kecuali apabila ia benar benar siap untuk itu, baik ketika muda maupun sudah tua.

### 4. Berhenti jika khawatir salah.

Masa pensiun bagi para Muhadditsin adalah 80 tahun, karena pada umumnya orang pada usia tersebut tidak memiliki fisik yang normal lagi, kurangnya daya ingatnya, aktivitas dan kreativitas menurun, serta pola pikirannya berubah. Apabila hal lain yang terjadi pada

Muhadditsin, maka Muhadditsin hendaknya menghentikannya. Misalnya: bilamana seorang Muhadditsin khawatir terjatuh dalam kesalahan, maka hendaknya menghentikannya meskipun belum sampai pada usia tersebut.

**5. Baik karena orang yang lebih utama darinya**

Hal ini merupakan bagian dari kesempurnaan akhlak para ulama. Mereka mengindari untuk tidak mendahului orang-orang yang lebih banyak memiliki keutamaan daripada mereka, baik karena usianya yang lebih tua maupun ilmunya yang lebih tinggi.

**6. Baik karena hadits dan mendatangi majelis pengkaji hadits.**

Seorang muhaddits dalam hatinya harus tertanam rasa hormat terhadap hadits, salah satunya dengan cara ketika akan mendatangi pengkajian hadits dengan penuh kesiagaan, termasuk yang berkenaan dengan kebersihan dan pakaian.

**7. Menyibukkan diri menulis karya ilmiah.**

Bagi muhaddits yang telah berkecimpung dalam dunia penulisan, hendaknya ia memberikan sesuatu yang baru, baik dengan mengemukakan ide yang baru berdasarkan ijtihadnya, maupun dengan memperbaharui metode penyajian ilmu dengan metode yang sesuai dengan tuntutan zaman. Di samping itu, para penulis hendaknya tidak menulis sesuatu yang kurang ia kuasai dengan baik.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan bagaimana adab seorang ahli hadits menurut al-'Iraqiy!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Jelaskan bagaimana adab seorang ahli hadits menurut Nuruddin 'Itr!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

## BAB II

### ADAB THALIB HADITS

### آدَابُ طَالِبِ الْحَدِيثِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui kajian tentang adab dan tata krama pencari hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami tentang adab dan tata krama pencari hadits 2. Mempunyai perilaku sebagaimana yang telah dilakukan para pencari hadits masa lalu

وَأَخْلِصِ النَّيَّةَ فِي طَلَبِكَ ... وَجِدَّ وَابْدَأْ بِعَوَالِي مِصْرِكَ

Ikhhlaskan niat dalam belajarmu

Bersungguh-sungguhlah, mulailah di sekitar daerahmu

وَمَا يُهْمُ ثُمَّ شَدَّ الرَّحْلَ ... لِغَيْرِهِ وَلَا تَسَاهَلْ حَمَلًا

Dan belajar hal penting kemudian bepergian

Kedaerah lain, serta tidak mempermudah menerima atau mendengar hadits (harus ada seleksi)

وَأَعْمَلْ بِمَا تَسْمَعُ فِي الْفَصَائِلِ ... وَالشَّيْخَ بَجَلِّهِ وَلَا تَتَأَقَّلِ

Beramalah tentang keutamaan-keutamaan berdasarkan (hadits) yang kamu dengar

Dan muliakanlah guru dan jangan merasa berat

عَلَيْهِ تَطْوِيلًا مَحِيثٌ يَضْجُرُ ... وَلَا تَكُنْ يَمْنَعُكَ التَّكَبُّرُ

Kepada guru untuk berlama-lama sekiranya gelisah  
Janganlah menghalangimu sifat takabur

أَوْ الْحَيَا عَنِ طَلَبٍ وَاجْتِنَابٍ ... كَثَمَ السَّمَاعِ فَهُوَ لُؤْمٌ وَآكُتِبِ

Atau malu tentang mencari ilmu dan jauhilah  
Merahasiakan pendengaran, ini adalah hina, dan tulislah

مَا تَسْتَفِيدُ عَالِيًا وَتَازِلَا ... لَا كَثْرَةَ الشُّيُوخِ صِينًا عَاطِلًا

Apa yang bermanfaat bagimu, baik dari orang yang lebih tinggi atau lebih rendah (derajatnya)

Tidak (boleh) memperbanyak guru hanya karena kemasyhuran yang hampa

## Adab Thalib Hadits

Sebagaimana bab sebelumnya, berikut ini ditambahkan penjelasan Nuruddin 'Itr, seorang ahli hadits masa kini asal Syiria dalam kitabnya *Manhaj al-Naq fi ulum al-hadits*. Menurut Nuruddin 'Itr ada beberapa adaba atau tata krama yang harus dimiliki oleh seorang pebelajar ilmu hadits, yaitu:

### 1. Ikhlas karena Allah swt

Keikhlasan adalah sifat pertama yang mesti dimiliki oleh pencari hadist. Oleh karena itu, ia harus menempatkan seluruh usahanya dalam mencari hadist itu semata mata untuk mendapatkan rida Allah swt. dan pahala yang besar dari-Nya. Para pencari ilmu, lebih-lebih para pencari hadist, hendaknya berhati hati untuk tidak menjadikan pencarian hadist atau ilmu tu sebagai batu loncatan dalam mencapai tujuan tujuan duniawi. Selain itu hendaknya ia memohon kepada Allah agar diberikan kemudahan, kemauan keras, pertolongan, dan kebenaran, serta memulai mempraktikan akhlak yang bersih dan

perilaku yang menyenangkan.

## 2. **Bersungguh sungguh dalam mengambil hadis dari ulama**

Para pencari hadist mesti meningkatkan kesungguhan dan ketekunannya dalam mempelajari hadist dari orang-orang yang masyhur ilmu, agama, dan *wara'*-nya, meskipun mereka berada diluar institusi ilmiahnya. Oleh karena itu, para pencari ilmu mengadakan perjalanan panjang (*rihlah*) dengan tidak memperdulikan susahnyaperjalanan dan sulitnya kendaraan, sehingga mereka menyebut pencari hadist yang tidak mengadakan rihlah "*la ta'nas minhu rusydan*" (anda tidak dapat memperoleh petunjuk darinya).

## 3. **Mengamalkan ilmunya**

Al-Qur'an mengumpamakan orang yang tidak mengamalkan ilmunya dengan perumpamaan yang paling jelek. Waki' bin al-Jarrah, guru syafi'i berkata, "apabila kamu ingin menghafal hadist, maka amalkanlah ia."

## 4. **Memuliakan dan menghormati guru**

Para pencari hadist harus menghormati guru-guru dan setiap orang yang menjadi sumber hadist mereka. Hal ini harus mereka lakukan demi mengagungkan hadist dan ilmu. Selain itu, mereka harus menjaga nama baik para guru, baik ketika mereka ada maupun ketika tidak ada, dan jangan sekali-kali ia mencari-cari kesalahan mereka. Semua itu hendaknya dilakukan demi Allah. Jangan pula mereka terhalang oleh rasa malu atau kesombongan sehingga tidak mau mencari ilmu dan bertanya.

## 5. **Memberikan ilmu yang dikuasainya kepada sesama rekan pencari hadist**

Tindakan ini merupakan faedah faedah pertama mencari hadist dan ilmu. Barang siapa menyembunyikan suatu ilmu yang dikuasainya dan tidak mau mengajarkannya kepada teman-temannya dengan tujuan agar ia tidak ada duanya dalam bidang ilmu yang bersangkutan, maka sikapnya menunjukkan bahwa ia tidak dapat memanfaatkan ilmunya itu.

## 6. **Memakai metode yang berlaku dalam pencarian hadist.**

Prinsip-prinsip metode yang dimaksudkan adalah yang berkenaan

dengan pengkajian kitab-kitab sumber Hadits. Pertama kita agar mengedepankan mendengarkan, meneliti, serta memahami *Ash-Shahihain* (Al-Bukhari dan Muslim), kemudian *Sunan Abu Dawud*, *At-Tirmidzi*, dan *An-Nas'i*, kemudian *As-Sunan Al-Kubra* karya Al-Baihaqi. Kemudian yang diperlukan dari *Al-Masanid*, *Al-Jawami'*, seperti: *Musnad Ahmad bin Hanbal*, *Muwattha' Malik*. Dan dari kitab-kitab *Ilal* adalah kitab *Ilal Ad-Daruquthni*. Dan dari kitab *Asma'* yaitu kitab *At-Tarikh Al-Kabir* karya Imam Bukhari.

## 7. Memperhatikan mushthalah hadits

Seorang pencari hadist tidak boleh mengabaikan ilmu mushthalah hadits manakala ia telah banyak menghafal hadist dan riwayatnya karena tanpa mushthalah hadist ia tidak dapat mengambil faedah dari hadistnya. Di samping itu, ilmu mushthalah hadist dapat menjelaskan pokok dan cabang hadist, serta dapat menguraikan istilah-istilah penting yang digunakan oleh para ahli hadist. Seorang muhaddits yang mengetahuinya tidak dianggap sebagai ahli hadist. Mengabaikan mushthalah hadist akan mengakibatkan dirinya tidak dapat mewarisi peninggalan sunah yang agung ini dengan sempurna.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan bagaimana adab seorang yang belajar hadits menurut al-'Iraqiy!

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Jelaskan bagaimana adab seorang yang belajar hadits menurut Nuruddin 'Itsar!

---

---

---

---

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"



## BAB III

### MUKHTALIF AL-HADITS

#### مُخْتَلِفُ الْحَدِيثِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui kajian tentang ilmu mukhtalif al-hadits
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami tentang ilmu mukhtalif al-hadits 2. Mengetahui pendapat ulama tentang ilmu mukhtalif al-hadits

وَالْمَتْنُ إِنْ نَافَاهُ مَتْنٌ آخَرٌ ... وَأَمَكَّنَ الْجُمُعَ فَلَا تَنَافُرُ

Jika matan bertentangan dengan matan lain

Dan memungkinkan untuk disatukan, maka tidak ada perselisihan

أَوْ لَا فَإِنْ نَسَخَ بَدَا فَاَعْمَلْ بِهِ ... أَوْ لَا فَرَجِّحْ وَاعْمَلَنَّ بِالْأَشْبَهِ

Jika tidak, maka di nasakh, amalkanlah

Jika tidak, maka unggulkanlah, amalkanlah dengan yang serupa

### Pengertian Ilmu Mukhtalif al-Hadits

Ilmu Mukhtalaf al-Hadits adalah ilmu yang membahas hadits-hadits yang tampaknya saling bertentangan, lalu menghilangkan pertentangan itu, atau mengkompromikannya, di samping membahas hadits yang sulit dipahami atau dimengerti, lalu menghilangkan kesulitan itu dan menjelaskan hakikatnya

Disebutkan, bahwa Imam Syafi'i (w. 204 H) adalah ulama yang mempelopori munculnya disiplin Ilmu Mukhtalif Hadits. Hal ini terlihat dalam karya besarnya "al-Umm", meskipun beliau tidak secara khusus mengarang kitab mukhtalaf al-hadits tetapi didalam kitab al-Umm beliau mencantumkan pembahasan khusus tentang mukhtalaf al-hadits. Sebagian ulama' memahami ilmu ini dengan ilmu Musykil al-Hadits, ada juga yang menamai dengan ilmu Ta'wil al-Hadits, dan sebagian yang lain menamainya dengan ilmu Talfiq al-Hadits.

**BAB IV**

**MENGETAHUI SAHABAT**

مَعْرِفَةُ الصَّحَابَةِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui sahabat Nabi Muhammad senagai periwayat pertama
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami definisi sahabat</li> <li>2. Mengetahui pendapat ulama tentang sifat adil seluruh sahabat</li> <li>3. Memahami cara mengetahui shahabat</li> <li>4. Mengetahui nama-nama shahabat yang banyak meriwayatkan hadits Nabi</li> </ol>

رَأَى النَّبِيَّ مُسْلِمًا ذَوْصُحْبَةٍ ... وَقِيلَ: إِنَّ طَالَتْ وَلَمْ يُنْبَتِ

Shahabat adalah orang Islam yang melihat Nabi

Dikatakan: lama persahabannya,

وَقِيلَ: مَنْ أَقَامَ عَامًا أَوْ غَزَا ... مَعَهُ وَذَا لِابْنِ الْمُسَيَّبِ عَزَا

Dikatakan: orang yang bersama Nabi setahun atau berperang

Bersama Nabi: ini adalah pendapat Ibn Musayyab

وَتُعْرَفُ الصُّحْبَةُ بِاشْتِهَارِ أَوْ ... تَوَاتُرِ أَوْ قَوْلِ صَاحِبٍ وَلَوْ

Shahabat diketahui karena kemashurannya

Atau berita mutawatir atau ucapan shahabat, walaupun

قَدِ ادَّعَاهَا وَهُوَ عَدْلٌ قَبِيلاً ... وَهُمْ عُدُولٌ قَيْلٌ: لَا مَنْ دَخَلَ

Mengaku-ngaku shahabat, dia diterima keadilannya

Mereka semua adil, dikatakan : tidak termasuk orang yang terlibat

فِي فِتْنَةٍ، وَالْمُكْثَرُونَ سِتَّةٌ ... أَنَسٌ، وَابْنُ عُمَرَ، وَالصِّدِّيقَةُ

Fitnah, yang banyak meriwayatkan ada enam

Anas, Ibn Umar, al-Sidiqah ('Aisyah)

الْبَحْرُ، جَابِرٌ أَبُو هُرَيْرَةَ ... أَكْثَرُهُمْ وَالْبَحْرُ فِي الْحَقِيقَةِ

Al-Bahr ('Abd Allah b. 'Abbas), Jabir, Abu Hurairah

Ia yang paling banyak (hadits)nya, al-Bahr pada hakekatnya

أَكْثَرُ فَتَوَى وَهُوَ وَابْنُ عُمَرَ ... وَابْنُ الزُّبَيْرِ وَابْنُ عَمْرٍو قَدْ جَرَى

Orang yang paling banyak fatwanya, kemudian Ibn 'Abbas, Ibn Umar

Ibn Zubair, Ibn 'Amr telah berlaku

عَلَيْهِمْ بِالشُّهْرَةِ الْعِبَادِلَهُ ... لَيْسَ ابْنُ مَسْعُودٍ وَلَا مَنْشَاكَ لَهُ

Kemashuran Baginya dengan sebutan al-'Abadalah

Bukan Ibn Mas'ud, dan bukan orang yang serupa dengan Ibn Mas'ud

وَهُوَ وَزَيْدٌ وَابْنُ عَبَّاسٍ لَهُمْ ... فِي الْفِقْهِ أَتْبَاعٌ يَرَوْنَ قَوْلَهُمْ

Ibn Mas'ud, Zaid dan Ibn 'Abbas, mereka

banyak pengikut dalam bidang fiqh, yang berpegangan pada pendapatnya

## Pengertian Shahabat

kata sahabat berasal صَحَابٌ، صَحَابَةٌ، صُحْبَةٌ. Kata ini bermakna عشر (bergaul). Sedangkan kata الْأَصْحَابُ merupakan jama'

dari kata **الصَّحْبُ**. Kata **الصَّحَابَةُ** merupakan jama' dari kata **الصَّاحِبُ**.

Menurut Ahmad b. Hanbal (w 241 H), sahabat adalah setiap orang yang bersahabat dengan Nabi saw, baik selama sebulan, sehari atau sesaat, atau melihatnya.

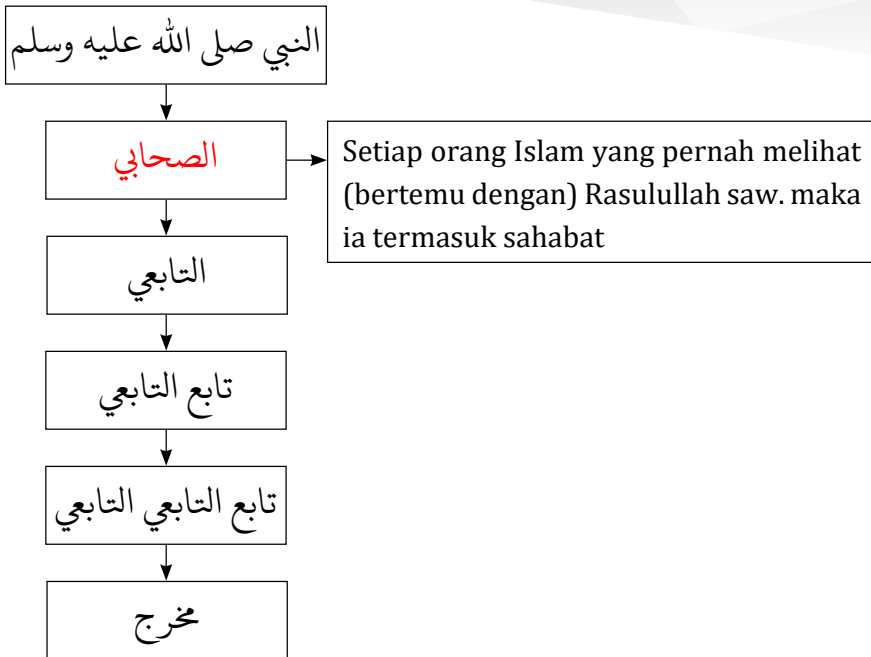
Para ulama lain mendefinisikan sahabat sebagai berikut:

فَالْمَعْرُوفُ مِنْ طَرِيقَةِ أَهْلِ الْحَدِيثِ أَنَّ كُلَّ مُسْلِمٍ رَأَى رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَهُوَ مِنَ الصَّحَابَةِ .

*"Pengertian sahabat yang diketahui dari jalan ahli hadits adalah bahwa setiap orang Islam yang pernah melihat (bertemu dengan) Rasulullah SAW maka ia termasuk sahabat."*

Dengan demikian yang termasuk sahabat ialah mereka sempat bertemu dengan Nabi Muhammad SAW, yang :

- a. Menerima dakwahnya, dalam waktu lama maupun sebentar
- b. Meriwayatkan hadis dari Nabi Muhammad SAW ataupun tidak meriwayatkannya;
- c. Ikut berbaiat pada Nabi Muhammad SAW atau tidak ikut serta dalam baiat Nabi Muhammad SAW;
- d. Sempat melihat Nabi Muhammad SAW, meskipun tidak pernah duduk menemani atau tidak pernah melihat Nabi Muhammad SAW karena sebab tertentu (seperti orang buta).



Mayoritas ulama sepakat, bahwa semua sahabat itu mempunyai sifat *'adalah*, sifat ini melekat secara otomatis, karena sahabat melihat langsung Nabi Muhammad, dan proses ini tidak akan pernah dilakukan oleh generasi berikutnya. Bahkan, untuk memperkuat pendapatnya ini, para ahli hadis menyebut Al-Qur'an dan hadis. Misalnya dalam Q.S. Ali 'Imran (3):110 :

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ

*"Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik."*

Para ahli hadis umumnya berpendapat bahwa kata خَيْرُ أُمَّةٍ sebagai dalil yang menyatakan bahwa para sahabat itu merupakan umat yang terbaik, maka para sahabat secara keseluruhan dikatakan sebagai orang yang adil dan tidak perlu diteliti.

## **Cara mengetahui sahabat adalah sebagai berikut:**

1. Ditentukan oleh khabar mutawatir (atau sudah diketahui secara luas kesahabatannya), seperti penetapan terhadap *Khulāfa' ar-Rasyidīn* (Abū Bakar, Umar, Utsmān, dan 'Alī), Sa'ad bin Abī Waqaṣ, Sa'īd bīn Zaid, Ṭalḥah bīn Ubaidilah, Az-Zubair bīn al-Awwām, Abdurrahman bīn 'Aūf, dan Abū Ubaidah Amir bīn al-Jarrah.
2. Ditetapkan oleh khabar masyhur yang belum sampai mencapai mutawatir, seperti kesahabatan Imam bīn Tsa'labah dan 'Akasah bīn Muḥashshin.
3. Diberitahukan oleh sahabat yang lain. Misalnya pengukuhan Abū Mūsa al-Ash'ari terhadap Humamah bīn Abī Humamah ad-Dausi. Hal ini menjadi bukti bahwa ia pernah bertemu dengan Nabi Muhammad.
4. Keterangan seorang tabi'i yang tsiqah bahwa yang diterangkan itu adalah seorang sahabat. Ini berarti pentazkiyahan (menganggap adil) dari seorang yang tsiqah diterima.
5. Pengakuan sendiri seorang yang dianggap adil di zaman Rasulullah SAW.

## **Sahabat yang bergelar 'Ab adalah :**

1. Abdullah b. 'Abbas
2. Abdullah b. 'Umar
3. Abdullah b. Zubair
4. Abdullah b. 'Amr

Sahabat yang paling banyak meriwayatkan hadits:

No	Nama Sahabat	Tahun Wafat	Tempat Wafat	Kunyah-Lagab	Sahih Bukhariy	Sahih Muslim	Sunan Abi Dawud	Sunan Tirmidhiy	Sunan Nasaiy	Sunan Ibn Majah	Musnad Ahmad	Sunan Darimiy	Muwata' Malik
1	Abū Hurairah	57 H	Madīnah	Abū Hurairah	415	554	464	519	313	584	1273	211	139
2	'Āisyah bt. Abū Bakar Umm Al-Mu'minin	58 H	Madīnah	Umm Al-Mu'minin	231	271	309	228	212	321	600	106	78
3	'Abd Allah b. 'Umar b. Al-Khattāb	73 H	Marwa al-rūz	Abū Abd al-Rahman	219	117	248	225	157	290	452	115	103
4	Anas b. Mālik	91 H	Başrah	Abū Ḥamzah	251	262	208	297	173	248	579	106	23
5	'Abd Allah b. 'Abbās	68 H	Tā'if	Abū al-Abbas	208	160	289	245	190	283	544	104	18
6	Jābir b. 'Abd Allah	78 H	Madīnah	Abū 'Abd Allah	86	189	177	155	116	191	427	80	13
7	S'ad b. Mālik Abū Sa'id Al-Khudhri	74 H	Madīnah	Abū Sa'id	70	103	103	122	70	148	312	50	21
8	'Abd Allah b. Mas'ūd	32 H	Madīnah	Abū 'Abd al-Rahman	102	101	98	120	76	123	250	44	3
9	'Abd Allah b. 'Amr b. Al-Āṣ	63 H	Tā'if	Abū Muḥammad	20	58	115	82	68	106	282	33	4
10	'Ali b. Abī Tālib	40 H	Kūfah	Abū al-Ḥasan	29	32	89	98	43	99	238	27	4
11	'Umar b. Al-Khattāb	23 H	Madīnah	Abū Hafṣ	46	38	59	89	48	67	125	23	14



## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian shahabah!

---

---

2. Jelaskan bagaimana cara para ulama untuk mengetahui bahwa seseorang tersebut adalah sahabat!

---

---

---

---

---

3. sebutkan empat sahabat yang bergelar 'Abadalah!

---

---

4. Sebutkan nama para sahabat yang paling banyak meriwayatkan hadits dalam kitab sembilan

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

**BAB V**

**MENGETAHUI TABI'IN**

**مَعْرِفَةُ التَّابِعِينَ**

<b>Kompetensi Dasar</b>	mengetahui tabi'in sebagai periwayat kedua setelah shahabat
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi tabi'in 2. Mengetahui tabi'in yang terkemuka 3. Mengetahui tingkatan tabi'in 4. Mengetahui tabi'in perempuan 5. Memahami pengertian muhadhramun

والتَّابِعِيُّ اللَّاتِي لِمَنْ قَدْ صَحِبَا ... وَلِلْخَطِيبِ حَدُّهُ: أَنْ يَصْحَبَا

Tabi'in adalah mereka yang bertemu dengan shahabat

Menurut al-Khatib: tabi'in adalah orang yang bersahabat dengan shahabat

وَهُمْ طَبَاقُ قَيْلٍ: خَمْسَ عَشْرَةَ ... أَوَّلُهُمْ: رُوَاهُ كُلِّ الْعَشْرَةِ

Para tabi'in mempunyai beberapa tingkatan, dikatakan ada lima belas

Yang paling utama adalah periwayat sepuluh orang sahabat

لَكِنَّهُ الْأَفْضَلُ عِنْدَ أَحْمَدَا ... وَعَنْهُ قَيْسٌ وَسِوَاهُ وَرَدَا

Tetapi Sa'id lebih utama, menurut Imam Ahmad

Dan dari (Ahmad), Qais (b. Abu Hazim), selain Qais ada

وَفَضَّلَ الْحَسَنَ أَهْلَ الْبَصْرَةِ ... وَالْقَرْنِيَّ أَوْسَىٰ أَهْلَ الْكُوفَةِ

Ahli Basrah mengutamakan al-Hasan (al-Basriy)

Ahli Kufah, mengutamakan Uwais al-Qarniy

وَفِي نِسَاءِ التَّابِعِينَ الْأَبْدَا ... حَفْصَةَ مَعَ عَمْرَةَ أُمِّ الدَّرْدَا

Tabi'in perempuan yang utama adalah

Hafsah, 'Amrah dan Umm Darda'

وَالْمُدْرِكُونَ جَاهِلِيَّةً فَسَمَّ ... مُحْضَرَمِينَ كَسُوَيْدٍ فِي أُمَّم

Orang yang hidup pada masa Jahiliyah, namakan

Muhadhramun, seperti Suwaid dan jama'ahnya

## Definisi Tabi'in

Secara bahasa, tabi' berarti pengikut, para ulama mendefinisikan tabi'in sebagai orang yang bertemu dengan sahabat dan wafat dengan beragama Islam.

## Tingkatan (Thabaqah) Tabi'in

Para ulama berbeda pendapat dalam menyebutkan tingkatan tabi'in. Masing-masing mereka membagi sesuai ijtihadnya.

Imam Muslim membagi tingkatan tabi'in ke dalam tiga tingkatan, sedangkan Ibn Sa'd membagi ke dalam empat tingkatan. Adapun Al Hakim, maka ia membagi ke dalam lima belas tingkatan, tingkatan pertama adalah para tabi'in yang bertemu dengan sepuluh orang sahabat yang dijamin masuk surga.

## Para tabi'in yang paling utama

Pendapat yang masyhur tentang tabi'in yang paling utama adalah, bahwa ia adalah Sa'd bin al-Musayyab. Namun Abu Abdillah Muhammad b. Khafif al-Syirazi menyatakan, "Penduduk Madinah mengatakan, bahwa

tabi'in yang paling utama adalah Sa'd bin al-Musayyab. Penduduk Kufah mengatakan, bahwa tabi'in yang paling utama adalah Uwais al-Qarniy. Sedangkan penduduk Basrah mengatakan, bahwa tabi'in yang paling utama adalah al-Hasan al-Basri.

### **Tabi'in wanita yang paling utama**

Abu Bakar bin Abu Dawud berkata, "Dua pemimpin wanita tabi'in adalah Hafshah binti Sirin dan Amrah binti Abdurrahman, selanjutnya Ummu Darda."

Ummu Darda di sini adalah Ummu Darda Shughra yang nama aslinya Hujaimah atau Hujaimah; bukan Ummu Darda Kubra istri Abu Darda seorang sahabat, dimana nama aslinya adalah Khairah dan ia termasuk shahabiyah.

### **Mukhadhramun**

Mukhadhramun adalah mereka yang hidup di masa Jahiliyah dan masa Nabi Muhammad, tetapi tidak sempat bertemu dengan Nabi Muhammad dan meriwayatkan hadits dari Nabi Muhammad saw.

Mukhadhramun menurut pendapat yang shahih termasuk tabi'in.

Jumlah mereka kurang lebih 20 orang sebagaimana yang disebutkan oleh Imam Muslim. Namun yang benar, bahwa jumlah mereka lebih dari itu. Di antara Mukhadhramun itu adalah Abu Utsman An Nahdiy dan al-Aswad b. Yazid al-Nakha'iy.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian tabi'in!

---

---

2. Sebutkan beberapa nama tabi'in yang utama?

---

---

3. Sebutkan beberapa nama tabi'in perempuan!

---

---

4. Jelaskan pengertian *muhadhramun* ?

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

## BAB VI

## RIWAYAT AL-AKABIR 'AN AL-ASHAGHIR

## رَوَايَةُ الْأَكَابِرِ عَنِ الْأَصَاغِرِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui riwayat al-akabir 'an al-ashaghir
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi riwayat al-akabir 'an al-ashaghir 2. Mengetahui hal-hal penting dalam riwayat al-akabir 'an al-ashaghir 3. Mengetahui contoh riwayat al-akabir 'an al-ashaghir

وَقَدْ رَوَى الْكَبِيرُ عَنْ ذِي الصُّغْرِ ... طَبَقَةً وَسَنًا أَوْ فِي الْقَدْرِ

Terkadang seorang yang lebih tua meriwayatkan dari yang muda  
Baik dari aspek tingkatan, umur atau kemampuan

أَوْ فِيهِمَا وَمِنْهُ أَخَذُ الصَّحْبِ ... عَنْ تَابِعٍ كَعِدَّةٍ عَنْ كَعْبٍ

Atau keduanya, diantaranya adalah periwayatan sahabat  
Dari tabi'in, seperti sejumlah (riwayat) dari Ka'b

### Riwayat al-Akabir 'an al-Ashaghir

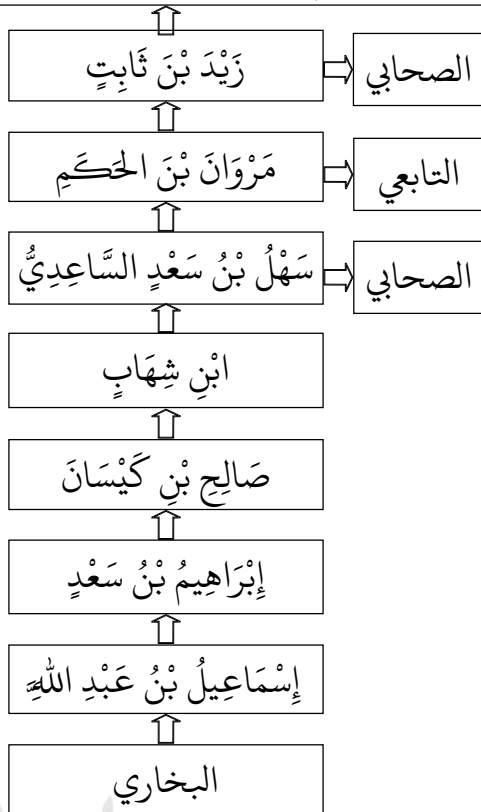
Riwayat al-Akabir 'an al-Ashaghir [رواية الأكابر عن الأصاغر] adalah periwayatan seorang periwayat hadits yang lebih tinggi usianya atau lebih banyak ilmunya dari periwayat hadits yang lebih rendah usianya atau lebih sedikit ilmunya yang diperoleh dari seorang guru.

ada beberapa hal yang harus diperhatikan :

1. Periwiyatan dari seorang periwayat yang lebih tinggi tabaqah-nya dan lebih tua umurnya
2. Periwiyatan dari seorang periwayat yang lebih luas ilmunya dan lebih kuat hafalannya
3. Periwiyatan dari seorang periwayat yang lebih luas ilmunya dan lebih kuat hafalannya serta lebih tinggi tabaqahnya dan lebih tua umurnya

## Contoh Model Riwayat al-Akabar 'an al-Ashaghir

حَدَّثَنَا عَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ، حَدَّثَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ سَعْدِ الزُّهْرِيُّ، قَالَ: حَدَّثَنِي صَالِحُ بْنُ كَيْسَانَ، عَنِ ابْنِ شَهَابٍ، عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدِ السَّاعِدِيِّ، أَنَّهُ قَالَ: رَأَيْتُ مَرْوَانَ بْنَ الْحَكَمِ جَالِسًا فِي الْمَسْجِدِ، فَأَقْبَلْتُ حَتَّى جَلَسْتُ إِلَى جَنْبِهِ، فَأَخْبَرَنَا أَنَّ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ أَخْبَرَهُ: " أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَلَى عَلَيْهِ: {لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ} [النساء: ٥٩] {وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ} [النساء: ٥٩]، قَالَ: فَجَاءَهُ ابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ وَهُوَ يُمَلُّهَا عَلَيَّ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَوْ أَسْتَطِيعُ الْجِهَادَ لَجَاهَدْتُ - وَكَانَ رَجُلًا أَعْمَى - فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَفَخِذُّهُ عَلَيَّ فَخِذِي، فَثَقُلْتُ عَلَيَّ حَتَّى خِفْتُ أَنْ تَرْضَ فَخِذِي، ثُمَّ سَرَّيَ عَنْهُ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: {غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ} {





*Telah bercerita kepada kami 'Abdul 'Aziz b. 'Abdullah telah bercerita kepada kami Ibrahim b. Sa'ad al-Zuhriy berkata telah bercerita kepadaku Shalih b. Kaisan dari Ibn Syihab dari Sahal b. Sa'ad al-Sa'idiy bahwa dia berkata: "Aku melihat Marwan b. Al-Hakam sedang duduk di masjid lalu aku menemuinya hingga aku duduk di sampingnya lalu dia mengabarkan kepada kami bahwa Zaid b. Tsabit mengabarkan kepadanya bahwa Rasulullah SAW membacakan ayat 97 Surah an-Nisaa' kepadanya yang artinya ("Tidaklah sama orang-orang yang duduk-duduk saja (tidak ikut berperang) dari kalangan Kaum Mu'minin dengan orang-orang yang berjihad fi sabilillah..."), maka datang Ibn Ummu Maktum kepada Beliau padahal Beliau sedang membacakan ayat itu kepadaku dengan berkata: "Wahai Rasulullah, seandainya aku mampu berjihad pasti aku akan berjihad". Dia adalah seorang yang buta. Maka Allah menurunkan ayat kepada Rasul-Nya pada saat paha Beliau sedang berada diatas pahaku dan aku merasa berat dengan paha Beliau tersebut (karena beratnya wahyu yang Beliau terima) hingga aku khawatir pahaku retak. Kemudian Beliau tenang kembali. Maka Allah menurunkan firman-Nya (kelanjutan ayat tersebut) yang artinya: ("Yang tanpa memiliki alasan...").*

Pada sanad hadits diatas, Ibn Sa'd al-Sa'diy adalah seorang sahabat, sedangkan gurunya adalah Marwan b. Hakam, seorang tabi'iy, sedangkan Marwan b. Hakam meriwayatkan hadits diatas dari Zaid b. Tsabit, yang juga seorang sahabat.

Faedah mengetahui riwayat al-Akabir 'an al-Ashaghir adalah untuk menghindari persangkaan bahwa pada sanadnya terjadi pemutar balikan rawi, dan untuk menjauhkan persangkaan kebanyakan orang bahwa sang guru itu tentu lebih pintar dari muridnya padahal tidak tentu demikian.

## BAB VII

### RIWAYAT AL-AQRAN

#### رِوَايَةُ الْأَقْرَانِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui riwayat al-Aqran dan al-Mudabaj
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi riwayat al-Aqran dan al-Mudabaj 2. Mengetahui perbedaan riwayat al-Aqran dan al-Mudabaj

وَالْقُرْنَا مَنِ اسْتَوَوْا فِي السَّنَدِ ... وَالسَّنَّ غَالِبًا وَقِسْمَيْنِ اَعْدُدِ

(riwayat) Aqran adalah periwayatan yang setara pada sanad  
Dan umumnya pada umur, hitunglah dua bagian

مُدَبَّجًا وَهُوَ إِذَا كُلُّ أَحَدٌ ... عَنْ آخِرٍ وَغَيْرِهِ انْفِرَادُ فَذُ

Mudabaj, yaitu ketika saling meriwayatkan  
dari yang lain atau selain (mudabaj), ini adalah infiradh

#### Riwayat al-Aqran

Riwayat al-aqran adalah seorang rawi meriwayatkan sebuah hadith dari kawan-kawannya yang sebaya umurnya ,atau yang seperguruan yaitu sama-sama belajar dari guru yang sama.

Faedah mengetahui riwayat al-Aqran adalah agar jangan dikira bahwa pada hadits tersebut terdapat kelebihan sanad (ziyadah fi al-

sanad).

## **Riwayat al-Mudabaj**

Apabila masing-masing periwayat yang sebaya dalam umurnya saling meriwayatkan, misalnya antara satu sahabat dengan sahabat yang lain atau antara tabi'in dengan tabi'in yang lain saling meriwayatkan, maka ini disebut mudabaj. Berikut ini beberapa contoh riwayat mudabaj:

- a. Mudabbaj pada shahabat: Riwayat 'Aisyah dari Abu Hurairah, dan riwayat Abu Hurairah dari 'Aisyah.
- b. Mudabbaj pada tabi'in: riwayat al-Zuhri dari Umar bin Abdul Aziz, dari riwayat Umar bin Abdul Aziz dari al-Zuhri.
- c. Mudabbaj pada tabi'i at-tabi'in: riwayat Malik dari al-Auza'i dan riwayat al-Auza'i dari Malik.

Faedah mengetahui riwayat mudabaj adalah menghindari adanya persangkaan bahwa penyebutan dua orang periwayat yang sekawan tersebut adalah sebuah kesalahan.

## Contoh Riwayat Aqran

خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالْهَاجِرَةِ وَهُوَ مَرْعُوبٌ، فَقَالَ: «أَطِيعُونِي مَا كُنْتُ بَيْنَ أَظْهُرِكُمْ، وَعَلَيْكُمْ بَايَاتِ اللَّهِ، أَجِلُّوا حَلَالَهُ وَحَرِّمُوا حَرَامَهُ

*"Rasulullah SAW keluar bersama kami dalam keadaan ketakutan, seraya bersabda : ta'atilah aku ini selama aku berdampingan dengan kamu sekalian, berpeganglah kepada Kitab Allah, karena itu halalakan apa yang telah dihalkan-Nya dan haramkan apa yang telah diharamkan-Nya."*



## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian riwayat *al-akabir 'an al-ashaghir!*

---

---

2. Jelaskan faedah mengetahui *riwayat al-akabir 'an al-ashaghir?*

---

---

3. Jelaskan pengertian *riwayat al-aqran!*

---

---

4. Jelaskan pengertian *riwayat al-mudabaj?*

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"

## BAB VIII

### PERIWAYATAN BAPAK DARI ANAK DAN SEBALIKNYA

#### رَوَايَةُ الْآبَاءِ عَنِ الْأَبْنَاءِ وَعَكْسُهُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui riwayat bapak dari anak dan sebaliknya
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami masalah riwayat bapak dari anak dan sebaliknya 2. Mengetahui faedah riwayat bapak dari anak dan sebaliknya

وَصَنَّفُوا فِيْمَا عَنِ ابْنِ أَخْذَا ... أَبُ كَعْبَائِسِ عَنِ الْفَضْلِ كَذَا

Para ulama menyusun tentang periwiyatan anak

Dari orang tua, seperti al-'Abbas dari al-Fadhl, demikian juga

وَأَيْلُ عَنِ بَكْرِ ابْنِهِ وَالتَّيْمِيِّ ... عَنِ ابْنِهِ مُعْتَمِرٍ فِي قَوْمِ

Wa'il dari Bakr, anaknya dan al-Taymiy

Dari anaknya Mu'tamir, qaum (yang meriwayatkan hadits dari anaknya)

### Riwayat Bapak Dari Anak Dan Sebaliknya

Riwayat anak dari bapaknya maksudnya jika ditemukan sanad dalam sebuah hadits dimana seorang anak meriwayatkan hadits dari bapaknya,

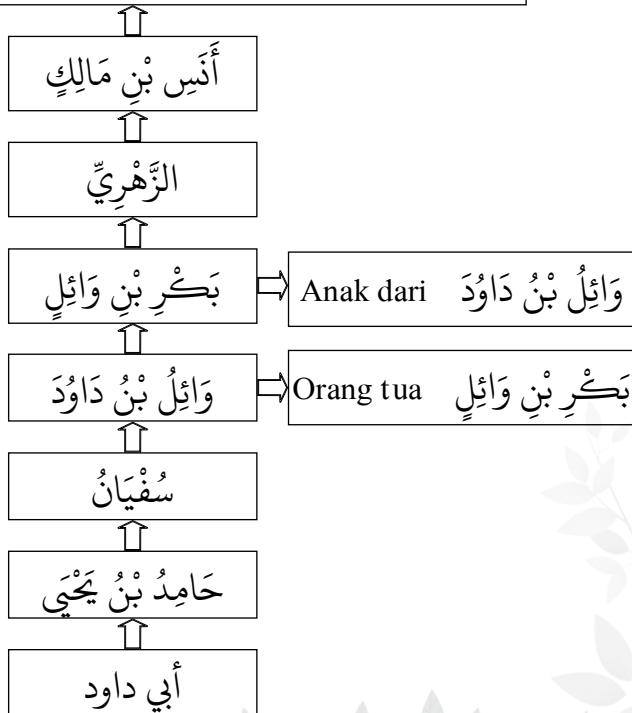
atau anak dari bapaknya dari kakeknya. Ada juga kebalikannya, yakni riwayat bapak dari anaknya, yakni jika ditemukan dalam sanad seorang ayah meriwayatkan dari anaknya. Walaupun yang lebih umum adalah anak dari bapaknya.

Adapun faedah dari pembahasan riwayat bapak dari anaknya adalah agar orang tidak mengira terjadi keterbalikan atau kesalahan dalam penulisan sanad, karena biasanya sanad itu “anak dari bapaknya”. Masalah ini menunjukkan ketawadhu’an ulama yang mengambil ilmu dari siapa pun walaupun dari orang yang lebih muda baik keilmuan maupun umurnya

### Contoh Model Riwayat Orang Tua Dari Anaknya

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَوْلَمَ عَلَى صَفِيَّةَ بِسَوِيقٍ، وَتَمْرٍ»

*"Sesungguhnya Nabi Muhammad SAW merayakan pernikahannya dengan Shofiyyah dengan gandum dan kurma."*



**BAB IX**

**RIWAYAT AL-SABIQ DAN AL-LAHIQ**

السَّابِقُ وَاللَّاحِقُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui riwayat riwayat al-sabiq dan al-lahiq
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami definisi riwayat riwayat al-sabiq dan al-lahiq 2. Mengetahui faedah riwayat riwayat al-sabiq dan al-lahiq

وَصَنَّفُوا فِي سَابِقٍ وَلَا حِقٍ ... وَهُوَ اشْتِرَاكُ رَاوِيَيْنِ سَابِقٍ

Ulama menyusun tentang (riwayat) al-Sabiq dan al-Lahiq

Yaitu kebersamaan dua orang periwayat, (salah satunya) mendahului

مَوْتًا كَزُهْرِيٍّ وَذِي تَدَارُكٍ ... كَابْنِ دُوَيْدٍ رَوِيَا عَنْ مَالِكٍ

Wafat, seperti al-Zuhriy dan menyusul

Ibn Duwaid, keduanya meriwayatkan dari Malik

سَبْعَ ثَلَاثُونَ وَقَرْنٍ وَافِي ... أُخْرَ كَالْجُعْفِيِّ وَالْخَفَّافِ

Selama tiga puluh tujuh tahun dan masa yang cukup (seratusan tahun)

(Ibn Duwaid) diakhirkan, seperti al-Ju'fiy dan al-Khaffaf



## Riwayat al-Sabiq dan al-Lahiq

Riwayat al-Sabiq dan al-Lahiq adalah jika dua orang periwayat yang pernah bersama-sama menerima hadits dari seorang guru, kemudian salah seorang dari keduanya meninggal dunia, maka riwayat yang disampaikan oleh periwayat yang meninggal mendahului kawannya itu disebut dengan periwayat *sabiq*, sedangkan riwayat yang disampaikan oleh orang yang terakhir meninggalnya disebut riwayat *lahiq*.

## Contoh Riwayat al-Sabiq dan al-Lahiq

Ketika Imam Malik mempunyai dua orang murid, yaitu al-Zuhriy dan Zakaria b. Duwaid al-Kindiy, keduanya sama-sama mempunyai riwayat dari Imam Malik, tetapi al-Zuhriy wafat lebih dahulu, yaitu tahun 124 h, sedangkan Zakaria b. Duwaid al-Kindiy wafat sekitar tahun 261 h, ini berarti terpaut 137 tahun. Maka al-Zuhriy disebut dengan *sabiq* dan Zakaria b. Duwaid al-Kindiy disebut dengan *lahiq*.

Demikian juga dalam kasus al-Bukhariy dan al-Khaffaf, keduanya merupakan murid dari Abu al-'Abbas al-Siraj, al-Bukhariy wafat tahun 256 h sedangkan Ahmad b. Muhammad al-Naysaburiy al-Khaffaf wafat tahun 393 h, jarak meninggal keduanya adalah 137 tahun, al-Bukhariy disebut *sabiq*, sedangkan al-Khaffaf disebut *lahiq*.

Faedah mengetahui riwayat *al-sabiq* dan *al-lahiq* :

1. Untuk menghindari persangkaan bahwa ada periwayat yang dibuang. Hal ini untuk menghilangkan persangkaan, ketika serorang periwayat menerima dan meriwayatkan dari seorang guru yang telah meninggal dunia, tidak mustahil ada persangkaan bahwa antara periwayat yang terakhir wafatnya dengan guru yang memberikan hadits, terdapat perantara, padahal perantara itu tidak ada.
2. Untuk mengetahui ketinggian sanad suatu hadits  
Bila ada dua orang periwayat yang bersamaan meriwayatkan hadits dari seorang guru, kemudian salah satu dari seorang murid itu meninggal dunia, maka ketinggian nilai sanad hadits terletak pada orang yang lebih dulu meninggal dunia.

## BAB X

## PERIWAYAT MUBHAM

## الْمُبَهَّمَاتُ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui periwayat yang mubham
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami pengertian periwayat yang mubham 2. Mengetahui contoh periwayat hadits mubham

وَمُبَهَّمُ الرُّوَاةِ مَا لَمْ يُسَمَّ ... كَامْرَأَةٍ فِي الْحَيْضِ وَهِيَ أَسْمَا

Periwayat mubham adalah periwayat yang tidak disebut namanya

Seperti امرأة, dalam (hadits) haidh, dia adalah Asma'

وَمَنْ رَقِيَ سَيِّدَ ذَلِكَ الْحَيِّ ... رَاقٍ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ

Dan hadits وَمَنْ رَقِيَ سَيِّدَ ذَلِكَ الْحَيِّ

راقٍ, riwayat Abu Said al-Khudriy

وَمِنْهُ نَحْوُ ابْنِ فُلَانٍ، عَمِّهِ ... عَمَّتِهِ، زَوْجَتِهِ، ابْنِ أُمَّهِ

Diantaranya seperti Ibn Fulan, 'Ammih

'Ammatih, zaujatih dan Ibn Ummih

## Penjelasan :

Periwayat mubham adalah periwayat yang tidak disebutkan namanya secara jelas, biasanya dalam sanad hanya disebutkan kata rajul, imra'ah, ibn fulan dan lain sebagainya, berikut ini adalah contoh periwayat mubham :

حَدَّثَنَا يَحْيَى، قَالَ: حَدَّثَنَا ابْنُ عُيَيْنَةَ، عَنْ مَنْصُورِ بْنِ صَفِيَّةَ، عَنْ أُمِّهِ، عَنْ عَائِشَةَ، أَنَّ امْرَأَةً سَأَلَتِ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ غُسْلِهَا مِنَ الْمَحِيضِ، فَأَمَرَهَا كَيْفَ تَغْتَسِلُ، قَالَ: «خُذِي فِرْصَةً مِنْ مَسْكِ، فَتَطَهَّرِي بِهَا» قَالَتْ: كَيْفَ أَتَطَهَّرُ؟ قَالَ: «تَطَهَّرِي بِهَا»، قَالَتْ: كَيْفَ؟ قَالَ: «سُبْحَانَ اللَّهِ، تَطَهَّرِي» فَاجْتَبَدْتُهَا إِلَيَّ، فَقُلْتُ: تَتَّبِعِي بِهَا أَثَرَ الدَّمِ

*“Telah menceritakan kepada kami Yahya, ia berkata : telah menceritakan kepada kami Ibn ‘Uyainah dari Mansur dari ibunya dari Aisyah bahwasanya seorang wanita bertanya kepada Nabi SAW tentang cara mandi haid, maka Rasulullah SAW menerangkan kepadanya bagaimana ia mandi. Lalu beliau SAW bersabda, “Ambillah kapas yang telah diberi minyak wangi lalu pergunakanlah untuk bersuci. “ Wanita itu bertanya lagi, “Bagaimana aku bersuci dengan menggunakan kapas itu?” Nabi bersabda, “Pergunakanlah untuk bersuci. “Wanita itu kembali bertanya, “Bagaimana caranya?” Nabi bersabda, “Maha Suci Allah, pergunakanlah kapas itu untuk bersuci. “ Maka aku pun menarik wanita itu kepadaku lalu aku katakan, “Oleskanlah kapas itu pada bekas darah.”*

Hadits diatas terdapat dalam kitab Shahih al-Bukhariy, dalam matan hadits tersebut ada periwayat yang mubham, ada kata امْرَأَةً pada bagian matannya, ada perbedaan pendapat siapa nama sebenarnya dari kata امْرَأَةً ini, menurut riwayat Mansur, ia adalah Asma’, namun para ahli hadits berbeda pendapat, ada yang menyatakan bahwa ia adalah Asma’ bt Yazid b. Sahn al-Ansariyyah, ada juga yang menyatakan ‘Asma bt Syakl. Maka disini, dibutuhkan ketelitian pembaca hadits, supaya dapat menentukan nama yang sebenarnya dengan benar.

## BAB XI

### THABAQAH AL-RUWAH

#### طَبَقَاتُ الرُّوَاةِ

<b>Kompetensi Dasar</b>	Mengetahui tentang tingkatan periwayat
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	Setelah mempelajari bab ini diharapkan santri dapat : 1. Memahami pengertian ilmu thabaqah 2. Mengetahui faedah ilmu thabaqah

وَلِلرُّوَاةِ طَبَقَاتٌ تُعْرَفُ ... بِالسَّنِّ وَالْأَخْذِ، وَكَمْ مُصَنِّفٌ

Para periwayat hadits itu mempunyai berbagai tingkatan, diketahui  
Sebab umur dan periwayatannya, banyak pengarang

يَغْلُظُ فِيهَا، وَابْنُ سَعْدٍ صَنَّفَا ... فِيهَا وَلَكِنْ كَمْ رَوَى عَنْ ضَعْفَا

Salah dalam tabaqah, Ibn Sa'd mengarang

Tentang tabaqah, tetapi banyak meriwayatkan dari orang yang lemah

### Penjelasan

Ilmu thabaqah adalah ilmu yang membahas kelompok periwayat yang sama dalam alat pengikat yang sama, misalnya mereka mempunyai kesamaan dalam hal penjumpaannya dengan Nabi Muhammad SAW, maka muncullah tabaqah shahabah. Contoh lain, karena kesamaannya dalam perjumpaan dengan shahabat, maka muncullah tabaqah tabi'in dan lain sebagainya.

Faedah mempelajari ilmu tabaqah adalah untuk mengetahui posisi masing-masing periwayat hadits, sehingga bisa diketahui bagaimana posisi sanad, apakah sanad hadits ini muttashil, mursal atau yang lainnya.

Salah satu kitab terpenting yang membahas tabaqah adalah kitab karya Muhammad b. Sa'd, dalam kitab tersebut dibahas tentang sejarah Nabi Muhammad SAW, shahabat, tabi'in dan para periwayat hadits yang sezaman dengan Ibn Sa'd.

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian riwayat anak dari bapaknya atau sebaliknya!

---

---

---

2. Jelaskan faedah mengetahui riwayat anak dari bapaknya atau sebaliknya?

---

---

---

3. Jelaskan pengertian *riwayat al-sabiq dan al-lahiq!*

---

---

---

4. Jelaskan faedah mengetahui riwayat *al-sabiq dan al-lahiq?*

---

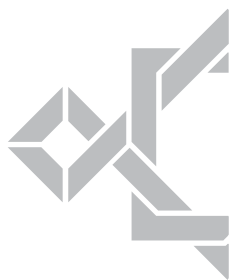
---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian:** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal "B"



***Jilid 6***





## BAB I

### HADITS MUTAWATIR

وَمَا رَوَاهُ عَدَدٌ جَمٌّ يَجِبُ ... إِحَالَةُ اجْتِمَاعِهِمْ عَلَى الْكُذِبِ

Hadits yang diriwayatkan sejumlah orang, yang wajib tidak bersepakat berbohong

فَالْمُتَوَاتِرُ، وَقَوْمٌ حَدَّدُوا ... بِعَشْرَةٍ، وَهُوَ لَدَيَّ أَجْوَدُ

Maka (hadits) itu dinamakan dengan hadits mutawatir, sebagian ulama memberi batasan

sepuluh periwayat, ini menurut saya lebih terjaga

وَالْقَوْلُ بِأَثْنِي عَشَرَ أَوْ عِشْرِينَ ... يُحْكِي وَأَرْبَعِينَ أَوْ سَبْعِينَ

Sebagian berpendapat duabelas atau dua puluh periwayat sebagian berpendapat empat puluh atau tujuh puluh

وَبَعْضُهُمْ قَدْ ادَّعَى فِيهِ الْعَدَمَ ... وَبَعْضُهُمْ عَرَّتَهُ، وَهُوَ وَهَمٌ

Sebagian ulama menyatakan bahwa hadits mutawatir itu tidak ada sebagian yang lain menyatakan sangat sedikit, ini pendapat yang salah

بَلِ الصَّوَابُ أَنَّهُ كَثِيرٌ ... وَفِيهِ لِي مُؤَلَّفٌ نَضِيرٌ

Tetapi, yang benar adalah sesungguhnya (hadits Mutawatir) itu banyak tentang (hadits Mutawatir), saya punya karya yang bagus

خَمْسٌ وَسَبْعُونَ رَوَوْا مَنْ كَذَبَا ... وَمِنْهُمْ الْعَشْرَةُ ثُمَّ انْتَسَبَا

Tujuh puluh lima sahabat meriwayatkan hadits “man kadhaba”  
diantara mereka ada sepuluh (yang mendapatkan berita masuk surga)

## Defnisi Hadits Ahad

Hadits yang didalam periwayatannya tidak terpenuhi syarat-syarat Mutawatir.

وَمَا بِهِ مُطْلَقًا الرَّايِ انْفَرَدَ ... فَهُوَ الْغَرِيبُ وَابْنُ مَنَدَةَ فَحَدَّ

Hadits yang periwayatnya menyendiri  
maka itu adalah hadits gharib, dan Ibn Mandah membatasi

بِالْانْفِرَادِ عَنِ اِمَامٍ يُجْمَعُ ... حَدِيثُهُ فَاِنْ عَلَيْهِ يُتَّبَعُ

Penyendirian dari imam yang dikumpulkan  
haditsnya, jika haditsnya diikuti

مِنْ وَاَحِدٍ وَاثْنَيْنِ فَالْعَزِيْزُ اَوْ ... فَوْقَ فَمَشْهُوْرٌ وَكُلُّ قَدْ رَاَوْا

satu orang, jika diikuti dua orang, maka disebut aziz, atau  
lebih, maka disebut masyhur, dan ulama melihat

مِنْهُ الصَّحِيْحُ وَالضَّعِيْفُ ثُمَّ قَدْ ... يَغْرُبُ مُطْلَقًا اَوْ اسْنَادًا فَقَدْ

hadits ahad, ada yang shahih dan dha'if, kemudian terkadang  
gharib mutlaq atau isnad saja

## Hadits Shahih

وَأَهْلُ هَذَا الشَّانِ قَسَمُوا السُّنْنَ ... إِلَى صَحِيْحٍ وَضَعِيْفٍ وَحَسَنٍ

Ahli Hadist membagi hadist  
menjadi shahih, dha'if, dan hasan

فَالأَوَّلُ الْمُتَّصِلُ الْإِسْنَادِ ... بِثِقَلِ عَدْلِ صَابِطِ الْفُؤَادِ

Yang pertama: hadist yang sanadnya bersambung  
diriwayatkan orang yang adil yang kuat hafalan

عَنْ مِثْلِهِ مِنْ غَيْرِ مَا سُذُوذٍ ... وَعِلَّةٍ قَادِحَةٍ فَتُوذِي

Dari periwayat sesamanya (*adil dan dhabit*), tidak syadz  
tidak ada illat yang mencacatkan

وَبِالصَّحِيحِ وَالضَّعِيفِ قَصَدُوا ... فِي ظَاهِرِ لَا الْقَطْعِ، وَالْمُعْتَمَدُ

Para ulama' menghendaki (menilai) hadist shahih dan dha'if  
dengan memandang pada dhahir-nya sanad, tanpa ada suatu  
kepastian kesahihannya

## Kitab-kitab Hadits Yang Paling Shahih

(أَصْحُ كُتُبِ الْحَدِيثِ)

أَوَّلُ مَنْ صَنَّفَ فِي الصَّحِيحِ ... مُحَمَّدٌ وَخُصَّ بِالْتَّرْجِيحِ

Orang pertama yang menyusun hadist shahih  
yaitu Muhammad Ismail (al-Bukhariy), dan itu diunggulkan

وَمُسْلِمٌ بَعْدَهُ، وَبَعْضُ الْغَرْبِ مَعَهُ ... أَبِي عَلِيٍّ فَصَلُّوا ذَا لَوْ نَفَعُ

Setelahnya: Imam Muslim, sebagian ahli Maghribiy beserta  
Abu Ali Husen bin Ali (al-Naysyabury) mengunggulkan jika pendapat  
tersebut bermanfaat

وَلَمْ يَعْمَاهُ وَلَكِنْ قَلَمًا ... عِنْدَ ابْنِ الْأَخْرَمِ مِنْهُ قَدْ فَاتَهُمَا

Keduanya (kitab Bukhary dan Muslim) tidak menyebutkan secara  
keseluruhan semua hadits shahih yang ada, hanya sedikit hadits shahih

(yang disebutkan)

menurut Ibn Akhram: hanya sedikit hadits shahih (yang disebutkan) pada kedua kitab tersebut

وَرَدَّ لَكِنْ قَالَ يَحْيَى الْبُرِّيُّ ... لَمْ يَفْتِ الْحُمْسَةَ إِلَّا النَّزْرُ

tetapi menurut Yahya (Sheikh Muyi al-Din al-Nawawiy) berkata :

hanya sedikit hadits yang tertulis dalam lima kitab (Shahih al-Bukhary, Shahih Muslim, Sunan Abu Dawud, al-Tirmidhiy dan al-Nasa'iy)

وَفِيهِ مَا فِيهِ لِقَوْلِ الْجُعْفِيِّ ... أَحْفَظُ مِنْهُ عَشْرَ أَلْفِ أَلْفِ

Menurut Imam Nawawi, berdasarkan perkataan al-Ju'fi (al-Bukhariy)

Saya (al-Bukhariy) menghafalkan lebih dari seratus ribu hadits shahih

وَعَلَّهُ أَرَادَ بِالتَّكْرَارِ ... لَهَا وَمَوْقُوفٍ وَفِي الْبُخَارِيِّ

Barangkali yang dimaksudkan al-Bukhary adalah: hadits yang di ulang dan hadits mauquf, dan didalam kitab al-Bukhori

أَرْبَعَةَ أَلْفِ وَالْمُكْرَّرُ ... فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَلْفِ أَلْفِ ذَكَرُوا

Ada empat ribu hadits, dan yang diulang-ulang

hadits seperti yang disebutkan oleh para ulama'

## Tingkatan Kitab al-Shahih

وَأَرْفَعُ الصَّحِيحَ مَرْوِيئُهُمَا ... ثُمَّ الْبُخَارِيُّ، فَمُسْلِمٌ، فَمَا

Derajat tertinggi kitab hadist shahih adalah riwayat keduanya (al-Bukhariy dan Muslim)

al-Bukhariy kemudian Muslim.

شَرَطَهُمَا حَوَى، فَشَرَطُ الْجُعْفِيِّ ... فَمُسْلِمٌ، فَشَرَطُ غَيْرِ يَكْفِي

Yang memenuhi syarat al-Bukhariy-Muslim, kemudian memenuhi

syaratnya al-Ju'fi (al-Bukhariy)

kemudian memenuhi sarat Muslim, tidak mencukupi syarat keduanya (al-Bukhari dan Muslim).

وَعِنْدَهُ التَّصْحِيحُ لَيْسَ يُمَكِّنُ ... فِي عَصْرِنَا، وَقَالَ يَحْيَى: مُمَكِّنٌ

Menurut Ibn Shalah : menshahihkan hadist itu tidak mungkin

pada masa kita, Tetapi menurut Yahya (Imam al-Nawawiy), masih mungkin .

## Hadits Hasan

وَالْحَسَنُ الْمَعْرُوفُ مَخْرَجاً وَقَدْ ... اِسْتَهْرَتْ رِجَالَهُ بِذَلِكَ حَدِّ

Hadist hasan adalah hadist yang diketahui sanadnya (keluar hadits)

dan sungguh terkenal periwayatnya, hal demikian adalah definisinya

(حَمْدٌ) وَقَالَ (التِّرْمِذِيُّ): مَا سَلِمَ ... مِنَ الشُّذُوزِ مَعَ رَاوٍ مَا اتُّهِمَ

Al-Tirmidzi berkata : hadist yang selamat

Dari syadz serta periwayatnya tidak di sangka

بِكُذِبٍ وَلَمْ يَكُنْ فَرْداً وَرَدُّ ... قُلْتُ: وَقَدْ حَسَنَ بَعْضَ مَا انْفَرَدَ

berbohong, dan tidak sendirian

Saya berkata: (Ibn Shalah) sungguh telah menghasankan sebagian periwayat yang sendiri (*infirad*)

وَالْفُقَهَاءُ كُلُّهُمْ يَسْتَعْمِلُهُ ... وَالْعُلَمَاءُ الْجُلَّ مِنْهُمْ يَقْبَلُهُ

Fuqaha' semuanya mengamalkan (hadits Hasan)

Ulama' yang agung dari ahli fiqh juga menerimanya

وَهُوَ بِأَفْسَامِ الصَّحِيحِ مُلْحَقٌ ... حُجِّيَّةٌ وَإِنْ يَكُنْ لَا يُلْحَقُ

Pembagian Hadist hasan sama dengan hadist shahih

dijadikan hujjah walaupun tidak sama derajatnya

فَإِنْ يُقَالُ: يُحْتَجُّ بِالضَّعِيفِ ... فَقُلْ: إِذَا كَانَ مِنَ الْمُؤْصَفِ

Jika dikatakan : hadist dha'if dibuat hujjah

Maka katakanlah : ketika para periwayatnya disifati

رُؤَاتُهُ بِسُوءِ حِفْظٍ يُجْبَرُ ... بِكَوْنِهِ مِنْ غَيْرِ وَجْهِ يُذَكَّرُ

Dengan jeleknya hafalan, di perbaiki

dengan menyebutkan jalur (sanad) yang lain

وَإِنْ يَكُنْ لِكُذِبٍ أَوْ شَدًّا ... أَوْ قَوِيٍّ الضُّعْفُ فَلَمْ يُجْبَرْ ذَا

Jika disebabkan karena bohong atau syadz

atau terlalu (kuatnya) ke-dha'if-an, maka tidak bisa diperbaiki

وَالْحَسَنُ: الْمَشْهُورُ بِالْعَدَالَةِ ... وَالصِّدْقِ رَاوِيَهُ، إِذَا أَتَى لَهُ

Hadist hasan adalah hadist yang terkenal adil periwayatnya

jujur periwayatnya, ketika ada

طُرُقٌ أُخْرَى نَحْوَهَا مِنَ الطُّرُقِ ... صَحَّحْتُهُ كَمَنْ (لَوْلَا أَنْ أَشَقُّ)

sanad lain yang serupa dari berbagai jalur

maka shahihkanlah!, seperti matan hadist "laula an asyuqqa"

إِذْ تَابَعُوا (مُحَمَّدَ بْنَ عَمْرٍو) ... عَلَيْهِ فَارْتَقَى الصَّحِيحَ يَجْرِي

Karena Muhammad bin Amr mempunyai tabi'

maka derajatnya menjadi shahih

قَالَ: وَمِنْ مَطْنَتِهِ لِلْحَسَنِ ... جَمْعُ (أَبِي دَاوُدَ) أَي فِي السُّنَنِ

Berkata Ibn Shalah : diantara tempat persangkaan hadist hasan

yaitu hadist yang dikumpulkan Abu Dawud (maksudnya), di dalam

kitab Sunnan Abu Dawud

فَأِنَّهُ قَالَ: ذَكَرْتُ فِيهِ ... مَا صَحَّ أَوْ قَارَبَ أَوْ يَحْكِيهِ

Sesungguhnya dia (Abu Dawud) berkata : saya menyebutkan di dalamnya (kitab Sunan Abi Dawud)

hadits shahih atau yang mendekatinya atau penceritaan

وَمَا بِهِ وَهَنْ شَدِيدٌ قُلْتُهُ ... وَحَيْثُ لَا فَصَالِحَ خَرَجْتُهُ

Hadist yang sangat cacat, saya jelaskan

dan jika tidak ada penjelasan, maka haditsnya shahih

فَمَا بِهِ وَلَمْ يُصَحَّحْ وَسَكَتُ ... عَلَيْهِ عِنْدَهُ لَهُ الْحُسْنُ ثَبَتَ

Hadist pada (Sunan Abu Dawud), yang tidak dishahihkan dan didiamkan (oleh Abu Dawud), maka haditsnya dapat ditetapkan berstatus hasan

## Hadits Dhaif

أَمَّا الضَّعِيفُ فَهُوَ مَا لَمْ يَبْلُغْ ... مَرْتَبَةَ الْحُسْنِ، وَإِنْ بَسَطَ بُعِيَ:

Hadist dha'if yaitu hadist yang tidak sampai

pada derajat hasan, dan jika dijabarkan (macam-macam hadits dha'if)

فَفَاقِدُ شَرْطِ قَبُولِ قِسْمٍ ... وَاثْنَيْنِ قِسْمٍ غَيْرُهُ، وَصَمُّوا

Maka tidak terpenuhinya syarat sebagai hadist yang maqbul

dan tidak adanya dua syarat itu dan ulama' mengumpulkan

سِوَاهُمَا فَثَالِثٌ، وَهَكَذَا ... وَعُدُّ لِحَرْطِ غَيْرِ مَبْدُوءٍ فَذَا

Pada selainnya yang dua yaitu bagian ke tiga dan seterusnya

dan kembalilah pada syarat-syarat yang tidak diawali, maka ini

قِسْمٌ سِوَاهَا ثُمَّ زِدْ غَيْرَ الَّذِي ... قَدَّمْتُهُ ثُمَّ عَلَى ذَا فَاحْتَدِي

Bagian selainnya kemudian tambahkanlah selain syarat yang sudah saya dahulukan, kemudian atas syarat ini ikutilah

وَعَدَّهُ (الْبُسْتِيُّ) فِيمَا أَوْعَى ... لِتِسْعَةِ وَأَرْبَعِينَ نَوْعًا

Al-Bustiy menghitung (macam hadits dha'if)  
ada empat puluh sembilan macam (hadits dha'if)



## BAB II

### HADITS MARFU'

#### المَرْفُوعُ

وَسَمَّ مَرْفُوعاً مُضَافاً لِلنَّبِيِّ ... وَاشْتَرَطَ (الْحَطِيبُ) رَفَعَ الصَّاحِبِ

namakanlah dengan (hadits) marfu', Hadits yang disandarkan kepada Nabi al-Khathib (al-Baghdady) mensyaratkan: khabar tersebut disandarkan kepada sahabat.

وَمَنْ يُقَابِلُهُ بِذِي الْإِرْسَالِ ... فَقَدْ عَنَى بِذَلِكَ ذَا اتِّصَالِ

(pendapat) Orang yang membandingkan dengan hadist Mursal maka maksudnya adalah hadits muttasil

### Hadits Musnad

#### المُسْنَدُ

وَالْمُسْنَدُ الْمَرْفُوعُ أَوْ مَا قَدْ وُصِلَ ... لَوْ مَعَ وَفِي وَهُوَ فِي هَذَا يَقْلُ

(Pertama) Hadist musnad adalah hadist marfu' atau (kedua) hadist yang sanadnya bersambung walaupun mauquf,

وَالثَّالِثُ الرَّفْعُ مَعَ الْوَصْلِ مَعَا ... شَرْطُ بِهِ (الْحَاكِمُ) فِيهِ قَطْعًا

(Jenis) ke tiga : marfu' dan sanadnya bersambung  
syarat ini ditetapkan oleh al-Hakim (al-Naysabury)

## Hadits Mutashil dan Maushul

الْمُتَّصِلُ وَالْمَوْصُولُ

وَإِنْ تَصِلُ بِسَنَدٍ مَنْقُولًا ... فَسَمَّهِ مُتَّصِلًا مَوْصُولًا

Jika sanad hadits bersambung dalam periwayatan  
maka namakanlah hadist muttasil maushul

سَوَاءٌ الْمَوْقُوفُ وَالْمَرْفُوعُ ... وَلَمْ يَرَوْا أَنْ يَدْخُلَ الْمَقْطُوعُ

Baik berupa hadist mauquf atau marfu'  
dan para ulama tidak memasukkan hadist maqthu' (dalam kategori  
ini)

## Hadits Mauquf

الْمَوْقُوفُ

وَسَمَّ بِالْمَوْقُوفِ مَا قَصَرَتْهُ ... بِصَاحِبٍ وَصَلَتْ أَوْ قَطَعَتْهُ

Namakanlah dengan mauquf, jika hadist tersebut sanadnya berhenti  
pada shahabat, baik muttasil atau munqati'

وَبَعْضُ أَهْلِ الْفِقْهِ سَمَّاهُ الْأَثَرُ ... وَإِنْ تَقَفَ بِغَيْرِهِ قَيِّدُ تَبَرُّ

Sebagian ahli fiqh menamakan atsar  
jika berhenti pada selain shabahat, maka jelaskanlah (batasannya)

## Hadits Maqthu'

### الْمَقْطُوعُ

وَسَمَّ بِالْمَقْطُوعِ قَوْلَ التَّابِعِيِّ ... وَفِعْلَهُ، وَقَدْ رَأَى (لِلشَّافِعِيِّ)

Namakanlah dengan hadits maqthu' ucapan tabi'in dengan hadist maqthu' dan juga perbuatannya, Imam Syafi'iy berpendapat

تَعْبِيرُهُ بِهِ عَنِ الْمُنْقَطِعِ ... قُلْتُ: وَعَكْسُهُ اضْطِلَاحُ (الْبَرْدِيِّ)

Ungkapan (Maqthu') dengan Munqati'

saya berkata : istilah berbeda ini (menurut) al-Barda'iy.

## Hadits Mursal

### الْمُرْسَلُ

مَرْفُوعٌ تَابِعٍ عَلَى الْمَشْهُورِ ... مُرْسَلٌ أَوْ قَيْدُهُ بِالْكَبِيرِ

Menurut pendapat yang mashur, hadis yang dimarfu'kan oleh tabi'in adalah hadits mursal, atau batasilah dengan tabi'in besar

أَوْ سَقَطَ رَأَوْ مِنْهُ دُونَ أَقْوَالٍ ... وَالْأَوَّلُ الْأَكْثَرُ فِي اسْتِعْمَالِ

Atau gugurnya periwayat dalam sanadnya. Terdapat beberapa pendapat yang pertama yang banyak di gunakan.

وَاحْتَجَّ (مَالِكٌ) كَذَا (التُّعْمَانُ) ... وَتَابِعُوهُمَا بِهِ وَدَانُوا

Imam Malik, Nu'man berhujjah (dengan hadits Mursal)

demikian juga pengikut keduanya, mereka (menjadikan hadits mursal) sebagai dasar agama.

وَرَدَّهُ جَمَاهِرُ التُّقَادِ ... لِلْجَهْلِ بِالسَّاقِطِ فِي الْإِسْنَادِ

Pendapat ini di tolak oleh mayoritas kritikus hadis

karena tidak diketahui (keadaan periwayat) yang gugur periwayat pada sanad

وَصَاحِبُ التَّمْهِيدِ عَنْهُمْ نَقَلَهُ ... وَ (مُسْلِمٌ) صَدَرَ الْكِتَابِ أَصْلَهُ

Seraya meriwayatkan dari ahli hadits, pengarang kitab tamhid (Ibnu Abdil Bar) menda'ifkan (hadits Mursal)

demikian juga Muslim pada awal kitabnya, memakai untuk berhujjah

لَكِنْ إِذَا صَحَّ لَنَا مَخْرَجُهُ ... بِمُسْنَدٍ أَوْ مُرْسَلٍ يُخْرِجُهُ

Tetapi ketika bagi kita hadits punya jalur yang shahih

dengan sanad lain atau hadis mursal yang di riwayatkan

مَنْ لَيْسَ يَرَوِي عَنْ رِجَالِ الْأَوَّلِ ... نَقْبَلُهُ، قُلْتُ: الشَّيْخُ لَمْ يُفَصِّلِ

orang yang tidak menjadi periwayat pada sanad yang pertama

kami menerima (sebagai hujjah), saya berkata: syeikh (al-Syafi'i) tidak membedakan (memerincinya)

وَ (الشَّافِعِيُّ) بِالْكَبَارِ قَيَّدَا ... وَمَنْ رَوَى عَنِ الثَّقَاتِ أَبَدَا

Imam syafi'i membatasi pada tabi'in besar

dan diriwayatkan dari periwayat tsiqqah.

وَمَنْ إِذَا شَارَكَ أَهْلَ الْحِفْظِ ... وَافَقَهُمْ إِلَّا بِنَقْصِ لَفْظٍ

Dan orang ketika berteman dengan ahli hafal (hadist)

maka mereka diterima, kecuali hafalannya berkurang

فَإِنْ يُقَالُ: فَالْمُسْنَدُ الْمُعْتَمَدُ ... فَقُلْ: دَلِيلَانِ بِهِ يُعْتَصَدُّ

Maka jika dikatakan: (hadits mursal) musnad dapat dibuat pegangan

(hujjah)

maka katakanlah: itu dua dalil ketika bertentangan (dengan satu dalil)

وَرَسَمُوا مُنْقَطِعاً عَنْ رَجُلٍ ... وَفِي الْأُصُولِ نَعْتُهُ: بِالْمُرْسَلِ

Ulama mengkategorikan hadits munqati' (ketika dalam sanadnya ada 'an rajulin

dan hadits tersebut pada dasarnya melekat sifat mursal

أَمَّا الَّذِي أُرْسِلَهُ الصَّحَابِيُّ ... فَحُكْمُهُ الْوَصْلُ عَلَى الصَّوَابِ

Hadist yang mursal pada tingkat shahabat

maka dihukumi dengan (hadits) muttasil, (menurut pendapat yang benar.

## Hadits Munqathi' dan Mu'dhal

الْمُنْقَطِعُ وَالْمُعْضَلُ

وَسَمَّ بِالْمُنْقَطِعِ: الَّذِي سَقَطَ ... قَبْلَ الصَّحَابِيِّ بِهِ رَأَوْ فَقَطَّ

Namakanlah hadits munqati': hadits yang sanadnya seorang periwayat saja teputus (gugur)

sebelum tingkat shahabat, seorang periwayat saja

وَقِيلَ: مَا لَمْ يَتَّصِلْ، وَقَالَا: ... بِأَنَّهُ الْأَقْرَبُ لَا اسْتِعْمَالَ

Dikatakan : hadist yang (sanadnya) tidak muttasil. Ibn Shalah berkata ini pendapat yang paling dekat, tidak diamalkan

وَالْمُعْضَلُ: السَّاقِطُ مِنْهُ اثْنَانِ ... فَصَاعِداً، وَمِنْهُ قِسْمٌ ثَانٍ

Hadist mu'dhal: hadist yang dua (atau lebih) periwayatnya gugur ini bagian kedua dari (hadits mu'dhal)

حَذْفُ النَّبِيِّ وَالصَّحَابِيِّ مَعًا ... وَوَقْفٌ مَتْنِهِ عَلَى مَنْ تَبِعَا

Gugurnya Nabi dan shahabat secara bersamaan  
dan matannya berhenti pada tabiin

## Hadits Mu'an'an

الْعَنْعَنَةُ

وَصَحَّحُوا وَصَلَّ مُعْنَعِنٍ سَلِيمٍ ... مِنْ دُلْسَةِ رَاوِيهِ، وَاللِّقَا عُلْمٍ

Ahli hadist menshahihkan hadist mu'an'an yang muttasil, yang sanadnya  
selamat

dari periwayat yang samar dan bertemunya periwayat diketahui.

وَبَعْضُهُمْ حَكَى بِدَا إِجْمَاعًا ... وَ (مُسْلِمٌ) لَمْ يَشْرَطِ اجْتِمَاعًا

Sebagian ulama' sepakat dengan (hadits mu'an'an)

Imam Muslim tidak mensyaratkan berkumpul (yang penting adalah  
sezaman)

لَكِنْ تَعَاصُرًا، وَقِيلَ: يُشْتَرَطُ ... طَوْلُ صَحَابَةِ، وَبَعْضُهُمْ شَرَطَ

tetapi satu masa. Dikatakan : disyaratkan

lama persahabatannya, sebagian mensyaratkan

مَعْرِفَةَ الرَّاوِي بِالْأَخْذِ عَنْهُ ... وَقِيلَ: كُلُّ مَا أَتَانَا مِنْهُ

mengetahui periwayat ketika mengambil hadist mu'an'an

dan dikatakan : semuanya yang datang pada kita adalah

مُنْقَطِعٌ، حَتَّى يَبِينَ الْوَصْلُ ... وَحُكْمُ (أَنَّ) حُكْمُ (عَنْ) فَالْجُلُّ

(hadits) munqati' sehingga jelas muttasil hukumnya

hadist "anna" itu hukumnya seperti hadist'an. Menurut mayoritas ahli

hadits

سَوَّاءٌ، وَلِلْقَطْعِ نَحَا (الْبَرْدِيِّجِي) ... حَتَّى يَبِينَ الْوَصْلُ فِي التَّخْرِيجِ

Itu sama saja hukumnya, menurut al-Bardiji itu terputus sehingga jelas persambungan sanadnya pada saat takhrij hadist

وَكَثُرَ اسْتِعْمَالُ (عَنْ) فِي ذَا الزَّمَنِ ... إِجَازَةً وَهُوَ بَوْصَلٍ مَا قَمَنَ

Banyak penggunaan kata 'an pada masa ini dalam bentuk ijazah dan ini dihukumi muttasil

## Tadlis

### التَّدْلِيسُ

تَدْلِيسُ الْإِسْنَادِ كَمَنْ يُسْقِطُ مَنْ ... حَدَّثَهُ، وَيَرْتَقِي بِ (عَنْ) وَ (أَنَّ)

Tadlis isnad seperti orang yang menggugurkan guru (meriwayatkan) langsung dari gurunya guru (dan seatasnya) dengan lafadh 'an, an.

وَقَالَ: يُؤْهِمُ اتِّصَالَ، وَاخْتَلَفَ ... فِي أَهْلِهِ، فَالرَّدُّ مُطْلَقًا تُقِفُ

dan qala. Diduga sanadnya bersambung, terdapat perbedaan ahli ilmu, menolak secara mutlak telah dipahami

وَالْأَكْثَرُونَ قَبِلُوا مَا صَرَّحَا ... ثِقَاتُهُمْ بِوَصْلِهِ وَصَحَّحَا

Mayoritas ulama menerima periwayat yang jelas ketsiqqahannya, sanad bersambung dan dishahihkan

وَفِي الصَّحِيحِ عِدَّةٌ كَ (الْأَعْمَشِ) ... وَكَ (هُشَيْمِ) بَعْدَهُ وَفَنِّشِ

Dalam kitab shahih (al-Bukhary dan Muslim) ada sejumlah perawi yang

mudallis seperti al-A'mas  
dan seperti Huysaim, selidikilah

## Hadits Syadz

### الشَّاذُّ

وَدُو الشُّذُوذِ: مَا يُخَالِفُ الثَّقَّةَ ... فِيهِ الْمَلَأَ فَالشَّافِعِيُّ حَقَّقَهُ

Hadist syadzudz (syadz) adalah riwayat tsiqqah yang bertentangan dengan riwayat yang lebih tsiqqah  
didalamnya (terdapat pemuka), ini yang dinyatakan al-Syafi'iy

وَالْحَاكِمُ الْخِلَافَ فِيهِ مَا اشْتَرَطَ ... وَلِلْخَلِيلِيِّ مُفْرَدُ الرَّايِ فَقَطَّ

Al-Hakim berbeda (dengan al-Syafi'iy), tidak mensyaratkan bertentangan dengan (riwayat yang tsiqqah)  
menurut al-Khaliliy: (syadz) adalah hadits yang mempunyai satu jalur periwayatan saja

وَرَدَّ مَا قَالَا بِفَرْدِ الثَّقَّةِ ... كَالْتَّهْمِي عَنْ بَيْعِ الْوَلَا وَالْهَبَةِ

(Ibn Shalah) menolak pendapat (al-Hakim dan al-Khaliliy) dengan riwayat jalur tunggal yang tsiqqah  
seperti (hadits) larangan menjual al-wala' dan hibbah.

وَقَوْلُ مُسْلِمٍ: رَوَى الزُّهْرِيُّ ... تَسْعِينَ فَرْدًا كُلُّهَا قَوِيٌّ

Pendapat Muslim : al-Zuhri meriwayatkan  
sembilan puluh (hadits) dengan jalur tunggal, semuanya kuat.

وَاخْتَارَ فِيمَا لَمْ يُخَالِفْ أَنْ مَنْ ... يَقْرُبُ مِنْ ضَبْطِ فَقْرُدِهِ حَسَنٌ

(Ibn Shalah) memilih (pendapat): hadits yang tidak bertentangan (dengan hadits yang lebih kuat), periwayatnya



mendekati (nilai) dhabit, maka (jalur) tunggal ini (derajatnya) hasan

أَوْ بَلَغَ الضَّبْطَ فَصَحَّحَ أَوْ بَعُدَ ... عَنْهُ فَمِمَّا شَدَّ فَاطْرَحَهُ وَرُدَّ

Atau jika periwayatnya dhabit maka (derajatnya) shahih, atau jauh dari (derajat dhabit), maka hadist syadz ini dibuang dan ditolak

## Hadits Munkar

الْمُنْكَرُ

وَالْمُنْكَرُ: الْفَرْدُ كَذَا الْبَرْدِيِّي ... أَطْلَقَ، وَالصَّوَابُ فِي التَّخْرِيجِ

Hadist munkar ialah hadist dengan jalur tunggal, demikian ini al-Bardijiy mendefinisikan (secara mutlaq), yang benar didalam mentahrij

إِجْرَاءُ تَفْصِيلٍ لَدَى الشُّذُوزِ مَرَّ ... فَهُوَ بِمَعْنَاهُ كَذَا الشَّيْخُ ذَكَرَ

Dengan melakukan perincian ketika terjadi syadz yang sudah lewat maka itu dengan menggunakan maknanya, begitulah al-syekh (Ibn Shalah) menyebutkan.

## I'tibar, Tabi' dan Syahid

الْإِعْتِبَارُ وَالْمُتَابَعَاتُ وَالشَّوَاهِدُ

الْإِعْتِبَارُ سَبْرُكَ الْحَدِيثِ هَلْ ... شَارَكَ رَاوٍ غَيْرَهُ فِيمَا حَمَلَ

I'tibar ialah penelitian hadist, apakah periwayat tersebut bersamaan dengan yang lain didalam hadist yang diterima

عَنْ شَيْخِهِ، فَإِنْ يَكُنْ شُورِكَ مِنْ ... مُعْتَبَرٍ بِهِ، فَتَابِعٌ، وَإِنْ

dari gurunya, jika periwayatnya bersamaan dari hasil i'tibar, maka (itu disebut) tabi', dan jika

شُورِكَ شَيْخُهُ فَفَوْقُ فَكَذَا ... وَقَدْ يُسَمَّى شَاهِدًا ، ثُمَّ إِذَا

gurunya (sahabat) bersamaan (dalam periwayatan) maka dinamakan syahid, kemudian ketika

مَتْنٌ بِمَعْنَاهُ أَتَى فَالشَّاهِدُ ... وَمَا خَلَا عَنْ كُلِّ ذَا مَفَارِدُ

ada matan hadits yang semakna, maka ini (disebut) hadist syahid dan jika hadits tidak ada (pembandingnya) semuanya, maka (disebut hadits) *al-fard* (jalur tunggal)

## Hadits Mu'allal

المُعَلَّلُ

وَسَمَّ مَا بِعِلَّةٍ مَشْمُولٌ ... مُعَلَّلًا، وَلَا تَقُلْ: مَعْلُولٌ

Namakanlah hadis yang mengandung illat dengan nama hadis mu'allal, janganlah kamu katakan hadits ma'lul

وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنْ اسْبَابٍ طَرَتْ ... فِيهَا غُمُوضٌ وَخَفَاءٌ أَثَرَتْ

itu adalah ungkapan karena beberapa sebab yang tampak rancu dan samar yang punya pengaruh

تُدْرِكُ بِالْخِلَافِ وَالتَّفَرُّدِ ... مَعَ قَرَائِنٍ تُضْمُّ، يَهْتَدِي

('Illat) bisa di ketahui sebab kesalahan dan penyendirian (dalam riwayat) beserta tanda-tanda yang terkumpul, yang dapat memberikan petunjuk

جَهْبَدُهَا إِلَى اِطْلَاعِهِ عَلَى ... تَصْوِيبِ إِرسَالٍ لِمَا قَدْ وُصِّلًا

Peneliti menelaah hadits ini dengan mengoreksi kemursalan hadits yang (dianggap) muttasil

أَوْ وَقِفَ مَا يُرْفَعُ، أَوْ مَتْنٌ دَخَلَ ... فِي غَيْرِهِ، أَوْ وَهُمْ وَاهِمٌ حَصَلَ

atau (mengoreksi) hadits mauquf yang telah dianggap marfu', atau matan yang kemasukan selain hadits, atau hasil persangkaan orang yang salah

ظَنَّ فَأَمْضَى، أَوْ وَقِفَ فَأَحْجَمًا ... مَعَ كَوْنِهِ ظَاهِرُهُ أَنْ سَلِمًا

Dalam menduganya, maka ditetapkan (sebagai hadits bermasalah), atau hadits mauquf, maka ditahan (untuk tidak meriwayatkan) padahal dhahirnya selamat

وَهِيَ تَجِيءُ غَالِبًا فِي السَّنَدِ ... تَقْدَحُ فِي الْمَتْنِ بِقَطْعِ مُسْنَدِ

'Illat itu biasanya berada dalam sanad yang mencatatkan pada matan dengan terputusnya sanad

أَوْ وَقِفَ مَرْفُوعٍ، وَقَدْ لَا يَقْدَحُ ... (كَالْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ) صَرَحُوا

atau memaqufkan hadis marfu', dan terkadang tidak cacat seperti hadits al-bayyi'ani bil khiyar, kritikus menjelaskannya

بِوَهْمِ (يَعْلَى بْنِ عُبَيْدٍ) : أَبَدَلَا ... (عَمْرًا) بِ (عَبْدِ اللَّهِ) حِينَ نَقَلَا

dengan kesalahan Ya'la bin 'Ubaid, dengan mengganti 'Amr dengan Abdillah ketika meriwayatkan

## Hadits Mudhtharib

الْمُضْطَرِبُ

مُضْطَرِبُ الْحَدِيثِ: مَا قَدْ وَرَدَا ... مُخْتَلِفًا مِنْ وَاحِدٍ فَأَزِيدَا

Hadist mudhtarib yaitu hadist yang datang  
dengan di perselisihkan dari satu periwayat atau lebih

فِي مَتْنٍ أَوْ فِي سَنَدٍ إِنْ اتَّضَحَ ... فِيهِ تَسَاوِي الْخُلْفِ، أَمَّا إِنْ رَجَحَ

Baik pada matan atau sanad jika jelas  
didalamnya persamaan perbedaan, jika unggul

بَعْضُ الْوُجُوهِ لَمْ يَكُنْ مُضْطَرِّبًا ... وَالْحُكْمُ لِلرَّاجِحِ مِنْهَا وَجَبًا

sebagian aspek, maka bukan mudhtarib  
hukumnya wajib memenangkan yang unggul

كَالْحُطِّ لِلسُّتْرَةِ جَمُّ الْخُلْفِ ... وَالْإِضْطْرَابُ مُوجِبٌ لِلضَّعْفِ

Seperti hadits al-khotti lisutroh sanadnya banyak khilaf  
hadist mudhtarib positif dha'if

## BAB III

### HADITS MUDRAJ

#### الْمُدْرَجُ

الْمُدْرَجُ: الْمُلْحَقُ آخِرَ الْخَبَرِ ... مِنْ قَوْلِ رَاوٍ مَا، بِلاَ فَصْلِ ظَهَرَ

Hadist mudraj yaitu hadits yang disamarkan, pada akhir hadist berupa ucapan periwayat tanpa adanya pemisah yang jelas

قُلْتُ: وَمِنْهُ مُدْرَجٌ قَبْلُ قَلْبٍ ... كَ (أَسْبَعُوا الْوُضُوءَ وَيَلُّ لِّلْعَقِبِ)

Saya berkata : diantaranya yaitu mudraj sebelum diganti seperti (hadits) asbighu al-wudu'a wailun li al-'aqib

### Hadits Maudhu' (palsu)

#### الْمَوْضُوعُ

شَرُّ الضَّعِيفِ: الْخَبَرُ الْمَوْضُوعُ ... الْكَذِبُ، الْمُخْتَلَقُ، الْمَصْنُوعُ

Hadist dhaif yang paling jelek adalah hadist palsu yang berupa berita bohong, diciptakan, dibuat-buat

وَكَيْفَ كَانَ لَمْ يُجِزُوا ذِكْرَهُ ... لِمَنْ عَلِمَ، مَا لَمْ يُبَيِّنْ أَمْرَهُ

Bagaimanapun juga, tidak boleh menyebutnya

bagi orang yang mengetahui, selama tidak menjelaskan persoalannya

وَأَكْثَرَ الْجَامِعُ فِيهِ إِذْ خَرَجَ ... لِمُطَلَقِ الضُّعْفِ، عَنِّي : أبا الفَرَجِ

Orang yang paling banyak mengumpulkan (hadits dha'if)  
karena mutlaq kedha'ifannya, adalah Aba al-Faraj (bin al-Jauziy)

وَالْوَاضِعُونَ لِلْحَدِيثِ أَضْرَبُ ... أَضْرَهُمْ قَوْمٌ لَزُهُدٍ نُسِبُوا

Para pemalsu hadist berbagai golongan  
yang paling bahaya yaitu golongan yang menisbatkan terhadap  
kezuhudan

قَدْ وَضَعُوهَا حِسْبَةً، فَقُبِلَتْ ... مِنْهُمْ، رُكُونًا لَهُمْ وَنُقِلَتْ

Mereka memalsukan hadits karena harta, kemudian diterima  
dari mereka karena condong kepada mereka dan diriwayatkan dari  
mereka

فَقَيَّضَ اللَّهُ لَهَا نِقَادَهَا ... فَبَيَّنَّا بِتَقْدِهِمْ فَسَادَهَا

Kemudian Allah menetapkan para pengkritik (hadits palsu ini)  
dengan kritiknya, mereka menjelaskan kerusakannya hadist (palsu)

وَجَوَّزَ الْوَضْعَ عَلَى التَّرْغِيبِ ... قَوْمُ ابْنِ كِرَامٍ، وَفِي التَّرْهِيْبِ

Diperbolehkan membuat hadits palsu untuk al-Tarhib  
(Yaitu) Ibn Kiram, demikian juga untuk al-Tarhib.

وَالْوَاضِعُونَ بَعْضُهُمْ قَدْ صَنَعَا ... مِنْ عِنْدِ نَفْسِهِ، وَبَعْضُ وَضَعَا

Dan pengarang-pengarang sebagiannya mengarang  
dari dirinya sendiri dan sebagian memalsukan

كَلَامَ بَعْضِ الْحُكَمَا فِي الْمُسْتَدِّ ... وَمِنْهُ نَوْعٌ وَضَعَهُ لَمْ يُقْصِدِ

Kalam ahli hikmah didalam hadist musnad  
diantaranya pemalsuan yang tak sengaja

## Hadits Maqlub

### الْمَقْلُوبُ

وَقَسَّمُوا الْمَقْلُوبَ قِسْمَيْنِ إِلَى: ... مَا كَانَ مَشْهُورًا بِرَأْوِ أُبْدِلًا

Ulama' membagi hadist maqlub menjadi dua bagian, yaitu  
hadist yang (perwayatnya) mashur di ganti

بِوَاحِدٍ نَظِيرُهُ، كَيْ يَرَعَبَا ... فِيهِ، لِلْأَعْرَابِ إِذَا مَا اسْتُعْرِبَا

satu perwayat yang setara, supaya di sukai  
karena asing (tidak terkenal), ketika dipandang aneh

وَمِنْهُ قَلْبُ سَنَدٍ لِمَتْنٍ ... نَحْوُ: امْتِحَانِهِمْ إِمَامَ الْفَنِّ

(jenis kedua adalah) mengganti sanad untuk matan (yang lain)  
seperti ujian ahli hadist kepada al-Bukhariy

فِي مِائَةٍ لَمَّا أَتَى بَعْدَادَا ... فَرَدَّهَا، وَجَوَّدَ الْإِسْنَادَا

Dalam seratus (hadits) ketika ia datang ke Baghdad  
lalu ia menolaknya dan memperbaiki sanadnya

وَقَلْبُ مَا لَمْ يَفْصِدِ الرَّوَاةُ ... نَحْوُ: (إِذَا أُقِيمَتِ الصَّلَاةُ)

(diantara hadits maqlub adalah) mengganti perwayat yang tidak sesuai  
contoh idza uqimat al-shalatu

حَدَّثَهُ - فِي مَجْلِسِ الْبُنَانِي - ... حَجَّاجٌ، اعْنِي: ابْنُ أَبِي عَثْمَانَ

Diceritakannya didalam majelis bunani

yaitu Hajjaj b. Abi 'Usman

فَطَنَّهُ - عَنْ ثَابِتٍ - جَرِيرٌ، ... بَيْنَهُ حَمَّادُ الصَّرِيرِ

Saya menyangka dari Tsabit  
di jelaskan oleh Hammad al-dzarir

## Mengetahui Periwat Yang Diterima Dan Ditolak

مَعْرِفَهُ مَنْ تَقْبَلُ رُؤَايَتَهُ وَمَنْ تَرُدُّ

### Sifat al-'Adalah Periwat Hadits

أَجْمَعَ جُمُهورُ أئِمَّةِ الأَثَرِ ... وَالْفِقْهِ فِي قَبُولِ نَاقِلِ الخَبَرِ

Mayoritas muhadditsin dan fuqaha' sepakat  
(bahwa sarat) periwat hadist yang di terima adalah

بأن يَكُونُ ضابِطاً مُعَدَّلاً ... أَي: يَقِظاً، وَلَمْ يَكُنْ مُعَفَّلاً

kuat hafalannya dan adil  
maksudnya teliti dan tidak pelupa

يَحْفَظُ إِنْ حَدَّثَ حِفْظاً، يَحْوِي ... كِتَابَهُ إِنْ كَانَ مِنْهُ يَرَوِي

menjaga hadist (yang di dengarkan dengan baik) jika menceritakan  
hafalannya, menjaga  
kitabnya, jika (ada orang) meriwayatkan darinya

يَعْلَمُ مَا فِي اللَّفْظِ مِنْ إِحَالِهِ ... إِنْ يَرُو بِالْمَعْنَى، وَفِي العَدَالَةِ

mengetahui segala perubahan pada lafalnya  
jika meriwayatkan secara maknawi, dan 'adalah yaitu

بأن يَكُونُ مُسْلِماً ذَا عَقْلِ ... قَدْ بَلَغَ الخُلْمَ سَلِيمِ الفِعْلِ



orang Islam yang berakal  
yang sudah baligh yang berkelakuan baik

مِنْ فَسِيقٍ أَوْ خَرَمٍ مُرْوَعَةٍ وَمَنْ ... زَكَّاهُ عَدْلَانِ، فَعَدْلٌ مُؤْتَمَنٌ

Tidak fasiq atau bisa menjaga kewibaaannya, dan orang  
yang dibersihkan oleh dua orang adil, maka dia adil yang bisa di percaya

وَصَحَّحَ اكْتِفَاؤُهُمْ بِالْوَاحِدِ ... جَرْحًا وَتَعْدِيلاً خِلَافَ الشَّاهِدِ

Untuk menshahihkan, para ulama mencukupkan dengan perkataan satu  
orang adil

baik men-jarh wa ta'dil, berbeda dengan persaksian

## Kemashuran Periwiyat Hadits

وَصَحَّحُوا اسْتِغْنَاءَ ذِي الشُّهْرَةِ عَنْ ... تَزْكِيَةٍ، كَ (مَالِكٍ) نَجْمِ السُّنَنِ

Ulama' menshahihkan (menerima) perkataan periwayat yang masyhur  
(terkenal)

(tanpa) tazkiyah seperti Malik yang menjadi bintang ahli hadist

وَ (لِابْنِ عَبْدِ الْبَرِّ) كُلُّ مَنْ عُنِيَ ... بِحَمْلِهِ الْعِلْمَ وَ لَمْ يُوهَنْ

Menurut Ibn Abd al-Bar setiap orang yang dikenal  
membawa ilmu ('alim) dan tidak dilemahkan

فَإِنَّهُ عَدْلٌ بِقَوْلِ الْمُصْطَفَى ... (يَحْمِلُ هَذَا الْعِلْمَ) لَكِنْ خَوْلَفَا

Maka sesungguhnya itu adil berdasarkan sabda Nabi  
(yahmil hadha al-'Ilm) tetapi ini diperselisihkan.

## Sifat Dhabit Periwiyat Hadits

وَمَنْ يُوَافِقُ غَالِبًا ذَا الصَّبْطِ ... فَصَابِطٌ، أَوْ نَادِرًا فَمُخْطِئِي

Seseorang yang pada umumnya sesuai dengan (periwayat) dhabit maka disebut dhabit, atau jarang (sesuai dengan yang dhabit) maka itu salah

وَصَحَّحُوا قَبُولَ تَعْدِيلِ بِلَا ... ذِكْرٍ لِأَسْبَابِ لَهُ، أَنْ تَثْقَلَا

Ulama' membenarkan penerimaan keadilan periwayat tanpa menyebutkan sebab-sebabnya karena berat (menyebutkannya)

وَلَمْ يَرَوْ قَبُولَ جَرِّحِ أُبَيْهِمَا ... لِلْخُلْفِ فِي أَسْبَابِهِ، وَرَبَّمَا

Dan Ulama tidak menerima "jarh" yang samar (belum jelas) karena di perselisihkan sebab-sebabnya, terkadang

أُسْتُفْسِرَ الْجَرْحُ فَلَمْ يَقْدَحْ، كَمَا ... فَسَّرَهُ (شُعْبَةُ) بِالرَّكُضِ، فَمَا

"jarh" ditafsirkan, maka tidak cacat, sebagaimana penafsiran Syu'bah dalam persoalan (pacuan kuda)

هَذَا الَّذِي عَلَيْهِ حُقَاطُ الْأَثَرِ ... كَ (شَيْخِي الصَّحِيحِ) مَعَ أَهْلِ النَّظَرِ

Ini pendapat para ahli hafal hadits seperti Jal-Bukhari dan Muslim) beserta pemikir (lainnya)

## Pertentangan Antara al-Jarh dan al-Ta'dil

وَقَدَّمُوا الْجَرْحَ، وَقِيلَ: إِنَّ ظَهَرَ ... مَنْ عَدَّلَ الْأَكْثَرُ فَهَوَ الْمُعْتَبَرُ

Ulama mendahulukan "jarh", dan dikatakan : walaupun jelas orang yang menta'dil itu lebih banyak, maka ini yang mu'tabar

وَمُبْتَهُمُ التَّعْدِيلِ لَيْسَ يَكْتَفِي ... بِهِ (الْحَطِيبُ) وَالْفَقِيهُ (الصَّيْرَفِيُّ)

Ta'dil yang masih samar tidak di anggap cukup (ini pendapat) al-Khatib dan al-faqih al-Shayrafiy

وَقِيلَ: يَكْفِي، نَحْوُ أَنْ يُقَالَ: ... حَدَّثَنِي الثَّقَّةُ، بَلْ لَوْ قَالَا:

Dikatakan : cukup, seperti di ucapkan  
haddatsani al-tsiqqah, tetapi jika dikatakan

جَمِيعُ أَشْيَاخِي ثِقَاتٌ لَوْ لَمْ ... أُسَمِّ، لَا يُقْبَلُ مَنْ قَدْ أَبْهَمَ

Semua guruku adalah tsiqqah walaupun tidak  
saya sebutkan namanya, maka tidak di terima orang yang disamarkan

وَبَعْضُ مَنْ حَقَّقَ لَمْ يَرِدْهُ ... مِنْ عَالِمٍ فِي حَقِّ مَنْ قَلَّدَهُ

sebagian ulama' tidak menolaknya  
dari orang alim, yang dikutinya

## Periwayat Majhul

وَاخْتَلَفُوا: هَلْ يُقْبَلُ الْمَجْهُولُ؟ ... وَهُوَ - عَلَى ثَلَاثَةِ - مَجْهُولُ

ulama' berselisih apakah periwayat majhul di terima ?  
hadits majhul itu di bagi tiga bagian

مَجْهُولُ عَيْنٍ: مَنْ لَهُ رَأَوْ فَقَطْ ... وَرَدَّهَ الْأَكْثَرُ، وَالْقِسْمُ الْوَسْطُ:

Pertama yaitu majhul 'ain : ialah periwayat satu saja  
dan mayoritas ulama menolak, bagian kedua

مَجْهُولُ حَالٍ بَاطِنٍ وَظَاهِرٍ ... وَحُكْمُهُ: الرَّدُّ لَدَى الْجَمَاهِرِ،

tidak di ketahui perilakunya baik batin atau lahir  
hukumnya di tolak menurut jumhur

وَالثَّلَاثُ: الْمَجْهُولُ لِلْعَدَالَةِ ... فِي بَاطِنٍ فَقَطْ. فَقَدْ رَأَى لَهُ

yang ketiga yaitu tidak di ketahui keadilan  
dalam batin saja maka sebagian orang berpendapat

حُجِّيَّةٌ - فِي الْحُكْمِ - بَعْضُ مَنْ مَنَعَ ... مَا قَبْلَهُ، مِنْهُمْ (سُلَيْمٌ) فَقَطَعَ

dapat dibuat hujjah didalam hukum, sebagian lagi mencegah diantaranya adalah Sulaim, dia memastikannya

## Periwayat Hadits Tetapi Ahli Bid'ah

وَالْحُلْفُ فِي مُبْتَدِعٍ مَا كُفِّرًا ... قِيلَ: يُرَدُّ مُطْلَقًا، وَاسْتُنْكِرًا

(terjadi) perselisihan tentang ahli bid'ah yang tidak kufur (pertama) dikatakan : ditolak secara mutlaq, dan diingkari

وَقِيلَ: بَلْ إِذَا اسْتَحَلَّ الْكُذِبَا ... نُصْرَةَ مَذْهَبٍ لَهُ، وَنُسِبَا

(kedua) dikatakan: bahkan ketika menghalal kebohongan karena membantu madhabnya, dan di nisbatkan

(لِلشَّافِعِيِّ)، إِذْ يَقُولُ: أَقْبَلُ ... مِنْ غَيْرِ خَطَابِيَّةٍ مَا نَقَلُوا

kepada al-Syafi'iy, karena ia berkata : saya menerima selain Khattabiyah, maka tidak menerima

وَالْأَكْثَرُونَ - وَرَأَاهُ الْأَعْدَاءُ ... رَدُّوا دُعَاءَهُمْ فَقَطَّ، وَنَقَلَا

Mayoritas ulama' - berpandangan bahwa periwayat paling adil menolak periwayat yang mengajak (bid'ah) saja dan meriwayatkan

فِيهِ (ابْنُ حِبَّانَ) اتَّفَقَا، وَرَوَوْا ... عَنْ أَهْلِ بَدْعٍ فِي الصَّحِيحِ مَا دَعَوْا

(Ibn Hibban) karena kesepakatan, ulama meriwayatkan dari ahli bid'ah dalam kitab shahihnya selama tidak mengajak (pada bida'ah)

## Periwayat Yang Berbohong Pada Hadits Nabi

وَاللَّحْمَيْدِيُّ وَالْإِمَامُ (أَحْمَدًا) ... بِأَنَّ مَنْ لِكَذِبٍ تَعَمَّدَا

Menurut al-Humaidi dan Imam Ahmad  
sesungguhnya orang yang sengaja bohong

أَيُّ فِي الْحَدِيثِ، لَمْ نَعُدْ نَقْبَلُهُ ... وَإِنْ يَتَّبِ، وَ (الصَّيْرَفِيُّ) مِثْلُهُ

tentang hadist, maka tidak diterima  
walaupun bertaubat, al-Shairafiy (pendapatnya) sama

وَأَطْلَقَ الْكِذْبَ، وَزَادَ: أَنَّ مَنْ ... ضَعَّفَ نَقْلًا لَمْ يُقَوِّ بَعْدَ أَنْ

(Ibn Shalah) memutlakan kebohongan, dan ia menambahkan:  
sesungguhnya orang  
yang dilemahkan periwayatannya (karena bohong), maka tidak kuat  
setelahnya

## Periwayat Meminta Upah

وَمَنْ رَوَى بِأَجْرَةٍ لَمْ يَقْبَلِ ... (إِسْحَاقُ) وَ (الرَّازِيُّ) وَ (ابْنُ حَنْبَلٍ)

seorang yang meriwayatkan dengan diberi upah, maka tidak diterima  
(menurut) Ishaq, al-Razi dan Ibn Hambal

وَهُوَ شَبِيهُ أُجْرَةِ الْقُرْآنِ ... يَحْرُمُ مِنْ مُرُوءَةِ الْإِنْسَانِ

Hal tersebut menyerupai upah (pengajar) al-Quran  
karena mengurangi kewibawaan manusia

لَكِنْ (أَبُو نُعَيْمِ الْفَضْلِ) أَحَدٌ ... وَعَيْرُهُ تَرْخُصًا، فَإِنْ نَبَدُ

tetapi Abu Nu'a'im al-Fadhl mengambil  
begitu juga lainnya karena "rukhsah", jika melakukan

شُغْلًا بِهِ - الْكَسْبَ أَجْزِ إِرْفَاقًا ... أَفْتَى بِهِ الشَّيْخُ (أَبُو إِسْحَاقًا)

karena sibuk pekerjaan maka di perbolehkan karena kemurahan hati ini adalah fatwa al-Syaikh Abu Ishaq

## Tingkatan Ta'dil

مَرَاتِبُ التَّعْدِيلِ

وَالْجَرْحُ وَالتَّعْدِيلُ قَدْ هَدَّبَهُ ... (إِبْنُ أَبِي حَاتِمٍ) إِذْ رَتَّبَهُ

*Al-jarh* dan *al-ta'dil* sungguh sudah diperbaiki oleh Ibn Abi Hatim karena ia sudah mengurutkannya

وَالشَّيْخُ زَادَ فِيهِمَا، وَزِدْتُ ... مَا فِي كَلَامِ أَهْلِهِ وَجَدْتُ

dan Syekh Ibn Shalah menambahkan dalam keduanya, dan saya menambahkan

apa yang ada dalam pembicaraan ahlinya yang saya temukan

فَأَرْفَعُ التَّعْدِيلِ: مَا كَرَّرْتَهُ ... كَ (ثِقَّةً) (ثَبَّتَ) وَلَوْ أَعَدَّتُهُ

Bentuk lafadh *ta'dil* yang paling tinggi yaitu lafadh yang diulang-ulang seperti *tsiqqoh tsabat*, walaupun kamu mengulanginya

ثُمَّ يَلِيهِ (ثِقَّةً) أَوْ (ثَبَّتَ) أَوْ ... (مُتَقِنٌ) أَوْ (حُجَّةً) أَوْ إِذَا عَزَوْا

berikutnya adalah *tsiqqah* atau *tsabat* atau *mutqinun* atau *hujjah* atau ulama menisbatkan

الْحِفْظُ أَوْ صَبْطًا لِعَدْلِ وَيَلِي ... (لَيْسَ بِهِ بَأْسٌ) (صَدُوقٌ) وَصَلِي

hafalan atau kedhabitannya karena adil, dan berikutnya *laisa bihi ba'sun*, atau *shaduqun*, dan sambunglah

بِدَاكَ (مَأْمُونًا) (خِيَارًا) وَتَلَا ... (مَحَلَّةُ الصَّدْقِ) رَوَوْا عَنْهُ إِلَى

dengan itu *ma'munan khiyaran* dan berikutnya  
*mahallahu al-shidq* atau *rawaw 'anhu* atau *ila*

الصَّدْقِ مَا هُوَ كَذَا شَيْخٌ وَسَطٌ ... أَوْ وَسَطٌ فَحَسْبُ أَوْ شَيْخٌ فَقَطْ

*shidqi ma huwa* dan juga *syaikhun wasath*  
atau *wasath* atau *syekh* saja

وَ (صَالِحِ الْحَدِيثِ) أَوْ (مُقَارِبُهُ) ... (جَيِّدُهُ) ، (حَسَنُهُ) ، (مُقَارِبُهُ)

dan *shalih al-hadits* atau *muqaribu(al-hadits)*  
atau *jayyid (al-hadits)* atau *hasanu (al-hadits)* atau *muqarabu (al-hadits)*

صُوَيْلِحٌ صَدُوقٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ... أَرْجُو بَأَنَّ (لَيْسَ بِهِ بَأْسٌ) عَرَاهُ

atau *shuwailih* atau *shaduqun insya allah*  
atau *arju bi an laysa bihi ba'sun*

وَ (ابْنُ مَعِينٍ) قَالَ: مَنْ أَقُولُ: (لَا ... بَأْسَ بِهِ) فَثِقَةٌ وَنَقْلًا

dan Ibn Ma'in berkata : riwayat yang saya nyatakan "*la ba's bih*", maka ia termasuk *tsiqqah*. Dan diceritakan

أَنَّ ابْنَ مَهْدِيِّ أَجَابَ مَنْ سَأَلَ: ... أَثِقَةٌ كَانَ أَبُو خَلْدَةَ؟ بَلْ

Ibn Mahdi menjawab orang yang bertanya  
apakah Abu Khaldah *tsiqoh* ? tetapi

كَانَ (صَدُوقًا) (خَيْرًا) (مَأْمُونًا) ... الثَّقَّةُ (الْخُورِيُّ) لَوْ تَعُونَا

dia *shaduq khayyir* dan *ma'mun*  
*al-tsiqqah* adalah (seperti Sufyan) *al-Tsauriy*, jika kamu menjaganya

وَرُبَّمَا وَصَفَ ذَا الصِّدْقِ وَسَمَ ... ضُعْفًا بِ (صَالِحِ الْحَدِيثِ) إِذْ يَسِمُ

dan terkadang orang yang di sifati *shaduq* dan di sebut dha'if, dinyatakan dengan *shalih al-hadis* ketika menyebutnya

## Tingkatan al-Jarh

### مَرَاتِبُ التَّجْرِيحِ

وَأَسْوَأُ التَّجْرِيحِ: (كَذَّابٌ) (يَضَعُ) ... يَكْذِبُ وَضَاعٌ وَدَجَّالٌ وَضَعُ

Sebutan paling jeleknya untuk *jarh* yaitu *kadzdzab, yadla'*,  
*yakdzibu, wadla'u, rijalun wadla'*

وَبَعْدَهَا مُتَّهَمٌ بِالْكَذِبِ ... وَ (سَاقِطٌ) وَ (هَالِكٌ) فَاجْتَنِبِ

dan setelahnya *muttahaamun bil kidzb*  
dan *saqith* dan *halikun* maka jauhilah

وَذَاهِبٌ مَتْرُوكٌ أَوْ فِيهِ نَظَرٌ ... وَ (سَكْتُوا عَنْهُ) (بِهِ لَا يُعْتَبَرُ)

*Dhabih, matruk* atau *fih nadhr*  
sakatu anh, bih layu'tabar

وَ (لَيْسَ بِالثَّقَّةِ) ثُمَّ (رُدًّا ... حَدِيثُهُ) كَذَا (ضَعِيفٌ جِدًّا)

dan *laysa bi al-tsiqqah* kemudian *rudda*  
*haditsuha* begitu juga *dha'if jidd*

(وَإِهٍ بَمَرَّةٍ) وَ (هُمْ قَدْ طَرَحُوا ... حَدِيثُهُ) وَ (أَرَمَ بِهِ مُطْرَحٌ)

*wahin bi mirrat* dan *hum qad tharahu*  
*haditsuha* dan *irmi bihi muttharah*

(لَيْسَ بِشَيْءٍ) (لَا يُسَاوِي شَيْئًا) ... ثُمَّ (ضَعِيفٌ) وَكَذَا إِنْ جِئْنَا



*laysa bi syaiin, la yusawi syaian,*  
kemudian *dha'if* begitu juga jika di datangkan

بِمُنْكَرِ الْحَدِيثِ أَوْ مُضْطَرِبِهِ ... (وَاهٍ) وَ (ضَعْفُوهُ) (لَا يُجْتَمَعُ بِهِ)

dengan *munkar al-hadist* atau *muhztharibih*  
atau *wahin* dan *dla'afffuhu*, dan *la yuhtaju bihi*

وَبَعْدَهَا (فِيهِ مَقَالٌ) (ضَعْفٌ) ... وَفِيهِ ضَعْفٌ تُنْكَرُ وَتَعْرِفُ

setelahnya *fih maqalun dlu'ifa*  
dan *fih dla'fun, tunkiru wa ta'rif*

(لَيْسَ بِدَاكٍ بِالْمَتَيْنِ بِالْقَوِيِّ ... بِحُجَّةٍ بِعُمْدَةٍ بِالْمَرْضِيِّ)

*laisa bi al-matni bi al-qawwiyi*  
*bi hujjatin bi'umdatin bil mardhiy*

لِلضَّعْفِ مَا هُوَ فِيهِ خُلْفٌ طَعَنُوا ... فِيهِ كَذَا (سَيِّئٌ حِفْظٌ لَيْئٌ)

*Li dha'f ma huwa, fih khulf, tha'anu*  
*fih, begitu juga sayyi hifdhin, layyinu*

(تَكَلَّمُوا فِيهِ) وَكُلُّ مَنْ ذَكَرَ ... مِنْ بَعْدُ شَيْئًا بِحَدِيثِهِ اعْتَبِرْ

*takallamu fih* dan setiap orang di sebutkan  
sesudah itu hadisnya di buat *i'bitar*

## BAB IV

### WAKTU YANG SAH ATAU SUNNAH TAHAMMUL HADIS

مَتَى يَصِحُّ تَحْمُلُ الْحَدِيثِ أَوْ يُسْتَحَبُّ؟

وَقَبَلُوا مِنْ مُسْلِمٍ تَحْمُلًا ... فِي كُفْرِهِ كَذَا صَبِيٍّ حَمَلًا

Para ulama menerima seorang muslim yang tahammul pada masa kafirnya, demikian pula tahammul anak-anak

ثُمَّ رَوَى بَعْدَ الْبُلُوغِ وَمَنْعَ ... قَوْمٌ هُنَا وَرَدَّ (كَالْسَّبْطَيْنِ) مَعَهُ

Kemudian meriwayatkan ketika sudah baligh, melarang sebagian qaum, dan ini ditolak, seperti al-Sabthain serta

إِحْضَارِ أَهْلِ الْعِلْمِ لِلصَّبِيَّانِ ثُمَّ ... قَبُولُهُمْ مَا حَدَّثُوا بَعْدَ الْحُلْمِ

Menghadirkannya ahli ilmu untuk anak-anak kemudian menerima apa yang disampaikan anak-anak setelah baligh

وَطَلَبُ الْحَدِيثِ فِي الْعَشْرِينَ ... عِنْدَ (الزُّبَيْرِيِّ) أَحَبُّ حِينَ

Mencari hadits pada umur duapuluh tahun menurut al-Zubairy merupakan masa yang sangat disenangi

وَهُوَ الَّذِي عَلَيْهِ (أَهْلُ الْكُوفَةِ) ... وَالْعَشْرُ فِي (الْبَصْرَةِ) كَالْمَأْوَفَةِ

Ini adalah pendapat ahli Kuffah

dan umur sepuluh tahun menurut Ahli Basrah

وَفِي الثَّلَاثِينَ (لِأَهْلِ الشَّامِ) ... وَيَتَّبِعِي تَقْيِيدُهُ بِالْفَهْمِ

Menurut Ahl Syam, umur tiga puluh tahun

seyogyanya dibatasi dengan aspek pemahaman (kecerdasan)

فَكَتَبُهُ بِالضَّبْطِ، وَالسَّمَاعُ ... حَيْثُ يَصْحُحُ، وَبِهِ نِزَاعُ

Penulisan dengan cermat dan mendengar

sehingga menjadi sah, terjadi perbedaan para ulama

فَالْحَمْسُ لِلْجُمْهُورِ ثُمَّ الْحُجَّةُ ... قِصَّةُ (مُحَمَّدٍ) وَعَقْلُ الْمَجَّةِ

Umur lima tahun, menurut mayoritas, dasarnya

kisah Mahmud dan (hadits) 'Aql al-Mahabbah

وَهُوَ ابْنُ حَمْسَةٍ وَقِيلَ أَرْبَعَةٌ ... وَلَيْسَ فِيهِ سُنَّةٌ مُتَّبَعَةٌ

Yaitu anak umur lima tahun, dan katanya empat tahun

dan ini bukanlah sunnah yang diikuti

بَلِ الصَّوَابُ فَهَمُّهُ الْخِطَابَا ... مُمَيِّزًا وَرَدُّهُ الْجَوَابَا

Yang benar adalah memahami percakapan

dan mumayyiz dan bisa mengembalikan jawaban

## Metode al-Tahammul

### Pertama : al-Sama'

أَعْلَى وَجُوهِ الْأَخْذِ عِنْدَ الْمُعْظِمِ ... وَهِيَ تَمَانٍ: لَفْظُ شَيْخٍ فَاعْلَمِ

Derajat yang paling tinggi ketika mengambil (hadits), menurut mayoritas

ada delapan, mendengar lafadh syekh, maka ketauhilah

كِتَابًا أَوْ حِفْظًا وَقُلْ: (حَدَّثْنَا) ... (سَمِعْتُ)، أَوْ (أَخْبَرْنَا)، (أَنْبَأْنَا)

Baik dari tulisan maupun hafalannya, katakan : *hadatsana sami'tu, akhbarana, anba'ana*

وَقَدَّمَ (الْحُطِيبُ) أَنْ يَقُولَ: ... (سَمِعْتُ) إِذْ لَا يَقْبَلُ التَّأْوِيلَ

Al-Khathib mendahulukan dengan menyatakan *sami'tu*, karena tidak menerima *ta'wil*

وَبَعْدَهَا (حَدَّثْنَا) ، (حَدَّثَنِي) ... وَبَعْدَ ذَا (أَخْبَرْنَا) ، (أَخْبَرَنِي)

Setelah itu *hadatsana, hadastani* setelahnya *akhbarana, akhbarani*

وَهُوَ كَثِيرٌ وَ (يَزِيدُ) اسْتَعْمَلَهُ ... وَعَيْرٌ وَاحِدٍ لِمَا قَدْ حَمَلَهُ

Dan ini banyak, Yazid menggunakan (*akhbarana*) dan tidak hanya satu orang untuk mendengarkan

مِنْ لَفْظِ شَيْخِهِ، وَبَعْدَهُ تَلَا: ... (أَنْبَأْنَا) ، (نَبَأْنَا) وَقَلَّلَا

Dari lafad gurunya, setelahnya ia membaca *anba'ana, naba'ana*

وَقَوْلُهُ: (قَالَ لَنَا) وَنَحْوُهَا ... كَقَوْلِهِ: (حَدَّثْنَا) لَكِنَّهَا

Ujaran Qala lana dan yang serupa seperti ujaran hadastana, tetapi

الْعَالِبُ اسْتَعْمَلَهَا مُدَاكِرَهُ ... وَدُونَهَا (قَالَ) بِلَا مُجَارَرَهُ

Umumnya digunakan untuk mudhakarrah dibawahnya adalah qala tanpa kata lainnya

## Kedua : Membaca Dihadapan Guru

الثَّانِي: الْقِرَاءَةُ عَلَى الشَّيْخِ

ثُمَّ الْقِرَاءَةُ الَّتِي نَعَتَهَا ... مُعْظَمُهُمْ عَرَضًا سَوَا قَرَأْتُهَا

Kemudian membaca yang diikuti

mayoritas ulama “ardh” (memaparkan), baik membacanya

مِنْ حِفْظٍ أَوْ كِتَابٍ أَوْ سَمِعْتَا ... وَالشَّيْخِ حَافِظٌ لِمَا عَرَضْتَا

Dari hafalan, kitab atau yang engkau dengar

dan guru hafal terhadap apa yang engkau baca

أَوْ لَا، وَلَكِنْ أَصْلُهُ يُمَسِّكُهُ ... بِنَفْسِهِ، أَوْ ثِقَةً مُمَسِّكُهُ

atau tidak, tetapi pada dasarnya ia berpegang

dengan dirinya sendiri atau orang tsiqqah yang menjadi sandarannya

قُلْتُ: كَذَا إِنْ ثِقَةً مِمَّنْ سَمِعَ ... يَحْفَظُهُ مَعَ اسْتِمَاعٍ فَاقْتَنِعَ

Saya berkata : demikian jika orang tsiqqah dari orang yang mendengar

menghafalkan disertai mendengar, maka tunduklah

## Ketiga : Metode Ijazah

الثَّالِثُ: الْإِجَازَةُ

إِرْفَعَهَا بِحَيْثُ لَا مَنَاوَلَهُ ... تَعْيِينُهُ الْمَجَازَ وَالْمُجَازَ لَهُ

Yang paling tinggi sekiranya bukan munawalah

kejelasan yang diijazahkan dan penerima ijazah

وَبَعْضُهُمْ حَكَى اتَّفَاقَهُمْ عَلَى ... جَوَازِ دَا، وَدَهَبَ (الْبَاجِي) إِلَى

Sebagian ulama sepakat atas  
kebolehan (Ijazah) ini, al-Bajiy berpendapat

نَفِي الْخِلَافِ مُطْلَقًا، وَهُوَ غَلَطٌ ... قَالَ: وَالْاِخْتِلَافُ فِي الْعَمَلِ قَطْ

Tidak ada perbedaan secara mutlaq, ini salah  
al-Baji berkata, perbedaan hanya pada amal saja

وَالثَّانِ: أَنْ يُعَيَّنَ الْمُجَازَ لَهُ ... دُونَ الْمُجَازِ، وَهُوَ أَيْضًا قَبْلَهُ

Kedua adalah penentuan yang diijazahkan  
bukan penerima ijazah, ini juga diterima

وَالثَّالِثُ: التَّعْمِيمُ فِي الْمُجَازِ ... لَهُ، وَقَدْ مَالَ إِلَى الْجَوَازِ

Yang ketiga adalah keumuman yang diijazahkan  
ini cenderung diperbolehkan

مُطْلَقًا (الْحُطَيْبُ) (وَابْنُ مَنَدَةَ) ... ثُمَّ (أَبُو الْعَلَاءِ) أَيْضًا بَعْدَهُ

Secara mutlaq oleh al-Khathib, Ibn Mundah  
kemudian Abu al-'Ala' juga

وَالرَّابِعُ: الْجُهْلُ بِمَنْ أُجِيزَ لَهُ ... أَوْ مَا أُجِيزَ كَأَجَزْتُ أَرْفَلَهُ

Keempat: tidak diketahui penerima ijazah  
atau apa yang diijazahkan seperti saya mengijazahkan sejumlah  
orang

بَعْضُ سَمَاعَاتِي، كَذَا إِنْ سَمَى ... كِتَابًا أَوْ شَخْصًا وَقَدْ تَسَمَى

Sebagian apa yang saya dengar, demikian jika menyebutkan  
kitab atau seseorang dan betul-betul menyebutkan

## Keempat : Metode Munawalah

### الرَّابِعُ: الْمُنَاوَلَةُ

ثُمَّ الْمُنَاوَلَاتُ إِمَّا تَقْتَرِنُ ... بِالْإِذْنِ أَوْ لَا، فَالَّتِي فِيهَا إِذْنٌ

Kemudian munawalah, adakalanya bersamaan  
dengan izin atau tidak, yang bersamaan dengan ijin

أَعْلَى الْإِجَازَاتِ، وَأَعْلَاهَا إِذَا ... أَعْطَاهُ مِلْكًا فَأِعَارَةً كَذَا

Merupakan ijazah yang paling tinggi, dan yang paling tinggi ketika  
(guru)memberikan hadits yang dimiliki, kemudian meminjamkan  
(kepada muridnya)

أَنْ يَخْضِرَ الظَّالِبُ بِالْكِتَابِ لَهُ ... عَرْضًا وَهَذَا الْعَرْضُ لِلْمُنَاوَلَةِ

Murid datang dengan kitab gurunya  
memaparkan, pemaparan ini untuk munawalah

وَالشَّيْخُ دُوْ مَعْرِفَةٍ فَيَنْظُرُهُ ... ثُمَّ يُنَاوِلُ الْكِتَابَ مُحْضَرَهُ

Dan guru yang mempunyai pengetahuan itu menyimak  
kemudian memberikan kitab ini kepada yang hadir

يَقُولُ: هَذَا مِنْ حَدِيثِي فَأَرُوهُ ... وَقَدْ حَكَّوْا عَنِ (مَالِكٍ) وَنَحْوِهِ

Kemudian berkata : ini hadits dariku, riwayatkanlah  
ini telah diceritakan dari Malik dan serupa dengan Malik

وَإِنْ خَلَّتْ مِنْ إِذْنِ الْمُنَاوَلَةِ ... قِيلَ: تَصِحُّ وَالْأَصْحَحُ بِأَطْلَعَهُ

Jika (ijazah) tidak ada pada munawalah  
dikatakan: shah, pendapat yang paling shah (tipe ini) batal

## Kelima : Metode al-Mukatabah

الْحَامِسُ: الْمُكَاتَبَةُ

ثُمَّ الْكِتَابَةُ بِحِطِّ الشَّيْخِ أَوْ ... بِإِذْنِهِ عَنْهُ لِغَائِبٍ وَلَوْ

Kemudian adalah al-kitabah dengan tulisan guru atau seijin guru kepada orang yang tidak hadir, walaupun

لِحَاضِرٍ فَإِنْ أَجَازَ مَعَهَا ... أَشْبَهَ مَا نَاوَلَ أَوْ جَرَّدَهَا

Bagi orang yang hadir, jika guru mengijazahkan disertai kitabah serupa dengan munawalah (dengan ijazah) atau tanpa ijazah

صَحَّ عَلَى الصَّحِيحِ وَالْمَشْهُورِ ... قَالَ بِهِ (أَيُّوبُ) مَعَ (مَنْصُورٍ)

(hukumnya) sah, menurut pendapat yang shahih dan masyhur demikian menurut Ayyub (al-Sijistaniy) dan Mansur

## Keenam : Metode I'lam al-Syaikh

السَّادِسُ: إِعْلَامُ الشَّيْخِ

وَهَلْ لِمَنْ أَعْلَمَهُ الشَّيْخُ بِمَا ... يَرَوِيهِ أَنْ يَرَوِيَهُ؟ فَجَزَمَا

Apakah orang yang diberi tahu guru terhadap riwayat itu boleh meriwayatkan? Maka ditetapkan

بِمَنْعِهِ (الطُّوسِيُّ) وَذَا الْمُخْتَارِ ... وَعِدَّةٌ (كَابْنِ جُرَيْجٍ) صَارُوا

Oleh al-Tusiy untuk melarang, ini yang terpilih sejumlah orang (seperti Ibn Juraij)

إِلَى الْجَوَازِ وَ (ابْنُ بَكْرٍ) نَصَرَهُ ... وَصَاحِبُ الشَّامِلِ جَزَمَا ذَكَرَهُ



Membolehkan, demikian pula Ibn Bakr  
dan pengarang kitab al-Syamil menurutkannya

## Ke Tujuh : Metode Wasiat dengan Kitab

السَّابِعُ: الْوَصِيَّةُ بِالْكِتَابِ

وَبَعْضُهُمْ أَجَارَ لِلْمُوصَى لَهُ ... بِالْجُزْءِ مِنْ رَأَوْ قَضَى أَجَلَهُ

Sebagian ulama membolehkan untuk yang diwasiatkan  
dengan sebagian dari periwayat yang menemui ajal

يَرَوِيهِ أَوْ لِسْفَرٍ أَرَادَهُ ... وَرَدَّ مَا لَمْ يُرِدِ الْوَجَادَةَ

Untuk meriwayatkannya, atau orang yang mau pergi  
dan ditolak hal-hal yang tidak dikehendaki wijadah

## Ke delapan : Metode Wijadah

الثَّامِنُ: الْوِجَادَةُ

تَمَّ الْوِجَادَةُ وَتِلْكَ مَصْدَرٌ ... وَجَدْتُهُ مُوَلَّدًا لِيُظْهَرَ

Kemudian wijadah, ini adalah masdar  
dilahirkan dari kata “wajadtah”, supaya nampak jelas

تَعَايُرُ الْمَعْنَى، وَذَلِكَ أَنْ تَجِدَ ... بِحِطِّ مَنْ عَاصَرْتَ أَوْ قَبْلُ عَهْدِ

Perubahan makna, ketika kamu menemukan  
tulisan seseorang yang semasa dengan kamu atau masa sebelumnya

مَا لَمْ يُحَدِّثْكَ بِهِ وَلَمْ يُجِزْ ... فَقُلْ: مِحْطَهُ وَجَدْتُ، وَاحْتَرَزْ

Selama tidak menceritakan kepada kamu atau mengijazahkan

maka katakanlah : saya menemukan tulisannya, dan jagalah

إِنْ لَمْ تَثِقْ بِالْحِطِّ قُلْ : وَجَدْتُ ... عَنْهُ ، أَوْ اذْكُرْ (قِيْلَ) أَوْ (ظَنَّتُ)

Jika engkau tidak mempercayai tulisan, katakan : saya menemukan nya, atau sebutkan *qila* ata *dhanantu*

وَكُلُّهُ مُنْقَطِعٌ ، وَالْأَوَّلُ ... قَدْ شِيبَ وَصَلًّا مَا ، وَقَدْ تَسَهَّلُوا

Semuanya munqati'(terputus) dan pertama dicampur dengan yang muttashil (bersambung) dan mempermudah

فِيهِ (بِعَنْ) ، قَالَ : وَهَذَا دُلْسَهُ ... تَقْبِيحٌ إِنْ أَوْهَمَ أَنَّ نَفْسَهُ

Dengan kata 'an, berkata (Ibn Shalah), ini adalah tadlis yang jelek, jika ia ragu-ragu bahwa dirinya sendiri

حَدَّثَهُ بِهِ ، وَبَعْضُ أَدَى ... (حَدَّثْنَا) ، (أَخْبَرْنَا) وَرَدًّا

Menceritakan dengan 'an, dan sebagian menyampaikan hadatsana, akhbarana, dan ditolak

## Isarat Dengan Rumus

الإِشَارَةُ بِالرَّمْزِ

وَاحْتَصَرُوا فِي كَتَبِهِمْ (حَدَّثْنَا) ... عَلَى (ثَنَا) أَوْ (نَا) وَقِيْلَ : (دَثْنَا)

Para ulama meringkas tulisan (حَدَّثْنَا)  
Dengan دَثْنَا atau نَا dan dikatakan ثَنَا

وَاحْتَصَرُوا (أَخْبَرْنَا) عَلَى (أَنَا) ... أَوْ (أَرْنَا) وَ (الْبَيْهَقِيُّ) (أَبْنَا)

Para ulama meringkas أَخْبَرْنَا dengan أَنَا  
Atau أَرْنَا dan al-Baihaqiy dengan أَبْنَا

قُلْتُ: وَرَمَزُ (قَالَ) إِسْنَادًا يَرِدُ ... (قَافًا) وَقَالَ الشَّيْخُ: حَذَفُهَا عُهُدٌ

Saya berkata: rumus قَالَ pada sanad adalah

Huruf ق, dan Syekh berkata: membuang huruf ق, di jumpai

حَطًّا وَلَا بُدَّ مِنَ التُّطْقِي كَذَا ... قِيلَ لَهُ: وَيَنْبَغِي التُّطْقُ بِدَا

Pada tulisannya, tapi harus diucapkan seperti ini

قِيلَ لَهُ, sebaiknya diucapkan demikian

وَكَتَبُوا عِنْدَ انْتِقَالٍ مِنْ سَنَدٍ ... لِغَيْرِهِ (ح) وَأَنْطَقَنُ بِهَا وَقَدْ

Ketika berpindah ke sanad yang lain, ulama menuliskan

Tanda ح, sungguh ucapkanlah dengannya

## Riwayat bi al-Makna

الرِّوَايَةُ بِالْمَعْنَى

وَلْيُرَوِّ بِالْأَلْفَاظِ مَنْ لَا يَعْلَمُ ... مَدْلُولَهَا وَعَظِيمُهُ فَالْمَعْظَمُ

Hendaknya meriwayatkan lafad, bagi orang yang tidak faham

Petunjuk lafadh (hadits), selain itu mayoritas ulama

أَجَازَ بِالْمَعْنَى وَقِيلَ: لَا الْخَبْرُ ... وَالشَّيْخُ فِي التَّصْنِيفِ فَطَعًا قَدْ حَظَرَ

Membolehkan (riwayat) bi al-makna, dikatakan bukan khabar

Dan al-Syaikh, dalam karyanya memastikan mencegah

وَلْيُقِلِّ الرَّاوي: بِمَعْنَى، أَوْ كَمَا ... قَالَ وَنَحْوُهُ كَشَكِّ أَبْهَمًا

Hendaknya seorang periwayat menyatakan : *bi al-makna* atau *kama*

*Qala*, dan yang serupa, seperti keraguan yang tersembunyi

## Meringkas Sebagian Hadits

الِاقْتِصَارُ عَلَى بَعْضِ الْحَدِيثِ

وَحَذْفَ بَعْضِ الْمَثْنِ فَاَمْنَعُ او اَجْزُ ... او اِنْ اُتِمَّ او لِعَالِمٍ وَمِرْ

Membuang sebagian matan hadits, dilarang atau boleh

Atau (boleh) jika disempurnakan atau bagi orang alim dan bandingkan

ذَا بِالصَّحِيحِ اِنْ يَكُنْ مَا اخْتَصَرَهُ ... مُنْفَصِلًا عَنِ الَّذِي قَدْ ذَكَرَهُ

Ini dengan yang shahih, jika tidak diringkas

Terpisah dari matan yang telah disebutkan

وَمَا لِيذِي تُهْمَةٍ اَنْ يَفْعَلَهُ ... فَاِنْ اَبَى فَجَاَزَ اَنْ لَا يُكْمِلَهُ

Dan tidak melakukan (meringkas) bagi yang bingung

Jika enggan, maka boleh tidak menyempurnakan

اَمَّا اِذَا قُطِعَ فِي الْاَبْوَابِ ... فَهُوَ اِلَى الْجَوَازِ ذُو اقْتِرَابِ

Jika memotong hadits pada bab-bab

Maka ini mendekati kebolehan

## Perubahan Kata al-Rasul dengan al-Nabiy atau sebaliknya

اِبْدَالُ الرَّسُولِ بِالنَّبِيِّ، وَعَكْسُهُ

وَإِنْ رَسُولٌ بِنَبِيِّ أُبْدِلَا ... فَالظَّاهِرُ الْمُنْعُ كَعَكْسِ فُعِلَا

Jika kata rasul diganti dengan nabi

Maka tidak diperbolehkan, begitu juga sebaliknya

وَقَدْ رَجَا جَوَازَهُ ابْنُ حَنْبَلٍ ... وَالنُّوَيْ صَوَّبَهُ وَهُوَ جَلِي

Ibn Hanbal berharap diperbolehkan  
Al-Nawawiy membenarkan, ini jelas

## BAB V

### ADAB AHLI HADITS

#### آدَابُ الْمُحَدِّثِ

وَصَحَّحَ النَّيَّةَ فِي التَّحْدِيثِ ... وَاحْرَضَ عَلَى نَشْرِكٍ لِلْحَدِيثِ

Luruskan niat dalam (mendalami hadits)

Jagalah (niat) dalam penyiaran-mu terhadap hadits

ثُمَّ تَوَضَّأَ وَاغْتَسَلَ وَاسْتَعْمَلَ ... طَيِّباً وَتَسْرِيحاً وَزَبَرَ الْمُعْتَلِي

Kemudian wudhu'lah, mandilah, gunakanlah

Wewangian, hiasan, mencegah meninggikan

صَوْتاً عَلَى الْحَدِيثِ وَاجْلِسْ بِأَدَبٍ ... وَهَيْبَةً بِصَدْرِ مَجْلِسٍ وَهَبْ

Suara pada hadits, duduklah dengan sopan

dan hormat dengan menghadap majlis, dan takutlah

لَمْ يُخْلِصِ النَّيَّةَ طَالِبُ فَعْمٍ ... وَلَا تُحَدِّثْ عَجِلاً أَوْ إِنْ تَقُمْ

belajar hadits tidak ikhlas niat, ini umum (untuk pencari ilmu)

janganlah menyampaikan hadits dengan tergesa-gesa, atau dengan berdiri

أَوْ فِي الطَّرِيقِ ثُمَّ حَيْثُ احْتَبَجَ لَكَ ... فِي شَيْءٍ ارْوِهِ وَابْنُ خَلَّادٍ سَلَكَ

Atau di jalan, sekiranya dibutuhkan karenamu  
pada sesuatu, riwayatkanlah dan menurut Ibn Khalad

بِأَنَّهُ يَحْسُنُ لِلْخَمْسِينَ ... عَامًا وَلَا بَأْسَ لِأَرْبَعِينَ

Sebaiknya umur lima puluh  
tahun, dan umur empat puluh tahun tidak mengapa

وَاسْتَحْسَنُوا الْبَدَأَ بِقَارِئِ تَلَا ... وَبَعْدَهُ اسْتَنْصَتَ ثُمَّ بِسْمَلًا

Para ulama menganggap baik, jika memulai dengan baca al-Qur'an  
Setelah itu diam, setelahnya membaca basmalah

## Adab Thalib Hadits

آدَابُ طَالِبِ الْحَدِيثِ

وَأَخْلِصِ النِّيَّةَ فِي طَلَبِكَ ... وَجِدَّ وَابْدَأْ بِعَوَالِي مِصْرِكَ

Ikhlasikan niat dalam belajarmu  
Bersungguh-sungguhlah, mulailah di sekitar daerahmu

وَمَا يَهُمُّ ثُمَّ شَدَّ الرَّحْلَ ... لِغَيْرِهِ وَلَا تَسَاهَلْ حَمَلًا

Dan belajar hal penting kemudian bepergian  
Kedaerah lain, serta tidak mempermudah menerima atau mendengar  
hadits (harus ada seleksi)

وَأَعْمَلْ بِمَا تَسْمَعُ فِي الْفَضَائِلِ ... وَالشَّيْخَ بَجَلِّهِ وَلَا تَتَأَقَّلِ

Beramallah tentang keutamaan-keutamaan berdasarkan (hadits) yang  
kamu dengar

Dan muliakanlah guru dan jangan merasa berat

عَلَيْهِ تَطْوِيلًا بِحَيْثُ يَضْجُرُ ... وَلَا تَكُنْ يَمْنَعُكَ التَّكَبُّرُ

Kepada guru untuk berlama-lama sekiranya gelisah  
Janganlah menghalangimu sifat takabur

أَوْ الْحَيَا عَنْ طَلَبٍ وَاجْتِنَابٍ ... كَثَمَ السَّمَاعُ فَهُوَ لُؤْمٌ وَاكْتَبِ

Atau malu tentang mencari ilmu dan jauhilah  
Merahasiakan pendengaran, ini adalah hina, dan tulislah

مَا تَسْتَفِيدُ عَالِيًا وَنَازِلًا ... لَا كَثْرَةَ الشُّيُوخِ صِينًا عَاطِلًا

Apa yang berfaidah bagimu, baik dari orang yang lebih tinggi atau lebih rendah (derajatnya)  
Tidak (boleh) memperbanyak guru hanya karena kemasyhuran yang hampa

## Mukhtalif al-Hadits

مُخْتَلِفُ الْحَدِيثِ

وَالْمَثْنُ إِنْ نَافَاهُ مَثْنٌ آخَرُ ... وَأَمَكَنَّ الْجُمُعَ فَلَا تَنَافُرُ

Jika matan bertentangan dengan matan lain  
Dan memungkinkan untuk disatukan, maka tidak ada perselisihan

أَوْ لَا فَإِنْ نَسَخَ بَدَا فَاعْمَلْ بِهِ ... أَوْ لَا فَرَجِّحْ وَاَعْمَلَنَّ بِالْأَشْبَهِ

Jika tidak, maka di nasakh, amalkanlah  
Jika tidak, maka unggulkanlah, amalkanlah dengan yang serupa

## Mengetahui Sahabat

مَعْرِفَةُ الصَّحَابَةِ



رَأْيُ النَّبِيِّ مُسْلِمًا ذَوْصُحْبَةٍ ... وَقِيلَ: إِنَّ طَالَتْ وَلَمْ يُثَبَّتْ

Shahabat adalah orang Islam yang melihat Nabi

Dikatakan : lama persahabannya,

وَقِيلَ: مَنْ أَقَامَ عَامًا أَوْ غَزَا ... مَعَهُ وَذَا لِابْنِ الْمُسَيَّبِ عَزَا

Dikatakan: orang yang bersama Nabi setahun atau berperang

Bersama Nabi: ini adalah pendapat Ibn Musayyab

وَتُعْرَفُ الصُّحْبَةُ بِاشْتِهَارٍ أَوْ ... تَوَاتُرٍ أَوْ قَوْلِ صَاحِبٍ وَوَلَّ

Shahabat diketahui karena kemashurannya

Atau berita mutawatir atau ucapan shahabat, walaupun

قَدْ ادَّعَاهَا وَهُوَ عَدْلٌ قَبِيلاً ... وَهُمْ عُذُولٌ قِيلَ: لَا مَنْ دَخَلَ

Mengaku-ngaku shahabat, dia diterima keadilannya

Mereka semua adil, dikatakan : tidak termasuk orang yang terlibat

فِي فِتْنَةٍ، وَالْمُكْتَبُونَ سِتَّةٌ ... أَنَسُ، وَابْنُ عُمَرَ، وَالصَّدِيقَةُ

Fitnah, yang banyak meriwayatkan ada enam

Anas, Ibn Umar, al-Sidiqah ('Aisyah)

الْبَحْرُ، جَابِرُ أَبُو هُرَيْرَةَ ... أَكْثَرُهُمْ وَالْبَحْرُ فِي الْحَقِيقَةِ

Al-Bahr ('Abd Allah b. 'Abbas), Jabir, Abu Hurairah

Ia yang paling banyak (hadits)nya, al-Bahr pada hakekatnya

أَكْثَرَ فَتَوَى وَهُوَ وَابْنُ عُمَرَ ... وَابْنُ الزُّبَيْرِ وَابْنُ عَمْرٍو قَدْ جَرَى

Orang yang paling banyak fatwanya, kemudian Ibn 'Abbas, Ibn Umar

Ibn Zubair, Ibn 'Amr telah berlaku

عَلَيْهِمْ بِالشُّهُرَةِ الْعِبَادِلَةَ ... لَيْسَ ابْنُ مَسْعُودٍ وَلَا مَنْشَاكَلَةُ

Kemashuran Baginya dengan sebutan al-'Abadalah

Bukan Ibn Mas'ud, dan bukan orang yang serupa dengan Ibn Mas'ud

وَهُوَ وَزَيْدٌ وَابْنُ عَبَّاسٍ لَهُمْ ... فِي الْفِقْهِ أَتْبَاعٌ يَرَوْنَ قَوْلَهُمْ

Ibn Mas'ud, Zaid dan Ibn 'Abbas, mereka

banyak pengikut dalam bidang fiqh, yang berpegangan pada pendapatnya

## Mengetahui Tabi'in

مَعْرِفَةُ التَّابِعِينَ

والتَّابِعِيُّ اللَّاقِي لِمَنْ قَدْ صَحِبَا ... وَلِلْخَطِيبِ حَدُّهُ: أَنْ يَصْحَبَا

Tabi'in adalah mereka yang bertemu dengan shahabat

Menurut al-Khatib: tabi'in adalah orang yang bersahabat dengan shahabat

وَهُمْ طَبَاقٌ قِيلَ: خَمْسَ عَشْرَةَ ... أَوَّلُهُمْ: رُوَاهُ كُلِّ الْعَشْرَةِ

Para tabi'in mempunyai beberapa tingkatan, dikatakan ada lima belas

Yang paling utama adalah periwayat sepuluh orang sahabat

لَكِنَّهُ الْأَفْضَلُ عِنْدَ أَحْمَدَا ... وَعَنْهُ قَيْسٌ وَسِوَاهُ وَرَدَا

Tetapi Sa'id lebih utama, menurut Imam Ahmad

Dan dari (Ahmad), Qais (b. Abu Hazim), selain Qais ada

وَفَضَّلَ الْحَسَنَ أَهْلَ الْبَصْرَةِ ... وَالْقَرْنِيَّ أَوْسَاءَ أَهْلِ الْكُوفَةِ

Ahli Basrah mengutamakan al-Hasan (al-Basriy)

Ahli Kufah, mengutamakan Uwais al-Qarniy

وَفِي نِسَاءِ التَّابِعِينَ الْأَبْدَا ... حَفْصَةُ مَعَ عَمْرَةَ أُمَّ الدَّرْدَا

Tabi'in perempuan yang utama adalah  
Hafsah, 'Amrah dan Umm Darda'

وَالْمُدْرِكُونَ جَاهِلِيَّةً فَسَمَّ ... مُحْضَرَمِينَ كَسُوَيْدٍ فِي أُمَّم

Orang yang hidup pada masa Jahiliyah, namakan  
Muhadhramun, seperti Suwaid dan jama'ahnya

### Riwayat al-Akabar 'an al-Ashaghir

رَوَايَةُ الْأَكْبَرِ عَنِ الْأَصَاغِرِ

وَقَدْ رَوَى الْكَبِيرُ عَنْ ذِي الصُّغْرِ ... طَبَقَةً وَسَنَاءً أَوْ فِي الْقَدْرِ

Terkadang seorang yang lebih tua meriwayatkan dari yang muda  
Baik dari aspek tingkatan, umur atau kemampuan

أَوْ فِيهِمَا وَمِنْهُ أَخَذُ الصَّحْبِ ... عَنْ تَابِعٍ كَعِدَّةٍ عَنْ كَعْبِ

Atau keduanya, diantaranya adalah periwayatan sahabat  
Dari tabi'in, seperti sejumlah (riwayat) dari Ka'b

### Riwayat al-Aqran

رَوَايَةُ الْأَقْرَانِ

وَالْفَرْنَا مَنْ اسْتَوَوْا فِي السَّنَدِ ... وَالسَّنَّ غَالِبًا وَقِسْمَيْنِ اَعْدُدِ

(riwayat) Aqran adalah periwayatan yang setara pada sanad  
Dan umumnya pada umur, hitunglah dua bagian

مُدَبَّجًا وَهُوَ إِذَا كُلُّ أَحَدٌ ... عَنْ آخِرٍ وَغَيْرِهِ انْفِرَادُ فَذُ

Mudabaj, yaitu ketika saling meriwayatkan

dari yang lain atau selain (mudabaj), ini adalah infiradh

## Periwayatan Bapak dari Anak dan Sebaliknya

رَوَايَةُ الْآبَاءِ عَنِ الْأَبْنَاءِ وَعَكْسُهُ

وَصَنَّفُوا فِيمَا عَنِ ابْنِ أَخَذَا ... أَبُ كَعْبَائِسٍ عَنِ الْفَضْلِ كَذَا

Para ulama menyusun tentang periwayatan anak

Dari orang tua, seperti al-'Abbas dari al-Fadh, demikian juga

وَأَيْلٌ عَنِ بَكْرِ ابْنِهِ وَالتَّيْمِيِّ ... عَنِ ابْنِهِ مُعْتَمِرٍ فِي قَوْمٍ

Wa'il dari Bakr, anaknya dan al-Taymiy

Dari anaknya Mu'tamir, qaum (yang meriwayatkan hadits dari anaknya)

## Riwayat al-Sabiq dan al-Lahiq

السَّابِقُ وَاللَّاحِقُ

وَصَنَّفُوا فِي سَابِقٍ وَلَا حِقٍ ... وَهُوَ اشْتِرَاكُ رَاوِيَيْنِ سَابِقِ

Ulama menyusun tentang (riwayat) al-Sabiq dan al-Lahiq

Yaitu kebersamaan dua orang periwayat, (salah satunya) mendahului

مَوْتًا كَزُهْرِيٍّ وَذِي تَدَارِكٍ ... كَابْنِ دُوَيْدٍ رَوِيَا عَنْ مَالِكٍ

Wafat, seperti al-Zuhriy dan menyusun

Ibn Duwaid, keduanya meriwayatkan dari Malik

سَبْعَ ثَلَاثُونَ وَقَرْنٍ وَأَيُّ ... أُخْرَ كَالْجُعْفِيِّ وَالْحَمَّافِ

Selama tiga puluh tujuh tahun dan masa yang cukup (seratusan tahun)

(Ibn Duwaid) diakhirkan, seperti al-Ju'fiy dan al-Khaffaf

## Hadits Mu'talif dan Mukhtalif

الْمُؤْتَلِفُ وَالْمُخْتَلِفُ

وَاعْنِ بِمَا صُورَتُهُ مُؤْتَلِفٌ ... خَطًّا وَلَكِنْ لَفْظُهُ مُخْتَلِفٌ

Jelaskanlah, bentuk yang sama

(Aspek) tulisannya, tetapi lafadnya berbeda

نَحْوُ سَلَامٍ كُلُّهُ فَثَقُلَ ... لَا ابْنَ سَلَامٍ الْحَبْرُ وَالْمُعْتَزِلِي

Seperti Sallam, yang semuanya berat (dibaca tasdid)

Bukan Salam al-Hibr dan (salam) al-Mu'taziliy

## Hadits Muttafiq wa Muftariq

الْمُتَّفِقُ وَالْمُفْتَرِقُ

وَلَهُمُ الْمُتَّفِقُ الْمُفْتَرِقُ ... مَا لَفْظُهُ وَخَطُّهُ مُتَّفِقٌ

Para periwayat hadits ada yang Muttafiq wa Muftariq

Lafad dan tulisannya sama

لَكِنْ مُسَمِّيَاتُهُ لِعِدَّةٍ ... نَحْوَ ابْنِ أَحْمَدَ الْخَلِيلِ سِتَّةَ

Tetapi orangnya banyak

Seperti Ibn Ahmad al-Khalil, ada enam (orang)

## Periwayat Mubham

### المُبْهَمَاتُ

وَمُبْهَمُ الرُّوَاةِ مَا لَمْ يُسَمَّ ... كَامْرَأَةٍ فِي الْحَيْضِ وَهِيَ أَسْمَا

Periwayat mubham adalah periwayat yang tidak disebut namanya  
Seperti امرأَة, dalam (hadits) haidh, dia adalah Asma'

وَمَنْ رَقِيَ سَيِّدَ ذَلِكَ الْحَيِّ ... رَاقٍ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ

Dan hadits وَمَنْ رَقِيَ سَيِّدَ ذَلِكَ الْحَيِّ  
راق, riwayat Abu Said al-Khudriy

وَمِنْهُ نَحْوُ ابْنِ فُلَانٍ، عَمَّهُ ... عَمَّتِهِ، زَوْجَتِهِ، ابْنِ أُمَّهِ

Diantaranya seperti Ibn Fulan, 'Ammih  
'Ammatih, zaujatih dan Ibn Ummih

## Thabaqah al-Ruwah

### طَبَقَاتُ الرُّوَاةِ

وَلِلرُّوَاةِ طَبَقَاتٌ تُعْرَفُ ... بِالسِّنِّ وَالْأَخْذِ، وَكَمْ مُصَنِّفٌ

Para periwayat hadits itu mempunyai berbagai tingkatan, diketahui  
Sebab umur dan periwayatannya, banyak pengarang

يَغْلَطُ فِيهَا، وَابْنُ سَعْدٍ صَنَّفَا ... فِيهَا وَلَكِنْ كَمْ رَوَى عَنْ ضَعْفَا

Salah dalam tabaqah, Ibn Sa'd mengarang  
Tentang tabaqah, tetapi banyak meriwayatkan dari orang yang

## Uji Kompetensi

1. Jelaskan pengertian periwayat yang mubham!

---

---

---

---

2. Jelaskan pengertian ilmu thabaqah?

---

---

---

---

3. Jelaskan faedah mempelajari ilmu thabaqah?

---

---

---

---

Nilai

Paraf Ustadz

**Perhatian :** jangan dilanjutkan ke bab berikutnya, sebelum santri mendapatkan nilai minimal **"B"**