Dr. Ali Anwar, M. Ag. Jakan Ja





USTAKA PELAJAR

Takhrij al-Hadith dengan Komputer



Angene angene angene dan tanga hak melakukan meganama dimakani delam Pasel 2 Ayat (1) atau itsal 49 Ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing masing paling singkat F (satu) bulan dan atau tenda paling sedikit Rp.1.000.000 (ratu inte mpish) atau pidana penjara paling Joma 2 (tujuh) tahun dan/atau tidanda paling banyak Rp.5.000.000 u00 (tima miliar upish);

Barang siapa dangan sengapi menyurkan, memumeran, mengedukan, atau menual kepada unum suatu diptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak finkalt sebagaimana dimukaud dalam Ayst (1) dipidana dengan pidana perlata paling lama 5 (lima) tahun dan/atau didenda paling banyak Ru500 (00.00, 00, finangatas juta rupiah).

Sanksi Pelanggaran Pasal 72: Undang-undang No. 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

- 1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 Ayat (1) atau Pasal 49 Ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000 (satu juta rupiah) atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau didenda paling banyak Rp.5.000.000.000 (lima miliar rupiah);
- 2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud dalam Ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau didenda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Dr. Ali Anwar, M. Ag.

Takhrij al-Hadith dengan Komputer





TAKHRIJ AL-HADITH DENGAN KOMPUTER: Cara Mudah Mencari Hadith dan Meneliti Kualitasnya

Penulis Dr. Ali Anwar, M. Ag.

> Desain Cover Haytami el Jaid

Edisi Kedua Cetakan I: Maret 2011.

Penerbit

Pustaka Pelajar Celeban Timur UH III/548 Yogyakarta 55167 Telp. 0274-381542 Fax 0274-383083 E-mail: pustakapelajar@yahoo.com

Bekerja sama dengan

IAIT Press

Program Pascasarjana IAIT Kediri Jl. KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 64114 Telp./Fax.: 0354-777239 E-mail: iait.press@yahoo.co.id

ISBN: 978-602-9033-49-6

KATA PENGANTAR Edisi Kedua

Buku yang ada di tangan pembaca ini adalah edisi kedua dari buku saya yang semula diberi judul *Takhrīj al-Ḥadīth dengan Komputer*. Saya mengucapkan terima kasih kepada pembaca yang telah berkenan memanfaatkan buku saya edisi pertama yang memungkinkan buku ini dicetak untuk edisi yang kedua.

Pada edisi II ada perubahan dan penambahan bila dibandingkan dengan Edisi I. Virtual Drive yang digunakan pada edisi ini adalah versi 11.1 sementara edisi I menggunakan versi 7. Perubahan versi ini dimaksudkan agar pengguna tidak mendapatkan kesulitan ketika akan mengaplikasikan software Mausūat al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah pada Microsoft Windows 7. Di samping itu, penulis juga memberikan jalan keluar terhadap kendala yang akan pengguna alami ketika mengaplikasikan software Mausūat al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah dan al-maktabah al-Alfiyyah li'l-Sunnah al-Nabawiyyah pada Microsoft Windows 7. Penjelasan ini saya letakkan di bawah judul Catatan Penting.

Pada edisi kedua ini penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga penulis. Tanpa pengertian istri tercinta, Aini Maskurun, dan ketiga anak-anak tersayang, Muhammad Medina Almas Ali, Nayl al-Falāhi, dan Muhammad Fā'iq Ashfa, revisi buku ini hampir tidak mungkin terselesaikan. Oleh karena itu,

buku ini kupersembahkan buat segenap keluarga penulis, semoga hal ini menjadikan Allah memudahkan penulis sekeluarga untuk menjadi orang-orang yang bermanfaat. Tidak hanya itu, semoga kehadliran buku merupakan bukti syukur penulis sekeluarga kepada Allah atas segala nikmat yang telah Allah karuniakan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pustaka Pelajar Yogjakarta, terutama Mas Widodo, yang berkenan menerbitkan buku ini untuk Edisi II ini.

Dengan senang hati penulis akan menerima saran untuk perbaikan dan kritik jika ada kesalahan. Kritik, saran, dan pertanyaan terkait dengan buku dapat disampaikan ke penulis via E-mail: ali_anwar03@yahoo.co.id atau SMS ke 085735190001. Semoga buku ini bermanfa`at. Kepada semua pihak yang memungkinkan buku ini terselesaikan diberikan pahala oleh Allah yang berlipat ganda dan hidup dan kehidupannya ke depan menjadi lebih barokah dan manfaat, amīn.

> Kediri, 06 Januari 2011. Penulis,

Dr. Ali Anwar, M. Ag.

KATA PENGANTAR Edisi Pertama

Dalam perkembangannya, pendidikan senantiasa dituntut memperhatikan kesesuaian dan keserasian dengan tuntutan kehidupan. Oleh karena itu, pendidikan harus dikembangkan dengan memperhatian relevansinya dengan lingkungan hidup peserta didik, perkembangan kehidupan sekarang dan masa datang, perkembangan ilmu pengatahuan dan tehnologi, perkembangan tuntutan dunia kerja, dan perkembangan masyarakat.

Di samping itu pendidikan harus memperhatian prinsip efektifitas. Ia harus memperhatikan bagaimana sebagian besar tujuan yang teraplikasikan dalam program itu bisa tercapai. Prinsip ini setidak-tidaknya bisa diukur dengan dua hal: efektifitas mengajar dan efektifitas belajar. Ia juga harus memperhatikan prinsip efisiensi, yaitu mengusahakan agar pendidikan itu terlaksanaka dengan maksimal dengan menggunakan kebutuhan minimal. Prinsip ini setidak-tidaknya bisa diukur dari: efisiensi waktu, efisiensi tenaga, efisiensi peralatan, dan efisiensi biaya.

Dengan telah diciptakannya teknologi Compact Disk (CD) yang berisi kitab-kitab dan ilmu pengetahuan lainnya ternyata dapat menjembatani kelangkaan kitab-kitab klasik di Indonesia dan mempermudah pencarian *marāji*` (referensi), dan mempermudah kajian. Satu contoh kalau dahulu meneliti kualitas satu hadīth biasanya menghabiskan waktu 3 hari

sampai dengan 1 bulan, bahkan banyak yang menganggap tidak mungkin, sekarang hal itu dapat diselesaikan dalam waktu kurang dari 5 menit dengan teknologi ini. Kecenderungan kajian al-Qur'an dan hadits secara tematik pada akhir-akhir ini akan sangat dimudahkan. Dā`i dan khāţib yang harus mempersiapkan materi khutbahnya akan sangat terbantu oleh teknologi ini. Oleh karena itu dirasa perlu ada perubahan metode dengan memanfaatkan fasilitas pendidikan modern yaitu komputer.

Berbagai kemudahan yang didapatkan dengan pemanfaatan teknologi tersebut, sejauh pengetahuan kami, ternyata belum banyak dimanfatkan oleh lembaga pendidikan, baik di Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, SMP, SMA, dan Pondok Pesantren, bahkan di Perguruan Tinggi. Hal ini boleh jadi disebabkan belum sampainya informasi tentang berbagai kemudahan itu dan belum dimilikinya software itu walaupun beberapa lembaga pendidikan telah lama memiliki hardwarenya berupa komputer.

Oleh karena itu, Buku ini dimaksudkan untuk memperkenalkan berbagai kemudahan tentang Takhrīj al-Hadith agar siswa, mahasiswa, santri, dan masyarakat dapat mengakses hadīth yang dibutuhkan untuk memahami ajaran Islam dan meneliti kualitasnya.

Buku ini hampir tidak dimungkinkan sampai kepada sidang pembaca jika tidak ada peran dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada beberapa lembaga pendidikan yang telah mengadakan Pelatihan tentang instalasi dan aplikasi Digital Library dan meminta penulis untuk menjadi pelatihnya, seperti IAIN Raden Intan Bandar Lampung, Departemen Agama Nganjuk, Pesantren Dāru Ulil Albab Kelutan Nganjuk, Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri, Program Pascasarjana IAIT Kediri, dan beberapa lembaga pendidikan lainnya. Dengan senang hati penulis akan menerima saran untuk perbaikan dan kritik jika ada kesalahan. Semoga buku ini bermanfa`at dan kepada semua pihak yang memungkinkan buku ini terselesaikan diberikan pahala oleh Allah yang berlipat ganda dan hidup dan kehidupannya ke depan menjadi lebih barokah dan manfaat, amīn.

> Kediri, 14 Pebruari 2010. Penulis,

Dr. Ali Anwar, M. Ag.

DAFTAR ISI

		H	Ialaman
KATA PI	ENGA	ANTAR EDISI KEDUA	. v
KATA PI	ENGA	ANTAR EDISI PERTAMA	vii
DAFTAR	ISI.		х
PEDOM	AN TI	RANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
BAB I	PE	NDAHULUAN	1
	A.	Latar Belakang	1
	B.	Keperluan Sistem	4
	C.	Urut-urutan dalam Menginstall Software	e
		Mausūat al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub a	1-
		Tis`ah	5
	D.	Aplikasi Software Mausūat al-Hadīth al-	-
		Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah	8
	E.	Urut-urutan dalam Menginstall Software	e
		Virtual Drive dan Aplikasinya	13
BAB II	TA	YANGAN	. 29
	А.	Tayangan Hadīth Berdasarkan Nomorny	/a 29
	Β.	Tayangan Hadīth Berdasarkan Babnya.	41
	C.	Tayangan Hadīth Berdasarkan Atrāfnya	46
	D.	Tayangan Hadīth Berdasarkan Fihris	
		(Daftar Isi)nya	. 52
	E.	Tayangan Hadīth Hasil Pemberian	
		Catatan Pinggir	. 55
	F.	Menu Cetak	56
	G.	Menu Penutup	59
BAB III	PE	NCARIAN DÂN KAMUS	61
	А.	Orientasi Pencarian	61
	Β.	Pencarian Hadīth Berdasarkan Rāwī	

	Hadīth	6
	C. Pencarian Hadīth Berdasarkan Kata/Kata-	
	kata Matan Hadīth	6
	D. Pencarian Hadīth Berdasarkan Takhrīj al-	
	Hadīth oleh Mukharrij	7
	E. Pencarian Hadīth Berdasarkan Topik	
	Fighiyah	7
	F. Pencarian Beragam	7
	G. Pencetakan Hasil Pencarian	8
	H. Kamus Kata-kata dalam Hadīth	8
	I. Kamus Kata-kata yang Gharīb dalam	_
	Hadīth	9
	J. Kamus Kata-kata yang Belum Jelas dalam	-
	Hadīth	9
	K. Pencetakan Hasil Pencarian	9
BAB IV	PENJELASAN DAN LATIHAN	9
	A. Biodata Mukharrii	9
	B. Informasi tentang al-Kutub al-Tis'ah	1
	C. Informasi tentang Referensi yang	
	Digunakan dalam Software Mausū`at al-	
	Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah	1
	D. Uiian tentang `Ilmu Mustalah al-Hadīth	1
	E. Uijan tentang Keutamaan Sahabat dan	
	Para Nabi	1
	F. Uiian tentang Masalah-masalah Fighiyah	1
	G. Latihan Menghafal Hadīth	1
BAB V	PENELITIAN KUALITAS HADĪTH	1
	A. Pendahuluan	1
	B. Definisi Takhrīj al-Hadīth	1
	C. Teknik Analisis Kualitas Hadīth	1
	D. Penelitian Kualitas Hadīth dengan	
	Komputer	1
BAB VI	INSTALASI DAN APLIKASI SOFTWARE	
	AL-MAKTABAH AL-ALFIYAH LI'L-	
	SUNNAH AL-NABAWIYYAH	1
	A. Pendahuluan	1
	B. Keperluan Sistem	1
	C. Up Date Windows	1
	1	

D. Urut-	urutan dalam Menginstall	
Softw	are al-Makataban al-affiyan fi l-	157
E. Aplik	asi Software al-Makatabah al-	
Alfiya	ah li'l-Sunnah al-Nabawiyah	159
DAFTAR KEPUSTAK	AAN	183
DAFTAR DIGITAL LI	BRARY	187
RIWAYAT HIDUP PE	NULIS	193

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya. Transliterasi digunakan untuk beberapa istilah Arab yang belum dapat dianggap sebagai bahasa Indonesia, atau yang masih terbatas penggunaannya.

1. Prinsip Pembakuan

Pembakuan pedoman transliterasi Arab-Latin ini disusun dengan prinsip sebagai berikut:

- a. Sejalan dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan
- b. Pedoman transliterasi ini diperuntukkan bagi masyarakat umum.

2. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf sebagian dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Arab	Latin	Arab	Latin
١	1	ض	ģ
ب	b	ط	ţ
ت	t	ظ	Ż
ث	th	٤	`
ح	j	ė	gh
ک	ķ	ڧ	f
Ċ	kh	ق	q
د	d	٤	k
ذ	dh	J	1
ر	r	a	m
ز	Z	Ċ	n
س	S	هم	h
ش	sh	و	W
ص	Ş	ي	у
Vokal Pendek			
ĺ a			

1	i		
2	u		
Vokal I	Panjang		
٤	ā		
ئِيْ	Ī		
ئۇ	ū		
Diftong			
ئۆ	aw		
ڹٞۑ۠	ay		
Pembauran Kata Sandang Tertentu			
الق	al-q		
الش	al-sh		
و ال	wa'l-		

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setidaknya penulis menemukan dua buku yang ditulis dalam Bahasa Indonesia yang bertujuan membantu pembaca mempermudah dalam pencarian hadīth dari sumber aslinya, yaitu kitāb-kitāb yang ditulis oleh mukharrijnya.¹ Pertama, *Cara Praktis Mencari Hadis* dan kedua, *Metode Takhrij Hadits*. Buku pertama ditulis oleh M. Syuhudi Ismail pada tahun 1989 dan diterbitkan oleh Bulan Bintang Jakarta pada bulan Juni tahun 1999 untuk cetakan keduanya. Sedangkan buku kedua merupakan karya terjemahan S. Agil Husin al-Munawwar dan Ahmad Rifqi Muchtar dari karya Abū Muḥammad `Abd al-Muhdīy ibn Abdīl Qadīr ibn Abd al-Hādi yang berjudul *Ţuruq Takhrīj Hadīth Rasūlillāh ﷺ*. Karya terjemahan ini diterbitkan oleh Dina Utama Semarang (Toha Putra Group) pada tahun 1994.

¹ Mukharrij adalah pelaku takhrīj yaitu orang yang mengeluarkan hadīth atau meriwayatkan hadīth seperti Bukhāri, Muslim, dan al-Tirmidhi. Untuk elaborasi baca Abu Muhammad `Abd al-Hādiy ibn Abd al-Qadīr ibn Abd al-Hādiy, *Metode Takhrij Hadīts* Terjemahan S. Agil Husin al-Munawwar dan Ahmad Rifqi Muchtar dari *Turuq Takhrīj Ḥadīth Rasūlillāh* ﷺ (Semarang: Dina Utama, 1994), hlm. 2.

Diterbitkannya kedua buku di atas dimaksudkan untuk memberi panduan bagaimana melacak sumbersumber ḥadīth pada kitāb-kitāb yang dihasilkan oleh mukharrij dengan memanfaatkan berbagai kamus ḥadīth. Karya seperti itu menjadi sedemikian penting mengingat betapa sulitnya melacak sumber ḥadīth bahkan bagi orang yang sedemikian tekun dalam mengkaji ḥadīth. Ilustrasi betapa sulitnya melacak sumber ḥadīth dapat disimpulkan dari pernyataan Aḥmad Muḥammad Shākir berikut.

Saya sudah bergaul dengan ilmu dan kitab-kitab hadīth selama 25 tahun. Saya sudah mempelajari kitab-kitab hadīth secara *samā* ` dan *qirā `at* kepada tokoh-tokoh dan guru-guru besar hadīth terutama dengan ayah saya sendiri Muḥammad Shākir, mantan wakil Rektor Universitas al-Azhar, dan al-Hāfiẓ 'Abdullāh ibn Idrīs al-Sanūsi, seorang ulama dan shaikh ternama di Maroko. Namun, saya masih mengalami kesulitan untuk menemukan beberapa ḥadīth pada tempatnya. Bahkan, saya pernah mencari sebuah ḥadīth dalam Sunan al-Tirmidhi, baru lima tahun kemudian saya temukan, padahal kitab tersebut telah saya pelajari secara *samā* ` kepada ayah saya dan merupakan spesialisasi saya.²

Sayangnya, panduan penggunakan berbagai kamus hadīth dalam melacak sumber hadīth yang dijelaskan oleh kedua buku tersebut dirasa tidak mendapat respons yang menggembirakan. Hal ini setidaknya disebabkan dua hal; pertama, masih langkanya berbagai kamus hadīth di Indonesia termasuk di beberapa Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) dan kedua, betapa sulitnya penggunaan kamus hadīth tersebut.³ Oleh karena itu, wajar kiranya kalau

²Aḥmad Muḥammad Shākir, "Pengantar Kitab Miftāḥ Kunūz al-Sunnah," dalam A.J. Wensinck, *Miftāḥ Kunūz al-Sunnah* (Lahore: Suhail Akademi, tt), hlm. bb, cc.

³Dalam rangka melacak sumber hadīth dari sebuah matan hadīth, salah satu kata pada matan hadīth tersebut harus dicari akar katanya. Berdasarkan

sebagian besar PTAI tidak dapat membekali mahasiswanya bagaimana mengaplikasikan takhrjīl al-ḥadīth dan meneliti kualitasnya.

Sejak sekitar 18 (delapan belas) tahun yang lalu berbagai kesulitan tersebut telah diberikan jalan keluarnya dengan dihasilkannya berbagai software komputer tentang hadīth yang dapat digunakan untuk takhrīj al-hadīth dan meneliti kualitas hadīth. Sejauh yang penulis ketahui, mayoritas PTAI, baik negeri maupun swasta, memiliki software-software dimaksud. Sekarang ini setidaknya ada 8 (delapan) software tentang hadīth yang banyak dimiliki oleh Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) termasuk PTAI di Indonesia:

01	موسوعة الحديث الشريف: الكتب التسعة	Memuat 9 kitab hadīth terkenal lengkap dengan fasilitas pencarian dan penelitian hadīth dan lain sebagainya
02	المكتبة الألفية للسنة النبوية	Memuat lebih dari 1300 jilid kitab-kitab hadīth dan kitab- kitab penunjang untuk studi hadīth yang dikelompokkan pada: al-Shiḥhāḥ, al-Sunan, al- Muşannafāt wa al-athar, al- Masānid, al-Shurūkh, Tarājim al-Ruwāt, Muṣṭalaḥ al-Ḥadīth, al-Sirah wa al-Tārīkh, dan al- Gharīb wa al-Ma`ājim.
03	مكتبة الأجزاء الحديثية	Berisi berbagai topik dari berbagai kitab hadīth

akar kata tersebut kemudian dicari tempat di kamus hadīth. Pada kamus itu akan diberi rumus-rumus yang menunjukkan nama-nama kitab hadīth.

04	سبل السلام للشيخ	Kitab Hadīth Ahkam Subul al- Salām Karva al-San`āniv
	حسن ايوب	Sharh oleh Shaikh Hasan
		Ayyūb 120 jam rekaman suara
		lebih dari 700 pembahasan atas
		pertanyaan fiqhiyah
05	من وصايا الرسول	Uraian Shaikh al-Sha`rāwi
	للشيخ الشعراوي	terhadap hadīth-hadīth yang memuat wasiat Rasul
06	مكتبة الحديث	Kumpulan Kitab-kitab hadīth,
	! !	Sharḥ, dan kitab-kitab
	الشريف	pendukung studi hadīth
07	جامع الأصول في	Ensiklopedi hadīth yang
	أحاد شالسيا	diangkat dari kitab Jâmi` al-
	المحافيك الرشون	Ușūl fî Aḥādīth al-Rasūl
08	موسوعة الأحاديث	Memuat 76 kitab yang
	الضعيفة والموضوعة	menjelaskan tentang hadīth da`īf dan hadīth maudū`.

Dari 8 (delapan) software di atas, buku ini hanya akan menjelaskan instalasi dan aplikasi software nomor 1, yaitu المكتبة الألفية : الكتب التسعة الحديث الشريف: الكتب التسعة JDipilihnya dua software tersebut mengingat sudah tercukupinya aplikasi takhrīj al-ḥadīth dan penelitian kualitas ḥadīth dengan menggunakan kedua software tersebut.

B. Keperluan Sistem

Spesifikasi komputer yang dibutuhkan untuk mengaplikasikan program Mausū`at al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah adalah:

- 1. Komputer dengan prosesor yang berkecepatan 486 MB atau lebih tinggi
- 2. Memori: minimal 8 MB.
- 3. Drive CD-ROM atau Virtual Drive.
- 4. Monitor minimal VGA dan mouse.

- 5. Sound card dan speaker (pilihan).
- 6. Spasi hard disk yang kosong minimal 5 MB untuk aplikasi paling lambat atau maksimal 135 MB untuk aplikasi paling cepat.
- 7. Sistem operasi minimal Windows 3,1.

Sistem Operasi yang digunakan untuk instalasi dan aplikasi dalam pembuatan buku ini adalah Microsoft Windows XP Professional Version 2002 Service Pack 2. Pada edisi kedua ini juga ditambahkan berbagai penjelasan tentang jalan keluar terhadap berbagai kendala dan permasalahan manakala software ini diaplikasikan pada Microsoft Windows 7.

C. Urut-urutan dalam Menginstall Software Mausūat al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah

 Setelah CD Software Mausūat al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah dimasukkan ke CD ROM, carilah file setup yang ada di folder DISK 1 dengan cara meletakkan krusor di Start, lalu klik kanan mouse. Setelah keluar seperti gambar berikut ini, klik Explore.



2. Setelah itu, carilah drive tempat CD ROM dan bukalah dengan cara mengklik dua kali secara cepat. Setelah itu, bukalah folder **DISK 1.**



5. Setelah keluar seperti gambar berikut ini, klik Continue manakala diinginkan kecepatan standard untuk aplikasi software. Untuk kecepatan standard ini dibutuhkan spasi hard disk untuk menginstall program seluas 80 MB. Tetapi, kalau dikehendaki kecepatan yang berbeda, baik yang lebih lambat atau yang lebih cepat, maka klik Custom lalu klik Continue.

Directory		C:\HADITH
		Install Options
required : 80 MB	S	🗹 Typical
available: 719 MB	s	🗆 Custom
available: 719 N	S	Custom 🗆

6. Setelah dipilih tingkat kecepatan yang dibutuhkan yang disesuaikan dengan spasi hard disk yang tersedia dengan cara mengklik pilihan tersebut, lalu klik **Continue.**

Hadith Program Setup		
6 5 MB of Hard Disk Space – SI	ow Performance	
\odot 50 MB of Hard Disk Space – Normal Performance		
® 80 MB of Hard Disk Space – Typical Performance		
C 135 MB of Hard Disk Space – Fast Performance		
Continue	Back	

7. Apabila sudah keluar seperti gambar berikut ini menandakan bahwa proses instalasi sedang berlangsung.

Copying files in pro	gress	×
Source File: I:\DATA\NEW\DO! Destination File: C:\\DATA\NEW\	CS\DOC2\HIER\HIER.BIN DOCS\DOC2\HIER\HIER.	BIN
	36%	
	Cancel	

8. Setelah keluar seperti gambar berikut ini menandakan bahwa proses instalasi telah selesai. Oleh karena itu klik **Ok.**

Setup Exit Message	×
Installation successfully completed	
ок	

9. Setelah keluar seperti gambar berikut ini klik **Ok** untuk restart.



D. Aplikasi Software Mausūat al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah

Cara untuk mengaplikasikan software ini sebagai berikut. Pertama, letakkan CD pada drive yang sama dengan drive ketika software tersebut diinstall. Setelah itu klik Start ➤ Programs ➤ Hadith Program ➤ Hadith sebagaimana gambar berikut ini.



Gambar berikut ini adalah tampilan software Mausūat al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah Versi 2.



Dari tampilan di atas terlihat bahwa ada 8 (delapan) menu utama yang tersedia untuk aplikasi program ini, yaitu عرض (tampilan/tayangan), بحث (cari), معاجم (kamus), تعريفات (penjelasan), تدريبات (ujian/latihan), المصادر (sumber), (pilihan), dan مساعدة (bantuan).

Menu utama عرض (tampilan/tayangan) dibagi ke dalam 7 (tujuh) sub menu sebagaimana gambar berikut ini.

_ 8 × عرض بحث رقم الحديث تبويب المصادر أطراف الا حادينا فهارس المصادر التعليقات... طباعة.... خروج

Pertama, sub menu menampilkan hadīth berdasarkan nomor hadīth, kedua, menampilkan hadīth berdasarkan bab-bab dalam kitāb hadīth, ketiga, menampilkan hadīth dalam suatu kitāb baik yang *khulaşah, mukhtaşar*, yang tidak diulangulang, maupun keseluruhan, keempat, daftar sumber hadīth tentang ayat-ayat al-Qur'an dan qirā'āt, kelima, pemberian catatan terhadap hadīth, keenam, proses pencetakan, dan ketujuh sub menu keluar.

Menu utama حت (cari) juga memuat 7 (tujuh) sub menu:

يحث معاجم يتعريفات مجال البحث... بدلالة رواة الحديث البحث الصرفى بدلالة تخريج الحديث بدلالة موضوع فقهى البحث المتنوع طباعة نتبجة البحث..

Pertama, orientasi atau arah percarian, kedua, percarian hadīth berdasarkan nama rāwī, ketiga, pencarian hadīth berdasarkan kata-kata dalam matan hadīth, keempat, percarian hadīth berdasarkan sumber dikeluarkannya hadīth, kelima, pencarian hadīth berdasarkan topik-topik fiqhiyah, keenam, pencarian hadīth berdasarkan gabungan cara pencarian berdasarkan kata, sumber takhrīj, dan topik fiqhiyah, dan ketujuh, pencetakan hasil pencarian.

Menu utama معاجم (kamus) berisi 4 (empat) menu:

معاجم تعريفات تدريبات		
معجم ألفاظ الحديث		
معجم غريب ألفاظ الحديث		
معجم مبهمات الحديث		
طباعة مواضع المعجم		

Pertama, kamus yang memuat kata-kata dalam hadīth. Menu pertama ini sama seperti menu pencarian hadīth berdasarkan kata-kata dalam hadīth. Bedanya, menu di kamus ini kata-kata yang akan dicari sudah tersedia sementara menu aplikasi pencarian hadīth dengan mengetikkan kata-kata yang akan kita cari. Kedua, kamus tentang kata-kata dalam hadīth yang pengertiannya dianggap sulit atau asing. Ketiga, kamus yang menjelaskan kata-kata dalam hadīth yang masih samar; dan keempat, menu pencetakan hasil pencarian melalui kamus.

Menu utama تعريفات (penjelasan) memuat 3 (tiga) hal:

تعريفات تدريبات سيرة المصنفين الكتب التسعة مراجع البرنامج

Pertama tentang biografi akademik 9 (sembilan) mukharrij: al-Bukhāri, Muslim, al-Tirmidhi, al-Nasā'i, Abū Dāwud, Ibn Mājah, Ahmad, Mālik, dan al-Dārimiy; kedua tentang al-Kutub al-Tis`ah, dan ketiga menampilkan berbagai kitab yang dijadikan referensi dalam pembuatan software Mausū`at al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah ini.

Menu utama تدريبات (ujian/latihan) memuat berbagai materi ujian tentang ilmu Mustalah al-Hadīth, keutamaan para nabi dan sahabat, dan fiqh. Menu utama ini juga memuat materi untuk menghafalkan hadīth, sebagaimana terlihat di bawah ini.

Menu utama المصادر (sumber) digunakan untuk menentukan tempat percarian dari al-Kutub al-Tis`ah yang diaktifkan sebagaimana terlihat di bawah ini.

Menu utama خيارات (pilihan) memuat 2 (dua) hal:



Pertama penentuan nomor hadīth dari berbagai edisi kitāb dan kedua setting printer yang digunakan untuk mencetak hasil pencarian dari software ini.

Menu utama مساعدة (bantuan) memuat 3 (tiga) hal:



Pertama, tentang penjelasan bagaimana mengaplikasikan software ini; kedua, menjelaskan berbagai definisi mustalah al-hadīth, dan terakhir menyajikan versi dari software yang sedang diaplikasikan ini.

Keseluruhan menu-menu dalam software ini akan dijelaskan secara terinci pada Bab II dan seterusnya.

Perlu diketahui bahwa aplikasi software ini senantiasa membutuhkan CD software ini. Penggunakan CD dalam aplikasi ini mengandung resiko CD software dan CD ROM cepat rusak dan kekurang cepatan proses aplikasinya. Untuk mengatasi hal tersebut, kita dapat menggunakan software virtual drive yang instalasi dan aplikasinya dijelaskan pada sub bab berikut ini.

E. Urut-urutan dalam Menginstall Software Virtual Drive dan Aplikasinya

Software Virtual Drive yang digunakan untuk memberikan contoh bagaimana instalasi dan aplikasi virtual drive adalah versi 11.1. Virtual Drive versi ini compatible untuk Micrososft Windows xp sampai dengan Microsoft Windows 7. Sedangkan urut-urutan instalasinya adalah sebagai berikut.

1. Carilah tempat software Virtual Drive Pro Versi 11.1 berada, setelah diketemukan kliklah dua kali secara cepat seperti tertera berikut ini.



2. Proses berikut ini menandakan software sedang mengextract file-filenya.



3. Setelah keluar seperti gambar berikut ini kliklah Ok.



4. Setelah keluar seperti gambar berikut ini kliklah next.



5. Setelah keluar seperti gambar berikut ini kliklah bulatan yang berada di depan **I accept the terms...,** lalu kliklah **next.**



6. Setelah keluar seperti gambar berikut ini kita diminta untuk memasukkan serial Number.

Serial Number biasanya disertakan pada cover CD yang berisi software Virtual Drive tersebut.

Setelah serial number dimasukkan, kliklah next.

🔂 VirtualDrive Pro - InstallShield Wizard	
Customer Information Please enter your information.	- Alexandre
User Name: TOSHIBA	[
Organization:	ĺ
<u>S</u> erial Number:	
If you have not purchased a software license, click 'Next' to install a trial version.	
InstallShield	ext > Cancel

7. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, kliklah next.

🖟 VirtualDrive Pro - InstallShield Wizard	×
Destination Folder Click 'Next' to install to this folder, or click "Change" to install to a different folder.	
Install VirtualDrive Pro to: C:\Program Files\FarStone\VirtualDrive\	Change
Instalishield Kext >	Cancel

8. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, kliklah kotakkotak yang ada di depan ikon CD sejumlah yang dibutuhkan untuk aplikasi CD-CD, lalu kliklah **next.**

VirtualDr Set number of You must selen You can desig	VirtualDrive Pro - InstallShield Wizard Set number of Virtual Drives You must elect at least one drive to install VirtualDrive Pro. You can designate a different drive from within Virtual Driver after installation has completed.						
Number of Virte	ual Drives (1-21):	4					
₽ F	⊡ G	Г	v 🥝	<u>ک</u> ا	С 🖉 📍		
	œ		۵Š	œ			
	M	N	<u> </u>	~	a 		
				Select All	<u>C</u> lear All		
			< <u>B</u> ack	<u>N</u> ext >	Cancel		

9. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, kliklah install.

🖟 VirtualDrive Pro - InstallShield Wizard	×
Ready to Install the Program	
Click "Install" to begin the installation process.	
If you wish to review any of your installation settings, please click "Back". Click "Cancel" to exit the wizard.	
InstallShield	
< <u>B</u> ack Install Cancel	

10. Berikut ini menandakan proses instalasi sedang berjalan.



11. Setelah keluar seperti gambar berikut ini, berarti proses instalasi sudah selesai. Kalau diinginkan untuk langsung mengaplikasikan, maka kliklah kolom yang ada di depan **launch VirtualDrive**, lalu kliklah **Finish**; akan tetapi kalau akan ditutup tanpa mengaplikasikannya langsung, maka cukup diklik **Finish**.



Sedangkan cara untuk mengaplikasikan Virtual Drive Pro Versi 11.1 adalah sebagai berikut:

1. Kliklah Ikon **Virtual Pro Manager** seperti pada gambar di bawah ini.



 Setelah keluar gambar seperti di bawah ini, maka pilihlah salah satu dari 3 (tiga) alternatif berikut ini. Biarkan I am a new FarStone Customer aktif lalu klik **next** kalau akan mendaftarkan software yang telah diinstalasi. Apabila software ini telah didaftarkan, maka aktifkan **I am a registered FarStone Customer** lalu klik **next.** Apabila anda akan masuk ke aplikasi software ini tanpa memilih salah satu dari dua pilihan di atas, maka kliklah tanda silang yang berada di bagian kanan atas.



3. Untuk menampilkan software yang telah dibuat virtual drive, maka kliklah ikon **Add**.

	File 🕺 Ti	pols 🕐 He	dp			🥏 FAR	STONE (0	\otimes
er		😴 Refresh	📝 insert	🔀 Ejec	t 🔎 Search	🔀 Delete	🕂 Add	S Inte	ernet
<	Description Music Games Software Pictures	Loc	ation	7	In Use	Default Drive	Compr	essed	Size
	Movies								

4. Carilah direktori tempat menyimpan software yang telah dibuat digital/virtual. Setelah diketemukan, lalu bloklah seluruh software tersebut. Setelah diblok, maka kliklah open seperti tertera dalam gambar berikut ini.

Open				? 🔀
Look jn:	🖘 CD BOX (D:)	•	- 🗈 🖆 📰 -	
My Documents	CD'S Box Lan-lain A RADAE Cal-Haktabh at-Afiyah Cal-Haktabh at-Afiyah Cal-Haktabh at-Afiyah Cal-A	imaikabadut tafar maikabadut tafar MttAl MttAl MttAl MttAl MttAl MttAlapat MttAlapat MttAlapat MttAlapat MttAlapat MttAlapat GERA GERA GERA GERA GERA GERA GERA GERA		
My Computer	8ªmaktabat tarikh 8∎Maktabatul Qur'an			
My Network	File name: "TAIM	IAH.VCD'' "ADDAB.VCD'' ''a	-Maktabah 💌	<u>O</u> pen
riddes	Files of type: VCD F	files (*.VCD;*.D00)	•	Cancel

5. Berikut ini adalah hasil penampilan software yang telah dibuat digital/virtual.

ature List VCD Manager	i C Re	resh 📝 Insert 📈 Ejos	1 Search	Delete	- A44	
Victual Drivar	Description	Location 5	In Use	Default Drive	Compressed	5
- Indectifies	TAIMIAH	D:\TAIMLAH.VCD	No	Nul	No	2
3: No Disc	ADDAB	D:\ADDAB.VCD	No	Nul	No	2
	almaktabah al	D:\al-Maktabah al-Alfiyah	No	L:	No	e
K: No Disc	alguran65	D:\al-Qur'an 6.5.VCD	No	F:	No	e
	ASSAKER	D:\ASSAKER.VCD	No	Nul	No	1
L: No Disc	BAYANLO	D:\BAYAN10.VCD	No	Nul	No	4
	CAEFAH 2000	D:\DAEFAH 2000.VCD	No	Nul	No	1
M: No Disc	amaktabah figh	D:\FIKH2000.VCD	No	Nul	No	e
	Hadith 200	D:\Hadkh 200.VCD	No	3:	No	6
N: No Disc	<					>
Children Data una	Name:					
Center Drives	Label	Comments:				

6. Sedangkan cara untuk menjalankan program yang telah dibuat digital/virtual adalah mengklik program tersebut, lalu klik kanan pilihlah **insert** lalu tentukan drive yang akan ditempati, seperti tertera berikut ini.

Feature List VCD Manager	2	Retresh 🛃 Incert	C Det	1 Search	X Dekte	- Adl 🕹	laret KD
Wetwal Delvas	Description	Location		In Use	Default Drive	Compressed	¢.
a mua umes	TAIMIAH	D:\TAIMIAH.VCE	>	No	Null	No	2
1: No Disc	ADDAB	D:1ADDAB.VCD		No	Null	No	2
	almaktabah a	D:\al-Maitabah	ai-Alfiyah	No	L:	No	£
K: No Disc	alaparet.	D-lal-Ourlan 6 5	MULD .	Nin	F:	No	£
-	ASS 178	ert 🕨	3: (No Dr	st)	Null	No	1
L: No Disc	ABAY	20 C	K: (No Di	sc)	Null	No	4
	CAE CO	2	L: (No Di	9C)	Null	No	1
- M: No Disc	and 2 Del	ete	M: (No D	HC)	Nul	No	£
	Had / Re	vene	Nº (No Di	(1)	3	No	ŧ
N: No Disc	<		in yac o	~/			2
1000	Nome: Par	isword					
Cher Drives	Label: Bro	perties	ments				
His Nes Dier							
10 10 000	Name Cre	ace gnortcut	Туре		5426	Date	
Calman	in nee . Ne		L'aca CD			11-00-2004 07:4	8167

7. Salah satu cara untuk membuka isi dari software/data yang telah disimpan dalam digital/virtual adalah dengan klik **Start** lalu klik **My Computer** seperti terlihat berikut.


8. Setelah terlihat seperti gambar berikut ini, klik dua kali secara cepat pada drive yang akan dibuka.

💈 My Computer			
File Edit View Favorites Tool	s Help		
G tack + O + 🔊 🔎	Search 😥 Folders 🛄 - 😥 Fo	ider Sync	
System Tasks (2)	Files Stored on This Computer		
View system information Add or remove programs Change a setting Eject this disk	Shared Documents Hard Disk Drives	ALL ANWAR's Documents	
Other Places 🛞	T1:0027790G (C:)	Local Disk (D1)	Local Disk (Ec)
My Network Places My Documents Shared Documents Control Panel	Devices with Removable Storage	WituaDrive (G:)	WrtueDrive (H:)
Details (*) VOL_200303031623 (fr.)	VrtualDrive (3:)	vrtuaDrive (J:)	WrtualDrive (K)

9. Sebagai contoh akan dibuka software yang berisi Al-Qur'an versi 6,5 seperti berikut ini.



Agar CD yang ada autorun yang berada di dalam Virtual Drive tidak booting secara otomatis ketika komputer start, maka kita perlu mengubah settingannya sebagai berikut.

1. Klik Feature List sebagaimana gambar berikut ini.



2. Setelah itu Klik **Settings** sebagaimana gambar berikut ini.



3. Setelah itu Klik **Virtual Drive Setting**, lalu hilangkan contengan yang ada di kotak di depan **All Virtual Drives** dengan cara mengkliknya di tempat itu.

StrutualDrive Pro 🖹 File 🖉 tools @ Help 🥏 FARSTONE 👄 🔞 🤇						
Feature List VCD Manager VirtualDrive Pro Main	VirtualDrive Pro Main Console					
VirtualDrive	Quick Start Settings					
Virtual Hard Drive Pro	Global Settings VirtualDrive Settings	*				
Live Update	Change Device Information Manufacturer jev/#x Product CDD/Dvx+tech-200 Model nann					
	Automotion Without Drives					
	Save Settings					

4. Setelah hilang contengan itu lalu klik Save Settings.

Feature List VCD Manager	-	
VirtualDrive Pro Main	VirtualDrive Pro Main Console	
VirtualDrive	Quick Start Settings	
Virtual Hard Drive Pro	Global Settings VirtualDrive Settings	¥
Live Update	Change Device Information Manufacturer India Product CDDI/Dvx+tech-200	
	Model 0900	
	All Virtual Drives	

5. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, klik **Yes.** Setelah itu komputer akan **restart.**



Sedangkan untuk membuat Virtual Drive dari Software atau data yang ada di CD adalah sebagai berikut.

1. Masuk CD yang akan dibuat Virtual Drive lalu klik **Feature List** lalu klik **Create a Virtual CD/DVD**, sebagaimana gambar berikut ini.



2. Setelah keluar seperti gambar berikut ini klik Next.

VirtualDrive Pro Main	Create a	Virtual CD	
VirtualDrive	Please insert a (disc from the dri	D or DVD into your physical drive to begin bu re during this process.	uilding your Virtual CD. Do not remove yo
Virtual Hard Drive Pro	Physical Drive	H:Hadith versi 2 *	
Live Update		Drive: H: Volume: Hadith versi 2 Format: Space: 62946 Folders: 75 Files: 888	
	Click here to ref	esh the disc information displayed above. Th	is is necessary if you decide to change d

3. Setelah keluar seperti gambar berikut ini klik **Next** manakala diinginkan tempat virtual drive di Drive C pada folder sebagai tertera. Akan tetapi kalau diinginkan untuk ditempat pada drive yang lain, misalkan Drive D, maka kliklah **Browse** lalu cari tempat yang diinginkan. Setelah itu klik **Next**.

💑 VirtualDrive Pro 👔	File 🕺 Tools 🕑 Help			🗢 FARSTONE 😑 🌘	8
Feature List VCD Manager VirtualDrive Pro Main	Create a Virtu	ial CD			
VirtualDrive	Select a location whe	re the VCD will be save	d.		
	C:\Documents and Settin	gs\Pasca\My Documents\	ACD/(Hadith versi 2.	VCD Browse)
Virtual Hard Drive Pro	Drive:	C:			
Live Update	Total Space:	16GB			
	Free Space:	6GB 629MB			
	- space - expects				
		Previ		Next Cancel	

4. Setelah keluar seperti gambar berikut ini berilah nama virtual drive itu lalu klik **Save.**



5. Setelah keluar seperti gambar berikut ini klik Next.

ature List VCD Manager					
VirtualDrive Pro Main	Create a Virt	ual CD			
VirtualDrive	Select a location whe	re the VCD will	be saved.		
	D:Wadith Versi 2.vcd			Browse	
Virtual Hard Drive Pro	Contract Contract				
	Derve:	CD BOY			
the best of the	Total Space:	6568			
Live Update	Lised Space:	43(3)			
	Free Space:	2298			
	Space Required:	629MB			

6. Setelah keluar seperti gambar berikut ini klik Next.

VirtualDrive Pro	E File & Tools @Help CFARSTONE - @ 8
Feature List VCD Manager VirtualDrive Pro Main	Create a Virtual CD
VirtualDrive	Settings for building virtual CDs Select "Intelligent Extraction" If you are not sure of the protection type on your CD(DVD.
Virtual Hard Drive Pro	Select "Other Protection Type" if you know what type of protection is on your CD/DVD, and locate the protection type in the dropdown list.
Live Update	Use Intelligent Extraction Other Protection Type Safedisk(LaserLock(SecuROM
	If you do not know which type of protection is used on your disc, dick <u>types</u> . Note: Using data compression will save hard drive space. Using this option may result in a langer VCD build time. WE use that compression
	C Low Medum High
	Advanced Previous Next Cancel

7. Gambar berikut ini menandakan proses peng-copyan data sedang berlangsung. Setelah proses ini selesai,

maka secara otomatis CD yang di CD-ROM akan keluar.



8. Pada baris terakhir terlihat Virtual Drive dengan nama **Hadith versi 2**.

ture List VCD Manager	Ref.	resh 📝 Insert 🔣 Dec	search	Delete	Add 🔊	
Victual Driver	Description	Location 5	In Use	Default Drive	Compressed	5
	MILAL	D:(MELAL.WCD	No	Nul	No	2
1: No Disc	Appelle 'um	D:\Mu'allagat.VCD	No	Nul	No	2
	MUAMALAH	D:(MUAMALAH.VCD	No	Nul	No	4
K: No Disc	ANAHAW2000	D:(NAHAW2000.VCD	No	Nul	No	2
	amausuatus sirah	D:\SEERA.VCD	No	Nul	No	e
L: No Disc	amaktabah sirah	D:\SEERA2000.VCD	No	Nul	No	2
-	Sudais Syuram	D:\Sudais Syuraim.VCD	No	M:	No	÷
M: No Disc	TransTool 4.1b	D:\CD/s Box Lain-lain\Tran	Yes	N:	No	ε
0	Hadith versi 2	D:\Hadith Versi 2.vcd	No	Nul	Ves	4
N: (TransTool 4.1b)	<					>
	Name:					
Other Drives	Labels	Commenter				

Sedangkan untuk menambah atau mengurangi jumlah drive yang ada pada virtual drive adalah sebagai berikut.

1. Eject terlebih dahulu seluruh aoftware atau data yang ada pada Virtual Drives, lalu klik **Feature List** sebagaimana gambar berikut ini.



2. Klik **VirtualDrive**, lalu klik **Create a Virtual Drive** sebagaimana gambar berikut ini.



3. Apabila akan dikurangi jumlah Virttual Drivesnya, maka hilangkah contengan yang ada kotak yang dalam posisi In Use. Akan tetapi kalau akan ditambahi, maka berilah contengan pada kotak yang dalam posisi Available. Cara untuk menambah atau mengurangi contengan adalah dengan mengklik kotak tersebut. Selanjutnya klik **Start.**

ature List VCD Manager					
VirtualDrive Pro Main	Add or Re	move a Vi	tual Drive		
VirtualDrive	You may create u depending on ava configured as a vi	to 23 virtual drive lable drive letters. Itual drive.	s by selecting one or more chec any letter that is being used by	boxes in the area below, your computer cannot be	
Virtual Hard Drive Pro	Drive	State	10		~
	₩ F	In Use			
	G G	In Use			
Live Update	M H	In Use			
		In Use			
		Available			
	M K	Available			
	115	Available			
	H.S.	Avaiable			
	H	Available			
	E.	Available			
		Available			
		Available			-

4. Apabila setelah diklik **Start** keluar gambar seperti ini berarti masih ada software atau data yang ada di Virtual Drives. Oleh karenanya, Eject dulu software atau data itu, lalu ulangi lagi proses dari nomor 1.



5. Setelah keluar gambar seperti berikut ini berarti proses penambahan atau pengurangan jumlah Virtual Drives selesai.

VirtualDrive Pro	📄 Pile 🕺 Tools 🕑 Help	🗢 FARSTONE 😑 🗐 🛞
Feature List VCD Manager VirtualDrive Pro Main	Add or Remove a Virtual I	Drive
VirtualDrive	Your virtual drive(s) have successfully be	een created and/or removed.
Virtual Hard Drive Pro		
Live Update		
	Return to Virtu	alDrive Pro Main Console

BAB II TAYANGAN

A. Tayangan Hadīth Berdasarkan Nomornya

Selama ini sering dijumpai beberapa penulis buku ketika mengutip hadīth hanya menampilkan terjemahnya dan memberikan catatan kaki berupa nama mukharrij dan nomor hadīthnya. Penulis tersebut tidak mengutip hadīth dalam Bahasa Arab dan juga tidak memberikan catatan kaki secara lengkap berupa nama mukharrij, nama kitāb hadīth yang hadīthnya dikutip, tempat terbit, penerbit, tahun terbitnya, juz dan halamannya. Semestinya cara mengutip, yang hanya menampilkan terjemahnya, dan pemberian catatan kaki, yang hanya menampilkan nama mukharrij dan nomor hadīth, tidak dibenarkan.

Oleh karena itu, kita perlu melacak lebih jauh tentang sumber hadīth tersebut dengan cara menggunakan software ini yang dapat diakses melalui sub menu رقم الجديث Sepanjang versi kitab yang dikutip oleh penulis buku tersebut dan edisi kitab yang digunakan pada software Mausū`at al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah itu sama, maka kita akan dengan gampang melacaknya. Di samping itu, pelacakan tentang sumber ḥadīth sebagai referensi dapat digunakan kitab atau software lain yang menyediakan itu, seperti al-Maktabah al-Alfiyyah li'l-Sunnah al-Nabawiyyah. رقم الحديث Sedangkan cara mengaplikasikan menu adalah sebagai berikut.

1. Klik رقم الحديث عرض sebagaimana gambar berikut ini.



 Setelah keluar seperti berikut ini, maka pilihlah kitāb, nomor ḥadīth dan edisinya lalu klik ikon عرض الأحاديث sebagaimana gambar ini.



3. Misalnya, seorang penulis buku mengutip sebuah terjemah hadīth, "Sebaik-baik pemimpinmu adalah yang kamu cintai dan mereka mencintaimu; kamu do'akan mereka dan mereka mendo'akanmu. Dan sejahat-jahat pemimpinmu adalah yang kamu benci dan mereka membencimu, kamu kutuk mereka dan mereka mengutukmu." Penulis tersebut memberikan catatan kaki bahwa matan hadīth tersebut ditakhrīj oleh Muslim nomor 1855.

Dalam rangka untuk mengetahui bagaimana matan hadīth tersebut dalam Bahasa Arab, Saudara dapat mengaksesnya melalui menu رقم الحديث lalu Saudara pilih مسلم lalu Saudara ketik nomor hadīth اممده lalu klik ikon عرض الأحاديث sebagaimana gambar berikut ini.



4. Berikut ini adalah hasil pencarian tersebut.



5. Apabila data di atas dicopykan ke Microsoft Word, maka hasilnya adalah sebagai berikut.





Catatan Penting Pertama:

Terkadang, ketika hadīth hasil pencarian akan dibuka sebagaimana point 3 di atas ternyata yang keluar sebagaimana berikut ini.



Hal ini disebabkan resolusi monitor yang terlalu tinggi. Oleh karena itu, resolusi monitor harus diturunkan menjadi paling tinggi 1024 x 768.

Cara untuk menurunkan resolusi monitor yang sistem operasinya menggunakan **Microsoft Windows xp** adalah mousenya diklik kanan pada desktop, maka akan keluar seperti gambar berikut ini, lalu klik **Properties.**



Setelah keluar gambar seperti gambar berikut ini, klik Settings.



Setelah keluar gambar seperti gambar berikut ini, maka tariklah Screen resolution menjadi paling tinggi 1024 x 768.

Display Properties
Themes Desktop Screen Saver Appearance Settings
Display: Plug and Play Monitor on Intel(R) 82945G Express Chipset Family
Screen resolution Less More 1152 by 864 pixels
Iroubleshoot Advanced

Setelah resolusi sudah 1024 x 768 sebagaimana gambar berikut ini, maka klik **Ok.**

Display: Plug and Play Monitor on Inf	ntel(R) 82945G Express Chipset Family
<u>Screen resolution</u> Less	More
	Iroubleshoot Advanced
	OK Cancel Apply

Sedangkan cara untuk menurunkan resolusi monitor yang sistem operasinya menggunakan **Microsoft Windows** 7 adalah mousenya diklik kanan pada desktop, maka akan keluar seperti gambar berikut ini, lalu klik **Screen resolution.**



Setelah keluar seperti gambar berikut ini, maka kliklah **segitiga** yang ada pada kolom **resoluton.**

Display:	1. Mobile PC Display 💌
Resolution:	1366 × 768 (recommended)
Orientation:	Landscape 🔹

Setelah itu, tariklah ke bawah menjadi paling tinggi **1024 x 768.** Setelah itu, klik **ok.**

		Detect Identify
Display:	1. Mobile PC Display 🔻	
Resolution:	1024 × 768 🔹	7
Orientation:	High 1366 × 768 (recommended)	Advanced setting
Connect to a project Make text and other What display setting		
white display secting	= 1024 × 768 800 × 600	OK Cancel Apply

Setelah keluar seperti gambar berikut ini, klik Keep Changes.

Display Settings
Do you want to keep these display settings?
Keep changes Revert
Reverting to previous display settings in 14 seconds.

Ketika resolusi sudah diubah menjadi paling tinggi **1024 x 768,** maka tidak akan dijumpai kendala untuk membuka $had\bar{t}h$ hasil pencarian tersebut.

Catatan Penting Kedua:

Di samping itu, kendala lain yang sering terjadi adalah ketika mengcopy data dari CD-CD kitab, termasuk dari software ini, ke aplikasi office. Misalkan kita akan mengcopy hadīth yang ada point 4 di atas, ternyata ketika kita paste di aplikasi office tidak dapat tampil sebagaimana yang ada pada point 5 di atas; yang terjadi hasilnya seperti di bawah ini.

> ÅöÓúÍóÞõ ÍóÏøóËóäóC ÅöÈúÑóCåöíãó Èúäõ CáúĺóäúÙóáöíøõ ÃóĺúÈóÑóäóC ÚöíÓóì Èúäõ íõæäõÓó ÍóÏøóËóäóÇ ÇáúÃóæúÒóÇÚöíøõ Úóäú íóÒöíló Èúäö íóÒöíló Èúäö ÌóCÈöÑò Úóäú ÑõÒóíúÞö Èúäö ÍóíøóCäó Úóäú ãõÓúáöãö Èúäö ÞóÑóÙóÉó Úóäú ÚóæúÝö Èúäö ãóCáößò Úóäú ÑóÓõæáö Cááøóåö Õóáøóì Cááøóåõ Úóáóíúåö æóÓóáøóãó ÞóCáó ÎöíóCÑõ ÃóÆöãøóÊößõãú ÇáøóĐöíäó ÊõĺöÈøõæäóåõãú æóíõĺöÈøõæäóßõãú æóíõÕóáøõæäó Úóáóíúßõãú æóÊõÕóáøõæäó ÃóÆöãøóÊößõãú Úóáóíúåöãú æóÔöÑóCÑõ ÊõÈúÛöÖõæäóåõãú CáøóĐöíäó æóÊóáúÚóäõæäóåõãú æóíõÈúÛöÖõæäóßõãú æóíóáúÚóäõæäóßõãú Þöíáó íóÇ ÑóÓõæáó Çááøóåö ÃóÝóáóC äõäóCÈöĐõåõãú ÈöCáÓøóíúÝö ÝóÞóCáó Ýöíßõãú áóC ãóC **ÃóÞóCãõæC** ÑóÃóíúÊõãú CáÕøóáóCÉó æóÅöÐóC ãöäú ÔóíúÆðC ÊóßúÑóåõæäóåõ æõáóCÊößõãú Υό C β μ Ñ ό å õ æ C Ú ó ã ó á ó å õ æ ó á ó C Ê ó ä ú Ò ö Ú õ æ C íóÏðÇ ãöäú ØóÇÚóÉò

Hal ini disebabkan basic language dari windowsnya belum Arabic, misalnya masih English. Jalan keluarnya adalah basic languange nya harus diubah ke Arabic. Dengan cara klik kanan pada **ikon fonts [EN atau AR]**. Setelah keluar seperti gambar berikut ini, kliklah **Setting** seperti terlihat pada gambar berikut ini.



Setelah keluar gambar seperti berikut ini pilihlah Arabic. Lalu klik Ok.

Text Services and Input Languages 🛛 🔹 🛛
Settings Advanced
Default input Janguage Select one of the installed input languages to use when you start your computer. Arabic (Saudi Arabia) - Arabic (101) English (United States) - US Indonesian - US Select the default and Response buttors to modiful this list
Add and Perifove buttons to modify this list. A rabic (Saudi Arabia) A Handwriting Recognition Drawing Pad Reyboard Arabic (101) Add Remove Add Remove Properties Properties
Preferences Language Bar

Setelah itu silakan anda restart sistem operasi windowsnya. Setelah restart proses mengcopy data ke Micrososft Office termasuk di dalamnya ke Micrososft Word akan berjalan lancar.

Selanjutnya akan diteruskan penjelasan yang sementara terputus dengan pemberian penjelasan tentang jalan keluar berbagai kendala yang sering dialami pengguna software ini. 

7. Setelah keluar seperti gambar berikut ini, klik nama kitāb dan pilihlah versi penomoran kitāb yang dikehendaki, lalu klik خ, begitu seterusnya untuk 9 (sembilan) kitāb yang dijadikan sumber-sumber pencarian matan hadīth. Misalnya, untuk kitab al-Jāmi` al-Ṣahīh al-Mukhtaşar yang sering disebut dengan Ṣahīh Bukhāri digunakan versi penomoran menurut al-Bighā, maka caranya adalah mengklik العرض, القوائم, التخريج, الأطراف) lalu klik خ, sebagaimana gambar berikut ini.



8. Di dalam penentuan versi penomoran ini disarankan menggunakan versi kitāb yang akan digunakan untuk mengecek ulang terhadap hadīth yang ditampilkan dalam software ini. Sebagai contoh, apabila penomoran dalam software ini akan dicek ulang dengan penomoran hadīth yang ada pada software al-Maktabah al-Alfiyyah li'l-Sunnah al-Nabawiyyah, maka kita harus mengetahui versi penomoran dalam kitab-kitab yang digunakan dalam software yang disebutkan terakhir. Demikian juga apabila kita akan mengecek ulang hadīth-hadīth yang ada di software ini dengan kitabkitab hadīth yang tersedia di perpustakaan, maka setting penomoran juga kita sesuaikan dengan versi kitab-kitab yang ada di perpustakaan tersebut.

- Berikut ini disajikan versi kitāb hadīth yang digunakan dalam software al-Maktabah al-Alfiyyah li'l-Sunnah al-Nabawiyyah.
 - Muḥammad ibn Isma`īl Abū `Abdillah al-Bukhāriy al-Ju`fiy (l. 194 H./w. 256 H.), al-Jāmi` al-Ṣaḥīḥ al-Mukhtaşar,, (Beirūt: Dār Ibn Kathīr al-Yamāmah, 1407 H./1987 M), Edisi ke-3, 6 Juz, Ditaḥqīq oleh Muṣṭafā Dīb al-Bighā.
 - Muslim ibn al-Hajjāj Abū al-Husain al-Qushairiy al-Naisāburiy (l. 206 H./w. 261 H.), *Şahīh Muslim*, (Beirūt: Dār Ihyā' al-Turāth al-`Arabiy, t.th.), 5 Juz, Ditahqīq oleh Muhammad Fu'ād Abd al-Bāqiy.
 - Muḥammad ibn `Īsā Abū `Īsā at-Tirmidhiy (l. 209 H./w. 279 H.), al-Jāmi` al-Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhiy, (Beirūt: Dār Iḥyā' al-Turāth al-`Arabiy, t.th.), 5 Juz, Ditaḥqīq oleh Aḥmad Muḥammad Shākir dkk.
 - Ahmad ibn Shu`aib abū `Abd al-Rahman al-Nasā'I (l. 215 H./w. 303 H.), al-Mujtabā min al-Sunan (Halb: Maktab al-Matbū`āt al-Islāmiyyah, 1406/1986,), Edisi ke-2, 8 Jilid, Ditahqīq oleh `Abd al-Fattāh abū al-Ghadah.
 - Sulaimān ibn al-Ash`ath Abū al-Sijistāniy al-Azdiy (l. 202 H./w. 275 H.), *Sunan Abū Dāwud*, (t.t.: Dār al-Fikr, t.th.), 4 Juz, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Muhy al-Dīn `Abd al-Ḥamīd.
 - Muḥammad ibn Yazīd abū `Abdillāh al-Qazwiniy (l. 207 H./w. 275 H.), *Sunan ibn Mājah* (Beirūt: Dār al-Fikr, t.th.), 2 jilid, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Fu'ād `Abd al-Bāqi.
 - Ahmad ibn Hanbal abū `Abdillāh al-Shaibāni (l. 164 H./w. 241 H.), Musnad al-Imām Ahmad ibn Hanbal (Mesir: Muassasat al-Qurtubah, t.th.), 6 Jilid.

- Mālik ibn Anas Abū `Abdillāh al-Aşbaḥiy (l. 93 H./w. 179 H.), *Muwaţţa' al-Imām Mālik*, (Mesir: Dār Iḥyā' al-Turāth al-`Arabiy, t.th.), 2 Juz, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Fu'ād `Abd al-Bāqi.
- `Abdullāh ibn `Abd ar-Raḥman abū Muḥammad al-Dārimi (l. 181 H./w. 255 H.), Sunan al-Dārimi (Beirūt: Dār al-Kitāb al-`Arabi, 1408), Edisi 1, 2 Jilid, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Aḥmad Zamaliy dan Khālid al-Sab` al`Ilmiy.
- 10. Berangkat dari data di atas, maka pemilihan penomoran disarankan untuk memilih versi yang dicetak tebal dengan font yang lebih besar sebagaimana daftar di bawah ini.

الترمذي	مسلم	بخاري
ترقيم العالمية	ترقيم العالمية	ترقيم العالمية
3.891	5.362	7.008
ترقيم أحمد شاكر	ترقيم عبد الباقي	ترقيم فتح الباري
3.956	3.033	7.563
		ترقيم د. البغا
		7.124
إبن ماجة	أبو داود	النسائي
إبن ماجة ترقيم العالمية	أبو داود ترقيم العالمية	النسائي ترقيم العالمية
إبن ماجة ترقيم العالمية 4.332	أبو داود ترقيم العالمية 4.590	النسائي ترقيم العالمية 5.662
إبن ماجة ترقيم العالمية 4.332 ترقيم عبد الباقي	أبو داود ترقيم العالمية 4.590 ترقيم محي الدين	النسائي ترقيم العالمية 5.662 ترقيم أبي غدة
إبن ماجة ترقيم العالمية 4.332 ترقيم عبد الباقي 4.341	أبو داود ترقيم العالمية 4.590 ترقيم محي الدين 5.274	النسائي ترقيم العالمية 5.662 ترقيم أبي غدة 5.758
إبن ماجة ترقيم العالمية 4.332 ترقيم عبد الباقي 4.341 ترقيم الأعظمي	أبو داود ترقيم العالمية 4.590 ترقيم محي الدين 5.274	النسائي ترقيم العالمية 5.662 ترقيم أبي غدة 5.758

الدارمي	مالك	أحمد
ترقيم العالمية	ترقيم العالمية	ترقيم العالمية
3.367	1.594	26.363
ترقيم علمي و	ترقيم موطأ مالك	ترقيم إحياء التراث
زملي آ		
3.503	1.891	27.100

Dari keseluruhan pemilihan versi penomoran di software Mausu at al-Hadith al-Sharif: al-Kutub al-Tis`ah di atas akan mempunyai kesamaan penomoran dengan software al-Maktabah al-Alfiyyah li'l-Sunnah ترقيم) أحمد al-Nabawiyyah kecuali untuk penomoran ترقيم) yang mempunyai (ترقيم موطأ مالك) مالك dan (إحياء التراث sedikit perbedaan. Jumlah hadīth dalam Musnad al-Imām Ahmad ibn Hanbal yang digunakan dalam software al-Maktabah al-Alfiyyah li'l-Sunnah al-Nabawiyyah adalah 27.688, hal ini berarti terjadi selisih penomoran sebanyak 588 nomor dengan versi penomoran إحياء التراث, sedangkan Muwatta' al-Imām Mālik sebanyak 1.823, berarti terdapat selisih 68 vang ada di موطأ مالك yang ada di software Mausū`at al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah.

B. Tayangan Hadīth Berdasarkan Babnya

Di samping menu tayangan hadīth berdasarkan nomornya, software ini juga dapat menayangkan hadīth berdasarkan bāb-bāb yang tersedia dalam al-kutub al-Tis`ah. Sedangkan caranya adalah sebagai berikut.

Tayangan



Berikut ini adalah hasil tayangan di atas. Daftar yang tertera dalam kolom, yaitu بدء الوحي ke bawah sering disebut dengan *kitāb*, sedangkan kalau akan menampilkan *bāb-bāb*nya, maka klik sekali pada kotak yang ada tanda "+" atau klik dua kali secara cepat pada nama *kitāb* tersebut.



 Sebagai contoh kita akan menampilkan nama-nama bāb yang ada di kitāb al-imān, maka dapat diketahui bahwa bāb-bābnya adalah sebagaimana halaman berikut. Kalau akan ditampilkan ḥadīth-ḥadīth yang ada dalam suatu bāb, maka caranya adalah klik bāb yang dimaksud lalu klik ikon عوض sebagaimana gambar berikut ini.



Berikut ini adalah ḥadīth-ḥadīth dari bāb بني الإسلام على الإسلام.

صحيح البخاريكي كناب الإيمان	10 18
	UNIX .
المج باب قول التينَّ ملحاله على منها الإسلام على حَسَّن وَهُوَ قُولَ وَعِمَلَ وَيَرْبِدُ وَيَتَقَصُ قَالَ الله تعالى ﴿ لِيَزَدَادُوا إِيمَانَا مَعَ إِيمَانِهِمْ ﴾ ﴿ وَدِدْنَاهُمْ ﴾	القرآن
الإ هدى ﴾ ﴿ وَبَرِيدَ اللهُ الذِينَ اهْتَدُوا هُدَى ﴾ ﴿ وَالَّذِينَ اهْتَدُوا زَادَهُمْ هُدَى وَآتَاهُم تفوّاهُم ﴾ وقوله ﴿ آيَكُم زَادَتُهُ ﴾	الرواة
و هذه إيمانا فأمَّا الذين آمنوا فرَّادَتُهُمْ إيماناً ﴾ وقوله جلَّ ذكره ﴿ فاحتوهُمْ فرادَهُمْ إيماناً ﴾ وقوله تغالى ﴿ وَمَا زَادَهُمْ إِلَيْاناً وتَسْلِماً ﴾ والحديث في ٢	تحليل
الله والبغض في الله من الإيشان وكنت عشر بن عبد الغريب إلى عدى بن عدة إن للإيشان فرابض وتترابع وخدودا وتستنا فش استكملها استكمل	موظوع
الإيمان ومن لم يستكيلها لم يستكيل الإيشان فإن أعش فسابيتها لكم خش تعملوا بها وإن أمت فما أنا على صحبتكم بحريص وقال إسراهيم ال	اطراف.
الم صلي معهدومام ﴿ وَلَكِنْ لِيُطْنِينَ فَلِي ﴾ وقال معاد بن جبَّل أَجَلَنَ بِنَا نَوْمِنْ سَاعَة وقال أبن منفود اليَّقِين الإينان كله وقال أبن عمر لا يُبّلغ العد . الله	جامع المتن
الله - عقيقة النقوى عني بندع ما عال في الصدر وقال مجاهد (شرع لكم من الذين) اوميتناك ينا محمد وإيّاء دينا واحدا وقال ابن عناس ﴿ بَرَعَهُ - اللَّهُ عَالَي اللَّهُ عَالَي اللَّهُ عَ اللَّهُ - عقيقة النقوى عني بندع ما عال في الصدر وقال مجاهد (شرع لكم من الذين) اوميتناك ينا محمد وإيّاء دينا و	سند
ية ومنهاجا با سيلا وسنة ودعاقكم بالماليكم للمولد عز وجل و قل ما يعيا بكم ربي لولا دعاق كم فومعني الدعاء في اللغة الإيمان © المحمد المالية المالية المالية الماليكم للمولد عز وجل و قل ما يعيا بكم ربي لولا دعاق كم فومعني الدعاء في اللغة ا	شرح
۸ مرتبع عبيد الله بن موسَّ قال الحبريا حنطلة بن ابن سفيان عن عكرمة بن خالد عن ابن عمر رسي الله سما قد الله سمل للدعليد مام بين " المد أنه يدون أن مدينة منه قد أن الأسلام المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدين	نقل النص
ين الإسلام على حسن شهادو أن لا يله إلا الله وأن محمد أرسول الله وإقام الصلاو وإيناء الركاة والنحج وصوم رمصان © المحمد المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المحمد المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع ال	. we was
يج باب المور الإيسان وهون الله تعالى لا تين البر ان توقوا وجوهمم جيل المشرق والمعرب وتجن البر من المن بالله واليوم الاجر والملايكة . المحافة ما مناه معات الأمار على الحرف الأرب والروا وجوهمم جيل الله المالية ما معالما معالي مالا الأردية الأعاد أ	
محر والحصل والتبيين وألما العان على عبد دلوا العربي والبعاص والعلما بين والما البيس والسنينين وعن الرحاب واعام الصلاء والمارات والماقون الم المراجع المراجع المالية المراجع المراجع المراجع والمتناجين والمالية بمراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المرا	
مې چېچې د اعلمو والمانون کې ايت و والمارو و ښا ملي و ښا ميلې و ښا د د د و و ښا مې الملوي و لو المام المونون ۱ د د د و ښام د الار د داخله د الله در قال هادا که د الماد د فال هاد د که د کې د د د د الار د د. د د م د کې د اله م	
الله المرجع المدين معلم المعين عن ملت الوعلية المصوف عن ملت متعال بن بدن علم العربي يتيار عن بين عالم عن الى مر الله المرابلة عنه عنه الله: العلم مله قال الابتلة بلية وستمد خفة والمحالة خفة من الابتله ه	
الحالي الأعلام ومروري والمرور بماري بساور من ومنافع الماري بساوي و	
ية با مرتبا الذات أن التاريخيين من من من الله ذراب السُفَر والمتاعدات أن أن خالد عَدَ الفُدرُ عَدَ و بتر الشعنيا عد الشرخ	
م الشريطية من وي يدي حال المسلمة من لسادة وذورة المقاحة من عند من عند ما يقد الله عنه قال أبو من عبر ودي المع م المح صلالة عليه مار قال المسلمة وزيسة المسلمة من لسادة وذورة المقاحة من عند ما يقد الله عنه قال أبو مناورة خرفنا ذاة فقد المناجع	
الحديث العند معن لعادي في رقم العبية في المحيد المعنية في المحيد المعنية في المحيد المعنية في المحيد المحيد الم المتروف المي ريد الاحاد علم عمر حم	

5. Akan tetapi kalau ingin diketahui lebih dahulu jumlah hadīth pada suatu $B\bar{a}b$ dan nomor urut hadīth tersebut,

maka klik ikon أحاديث terlebih dahulu. Berikut ini adalah contoh untuk menampilkan jumlah ḥadīth dari bāb بني الإسلام على خمس dan nomornya.



6. Berikut ini adalah tampilan dari aplikasi penampilan jumlah dan nomor urut ḥadīth. Apabila ḥadīth nomor urut 8 tersebut ingin ditayangkan, maka klik ikon عرض sebagaimana gambar berikut ini.



 Berikut ini adalah hasil dari tayangan di atas. Apabila tayangan ini dibandingkan dengan tayangan yang ada pada poin 4 di atas, maka ada sedikit perbedaan, di mana poin 4 $B\bar{a}b$ dan tajuk $B\bar{a}b$ ditayangkan, sedankan pada tayangan ini langsung menayangkan hadīthnya.



 Apabila hasil tayangan di atas akan dicopykan ke Microsoft Word, maka caranya adalah klik ikon نقل sebagaimana gambar di atas. Setelah itu, akan keluar ikon نقل النص النص berupa gambar kamera. Kliklah ikon tersebut.



9. Berikut ini adalah hasil copyan tersebut. حَدَّنَنا عُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ مُوسَى قَالَ أَحْبَرَنا حَنْظَلَةُ بْنُ أَبِي سُفْيَانَ عَنْ عِكْرِمَةَ بْن خالِدٍ عَنْ ابْن عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُما قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بُنِي الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسِ شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنْ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَالْحَجِّ وَصَوَّمِ

C. Tayangan Hadīth Berdasarkan Atrāfnya

Pada dasarnya, Atrāf adalah kitab kamus hadīth yang berisi bagian-bagian hadīth. Pada kitab tersebut disebutkan juga sanad-sanadnya, baik secara lengkap atau tidak. Secara lebih terinci Abu Muhammad `Abd al-Muhdiy menjelaskan bahwa atrāf adalah kumpulan hadīth dari beberapa kitab induk dengan cara mencantumkan bagian dan potongan matan hadīth yang diriwayatkan. Penyusun atrāf hanya menyebutkan beberapa kata atau pengertian vang menurutnya memungkinkan hadīth yang dimaksud dapat dipahami.¹ Sedangkan prosedur untuk mengaplikasikan menu ini adalah sebagai berikut.

1. Klik أطراف الأحاديث < عرض sebagaimana gambar berikut ini.

		-	₽×
تعريفات	معاجم	يحث	عرض
	يث	ئم الحد	ړة
	مصادر	بويب ال	ت
	(^حاديث	لراف الا	أه
	مصادر	ہارس ال	فر
		تعليقات	الد
		باعة	ط

¹Abu Muḥammad `Abd al-Hādiy ibn Abd al-Qadīr ibn Abd al-Hādiy, *Metode Takhrij Hadits* Terjemahan S. Agil Husin al-Munawwar dan Ahmad Rifqi Muchtar dari *Turuq Takhrīj Ḥadīth Rasulillah ﷺ*, (Semarang: Dina Utama, 1994), hlm. 79.

2. Tayangan di bawah ini adalah hasil tampilan أطراف الأحاديث.



Tayangan ini memperlihatkan bahwa masing-masing sumber hadīth dibagi ke dalam 4 (empat) kelompok untuk aṭrāf, dan ke dalam 2 (dua) kelompok untuk rāwīnya. Empat kelompok untuk aṭrāf adalah sebagai berikut.

- a. الخلاصة adalah tayangan hadīth yang diambil dari masing-masing sumber kitab hadīth yang sesuai untuk pendidikan anak-anak dan masyarakat umum, tidak diperuntukkan untuk spesialis hadīth.
- b. المختصر adalah tayangan hadīth dari sumber kitāb hadīth dengan tidak menampilkan hadīth mauqūf, maqtūf, dan hadīth yang merupakan pengulangan hadīth yang sudah ditayangkan sebelumnya karena kesamaan kata ataupun maknanya.
- c. بدون مكررات adalah tanyangan ḥadīth dari sumber kitāb ḥadīth dengan tidak menyajikan ḥadīth lain yang merupakan pengulangan karena kesamaan kata ataupun maknanya.

d. الجامع adalah tayangan keseluruhan hadīth dari suatu sumber kitab hadīth. Tayangan ini menggunakan versi penomoran *tarqīm al-`ālamiyah*.

Sedangkan keadaan perawinya dibagi menjadi 2 (dua), yaitu keseluruhan rāwī dengan berbagai kualitasnya atau hanya rāwī yang berkualitas thiqah.

3. Sedangkan daftar jumlah hadīth untuk masing-masing kelompok adalah sebagai berikut.

		Seluruh	Sanad			
	Khulāṣah	Khulāșah Mukhtașar Non Takrīr Jāmi'				
Al-Bukhāriy	70	1.538	2.362	7.008		
Muslim	90	2.580	2.846	5.362		
At-Tirmidhiy	90	2.549	3.367	3.891		
An-Nasā'iy	120	2.358	2.515	5.662		
Abū Dāwud	66	3.375	3.784	4.590		
Ibn Mājah	198	3.858	3.978	4.332		
Aḥmad	920	7.275	9.339	26.363		
Mālik	70	682	745	1.594		
Al-Dārimiy	157	1.600	1.668	3.367		

	Hanya	Hanya Sanad yang Rāwīnya Thiqah					
	Khulāṣah	Khulāșah Mukhtașar Non Takrīr Jāmi'					
Al-Bukhāriy	51	1.244	1.908	5.722			
Muslim	59	1.812	2.073	3.849			
At-Tirmidhiy	51	958	1.347	1.600			
An-Nasā'iy	67	1.270	1.360	3.121			
Abū Dāwud	49	1.475	1.663	2.100			
Ibn Mājah	55	1.121	1.163	1.303			
Aḥmad	369	2.658	3.463	12.193			

Mālik	56	560	614	1.247
Al-Dārimiy	73	717	752	1.461

 Sebagai contoh ketika dipilih referensi البخاري lalu dipilih الجلاصة untuk الخلاصة untuk تائمة الأحاديث lalu diklik ikon رواة السند maka akan keluar hasil sebagaimana gambar berikut ini.

الخلاصة	قائمةأحاديث				8
			ائمة: ۷۰	عناصر الق	عدد
طرف الحديث	الراوي	حديث	المصدر	مسلسل	•
إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت	عمر بن الخطاب	1	البخاري	1	
المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمهاجر من	عبدالله	1-	البخاري	۲	
دعه فإن الحياء من الإيمان	عبدالله	45	البخاري	٣	
أربع من كن فيه كان منافقا خالصا ومن كانت فيه خصلة	عبدالله	٣٤	البخاري	٤	
انتدب الله لمن خرج في سبيله لا يخرجه إلا إيمان بي	عبدالرحمن	11	البخاري	٥	
الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه وبلقائه ورسله	عبدالرحمن	٥.	البخاري	٦	
الحلال بين والحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمها	النعمان	٥٢	البخاري	¥	
من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين وإضا أنا قاسم	معاوية	٧١	البخاري	۸	
مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير	عبدالله	٧٩	البخاري	٩	
من كذب علي فليتبوأ مقعده من النار	الزبير	1-V	البخاري	1-	
من لقي الله لا يشرك به شيئا دخل الجنة قال ألا أبشر	أنس بن مالك	189	البخاري	- 11	-
	الظلمه	π	ه ب الحد		
	- Hereiter	/\	حسب المصدر		_
	.	R.			

5. Ada tiga pilihan untuk mengurutkan tampilan di atas, yaitu berdasarkan sumber ḥadīthnya yang diurutkan berdasarkan nomor ḥadīth (حسب المصدر), berdasarkan huruf alphabet yang ada pada awal matan ḥadīth (هجائيا), dan berdasarkan huruf alphabet nama rāwī (الراوي الأوّل),

Di bawah pilihan untuk mengurutkan hadīth tersebut, terdapat 5 (lima) ikon. Pertama adalah ikon عرض النص , yaitu ikon untuk membuka hadīth satu demi satu. Apabila ikon ini yang diklik, maka akan keluar hadīth seperti gambar di bawah ini.



Kedua adalah ikon بحث في القائمة, yaitu pencarian hadīth dari daftar hadīth yang ada. Pencarian ini dapat dilakukan berdasarkan nomor urut hadīth, rāwī awal, atau potongan matan. Apabila ikon ini yang diklik, maka akan keluar tampilan sebagai berikut.



Sebagai contoh akan dicari ḥadīth berdasarkan potongan matan, yaitu kata دعه, maka hilangkan contengan yang ada di depan كل الأعمدة mengkliknya, lalu pilihlah كل الحديث lalu ketiklah دعه pada kolom الكلمة lalu klik.

<i>ب</i> حث			×
طرف الحديث 🔻	حقل	•	الكلمة دعه
🗖 كل الا ¹ عمدة			
ىتىر 🖌		🗖 بالتشکیل) لا مفل
إلغاء 🗶		🗹 مطابق) لا ُعلى

Hasilnya adalah seperti di bawah ini.

بحث		×			
		البحث عن: دعه		institution of	<u>··</u> ·
	%T				8
إلغاء 🗶	ىي 😰	2	ائمة: ۷۰	عناصر القـ	
طرف الحديث	الراوي	حديث	المصدر	مسلسل	-
إنما الأعمال بالثيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت	عدر بن الخطاب	1	البخاري	١	
المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمهاجر من	عبدالله	1.	البخاري	۲	
دعه فإن الحياء من الاريمان	عبدالله	45	البخاري	۳	
أربع من كن فيه كان منافقا خالصا ومن كانت فيه خصلة	عبدالله	٣٤	البخاري	٤	
ائتدب الله لمن خرج في سبيله لا يخرجه إلا إيمان بي	عبدالرحمن	*1	البخاري	٥	
الاريمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه وبلقائه ورسله	عبدالرحمن	٥.	البخاري	1	
الحلال بين والحرام بين وبينهما مثبهات لا يعلمها	النعمان	٥٢	البخاري	v	
من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وإنما أنا قاسم	معاوية	¥1	البخاري	۸	
مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير	عبدالله	٧٩	البخاري	٩	
من كذب علي فليتبوأ مقعده من النار	الزبير	1-V	البخاري	1-	
من لقي الله لا يشرك به شيئنا دخل الجنة قال ألا أبشر	أنس بن مالك	1119	البخاري	- 11	-
	هجائيا	Λ	حسب المصدر		
	.	R.		ŋ	

Apabila ḥadīth yang dicari sudah ketemu, maka klik ikon عرض النص, tetapi kalau belum ditemukan, maka kliklah ikon تالى, begitu seterusnya.

Ketiga adalah ikon حفظ في ملف, yaitu ikon untuk menyimpan daftar ḥadīth di atas. Apabila ikon ini diklik, maka akan keluar seperti gambar berikut ini. Setelah diberi nama, sebagai contoh ini "Khulasah Bukhari" lalu klik ikon تم. File ini akan ditempatkan pada direktori penyimpanan program HADITH, yaitu tempat program ini diinstalkan.

حفظ		×
	Khulasah Bukhari	اسم الملف
استعر اض		اختيار
تتر 🖌	لِلی ۷۰ 💌	سن 1 💌
إلغاء 🗶		🗖 خفظ الكل

File hasil penyimpanan ini dapat dibuka dengan menggunakan Micrososft Word.

Keempat adalah ikon طباعة القائمة, yaitu ikon untuk mencetak daftar ḥadīth hasil tayangan di atas.

Kelima adalah ikon إغلاق يعقب yaitu ikon untuk menutup daftar ḥadīth hasil tayangan di atas.

D. Tayangan Hadīth Berdasarkan Fihris (Daftar Isi) nya

Menu ini digunakan untuk menampilkan hadīth berdasarkan kesamaan indeknya. Ada 6 kelompok indeks yang tersedia dalam menu ini, yaitu القرآن الكريم yang tersedia dalam menu ini, yaitu القرآن الكريم avat-avat suci al-Our'ān dan girā'ah. أطراف الجديث yang berisi hadīth-hadīth qudsi, hadīth-hadīth mutawātir, hadīthhadīth marfū`, hadīth-hadīth mauqūf, dan hadīth-hadīth maqtū`, الأعلام yang berisi nama-nama Rasul, Nabi, malaikat, tempat, jama'ah, laki-laki, perempuan, dan namanama pertempuran, رواة yang berisi sanad-sanad yang muttaşil, sanad-sanad yang tidak muttaşil, tempat dalam sanad yang mengandung ta'līq, tempat dalam sanad yang mengandung ta'līq irsāl, dan tempat dalam sanad yang terputus, فهارس الترمذي yang berisi tentang kualitas hadīth dan al-jarh wa al-ta`dīl, dan أقوال yang berisi sya`ir, qaulnya muşannif, dan qaulnya para murid. Sedangkan cara untuk mengaplikasikan فهارس المصادر adalah sebagai berikut.

1. Klik فهارس المصادر عرض sebagaimana gambar berikut ini.



 Setelah keluar seperti gambar berikut ini, maka klik pilihan yang dituju, lalu klik ikon قائمة الفهرس.



3. Apabila masing-masing kelompok dibuka satu-satu, maka isi dan jumlah hadīth atau yang terkait dengan hadīth adalah sebagaimana tertera pada daftar berikut ini.

القرآن الكريم	أطراف الحديث	الأعلام
آيات قرآنية	أحاديث قدسية	أسماء الرسول
7.160	798	2.713
قراءات	أحاديث متواترة	أسماء الأنبياء
233	8.193	3.599
	أحاديث مرفوعة	أسماء الملائكة
	57.555	957
	أحاديث موقوفة	أسماء الأماكن
	2.574	19.034
	أحاديث مقطوعة	أسماء الجماعات
	1.242	11.939
		أسماء الرجال
		53.342
		أسماء النساء
		6.407
		أسماء الغزوات
		151

رواة	فهارس الترمذي	اقوال
أسانيد متصلة	درجة الحديث	أبيات شعرية
8.349	97	374
أسانيد غير متصلة	الجرح و التعديل	أقوال المصنفين
3.076	403	10.062
مواضع تعليق		أقوال التلاميذ
5.540		478
مواضع إرسال		
756		
مواضع انقطاع		
1.521		

E. Tayangan Hadīth Hasil Pemberian Catatan Pinggir

Menu ini tidak aktif sebelum ada file dari penyimpanan ḥadīth yang telah diberi catatan pinggir. Jadi, perlu dibuat catatan pinggir untuk ḥadīth-ḥadīth yang dibutuhkan. Cara untuk membuat catatan pinggir adalah dengan membuka ḥadīth yang dikehendaki lalu klik ikon dengan membuka ḥadīth yang dikehendaki lalu klik ikon catatan pinggir yang dikehendaki. Setelah selesai, klik خ. Kegunaan menu ini sangat banyak. Misalkan penulis buku, ia dapat mengumpulkan ḥadīth-ḥadīth yang akan dikutip dan memberi catatan pinggir tentang topik-topik ḥadīth dan Bab di mana ḥadīth itu akan ditempatkan.



Untuk membuka hadīth yang telah diberi catatan pinggir adalah sebagai berikut.

1. Klik التعليقات حرض sebagaimana gambar berikut ini.

		-	₽×
تعريفات	معاجم	يحث	<u>ع</u> رض
	یث مصادر ! [*] <u>ح</u> ادیث مصادر	ئم الحد، بويب ال لراف الا بارس ال	رز ت أو
		تعليقان	JI
		باعة	يله
		دوج	خ
2. Tayangan sebagaimana gambar berikut ini adalah hasil dari menu التعليقات. Di sebelah kanan 4 (empat) ikon. Ikon paling atas tidak aktif, sedangkan di bawahnya adalah ikon حذف, yaitu ikon untuk menghapus, di bawahnya ada ikon عرض untuk menayangkan ḥadīth yang telah diberi catatan, dan yang paling bawah adalah ikon jake



3. Apabila seluruh hadīth yang telah diberi catatan pinggir dihapus, maka akan keluar seperti tampilan berikut ini.



F. Menu Cetak

Menu ini dapat digunakan mencetak sejumlah hadīth yang dikehendaki. Sedangkan cara untuk mengaplikasikan menu ini adalah sebagai berikut.



 Tayangan berikut ini adalah hasil eksekusi menu طباعة di atas.

تخريج الحديث Ada 4 (empat) pilihan pencetakan, yaitu untuk memberi catatan tentang siapa saja mukharrij selain yang dicetak, yang mentakhrij hadith tersebut, dan pada kitāb apa dan nomor berapa mereka untuk memberi catatan أطراف الحديث. tentang tempat-tempat di mana seorang mukharrij itu تخريج الحديث mengtakhrīj hadīth tersebut. Kalau pencarian di luar kitab yang sedang dicetak, sedangkan الآيات .itu pencarian di kitab yang sama أطراف الحديث digunakan memberi catatan tentang nama surat القرآنية dan nomor ayat manakala hadīth yang dicetak tersebut al-Qur'ānnya. Sedangkan الألفاظ ada ayat معاين digunakan untuk memberi catatan tentang makna yang dianggap sulit.

Sedangkan jumlah hadīth yang dicetak dapat disetting nomor permulaan (بداية بحال الطباعة) dan nomor akhir (فاية بحال الطباعة). Misalkan akan dicetak dari Ṣahīh Bukhāriy dari nomor hadith 5 sampai dengan 6 dan seluruh catatan akan ditampilkan, maka diklik sebagaimana di bawah ini. Setelah itu, klik *i*.

طباعة الحديث الشريف	×
خيارات الطباعة [7] تخريج احديث [7] أطراف الحديث [7] الآيات القرآئية [7] معاني الالفاظ	البذاريج مسلم الترمذي النسائي أبو داود (ابن ماجم أحمد مالك الداريج
پ رقم الحديث ٥ پ	بداية مجال الطباعة الكتاب ابدء الوحي
لي رقم الحديث 1 الي	نهاية مجال الطباعة الكتاب ابدء الوحي
إلغاء 🗶	

Berikut ini adalah hasil pencetakan dari hadīthnya al-Bukhāriy, hadīth ke 5-6. Di bawah kedua hadīth tersebut terdapat penjelasan *Takhrīj al-Ḥadīth*, *Atrāf al-Ḥadīth*, *al-Āyāt al-Qur'āniyah*, dan *Ma`āni al-Alfāz*.

١ - بدء الوحي حديث : ٥ - ٦ محيح البخاري ه حاشنا مُوسَى بنُ إسْمَاعيلُ قَالَ حَدَّثَنَا أبو عَوَانةً قَالَ حَدَّثَنَا مُوسَى بنُ أبى عَائشة قَالَ حَدَّثنا سَعيدُ بنُ جُبَير عَن ابن عَبَّاس في قَوْله تَعَالى ﴿ لَا تُحَرِّكُ به لِسَانِكَ لتَعْجَلُ به ﴾ قَالَ كَانَ رَسُولُ الله صلح المُدعلية وسلم يُعَالجُ من التَّنزيل شدَّةً وَكَانَ ممَّا يُحَرِّكُ شَفْتَيْه فَقَالَ ابْنُ عَبَّاس فَأَنَا أَحَرَّكُهُمَا لِكُمْ كَمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلِّحَةٍ مُعَدِّهُمُ يُحَرَّكُهُمَا وَقَالَ سَعِيدُ أَنَا أَحَرَّكُهُمَا كَمَا رَأَيْتُ ابْنَ عَبَّاس يُحَرِّكُهُمَا فَحَرَّكَ شَفَتَنِه فَأُنْزَلَ اللهُ تَعَالى ﴿ لا تُحَرَّكُ به لسَانَكَ لتعْجَل به إِنَّ عَلَيْنَا جَعْه وَقُرآنَه ﴾ قَالَ جَعْه لكَ في صدرك وتقرأه ﴿ فَإِذَا قَرَ أَنَاهُ فَاتَّبِعُ قُنْ آنَهُ ﴾ قَالَ فَاسْتَمَعْ لَهُ وَأَنصتُ ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ ثمَّ إنَّ عَلَيْنَا أَنْ تَقْرَأُهُ فَكَانَ رَسُولُ الله صلى شرطير وسلم بَعَد ذلك إذا أتاه جبريل استمتع فإذا انطلق جبريل قراة النبق صل الدحليدوسلم كما قراة * ٦ حَمَّتْنَا عُبْدَانُ قَالَ أَخْبَرْنَا عَبْدُ الله قَالَ أَخْبَرْنَا يُونُسُ عَنْ الزُّهْرِيِّ ح و حمَّتَا بشُرُ بنُ مُحَيَّدِ قَالَ أُخْبَرَنَا عَبْدُ الله قَالَ أُخْبَرَنَا يُونُسُ وَمَعْمَرٌ عَنِ الزُّهْرِيِّ نَحْوَهُ قَالَ أُخْبَرَنِي تَعَيْدُ الله بنُ عَبْدِ اللهِ عَنْ ابن عَبَّاس قَالَ كَان رَسُولُ اللهِ صَلَّى لله عَلَي المُوالِي وَكَان أُجُودُ مَا يَكُونُ فَى رَمَضَانَ حِينَ يَلْقَاهُ جبريل وَكَانَ يَلْقَاهُ في كُل لَيْلَة مِنْ رَمَضَانَ فَيُدَارِسُهُ القُرْآنَ فَلْرَسُولَ الله صلح ليرم عليه وسلم أَجْوَدُ بِالْخَيْرِ مِنْ الرِّيحِ المُرْسَلَة * حديث رقم ٥ * تخريج الحديث: أخرجه مسلم في الصلاة ٤٤٨، ٤٤٨ ،أخرجه الترمذي في تفسير القرآن عن رسول الله ٣٣٢٩ ،أخرجه النسائي في الافتتاح ٩٣٥ ،أخرجه أحمد في ومن مسند بني هاشم ٣١٨١، ١٩١٣ * أطراف الحديث: تفسير القرآن ٢٦٤٣، ٢٦٤٩، ٢٦٤٥، فضائل القرآن ٢٧٥٧ ،التوحيد ٧٠٨٦ * (لا تُحرِّكُ بِهِ لِسَانَكُ لِتَعْجَلَ بِهِ) آية قرآنية: سورة القيامة: آية رقم ١٦ *لتقرأه على عجلة لثلا ينفلت منه شيءٌ ، المعالجة : المعاناة * (لا تُحرِّكُ بِه لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ إِنَّ ..) آية قرآنية: سورة القيامة: آية رقم ١٦- ١٧ ، (فَإِذَا قَرْأَنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآَنَهُ) آية قرآنية: سورة القيامة: آية رقم ١٨ *لتقرأه على عجلة لئلا ينفلت منه شيءً *(ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنًا بَيَانَهُ) آية قرآنية: سورة القيامة: آية رقم ١٩ ديث رقم ٦: * تخريج الحديث: أخرجه مسلم في الفضائل ٢٣٠٨ ،أخرجه النسائي في الصيام ٢٠٩٥ ،أخرجه أحمد في ومن مسند بني هاشم ٢٦١١ TOTA, TEOS, TE10, * أطراف الحديث: الصوم ١٨٠٣ ،بدء الخلق ٣٠٤٨ ،المناقب ٣٣٦١ ،فضائل القرآن ٤٧١١ *المطلقة والمراد توصفه بالرحمة والعطاء المتصل

Apabila kita melihat hasil pencetakan di atas, maka sering menggoda penulis untuk menyusun kitab hadīth

sebagaimana yang dilakukan ulama' terdahulu. Misalkan kita akan menyusun kitab sebagaimana yang dilakukan oleh Muḥammad Fu`ād Abd al-Baqī dengan judul kitāb *al-Lu'lu' wa al-Marjān*. Mengapa godaan itu muncul, karena setiap ḥadīth hasil cetakan di atas senantiasa disertai sumber ḥadīth dari al-Kutub al-Tis`ah dan manakala ada mana yang sulit juga disertai pengertiannya. Hanya saja, penulis juga sering merenung, bagaimana agar kitab yang nanti disusun dapat memberikan barakah dan manfaat untuk umat. Boleh jadi nanti pembaca juga akan merasakan hal yang sama sebagaimana yang penulis rasakan.

G. Menu Menutup

Untuk menutup program Mausū`at al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah dapat melalui خروج ★ عرض sebagaimana berikut ini.



Atau dengan mengklik tanda silang ada di sebelah kanan atas seperti gambar berikut ini.



BAB III PENCARIAN DAN KAMUS

A. Orientasi Pencarian

Dalam proses pencarian hadīth, harus senantiasa diperhatikan setting dari oreintasi atau sumber pencarian. Ada 2 (dua) cara untuk mensetting orientasi atau sumber pencarian, yaitu pertama, berdasarkan status hadīth dan kedua, berdasarkan kitāb hadīth. Cara pertama dapat dilakukan melalui cara sebagai berikut.

1. Klik جال البحث < بحث sebagaimana gambar berikut ini.



- 2. Apabila sudah keluar seperti gambar berikut ini, maka kita dapat mensetting orientasi atau sumber pencarian.
 - a. البحث في كل النص berarti orientasi pencarian dari keseluruhan ḥadīth yang tersedia di software ini.
 - b. أحاديث قدسية berarti orientasi pencarian dari ḥadīth ḥadīth qudsi (ḥadīth yang merupakan firman Allah)
 - c. أحاديث مرفوعة berarti orientasi pencarian dari ḥadīthḥadīth marfū` (ḥadīth yang disandarkan kepada Rasulullāh ﷺ), dengan pilihan سنة قولية sabda

Rasulullāh ﷺ), سنة فعلية (perbuatan Rasulullāh ﷺ), سنة تقريرية (ketetapan Rasulullah ﷺ dalam arti Rasulullah ﷺ tidak memberi komentar terhadap apa yang dilakukan oleh Ṣaḥābat), dan صفات و شمائل (sifat, tabi`at atau watak Rasulullāh ﷺ).

- d. قول صحابي berarti orientasi pencarian dari ḥadīthḥadīth mauqūf (ḥadīth yang disandarkan kepada Ṣaḥābat).
- e. قول تابعي berarti orientasi pencarian dari ḥadīthḥadīth maqṭū` (ḥadīth yang disandarkan kepada Tābi`īn).
- f. البحث في الأحاديث المتواترة فقط berarti orientasi pencarian dari hadīth-hadīth mutawātir saja (hadīth yang jumlah rāwi dalam setiap tingkatan sangat banyak yang tidak memungkinkan antara rāwī satu dengan lainnya bersepakat untuk berdusta).
- 3. Apabila sudah disetting orientasi atau sumber pencarian, maka klik ج.



Sedangkan cara untuk mensetting orientasi atau sumber pencarian berdasarkan nama-nama kitāb adalah sebagai berikut.

 Kliklah gambar kitab sehingga terbuka sebagai tanda bahwa kitāb tersebut digunakan orientasi sumber pencarian. Kalau dikehendaki sumber pencarian dari kesembilan kitab maka kliklah gambar kitāb yang ada di atas tulisan الكتب التسعة sebagaimana gambar berikut ini.



 Di samping cara di atas, mensetting sumber pencarian berdasarkan kitāb dapat dilakukan melalui klik المصادر lalu kliklah (berilah tanda conteng) pada nama kitāb yang akan dijadikan sumber pencarian. Kalau akan menjadikan kesembilan kitāb sebagai sumber pencarian, maka kliklah الكتب التسعة sebagaimana gambar berikut ini.

Dampak dari perbedaan setting ini nanti akan diberikan contoh pada sub menu Pencarian Berdasarkan Kata/Kata-kata Matan Hadīth.

B. Pencarian Hadīth Berdasarkan Rāwī Hadīth

Dalam buku *Metode Takhrij Hadits* dijelaskan bahwa salah satu metode takhrīj al-ḥadīth didasarkan pada rāwī pertama suatu ḥadīth, baik rāwī tersebut dari kalangan Ṣaḥābat manakala sanad ḥadīthnya bersambung kepada Nabi maupun tābi`īn manakala ḥadīthnya mursal.¹ Software ini tidak hanya dapat melacak ḥadīth berdasarkan rāwī pertama, tetapi juga dapat digunakan untuk mencari ḥadīth berdasarkan pada rāwī kedua dan seterusnya. Sedangkan caranya adalah sebagai berikut.

1. Klik بدلالة رواة الحديث بحث sebagaimana gambar berikut ini.



 Setelah keluar seperti gambar berikut ini, maka ketiklak nama rāwī, baik nama aslinya, nama kunyah, atau nama laqabnya. Kalau belum diketahui nama rāwī secara lengkap, maka dapat diketik salah satu nama tersebut, lalu klik ikon بحث عن الراوي.

Sebagai contoh akan dilacak berapa ḥadīth yang diriwayatkan oleh Abū Hurairah, maka kita ketik nama أبو هريرة lalu diklik ikon بحث عن الراوي. Setelah itu kita pilih salah satu dari tiga rāwī yang nama kunyahnya Abū Hurairah. Dari rāwī tersebut, maka kita pilih yang namanya معبدالرحمن بن صخر karena nama itulah yang kita maksudkan. Kalau kita berkeinginan untuk mengetahui grafik jumlah ḥadīth yang diriwayatkan oleh Abū Hurairah dalam al-Kutub al-Tis`ah, maka kliklah ikon

¹Abu Muhammad `Abd al-Hādiy ibn Abd al-Qadīr ibn Abd al-Hādiy, *Metode Takhrij Hadits* Terjemahan S. Agil Husin al-Munawwar dan Ahmad Rifqi Muchtar dari *Turuq Takhrīj Ḥadīth Rasulillah ﷺ*, (Semarang: Dina Utama, 1994), hlm. 78. Dalam buku ini dijelaskan bahwa terdapat 5 (lima) metode takhrij; 1. Takhrīj melalui lafal pertama matan ḥadīth; 2. Takhrīj melalui kata-kata dalam matan ḥadīth; 3. Takhrīj melalui rāwī pertama; 4. Takhrīj menurut tema ḥadīth; dan 5. Takhrīj berdasarkan status ḥadīth.

sebagaimana gambar berikut ini. Akan tetapi kalau diinginkan menentukan jumlah ḥadīth, maka klik ikon إختيار الراوي untuk menentukan nama rāwī yang dipilih.



3. Berikut ini adalah grafik hadīth yang diriwayatkan oleh Abū Hurairah dalam al-Kutub at-Tis'ah.



4. Setelah ditentukan nama rāwīnya, maka kliklah ikon أطراف الأحاديث sebagaimana gambar berikut ini.



5. Berikut ini adalah daftar hadith yang diriwayatkan oleh Abū Hurairah dalam al-Kutub al-Tis`ah. Data ini memperlihatkan bahwa jumlah hadith yang diriwayatkan oleh Abū Hurairah berjumlah 8.740. Jumlah ini tentu termasuk hadith yang diulang-ulang.

فالمقائمة ناتح البحث					8
		_	ائمة : ۸۷٤۰	عناصر الق	عدد
طرف الحديث	الراوي	حديث	المصدر	مسلسل	•
الاريمان بضع وستون شعبة والحياء شعبة من الاريمان	عبدالرحمن	٩	البخاري	1	
لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده	عبدالرحمن	12	البخاري	۲	
إيمان بالله ورسوله قيل ثم ماذا قال الجهاد في سبيل الله	عبدالرحمن	11	الدخاري	۳	
آية المنافق ثلاث إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا اؤتمن	عبدالرحمن	**	البخاري	٤	
من يقم ليلة القدر إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم	عبدالرحمن	۳٥	الدخاري	٥	
انتدب الله لمن خرج في سبيله لا يخرجه إلا إيمان بي	عبدالرحمن	11	البخاري	٦	
من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه	عبدالرحمن	۳۷	البخاري	۷	
من صام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه	عبدالرحمن	ሞለ	البخاري	۸	
إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه فسددوا	عبدالرحمن	3	البخاري	٩	
إذا أحسن أحدكم إسلامه فكل حسنة يعملها تكتب له	عبدالرحمن	٤٣	البخاري	٩.	
من انتبع جنازة مسلم إيمانا واحتسابا وكان معه حتى	عبدالرحمن	٤٧	البخاري	- 11	-
الراوي الأول	هجائيا	Λ	 حسب المصدر		
	a ~	R.)

6. Berikut ini adalah salah satu dari hadīth yang diriwayatkan oleh Abū Hurairah berjumlah 8.740.

كناب الإيمان	صحيح البخاريج	
عَنْ عَنْدِ اللَّهِ بَنِ دِيسَانٍ عَنْ أَبِّسَ صَالِحٍ عَنْ أَبِّنِ غَرْبُرُهُ 8	• مرحاعيد الله من معتبر المعمل قال حقتا أبو عامر المقدرة قال حققا سليمان من بلال وترضا مدعد عن التين مولند طيسمام قال أوبعان بعق وسلون خفة والمحاد شعة بن أوبعان والمحادث عنه عن التين مولند طيسمام قال أوبعان بعق وسلون خفة والمحاد شعة بن أوبعان والمحادث عنه عن التين مولند طيسمام قال أوبعان بعق وسلون خلين والمحاد شعة بن أوبعان محادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث الم المحادث المحادث المحات المح محادث المحادث	عر <u>ض</u> الدران معاني الرواة

C. Pencarian Berdasarkan Kata/Kata-kata Matan Hadīth

Salah satu metode takhrīj al-ḥadīth yang paling sering digunakan adalah metode yang mendasarkan kepada kata-kata yang terdapat dalam matan ḥadīth. Dalam buku *Metode Takhrij Hadits* dijelaskan bahwa kata-kata yang digunakan harus berupa isim atau fi`il, tidak berbentuk ḥurūf.² Sedangkan caranya adalah sebagai berikut.

²Abu Muḥammad `Abd al-Hādiy ibn Abd al-Qadīr ibn Abd al-Hādiy, *Metode Takhrij Hadits*, hlm. 78. Teknik takhrīj ini, menurut pembagian `Abd al-Hādiy termasuk teknik pertama dan kedua.

 Klik البحث الصرفي بحث sebagaimana gambar berikut ini.



 Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, ketiklah kata/kata-kata dari suatu matan ḥadīth. Misalkan akan dicari ḥadīth yang ada kata-kata منكرا منكرا lalu dipilih و, lalu منكرا, dan متالية lalu klik ikon بحث sebagaimana gambar pada halaman berikut ini.



- a. j maksudnya apabila ada dua kata yang diketik, maka hadīthnya akan ditampilkan apabila kedua kata tersebut terdapat dalam suatu hadīth.
- b. او maksudnya apabila ada dua kata yang diketik, maka ḥadīthnya akan ditampilkan apabila salah satu

dari 2 (dua) kata tersebut terdapat dalam suatu hadīth.

- c. متباعدة غير مرتبة maksudnya beberapa kata yang berjauhan dalam suatu hadīth yang tidak harus kata yang diketik lebih dahulu harus terletak di awal, tetapi beberapa kata tersebut dapat dibalik. Sebagai contoh kita akan mencari kata منكر منكر منكر , maka yang akan ditampilan hadīth yang ada kata منكر dan منكر walau letaknya berjauhan, artinya antara منكر dan امنكر disela-selai kata atau beberapa kata lainnya, bahkan yang kata منكرا.
- d. متباعدة مرتبع berjauhan dalam suatu ḥadīth akan ditampilkan sepanjang berurutan. Sebagai contoh kita akan mencari kata منكر , maka yang akan ditampilan ḥadīth yang ada kata منكر dan أمنكر walau letaknya berjauhan sepanjang kata منكر lebih dahulu dibanding منكر.
- e. متتاليـــة maksudnya beberapa kata yang berurutan dalam suatu ḥadīth akan ditampilkan. Sebagai contoh kita akan mencari kata مـــنكم منكـــرا, maka yang akan ditampilan adalah ḥadīth yang ada kata مــنكم dan مــنكم yang berurutuan, artinya tidak disela-selai kata lain.
- f. باللواصق maksudnya berawalan dan berakhiran. Ikon ini digunakan untuk mencari kata yang diinginkan sesuai dengan kata yang ditulis ditambah dengan kata tersebut yang diberi awal atau akhiran. Sebagai contoh kita akan mencari kata محسن , maka yang akan keluar adalah kata محسن termasuk kata tersebut yang berawalan dan akhiran, seperti .

- g. مطابق maksudnya setingkat kata, apabila ada awalan hanya berupa ال dan apabila akhiran berupa ة. Sebagai contoh kita akan mencari kata محسن, maka yang akan keluar adalah kata محسن termasuk kata tersebut yang berawalan dan akhiran, seperti المحسن atau محسنة.
- h. على مستوى الجـــذر ini berfungsi untuk mencari kata yang diinginkan beserta kata-kata lain yang berasal dari akar kata yang ditulis.
- Berikut ini, kita diminta untuk memilih cara membaca dari kata yang kita ketik. Pilihlah ikon بحث عنه المعني عليه المعني المعني



Sedangkan yang kita maksud dengan kata kedua yang kita ketik adalah مُنْكَرًا, maka kita pilih kata itu lalu klik ikon بحث الم

اختيار الجذور				,
Q	احتمال	وزن	جذر	9
	مُنْكَرًا	مأفئعتل	نکر	1
P	مُنْكَرَ ا	مأفئعتل	نكر	۲
	مُنْكِرًا	مأفئعيل	نكر	۳
1 1.11	مُنْكِراً	مأفئعيل	نكر	٤
إلغاء 🡗				

Catatan Penting Ketiga:

Apabila software ini diinstallkan pada komputer yang sistem operasinya menggunakan Micrososft Windows 7, maka pilihan kata tidak terbaca seperti di atas. Tampilan itu menjadi seperti berikut ini.

اختيار الجذور				2
	احتمال	وزن	جذر	م
	م]نک]م	-	-	1
	م]نک]م	ف]عل	مٹن	۲
	م انگام	ف]حال]	مٹن	۳
	م انگام	فاحال]	مون	٤
إلغاء 👗				

Dan

اختيار الجذور				>
Ω	احتمال	وزن	جذر	9
	م]نک]ر]	م]فعال	نكر	1
	م]نک]ر]	م]فعل	نكر	۲
	م]نک]ر]	م]فعل	نكر	۳
	م]نکار]	مافعال	نكر	٤
إلغاء 👗				

Dalam situasi seperti ini, maka kita tidak dapat memilih kata itu lalu klik ikon بحث seperti di atas, karena memang tidak terbaca. maka disarankan untuk memilih ikon كل الجذور dengan mengekliknya karena kita harus memilih semua pilihan tersebut.

 Berikut ini adalah hasil pencarian, di mana dalam al-Kutub al-Tis`ah ḥadīth yang ada kata مِنْكُمْ مُنْكَرًا secara berurutan ada 6 (enam).



Perbedaan Orientasi Pencarian

Hasil yang berbeda terjadi apabila dalam setting pencarian diorientasikan pada hadīth marfū` fi`liyah seperti berikut ini.

مجال البحث في الحديث الشريف	×
	البحث في كل النص صفات الحديث
	🗖 أحاديث قدسية
	🗹 أحاديث مرفوعة
🗖 سنة تقريرية	🗖 سنة قولية
🗖 صفات وشمائل	🔽 سنة فعلية
	🗖 قول صحابي
	🗖 قول تابعي
	🗖 البحث في الأحاديث المتواترة فقط
إلغاء 🗶	ستو 🖌

Maka hasil pencarian di atas tidak akan menemukan satu hadīthpun, seperti tergambar berikut ini.

موسوعة الحديث الشريف		×
	جملة البحث غير موجودة	
	تتر 🗸	

Hal ini disebabkan ḥadīth yang ada kata-kata منكم منكرا itu termasuk ḥadīth marfū` quliyah.

5. Berikut ini adalah tampilan hadīth yang dibuka sebagai hasil pencarian pada poin 4.



D. Pencarian Berdasarkan Takhrīj al-Ḥadīth oleh Mukharrij

Menu ini digunakan untuk mengakses hadīth yang ditakhrīj oleh mukharrij. Teknik ini tidak termasuk 5 (lima) teknik takhrīj yang ditawarkan dalam buku *Metode Takhrij Hadits*. Teknik ini sangat berguna bagi penulis buku. Misalkan, ia dapat menjelaskan tentang hadīth-hadīth yang hanya ditakhrīj oleh al-Bukhāri atau hanya oleh Muslim atau yang disepakati oleh al-Bukhāri dan Muslim. Penulis juga dapat menjelaskan hadīth-hadīth yang ditakhrīj oleh 9 (sembilan) mukharrij. Sedangkan cara untuk mengaplikasikan menu ini adalah sebagai berikut.

 Klik بدلالة تخريج الحديث < بحث sebagaimana gambar berikut ini.



2. Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, kliklah pilihan yang tersedia. Sebagai contoh, kalau

akan diakses ḥadīth yang hanya ditakhrīj oleh al-Bukhāri, maka klik al-Bukhāri, lalu klik ikon أطراف sebagaimana gambar berikut ini.

الرواة	۲
3	البذارج لمسلم الترمذي
Ē	النسائي (أبو داود) ابن ماجم
·")	أحمد فالك الدارمي
التذريج	انفرد به
الموذ	كتب التخريج البخاري مسلم الترمذي
Ъ.	 النسائي أبو داود النسائي البو داود أبو داود
المتنوع	

 Berikut ini daftar hadīth yang hanya ditakhrīj oleh al-Bukhāri. Data ini memperlihatkan bahwa jumlah hadīth yang hanya ditakhrīj oleh al-Bukhāri, tidak ditakhrīj oleh mukharrij lainnya, adalah 304 hadīth.

فتمة ناتح 🐂					8
			ائمة: ۳۰٤	عناصر الق	عدد
طرف الحديث	الراوي	حديث	المصدر	مسلسل	^
حفظت من رسول الله وعاءين فأما أحدهما فبثثته وأما	عبدالرحمن	١٣٠	البخاري	1	
حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله	علي	ITV	البخاري	۲	
أن وليدة كانت سوداء لحي من العرب فأعتقوها فكانت	عائشة	ETA	البخاري	۳	
لقد رأيت سبعين من أصحاب الصفة ما منهم رجل عليه	عبدالرحمن	541	البخاري	٤	
اذهب فأتني بهذين فجئته بهما قال من أنتما أو من أين	عمر بن الخطاب	٤٥٨	البخاري	٥	
مثل المسلمين واليهود والنصارى كمثل رجل استأجر قوما	عبدالله	077	البخاري	٦	
كنت أتسحر في أهلي ثم يكون سرعة بي أن أدرك	سهل بن سعد	007	الدخاري	۷	
الصلاة أحسن ما يعمل الناس فإذا أحسن الناس فأحسن معهم	عثمان بن عفان	117	البخاري	۸	
أنت أصبتني قال وكيف قال حملت السلاح في يوم لم يكن	عبدالله	917	الدخاري	٩	
أصابني من أمر بحمل السلاح في يوم لا يحل فيه حمله	عبدالله	982	البخاري	1.	
إذا كان يوم عيد خالف الطريق تابعه يونس بن محمد عن	جابر	927	البخاري	- 11	-
الراوي الأول	هجائيا	Λ	حسب المصدر		
	.	R			Σ

4. Berikut ini salah satu dari hadīth yang hanya ditakhrīj oleh al-Bukhāri yang berjumlah 304 hadīth.



5. Sebagai contoh, kalau akan diakses hadīth yang ditakhrīj 9 (sembilan) mukharrij yang ada pada software ini caranya adalah mengklik salah satu pilihan yang ada bagian atas, dan mengaktifkan 8 (delapan) pilihan lainnya, lalu klik ikon أطراف الأحاديث sebagaimana gambar berikut ini.



 Berikut ini daftar hadīth yang ditakhrīj oleh 9 (sembilan) mukharrij. Data ini memperlihatkan bahwa jumlah hadīth tersebut adalah 499 hadīth.

البدث 🖉	قائمة نا تح	<i>S</i>			8
			ائمة: ٤٩٩	عناصر الق	عدد
طرف الحديث	الراوي	حديث	المصدر	مسلسل	_
يصلي بمنى إلى غير جدار فمررت بين يدي بعض الصف	عبدالله	٧٦	البخاري		
لولا قومك حديث عهدهم قال ابن الزبير بكفر لنقضت	عائشة	117	البخاري	۲	
لا يلبس القميص ولا العمامة ولا السراويل ولا البرنس	عبدالله	182	البخاري	۳	
لا يزال العبد في صلاة ما كان في المسجد ينتظر الصلاة	عبدالرحمن	W٤	الدخاري	٤	
فغسل وجهه ويديه ومسح برأسه ومسح على الخفين	المغيرة	١٨٠	الدخاري	٥	
فدعا بماء فأفرغ على يديه فغسل مرتين ثم مضمض	عبدالله	IAT	البخاري	٦	
فدعا بتور من ماء فتوضأ لهم وضوء النبي فأكفأ على	عبدالله	145	الدخاري	۷	
هكذا وضوء رسول الله	عبدالله	100	البخاري	۸	
فدعا بتور من ماء فتوضأ لهم فكفأ على يديه فغسلهما	عبدالله	189	الدخاري	٩	
فتوضأ فغسل وجهه ثلاثا ويديه مرتين مرتين ومسح	عبدالله	192	البخاري	1.	
فدعا بتور من ماء فكفأ على يديه فغسلهما ثلاث مرار	عبدالله	197	البخاري	- 11	-
الراوي الأول	هجائيا	Λ	حسب المصدر		
	.	D,		Ú	

 Berikut ini salah satu hadīth yang ditakhrīj oleh 9 (sembilan) mukharrij yang 499 hadīth.



E. Pencarian Berdasarkan Topik-topik Fiqhiyah

Di dalam buku Metode Takhrij Hadits, teknik pencarian hadīth berdasarkan topik-topik fiqhiyah ini termasuk teknik takhrīj al-hadīth yang keempat, yaitu Takhrīj menurut tema hadīth. Teknik ini sedemikian penting karena ia dapat dijadikan rujukan untuk memperkuat keberagamaan seseorang. Selama ini ditengarai umat Islam banyak yang mengikuti ulama penulis kitab maupun pendapat organisasi keagamaannya tanpa mengetahui dasar-dasar yang digunakan ulama dan organisasi tersebut. Hal ini dapat diatasi dengan memanfaatkan menu ini. Cara untuk mengaplikasikan menu ini adalah sebagai berikut.

 Klik بدلالة موضوع فقهي < بحث sebagaimana gambar berikut ini.



2. Setelah keluar sebagaimana gambar berikut ini, maka pilihlah tema yang dikehendaki hadīthnya ditakhrīj. Sebagai contoh, kita ingin mengetahui hadīth tentang keutamaan şalāt berjamā`ah dan hukumnya, maka klik tanda "+" yang ada di depan العبادات lalu klik tanda "+" yang ada di depan الصلاة lalu klik tanda "+" yang ada di depan فضل صلاة الجماعة و حكمها lalu klik ikon صلاة الجماعة و حكمها sebagaimana gambar berikut ini.



 Berikut ini daftar hadīth tentang keutamaan şalāt berjama`āh dan hukumnya. Data ini memperlihatkan bahwa jumlah hadīth tentang hal tersebut di al-Kutub al-Tis`ah adalah 204 hadīth.

المقائمة بالجدث فتحم					8
			ائمة: ۲۰٤	عناصر الق	عدد
طرف الحديث	الراوي	حديث	المصدر	مسلسل	•
صلاة الجميع تزيد على صلاته في بيته وصلاته في	عبدالرحمن	510	البخاري	1	
لقد همت أن آمر بحطب فيحطب ثم آمر بالصلاة فيؤذن	عبدالرحمن	11A	الدخارى	۲	
صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة	عبدالله	119	البخاري	۳	
صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بخمس وعشرين درجة	سعد بن مالك	119	الدخاري	٤	
صلاة الرجل في الجماعة تضعف على صلاته في بيته	عبدالرحمن	17+	الدخاري	٥	
تفضل صلاة الجميع صلاة أحدكم وحده بخمس وعشرين	عبدالرحمن	74.1	البخاري	l	
والله ما أعرف من أمة محمد شيئًا إلا أنهم يصلون	عويمر بن مالك	111	البخاري	۷	
أعظم الناس أجرافي الصلاة أبعدهم فأبعدهم ممشى والذي	عبدالله	ารร	البخاري	۸	
ليس صلاة أثقل على المنافقين من الفجر والعشاء ولو	عبدالرحمن	111	البخاري	٩	
صلاة أحدكم في جماعة تزيد على صلاته في سوقه	عبدالرحمن	1-11	البخاري	1+	
لقد همت أن آمر بالصلاة فتقام ثم أخالف إلى منازل	عبدالرحمن	የተለለ	البخاري	- 11	-
الراوي الأول	هجائيا	\wedge	حسب المصدر		
	.	D.)

4. Berikut ini adalah satu dari 204 hadīth di atas.

كتاب العلان	صديح البخارجي	
، حكانا الو مُداوية عن الأعنى عن أمن حالج عن أمن فرائزة اعن البل طرائة طيسام قان حلاة التجنيع ذينة على حلاية فن تبتيح حقت او عقرين ذرحة قارة) حدكم إذا توضأ فأختن والى النتيمة لا يزينة إلا الملاة للإنقطة عقوة إلا رفعة الله بها ذرعة وحط يتذخل النتيجة وإذا حكم النتيجة كان في حلاة ما كانتا فخيلة وفضل بقين عليه التلايكة ما ذاتهم متخليه الذي يقتل به ج م إزحنة ما لم يتحذف فيه ه	داد مراتا مُسْدَدً قَالَ وَصَلَابِهِ فِي سُولِهِ عَمَدَ حَطِيعَةً حَتَّى اللَّهُمُ اعْبَرَ لَهُ اللَّهُ	عرين الفراق معاني الرواة تحليل موضوع

F. Pencarian Beragam

Menu ini digunakan mencari hadīth yang didasarkan pada beberapa kriteria, yaitu kriteria rāwīnya, kata atau kata-kata dalam matan, kitab tempat takhrīj, dan topik fiqhiyahnya. Maksud dari pencarian ini adalah untuk lebih memfokuskan pencarian. Cara untuk mengaplikasikan teknik ini adalah sebagai berikut.

Klik البحث المتنوع
 بحث sebagaimana gambar berikut ini.

Β× مرض إبحث معاجم تعريفات تدريبات مجال البحث... بدلالة رواة الحديث البحث الصرفى بدلالة تخريج الحديث بدلالة موضوع فقهي البحث المتنوع

- Sebagai contoh untuk pencarian mendasarkan kepada hadīth yang diriwayatkan oleh عائشة بنت أبي بكر dalam matannya ada kata yang keluar dari kata مشط yang ditakhrīj oleh Muslim dan Ahmad dan termasuk topik غسل الإحرام. Secara berurutan aplikasi ini adalah sebagai berikut.
- Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, klik الرواة.



 Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, ketik nama dari rāwī yang dikehendaki, misalkan untuk contoh ini بحث عن الراوي lalu klik ikon عائشة بنت أبي بكر

الرواة	جد بدلالة الرواق
Ţ	الاسم: عائشة بنت أبي بكر
إلحاؤ	الكنية:
	اللقب:
	النسب:
ih	الشهرة:
雪	مجال البحث
Ъ,	🔽 سند متصل 🔽 سقط في السند
┓	
렮	

 Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, dan sudah diketemukan kelengkapan nama dari rāwī dan sudah sesuai dengan yang dicari lalu klik ikon إختيار



 Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, ikon إضافة للبحث المتنوع



7. Berikut ini merupakan hasil aplikasi di atas. Untuk mencari kata dalam matan ḥadīth, klik البحث الصرفي.



 Setelah keluar sebagaimana gambar berikut ini, ketik kata مشط lalu pilih بحث lalu klik ikon على مستوى الجاذر sebagaimana gambar berikut ini.



 Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, ikon إضافة للبحث المتنوع



10. Berikut ini merupakan hasil aplikasi di atas. Untuk memberi kriteria pencarian berdasarkan mukharrijnya, klik التخريج.



 Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, klik مسلم lalu مسلم; setelah itu klik ikon إضافة للبحث



12. Berikut ini merupakan hasil aplikasi di atas. Untuk memberi kriteria tentang topik pencarian, klik الموضوع.



13. Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, ketiklah topiknya إضافة; setelah itu klik ikon غسل الإحرام للبحث المتنوع.



14. Berikut ini merupakan hasil aplikasi di atas. Untuk membuka daftar pencarian klik ikon أطراف البحث



15. Jumlah hadīth berdasarkan kriteria dalam pencarian beragam ini ternyata ada 4 (empat). Apabila dikehendaki untuk dibuka hadīth tersebut, maka dapat diklik ikon عرض النص

🐒 المقائمة باتح البحث							
عدد عناصر القائمة : ٤							
طرف الحديث	الراوي	حديث	المصدر	مسلسل			
من كان معد هدي فليهل بالحج مع العمرة ثم لا يحل	عائشة	1811	مسلم	1			
من أحرم بعمرة ولم يهد فليحلل ومن أحرم بعمرة وأهدى	عائشة	1111	مسلم	۲			
من كان معد هدي فليهلل بالحج مع عمرته ثم لا يحل	عائشة	1111	مسلم	۳			
من أراد منكم أن يهل بعمرة فليهل فلولا أني أهديت	عائشة	1111	مسلم	٤			
حسب المصدر هجائيا الراوي الأول							
		IQ.					

16. Tayangan berikut ini adalah salah satu dari 4 (empat) hadīth hasil percarian.



G. Pencetakan Hasil Pencarian

Menu ini digunakan untuk mencetak daftar hasil pencarian. Oleh karena itu, menu ini akan non-aktif manakala tidak ada hasil pencarian. Sedangkan cara untuk mengaplikasikan proses pencetakan hasil pencarian adalah sebagai berikut.

Ketika data hasil pencarian masih ditayangkan, lalu klik
 بحث < بحث sebagaimana gambar berikut ini.



2. Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, dapat ditentukan pilihan pencetakan. Apabila ingin ditampilkan informasi tentang di mana saja hadīth itu ditakhrīj di luar kitāb yang akan dibuka, untuk kasus ini adalah Ṣaḥīḥ Bukhāri, maka beri contengan pada تخريج للمعاني المحديث. Apabila ingin ditampilkan informasi tentang di mana saja hadīth itu ditakhrīj di dalam kitāb yang akan dibuka, maka beri contengan pada الحديث. Apabila diinginkan penjelasan makna yang gharīb ditampilkan, maka klik معاني الألفاظ. Dan apabila di dalam hadīth tersebut ada ayat dan diharapkan dijelaskan tentang nama surat dan nomor ayat tersebut, maka klik الآيات القرآنية. Setelah proses pemilihan selesai, lalu klik , maka proses pencetakan akan segera dimulai.

طباعة مواضع نتيجة البحث		×
خيارات الطباعة		بداية مجال الطباعة
🖌 تخريج الحديث	رقم الحديث ٤٩ 束	المصدر صحيح مسلم 💌
🔽 أطراف الحديث		الكتاب الاريمان
Mafvi Mea 🖂		نهاية مجال الطباعة
	رقم الحديث ١١٤٦٦	المصدر مسند أحمد 🛋
🔽 الآيات القرآنية		الكتاب باقي مسند المكثرين
× 4	[لغا	ستو 🚺

Berikut ini adalah hasil pencetakan 6 hadīth hasil pencarian di atas.

Yang ada di bawah ini hasil pencetakan hadīth Muslim dengan nomor hadīth ke-49.

ماريش : 14 ٢ - الإيمان ١٩ حد ثنا أبو بكر بن أبى شيبة حدَّثنا وَكيمٌ عَن سُفيانَ ح وحدَّثنا مُحَمَّدُ بنَ المُعْنَى حَدَّثنا مُحمَّدُ بنُ جَعْفَر حَدَّثنا شُعْبَة كَلاهُمَا عَن فَيْس بْن مُسْلِم عَنَّ طُارَق بْن شهَاب وَهَذَا حَدِيثُ أبى بَكُر قَالَ أَوَّلُ مَنْ بَدَأَ بِالْخُطْبَة يَوْمَ الْعِيد قَبْلَ الصَّلَاة مَرُّوانُ فَقَامَ إِلَيْه رَجُلٌ فَقَالَ الصَّلاةُ قَبْلُ الْحُطبَة فَقَالَ قَدْ تُرِكُ مَا هُنَالِكَ فَقَالَ أَبُو سَعِيد أَمَّا هَذَا فَقَدْ قَضَى مَا عَلَيْه سَعْتُ رَسُولَ الله صلالِهُ عليهوسلم يَقُولُ مَنْ رَأى منكم مُنكرًا فَلْيَغَيّره بيده فَإِن لَمْ يَسْتَطم فَبلسانه فَإِنْ لَمْ يَسْتَطم فَبقَلْه وَذَلكَ أضْعَف الإيمان حاشا أبو كُرَيْب مُحَمَّدُ بن العَلاء حَدَّثْنَا أَبُو مُعَاوِيَةً حَدَّثَنَا الأَعْمَشُ عَنْ إِسْمَعِيل بن رَجَاءٍ عَنْ أبيه عَنْ أبي سَعِيد الخُدريَّ وَعَنْ قَيْس بن مُسْلِم عَنْ طارق بن شهاب عَنْ أبي سَعِيد الْخُدْرِيِّ فِي قصَّة مَرْوانَ وَحَدِيثُ أبي سَعِيد عَنْ النَّبِي صَلْمَ لِمَتْدَعَلِيه وسلم بمثلَ حَديث شُغبَةً وَسُفْيَانً * * تخريج الحديث: الجمعة ٩١٣ ،أخرجه الترمذي في الفتن عن رسول الله ٢١٧٢ ،أخرجه النسائي في الإيمان وشرائعه ٥٠٠٨ ، ٥٠٠٩ ، أخرجه أبو داود في الصلاة ١١٤٠ ، الملاحم ٤٣٤٠ ، أخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة والسنة فيها ١٢٧٥ ، الفتن ٢٠١٣ ، أخرجه أحمد في باقي مسند المكثرين ١٠٦٨٩ ، ١٠٧٦٦ ، ١١١٢٠ ، ١١١٢٧ ، ١١١٢٢ ، ١١١٤٥

Ini ada lembaran kedua hasil pencetakan hadīth Ibn Mājah dengan nomor hadīth ke-4013.

1.17 ٤.١٢ حدثنا أبو كُرَيْب حَدَّثَنا أبو مُعَاويَةً عَنْ الأَعْمَش عَنْ إِسْمَعِيلَ بن رَجَاء عَنْ أبيه عَن أبي سَعِيد الخُدري وعن قيس بن مُسْلِم عَن طارق بن شهَاب عَن أبَّى سَعِيد الخُدريُّ قَالَ أَخْرُجَ مَزَّوَانُ المُنْبَرَ في يَوْم عِيد فَبَداً بالخُطبَة قَبْلُ الصَّلاة فَقَالَ رَجُلٌ يَا مَرُوَانُ خَالَفْت السُنَّة أخْرَجْتُ المِنبَرَّ فِي هَذَا اليَوْم وَلمْ يَكُن يُخْرَجُ وَبَدَأْتَ بِالخُطبَةِ قَبْلَ الصَّلاة وَلَم يَكُن يُبدأ بها فَقَال أبو سَعِيد أمَّا هَذَا فَقَدْ قَضَى مَا عَلَيْهُ سَمِعْتُ رَسُولُ الله صلى تشرطهم يَقُولُ مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَاسْتَطاعَ أَنْ يُتَيَرَهُ بِيَدِهِ فَلْيُغَيَّرُهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فإنْ لم يَسْتَطح فبقلبه وَذلك أضعف الإيمان * مديث رقم ٤٠١٣: * تخريج الحديث: الجمعة ٩١٣ ،أخرجه مسلم في الإيمان ٤٩ ،أخرجه الترمذي في الفتن عن رسول الله ٢١٧٢ ،أخرجه النسائي في الإيمان وشرائعه ٥٠٠٨ ، ٥٠٠٩ ، أخرجه أبو داود في الصلاة ١١٤٠ ،الملاحم ٤٣٤٠ ، أخرجه أحمد في باقي مسند المكثرين 11177. 111TY. 111 ... 11-7A. 1-VTT. 1-7A4 * أطراف الحديث: إقامة الصلاة والسنة فيها ١٢٧٥

Lembar ketiga dari pencetakan ini adalah hadīth Ahmad dengan nomor 10.689.

Lembar keempat dari pencetakan ini adalah hadīth Ahmad dengan nomor 11.068.

٦ - باقى مسند المكثرين طديث : ١١٠٦٨ ١١.٦٨ حدُّمَا حَبْدُ الرَّحْمَن حَدَّثْنَا سُفْتِكَ عَنْ قَيْس بن مُسْلِم عَنْ طَارِق بن شهَاب قَالَ أَوَّلُ مَن قَدَّمَ الْخُطْبَةَ قَبْل الصَّلَاة مَرْوَانُ فَقَامَ رَجُلَ فَقَالَ يَا مَرُوَانُ خَالُفْتُ السُّنَّةَ قَالَ تُرِكَ مَا هُنَاكَ يَا أَبًا فَلَان فَقَالَ أَبُو شَعِيدِ أَمَّا هَذَا فَقَدْ فَضَى مَا عَلَيْه سَعِفُ رَسُولَ الله ملي الشر عليه وسلم يَقُولُ مَنْ رَأَى منكَمْ مُنكَرًا فَلَيْغَيِّرْهُ بِيَدة فَإِنَّ لَمْ يُسْتَطحَ فَبلسانه فَإِنَّ لَمْ يَسْتَطح فَبِقابِه وَذَلكَ أَضْعَفُ الأيمان * دىت رقم ١١٠٦٨: * تخريج الحديث: الجمعة ٩١٣ ،أخرجه مسلم في الإيمان ٤٩ ،أخرجه الترمذي في الفتن عن رسول الله ٢١٧٢ ،أخرجه النسائي في الإيمان وشرائعه ٥٠٠٨ ، ٥٠٠٩ ، أخرجه أبو داود في الصلاة ١١٤٠ ، الملاحم ٤٣٤ ، أخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة والسنة فيها ١٣٧٥ * أطراف الحديث: باقى مسند المكثرين ١٠٦٨٩، ١٠٦٨٩، ١١١٢٢، ١١١٢٢، ١١١٢٢، ١١٢٤٥،

Lembar kelima dari pencetakan ini adalah hadīth Ahmad dengan nomor 11.122.

حديث : ١١١٢٢ ٦ - باقى مسند المكثرين ١١١٢٢ حدثنا وَكم حَدَّثنا سُفيانُ عَنْ قَيْس بن مُسْلم عَنْ طارق بن شهاب قَالَ أَوَّلُ مَنْ بَدَأ بالخُطبَة يَوْمَ عيد قَبْل الصَّلاة مَرْوَانُ بنُ الحَكم فَقَامَ إليه رَجُلٌ فَقَالَ الصَّلاةُ قَبْلُ الخُطبَةَ فَقَالَ مَرُوانُ تُركَ مَا هُتَالكَ أَبَا فَلانَ فقال أبو سَعيد الخُدريُّ أمَّا هَذا فقد قضَّى مَا عَليه سَعت " رَسُولُ الله صلى شرطيه وسلم يَقُولُ مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلَيْعَيِّرْ هُ بَيَدِهِ فَإِنَّ لَمْ يَسْتَطعْ فَبْلَسَانِهِ فَإِنَّ لَمْ يَسْتَطعْ فَبَقَلْهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الإيمان * ديث رقم ١١١٢٢: * تخريج الحديث: الجمعة ٩١٣ ،أخرجه مسلم في الإيمان ٤٩ ،أخرجه الترمذي في الفتن عن رسول الله ٢١٧٢ ،أخرجه النسائي في الإيمان وشرائعه ٥٠٠٨ ، ٥٠٠٩ ، أخرجه أبو داود في الصلاة ١١٤٠ ،الملاحم ٤٣٤ ، أخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة والسنة فيها ١٢٧٥ * أطراف الحديث: باقى مسند المكثرين ١٠٦٧٩ ، ١٠٦٨٩ ، ١٠٢٧٦ ، ١١٠٠٠ ، ١١١٤٥ ، ١١١٠٠

Lembar kelima dari pencetakan ini adalah hadīth Ahmad dengan nomor 11.466.

حديث : 11211 ٦ - باقي مسند المكثرين مسند أحمد ١٤٦٦ حرَّنا مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَر حَدَّثَنَا شُعْبَةُ عَنْ قَيْس بْن مُسْلِم عَنَّ طَارق بْن شهَاب أنَّ مَزْوانَ خَطَبَ قَبْلِ الصَّلَاة فَقَالَ لَهُ رَجُلَ الصَّلَاةُ قَبْلَ الْخُطِبَةِ فَقَالَ لَهُ مَرْ وَإِنْ تُرَّكَ ذَاكَ يَا أَبَا فَلَانٍ فَقَالَ أَبُوَ سَعِيدُ أَمَّا هذا فَقَدْ فَضَى مَا عَلَيه قَالَ لَنَا رَسُولُ الله صلح لمد سلم مَنْ رَأَى مِنكُمْ مُنكَرًا فَلَيْنكِنْ بِيَدِه فَإِنَّ لَمْ يَسْتَطمَ فَبلسانِه فَإِن لَمْ يَسْتَطمُ فَبَعْلُه وَذَاكَ أَضْعَفُ الإيمَان * * تخريج الحديث: الجمعة ٩١٣ ،أخرجه مسلم في الإيمان ٤٩ ،أخرجه الترمذي في الفتن عن رسول الله ٢١٧٢ ،أخرجه النسائي في الإيمان وشرائعه ٥٠٠٩، ٥٠٠٩، بأخرجه أبو داود في الصلاة ١١٤٠ ،الملاحم ٤٣٤ ،أخرجه ابن ماجه في إقامة الصلاة والسنة فيها ١٢٧٥ * أطراف الحديث: باقي مسند المكثرين ١٠٦٧٩ ، ١٠٦٨٩ ، ١٠٢٢٦ ، ١١٠٠٠ ، ١١١٢٠ ، ١١١٢٢

H. Kamus Kata-kata dalam Hadīth

Menu kamus kata-kata dalam hadīth pada dasarnya hampir sama dengan menu percarian berdasarkan kata/katakata dalam matan hadīth. Bedanya, menu kamus ini menyediakan kata-kata dalam 123.666 kata; sedangkan menu pencarian berdasarkan kata/kata-kata mengharuskan untuk mengetik kata atau kata-kata yang akan dicari. Sedangkan cara untuk mencari hadīth berdasarkan kamus kata-kata dalam hadīth adalah sebagai berikut.

 Klik معجم ألفاظ الحديث < معاجم sebagaimana gambar berikut ini.



 Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, maka pilihlah kata yang akan digunakan dasar untuk mengakses hadīth. Misalkan, akan dicari matan hadīth yang ada kata منكرا, maka dipilih alphabet *hijā'iyah* berupa م lalu carilah kata منكرا tersebut. Setelah itu klik ikon المواضع untuk menampilkan daftar hadīth yang ada kata منكرا sebagaimana gambar berikut ini.



 Berikut ini adalah daftar hadīth tersebut. Data ini memperlihatkan bahwa kata منكرا terdapat dalam 29 tempat di al-Kutub al-Tis`ah. Dari data tersebut, kemudian dipilih hadīth dari Muslim nomor hadīth 49 lalu diklik dua kali secara cepat untuk membuka.

	ائمة المواضع	ä			IJ,	👂 🚺 المفہر س
حديث	اسم الکتاب	المصدر	مسلسل	-	lî lê	222444
7019	مسند المكثرين من الصحابة	أحمد	١٧	1	Ē	
1970	مسند المكثرين من الصحابة	أحمد	١٨			
1-789	باقي مسند المكثرين	أحمد	19	1		
1-933	باقي مسند المكثرين	أحمد	۲.		9	🔺 مسلسل الكلمة
11-7A	باقي مسند المكثرين	أحمد	*1		Å.	۸۸۰۹۳ متنککر ًا
111	باقي مسند المكثرين	أحمد	**	1	-Ť	۸۸۰۹٤ مُتْكَرَات
11177	باقي مسند المكثرين	أحمد	11	1	븟	۸۸۰۹۵ منتکرک
11777	باقي مسند المكثرين	أحمد	45			۸۸۰۹٦ منتکتر ًة م
11677	باقى مسند المكثرين	أحمد	40			۸۸۰۹۷ منتکر ون
WTTT	مسند الشاميين	أحمد	17	1		🖌 ۸۸۰۹۸ منتکش 🖌
11113	باقي مسند الا ُنصار	أحمد	۴V		3	۸۸۰۹۹ منتکشتا
*****	باقى مسند الا ُنصار	أحمد	۲A		<u> </u>	۸۸۱۰۰ منتکشته م
169	المقدمة	الدارمي	48	-	-	🚽 ۸۸۱۰۱ منځکسير ^د
¢@			$\widehat{\mathbb{Q}}$	\mathbf{D}	.) ब	

4. Berikut ini adalah tampilan hadīth yang dibuka.



I. Kamus Kata-kata yang Grarīb dalam Hadīth

Menu kamus kata-kata yang *grarīb* dalam hadīth pada dasarnya sama dengan ikon معاني dalam tayangan hadīth, yang penjelasannya diberikan pada Bab V. Sedangkan cara untuk mencari hadīth berdasarkan kamus kata-kata yang *gharīb* dalam hadīth adalah sebagai berikut.

 Klik معجم غريب ألفاظ الحديث < معاجم sebagaimana gambar berikut ini.



2. Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, maka pilihlah kata yang dianggap sulit pengertiannya yang akan digunakan dasar untuk mengakses hadīth. Misalkan, akan dicari matan hadīth yang ada kata مرور, maka dipilih alphabet hijā'iyah berupa م lalu carilah kata مرور tersebut. Data ini memperlihatkan bahwa makna مرور adalah إثم adalah إثم adalah مرور Setelah itu klik ikon المواضع sebagaimana gambar berikut ini.



 Berikut ini adalah daftar hadīth tersebut. Data ini memperlihatkan bahwa kata مرور terdapat dalam 2 tempat di al-Kutub al-Tis`ah. Dari data tersebut, kemudian dipilih hadīth yang akan dibuka dengan diklik dua kali secara cepat untuk membuka.



 Berikut ini adalah tampilan ḥadīth yang dibuka. Ketika ikon معاني diklik dan dipilih kata معاني, maka makna yang ada di kolom bawah juga sama.


Catatan Penting Keempat:

Sub menu المعجم المعاني dan sub menu المعجم الفهرس ini ternyata tidak dapat berjalan sempurna ketika software ini diaplikasikan di bawah Micrososft Windows 7. Oleh karena itu, kalau akan melacak potongan matan ḥadīth atau makna matan ḥadīth yang *Grarīb*, maka dapat digunakan sub menu البحث الصر في yang pembahasan telah dijelaskan pada Bab III ini di atas.

Sedangkan tampilan Sub menu المعجم المفهرس dan sub menu المعجم المعاني معجم المعاني ketika diaplikasikan di bawah Micrososft Windows 7 adalah sebagaimana terlibat berikut ini.



dan



J. Kamus Kata-kata yang Belum Jelas dalam Hadīth

Menu ini dirasa sangat bermanfaat karena ia memberikan penjelasan kata *mubham* (yang belum jelas) seperti kata آتيان (dua orang yang datang). Kata ini menimbulkan pertanyaan siapa dua orang yang sedang datang tersebut. Menu ini memberikan penjelasan terhadap berbagai kata seperti di atas. Cara untuk mengakses menu ini adalah sebagai berikut.

 Klik معجم مبهمات الحديث < معاجم sebagaimana gambar berikut ini.



2. Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, maka pilihlah kata yang menimbulkan pertanyaan maksudnya yang akan digunakan dasar untuk mengakses hadīth. Misalkan, akan dicari pengertian dari kata آت dan kata seperti itu ada di hadīth apa, maka dipilih alphabet *hijā'iyah* berupa ə lalu carilah kata tersebut. Data ini memperlihatkan bahwa yang dimaksud dengan kata آت adalah `Ibād ibn Basyr al-Ashhaliy atau `Ibād ibn Nuhaik al-Hantamiy al-Anṣāriy. Setelah itu klik ikon المواضع untuk menampilkan daftar ḥadīth yang ada kata آت sebagaimana gambar berikut ini.



3. Berikut ini adalah data ḥadīth tersebut. Data ini memperlihatkan bahwa kata آت terdapat dalam 1 (satu) tempat di al-Kutub al-Tis`ah. Cara untuk membuka ḥadīth tersebut adalah dengan mengklik dua kali secara cepat di tempat data ḥadīth tersebut. Di samping itu, cara membuka ḥadīth juga dapat dilakukan dengan mengklik ikon عرض المواضع sebagaimana gambar berikut ini.



4. Berikut ini adalah tampilan hadīth yang dibuka.

كتاب المناجد ومواضع الصلاة	صحيح مسلم	
والمراجعة والمراجع والمستعادة ومناقبة والمراجع ومراجع ومنافعه ورحمه والأمار فالمروس والمراجع	م مدننا شبتان من ف	مرض الترازي
وَمَنْ عَمَرَ هَالَ مَبْتَمَا النَّانَ فِي صَلَّاهِ الصَّبْحِ بِقَبَاءٍ إِذْ جَاءَهُمْ آبَ فَقَالَ إِنَّ وَشُولَ اللهِ صليهُ عليهُ ما يُدْ فَزُولَ عَلَيْهِ اللَّيْنَةَ وَقَدْ أَمِرَ ﴾	أَعَبُدِ اللَّهِ بُنِ دِينَارٍ عَر أَحَبُد اللَّهِ بُنِ دِينَارٍ عَر	معاني ا
فاستفتلوها وكانت وجوههم إلى الشام فاستذاروا إلى الكعنة مرضى سوتذ بن شعب حدَّثي حفص بن متشرة عن موس بن عفتة م	٢ أَنْ يَسْتَقْبِلَ الْكَعْبَةَ أَ	تحليل
. وَعَنْ عُبُدِ اللَّهِ بِنِ دِينَارٍ عَنَّ أَبْنِ عُمَرَ قَالَ بَيْنَمَا النَّاسُ فِي صَلَاةِ الْعَدَاةِ إِذْ جَاءَهُمْ رَجُلْ بِمِثْلِ حَدِيثٍ مَالِكٍ ٥	المَعْنُ مَافِعٍ عَنْ ابْنِ عُمَرَ	[

K. Pencetakan Hasil Pencarian

Menu ini digunakan untuk mencetak daftar hasil pencarian. Oleh karena itu, menu ini akan non-aktif manakala tidak ada hasil pencarian. Sedangkan cara untuk mengaplikasikan proses pencetakan hasil pencarian adalah sebagai berikut.

 Ketika data hasil pencarian masih ditayangkan, lalu klik معاجم معاجم معاجم معاجم
 na gambar berikut ini.

2. Ketika sudah keluar sebagaimana gambar berikut ini, dapat ditentukan pilihan pencetakan. Apabila ingin ditampilkan informasi tentang di mana saja hadīth itu ditakhrīj di luar kitāb yang akan dibuka, untuk kasus ini adalah Ṣaḥīḥ Bukhāri, maka beri contengan pada تخريج الحديث. Apabila ingin ditampilkan informasi tentang di mana saja ḥadīth itu ditakhrīj di dalam kitāb yang akan dibuka, untuk kasus ini adalah Ṣaḥīḥ Bukhāri, maka beri contengan pada أطراف الحديث. Apabila diinginkan penjelasan makna yang *gharīb* ditampilkan, maka klik naug *gharīb* ditampilkan, maka klik ayat dan diharapkan dijelaskan tentang nama surat dan nomor ayat tersebut, maka klik الآيات القرآنية. Setelah proses pemilihan selesai, lalu klik , maka proses pencetakan akan segera dimulai.



Berikut ini adalah hasil pencetakan ḥadīth Muslim nomor 526 yang ada kata آت yang berarti orang yang datang, yang menurut informasi software ini orang itu adalah `Ibād ibn Basyr al-Ashhaliy atau `Ibād ibn Nuhaik al-Ḥanṭamiy al-Anṣāriy.

٦ - المساجد ومواضع الصلاة ٥٣٦ صرمنا شيبًانُ بنُ فَرُّوخَ حَدَّثْنَا عَبْدُ العَزِيزِ بنُ مُسْلِم حَدَّثَنَا عَبْدُ الله بنُ دينار عَنْ ابن عُمَرَ ح و حدمنا قَتَيْبَةُ بنُ سَعيد وَاللَّفْظُ لَهُ عَنْ مَالك بن أنس عَنْ عَبْد الله بن دينار عَنَّ ابَّن عُمَرَ قَالَ بَيْنَمَا النَّاسُ في صَلَّاة الصُّبْح بقُبَاه إذ جاءَهُم آت فَقَالَ إنَّ رَسُولَ الله صلم المشرطليرُ وسلم قَدْ أَنْزِلَ عَلَيْهِ اللَّيْكَةُ وَقَدْ أَمَرَ أَنْ يَسْتَقْبِلَ الكَغْبَةَ فَاسْتَعْبَلُوها وَكَانَتْ وُجُوهُهُمْ إلى الشَّام فأستَدَارُوا إلى الكَعْبَة *مر*ثنى سُوَيْدُ بْنُ سَعِيدُ حُدَّثَيى حَفْصُ بْنُ مَيْشَرَةَ عَنْ مُوسَى بْن عُقْبَةَ عَنْ نَافع عَنْ ابْن عُمَرَ وَعَنْ عَبْدِ الله بْنَ دينَار عَنْ ابْن عُمَرَ قَالَ بَيْنَمَا النَّاسُ في صَلاة الغَدَاة إذ جَاءَهُمْ رَجُل بمثل حَديث مَالك * * تخريج الحديث: الصلاة ٣٩٥ ،تفسير القرآن ٢٢٢٣ ،أخرجه الترمذي في الصلاة ٣٤٠ ،تفسير القرآن عن رسول الله ٢٩٦٣ ،أخرجه النسائي في الصلاة ٤٩٣ ،القبلة ٧٤٥ ،أخرجه أحمد في مسند المكثرين من الصحابة ٤٦٢٨ ، ٤٧٧٩ ، ٥٧٩٣ ، ،أخرجه مالك في النداء للصلاة ٤٥٨ ،أخرجه الدارمي في ١٢٣٤ *الغداة : صلاة الصبح

Hasil cetakan di atas di samping dilengkapi dengan berbagai sumber tentang ḥadīth itu juga dilengkapi arti dari kata الغداة yang berarti salat subuh.

BAB IV PENJELASAN DAN LATIHAN

A. Biodata Mukharrij

Menu ini setidaknya menjelaskan tentang kesembilan mukharrij terkait dengan nama lengkap, nasab, kelahiran, masa studi, rihlah ilmiah, spesialisasi ilmu, guru-guru, murid-murid, performans, komentar ulama, dan wafat masing-masing mukharrij. Penjelasan ini sangat dibutuhkan karena dalam kritik sanad, peneliti hadīth menjelaskan tentang biografi, guru, murid, dan al-jarh wa at-ta`dīl dari Untuk melengkapi masing-masing rāwī. penjelasan tersebut, maka berbagai informasi tentang mukharrij seharusnya juga disajikan. Hal ini penting karena peneliti dapat memastikan bahwa seluruh orang yang menjadi mata rantai sampainya hadīth kepada kita melalui buku-buku sumber primer hadīth dapat dipertanggungjawabkan.

Untuk mengakses data tentang katakteristik masingmasing mukharrij dapat diaplikasikan dengan cara berikut.

 Klik سيرة المصنفين ★ تعريفات sebagaimana gambar berikut ini.

				-	8 ×
المصا	تدريبات	تعريفات	معاجم	يحث	<u>ع</u> رض
	المصنفين	<u>سير</u> ة	.0		
	التسعة	الكتب	with)	<u> Il</u> -	<u>जीको (</u>
	; البرنامج	مراجع			

2. Setelah keluar sebagaimana gambar berikut ini, pilihlah nama mukharrij yang akan diakses dan pilihlah penjelasan yang dibutuhkan tentang mukharrij tersebut.



3. Bagi penulis yang ingin menulis tentang biografi kesembilan mukharrij, informasi yang terkandung dalam menu ini dirasa cukup sebagai referensi awal untuk mengeksplorasi biografi akademik masingmasing mukharrij lebih lanjut.

B. Informasi tentang al-Kutub al-Tis`ah

Menu ini menjelaskan tentang al-Kutub al-Tis`ah, baik terkait dengan cerita awal penyusunan masing-masing kitab tersebut, topik-topiknya, syarat-syarat ḥadīth yang dapat dipilih, bab-babnya, kaitan antara ḥadīth masingmasing kitab dengan lainnya, pengulangan matan ḥadīth di tempat lain karena adanya sanad lain, pemotongan matan ḥadīth, kritik ulama terhadap kriteria kualitas ḥadīth, posisi masing-masing kitāb, dan terakhir tentang sanad. Untuk mengakses data tersebut dapat diaplikasikan dengan cara berikut.

 Klik الكتب التسعة تعريفات sebagaimana gambar berikut ini.



2. Setelah keluar sebagaimana gambar berikut ini, pilihlah nama kitab yang akan diakses dan pilihlah penjelasan yang dibutuhkan tentang kitab tersebut.



3. Bagi penulis yang ingin menulis tentang al-Kutub al-Tis`ah, informasi yang terkandung dalam menu ini dirasa cukup sebagai referensi awal untuk mengeksplorasi karakteristik masing-masing kitab tersebut lebih lanjut.

C. Informasi tentang Referensi yang Digunakan dalam Software Mausū`at al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah

Walaupun software ini dapat memudahkan untuk mencari dan meneliti kualitas hadīth, akan tetapi software ini dirasa ada kekurangan, karena data dalam software ini tidak disertai dengan sumber referensinya. Oleh karena itu, penjelasan tentang kitab-kitab yang digunakan untuk menyusun software ini menjadi penting karena ia dapat digunakan sebagai pijakan awal manakala kita akan melacak referensi yang digunakan dalam menyusun software ini. Untuk mengakses data tersebut dapat diaplikasikan dengan cara berikut.

1. Klik مراجع البرنامج ► تعريفات sebagaimana gambar berikut ini.



2. Setelah keluar sebagaimana gambar berikut ini, pilihlah unsur yang dilacak referensi yang digunakan ketika menyusun unsur tersebebut.



 Berdasarkan data yang dijelaskan pada menu ini dapat diketahui bahwa jumlah kitab yang dijadikan sumber dalam menyusun tiap-tiap unsur adalah sebagai berikut.

علم المصطلح	مصادر السنة	التخريج	شرح الغريب
6 kitab	31 kitab	16 kitab	10 kitab
الفهارس	نص صحيح	تراجم الرواة	التقسيم
	البخاري		الموضوعي

D. Ujian tentang `Ilmu Mustalah al-Hadīth

Software ini juga menjelasan menu latihan atau ujian yang terkait dengan ilmu muṣṭalaḥ al-ḥadīth, keutamaan ṣaḥabat dan para nabi, dan masalah-masalah fiqhiyah. Untuk mempersiapkan bahan-bahan untuk digunakan menjawab masalah-masalah yang terkait dengan ilmu muṣṭalaḥ al-ḥadīth, dapat dilakukan dengan menu تدريات yang dapat diaplikasikan sebagai berikut.

1. Klik علم مصطلح الحديث < تدريبات sebagaimana gambar berikut ini.



 Berikut ini adalah salah satu soal untuk disiplin ilmu mustalah al-hadīth. Soal di bawah ini berarti, "bagaimana hukumnya mengamalkan hadīth hasan?" Ada tiga pilihan jawaban untuk menjawab soal ini. Setelah dipilih jawaban yang dianggap benar, misalkan dinilih jawaban yang paling bawah lalu klik ikon دقق دقتي

تدريبات	×
مسائل في الفقه	علم مصطلح الحديث فضائل الصحابة والأنبياء
	سۇل رقم ١
	ما حكم الحديث الحسن ؟
	اختر إحدى الارجابات
	 يستحب العمل به في فضائل الأعمال بشروط .
	🔿 لا نتجوز روايته أو العمل به .
	 كالمحيح من حيث الاحتجاج به ، وقد عمل به جميع الفقهاء .
؟ ج> ؟ الغاء 🗶	معدل الارجابة

 Apabila keluar sebagaimana berikut ini, menandakan kalau jawaban yang diberikan benar. Untuk mengakses soal yang kedua, klik ikon لاحق لاحق.

تدريبان		×
مسائل في الفقه	فضائل الصحابة والأنبياء	علم مصطلح الحديث
		سؤال رقم ۱
		اختر إحدى الإرجابات
	اعمال بشروط .	 يستجب العمل بد في فضائل الا
		• لا تجوز روايته أو العمل به .
v	، ، وقد عمل به جميع الفقهاء .	 ♦ كالمحيح من حيث الاحتجاج به
؟ ٢٠ ؟ [لغاء 🗶		معدل الارجابة ١٠٠ %

4. Sebagai contoh jawaban soal yang kedua itu salah, maka akan keluar tanda sebagaimana gambar berikut ini. Tanda silang menandakan bahwa jawaban tersebut yang salah, sedangkan jawaban yang benar adalah yang diberi tanda centang/contreng.



E. Ujian tentang Keutamaan Sahabat dan Para Nabi

Ujian tentang keutamaan şaḥabat dan para nabi ini sangat berguna karena ia terkait dengan sīrah al-Nabawiyyah dan ḥadīth-ḥadīth Rasulullah ﷺ. Sedangkan cara untuk mengakses soal-soal tentang keutamaan ṣaḥabat dan para nabi adalah sebagai berikut.

1. Klik فضائل الصحابة والأنبياء ► تدريبات sebagaimana gambar berikut ini.



2. Cara untuk menjawab soal-soal tentang keutamaan şaḥabat dan para nabi ini berbeda dengan menjawab soal-soal tentang muṣṭalaḥ al-ḥadīth. Cara untuk menjawab soal-soal tentang keutamaan ṣaḥabat dan para nabi ini dengan menghadapkan antara pernyataan yang ada di kolom sebelah kanan dengan jawaban yang ada di kolom sebelah kiri. Apabila pernyataan yang ada di sebelah kiri, maka akan berwarna hijau, sementara jawaban yang tidak cocok (salah) akan berwarna merah. Sedangkan cara untuk memindahkan jawaban yang ada di sebelah kiri dengan cara mengklik dan menahannya dan ditempatkan pada tempat yang dianggap benar. Sebagaimana dapat dilihat pada contoh jawaban soal berikut ini.



Dari jawaban di atas dapat diketahui bahwa dari 12 soal, terjawab secara benar sebanyak 8 sementara yang 4 adalah salah. Mestinya berwarna merah untuk jawaban yang salah. Untuk mempermudah dalam buku, maka penulis beri tanda kotak. Untuk mengetahui jawaban yang benar dapat mengklik ikon الحل النهائي. Sedangkan untuk mengakses soal-soal berikutnya adalah mengklik ikon ??

F. Ujian tentang Masalah-masalah Fiqhiyah

Software ini juga dapat digunakan untuk menguji kemampuan tentang masalah-masalah fiqhiyah. Sedangkan cara untuk mengakses soal-soal tentang masalah-masalah fiqhiyah adalah sebagai berikut.

1. Klik مسائل في الفقه ★ تدريات sebagaimana gambar berikut ini.



2. Cara untuk menjawab soal-soal tentang masalah masalah fiqh sama dengan cara menjawab soal-soal tentang keutamaan şaḥabat dan para nabi, yaitu dengan menghadapkan antara pernyataan yang ada di kolom sebelah kanan dengan jawaban yang ada di sebelah kiri. Apabila pernyataan yang ada di sebelah kanan cocok (benar) dengan jawaban yang ada di sebelah kiri, maka akan berwarna hijau, sementara yang tidak cocok (salah) akan berwarna merah. Sedangkan cara untuk memindahkan jawaban yang ada di sebelah kiri dengan cara mengklik dan menahannya dan ditempatkan pada tempat yang dianggap benar. Sebagaimana dapat dilihat pada contoh jawaban soal berikut ini.

عام مصطلح الحديث فضائل الصحابة والأنبياء مسائل في الفقه الذبح الشرعي بقطع الأوداج والحلقوم والمريء عدم القدرة على إنصام الصع لأي عذر كان عدم القدرة على إنصام الصع لأي عذر كان عدم القدرة على إنصام الصع لأي عذر كان إن يزرج كلا منهما ابنته للآخر بسينهما مهر إن المخلق وجوب البيع حال لمس أحد المنابيعين سلحة الآخر وجوب البيع حال لمس أحد المنابيعين سلحة الآخر اليزادة في شن السلحة ليغر غيره بشرائها اليزادة في شن السلحة ليغر غيره بشرائها عديقات أهل دجد في الحج والعمرة عديقات أمل دجد في الحج والعمرة	تدريبات		×
 الذبح الشرعي بقطع الأوداج والعلقوم والمريء ميقات أهل المين في الحج والعمرة ميقات أهل المين في الحج والعمرة عدم القدرة على إنتماء الحج لأي عذر كان ميقات أهل الشام في الحج والعمرة أن يزوج كلا منهما ابنتد اللآخر في المجار وجو البيع حال لمن أحد المنابعين سلحة الآخر وجو بالبيع حال منها أحد المنابعين سلحة الآخر وجو بالبيع مال من أحد المنابعين سلحة الآخر وجو بالبيع حال منها المناح المنابعين الحة الأخر وجو بالبيع حال منها المناح المناح الخراج وجو بالبيع حال منها المناح المناح الخراج وجو بالبيع حال منها المناح الخراج وجو المناح المناح المناح المناح الخراج وجو المناح المناح المناح الخراج وجو المناح المناح المناح المناح المناح الخراج وجو المناح المناح	مسائل في الفقه	علم مصطلح الحديث فضائل الصحابة والأنبياء	
 الذبح المراحي بلغا الا ودام والمدوية ميقات أهل اليمن في الحو والعمرة ميقات أهل اليمن في الحو والعمرة عدم القدرة على إتمام الحج لأي عذر كان ميقات أهل الشام في الحج والعمرة أن يزوج كلا منها ابنت للآخر وليس بينهما مهر وجو البيع حال لمس أحد المتبايعين سلحة الآخر وجو بالبيع حال لمس أحد المتبايعين سلحة الآخر وجب البيع حال لمس أحد المتبايعين سلحة الآخر وجب البيع حال لمس أحد المتبايعين مالحة الآخر وجب البيع حال لمس أحد المتبايعين سلحة الآخر وجب الميادة وجب البيع حال لمس أحد المتبايعين مالحة الآخر وجب الميادة وجب الميادة وجب الميادة وجب المنادة وجب الميادة وجب الميادة			
□ ميفات العل الين في الحج والعمرة ۞ المل الين في الحج والعمرة □ عدم القدرة على إنتام المح لائي عذر كان ۞ الاحسار في الحج والعمرة □ ميفات أهل الشام في الحج والعمرة ۞ المخار □ نيزرج كلا منهما ابنته للآخر وليس بنينهما مهر ۞ المخار □ وجوب البيع حال لمن أحد المنتباجيين سلحة الآخر ۞ الملاسة □ وجوب البيع حال لمن أحد المنتباجيين سلحة الآخر ۞ الملاسة □ بيع شيكين بأن يلقي كل واحد سلحة للآخر ۞ المنابذة □ الزيادة في شن السلحة ليغر غيره بشرائها ۞ المنابذة □ ميفات المل حو والعمرة ۞ المنابذة	ج الدكاة	الذبح الشرعي بقطع الا وداج والحلقوم والمريء	
 □ عدم القدر على إنتمام الحج لاني عذر كان □ ميقان آدل شام في الحج والعمرة □ أين يزوج كلا منهما ابنته للآخر واليس بينهما مهر □ وجوب البيع حل لمس أحد المتبايعين سلعة الآخر □ وجوب البيع كل واحد سلحته للآخر □ الإيادة في ثمن السلحة ليغر غيره بشرائها □ اليعان أعل نجد في الحج والعمرة □ ميقان آمل نجد في الحج والعمرة 	🖨 يلملم	🗖 ميقات أهل اليمن في الحج والعمرة	
 □ ميقات أهل الشام في الحج والعمرة □ ميقات أهل الشام في الحج والعمرة □ أي يزجو كلا دنهما ابنت للآخر وليس بينهما مهر □ وجوب البيع حال لمس أحد المتبايعين سلعة الآخر □ بيادة مينين بأن يلقي كل واحد سلحت للآخر □ بيادة في شن السلمة ليغر غيره مبرائها □ ميقات أهل نجد في الحج والعمرة □ ميقات أهل نجد في الحج والعمرة 	🖨 الارحصار في الحج	🔲 عدم القدرة على إتمام الحج لاأي عذر كان	
 أن يزوج كلا منهما ابنته للآخر وليس بينهما مهر وجوب البيع حال لمس أحد المتبايعين سلعة الآخر وجوب البيع حل لمس أحد المتبايعين سلعة الآخر بيع شيئين بأن يلقي كل واحد سلعته للآخر اليادة في ثمن السلعة ليغر غيره بشرائها الزجل في دمن السلعة ليغر غيره بشرائها ميقات أهل نجد في الحج والعمرة 	🖨 الجحفة	🗖 ميقات أهل الشام في الحج والعمرة	1
 وجوب البيع حال لمس أحد المتبايعين سلعة الآخر بيع شيئين بأن يلقي كل واحد سلعته للآخر اليدادة في ثمن السلعة ليغر غيره بشرائها الزيدادة في ثمن السلعة ليغر غيره بشرائها مل النجش ميقات أهل نجد في الحج والعمرة 	🖨 الشغار	🔲 أن يزوج كلا منهما ابنته للآخر وليس بينهما مهر	4
 اع بيع شيئين بأن يلقي كل واحد سلعته للآخر الزيادة في ثمن السلعة ليغز غيره بشرائها الزيادة في ثمن السلعة ليغز غيره بشرائها الزيادة أل نجد في الحج والعمرة 	🖨 الملامسة	🔲 وجوب البيع حال لمس أحد المتبايعين سلعة الآخر	
📁 الزيادة في ثمن السلعة ليغز غيره بشرائها 😅 الزجش 🗗 ميقات أهل نجد في الحج والعمرة	😅 المنابذة	🔲 بيع شيئين بأن يلقي كل واحد سلعته للآخر	
📮 ميقات أهلُّ نجد في الحج والعمرة 🚅 💭 ميقات أهلٌ نجد في الحج والعمرة	🖨 النجش	🔲 الزيادة في ثمن السلعة ليغر غيره بشرائها	
	🖨 قرن المنازل	🔲 ميقات أهلٌ نجد في الحج والعمرة	
🔲 بيع الذهب بالفضة متفاضلا حالا 🚽 💭 ربا الفضل	🖨 ربا الفضل	🔲 بيع الذهب بالفضة متفاضلا حالا	(
🗖 عدة اليائسة أو الصغيرة	🖨 ثلاثة أشهر	🔲 عدة اليائسة أو الصغيرة	
📮 ميقات أهل المدينة في الحج والعمرة	🖨 ذو الحليفة	🗖 ميقات أهل المدينة في الحج والعمرة	
مدل الرجابة المحقي المحقي المحق المحق المحام المحام المحام المحام المحق المحام محام	? جه ؟ [لغام 🗶	دل الإجابة	-

3. Setelah dijawab dengan cara mencocokkan antara kolom kanan dengan jawaban yang terdapat pada kolom kiri diketahui bahwa seluruh jawaban soal di bawah ini benar.



G. Latihan Menghafal Hadīth

Software ini juga dapat digunakan untuk latihan menghafal hadīth. Sedangkan cara untuk mengakses soalsoal untuk menghafal hadīth adalah sebagai berikut.

 Klik تحفيظ الأحاديث ➤ تدريبات sebagaimana gambar berikut ini.



 Setelah keluar seperti gambar berikut ini, maka tersedia beberapa pilihan di antaranya tentang kitab hadīth yang dijadikan sumber hafalan, orientasi hafalan, tingkat kesulitan hafalan, panjangnya hafalan, urut-urutan hafalan, dan model penulisan.

خيارات التحفيظ			×
	مجال التحفيظ		
 المختصر 	 الخلاصة 	مسلم الترمذي	البذاري
		ی داود 🕽 ابن ماجم	النسائي (أبر
🔵 بدون مگررات	ن الجامع	مالك ألدارمي	أحمد
نوع النص	نوع التحفيظ	مدى التحفيظ	مستوى التحفيظ
ی بدون تشکیل	و متسلسار	 کار الاحادیث 	مدتدئ
			متوسط
نتشکیل	 عشدائـ. 	ن متر، فقط	ن سوس حافظ
	<u> </u>		
	1 · 11		
	إلغاء		

Sumber hafalan tersedia 9 (Sembilan) kitab hadīth:

- Muḥammad ibn Isma`īl Abū `Abdillah al-Bukhāriy al-Ju`fiy (l. 194 H./w. 256 H.), *al-Jāmi` al-Ṣaḥīḥ al-Mukhtaşar*,, (Beirūt: Dār Ibn Kathīr al-Yamāmah, 1407 H./1987 M), Edisi ke-3, 6 Juz, Ditaḥqīq oleh Muṣtafā Dīb al-Bighā.
- Muslim ibn al-Hajjāj Abū al-Husain al-Qushairiy al-Naisāburiy (l. 206 H./w. 261 H.), *Ṣaḥīḥ Muslim*, (Beirūt: Dār Iḥyā' al-Turāth al-`Arabiy, t.th.), 5 Juz, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Fu'ād Abd al-Bāqiy.
- Muḥammad ibn `Īsā Abū `Īsā al-Tirmidhiy (l. 209 H./w. 279 H.), al-Jāmi` al-Ṣaḥīḥ Sunan al-Tirmidhiy, (Beirūt: Dār Iḥyā' al-Turāth al-`Arabiy, t.th.), 5 Juz, Ditaḥqīq oleh Aḥmad Muḥammad Shākir dkk.
- Sulaimān ibn al-Ash`ath Abū as-Sijistāniy al-Azdiy (l. 202 H./w. 275 H.), *Sunan Abū Dāwud*, (t.t.: Dār al-Fikr, t.th.), 4 Juz, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Muḥy al-Dīn `Abd al-Ḥamīd, Juz III, hlm. 130.
- Muḥammad ibn Yazīd abū `Abdillāh al-Qazwiniy (1. 207 H./w. 275 H.), Sunan ibn Mājah (Beirūt:

Dār al-Fikr, t.th.), 2 jilid, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Fu'ād `Abd al-Bāqi.

- Ahmad ibn Hanbal abū `Abdillāh al-Shaibāni (l. 164 H./w. 241 H.), *Musnad al-Imām Ahmad ibn* Hanbal (Mesir: Muassasat al-Qurthubah, t.th.), 6 Jilid.
- Abdullāh ibn Abd ar-Raḥman abū Muḥammad al-Dārimi (l. 181 H./w. 255 H.), Sunan al-Dārimiy (Beirūt: Dār al-Kitāb al-Arabi, 1408), Edisi 1, 2 Jilid, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Aḥmad Zamaliy dan Khālid as-Sab` al`Ilmiy.
- Ahmad ibn Shu`aib abū `Abd al-Rahman al-Nasā'i (l. 215 H./w. 303 H.), *al-Mujtabā min al-Sunan* (Halb: Maktab al-Maţbū`āt al-Islāmiyyah, 1406/1986,), Edisi ke-2, 8 Jilid, Ditahqīq oleh `Abd al-Fattāh abū al-Ghadah.
- Mālik ibn Anas Abū `Abdillāh al-Aşbaḥiy (l. 93 H./w. 179 H.), *Muwatța' al-Imām Mālik*, (Mesir: Dār Iḥyā' al-Turāth al-`Arabiy, t.th.), 2 Juz, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Fu'ād `Abd al-Bāqi.

Sedangkan orientasi hafalan tersedia 4 (empat) macam:

- الخلاصة adalah orientasi hafalan hadīth yang diambil dari masing-masing sumber kitab hadīth yang sesuai untuk pendidikan anak-anak dan masyarakat umum, tidak diperuntukkan untuk spesialis hadīth.
- المختصر adalah orientasi hafalan hadīth yang diambil dari sumber kitāb hadīth dengan tidak menampilkan hadīth mauqūf, maqtūf, dan hadīth yang merupakan pengulangan hadīth yang sudah ditayangkan sebelumnya karena kesamaan kata ataupun maknanya.

- بدون مكررات adalah orientasi hafalan hadīth yang diambil dari sumber kitāb hadīth dengan tidak menyajikan hadīth lain yang merupakan pengulangan karena kesamaan kata ataupun maknanya.
- 4. الجامع adalah orientasi hafalan hadīth yang diambil keseluruhan hadīth dari suatu sumber kitab hadīth. Tayangan ini menggunakan versi penomoran tarqīm al-`ālamiyah.

Sedangkan tingkat kesulitan hafalan tersedia 3 (tiga) pilihan:

- 1. مبتدئ adalah diperuntukkan bagi pemula.
- 2. متوسط adalah diperuntukkan bagi pembelajar menengah.
- 3. حافظ diperuntukkan bagi spesialis/ahli.

Sedangkan panjangnya hafalan tersedia 2 (dua) pilihan:

- 1. كل الأحاديث yaitu hafalan baik sanad maupun matannya.
- 2. متن فقط yaitu hafalan dari matannya saja.

Sedangkan urut-urutan hafalan tersedia 2 (dua) pilihan:

- متسلسل yaitu ketika akan berpindah kepada hafalan hadīth berikutnya akan berurutan dari nomor kecil menuju kepada nomor yang lebih besar.
- عشوائي yaitu ketika akan berpindah kepada hafalan hadīth berikutnya dimunculkan nomor secara acak; dalam arti yang muncul boleh jadi nomor yang hadīth yang lebih kecil maupun hadīth yang lebih besar.

Sedangkan model penulisannya tersedia 2 (dua) pilihan:

1. بدون تشكيل yaitu ditulis tanpa syakat/harakat.

2. بتشكيل yaitu ditulis dengan syakal/ḥarakat.

Sebagai contoh akan dihafalkan 2 (dua) hadīth dari *Ṣahīħ Muslim* dengan pilihan الخلاصة بدون تشكيل, متسلسل الأحاديث



Cara untuk mengisi bagian-bagian yang kosong, sebagai proses menghafal hadīth, adalah dengan mengetikkan lafal yang dibutuhkan pada kolom kosong yang ada di bawah الكلمة الناقصة lalu klik ikon yang Kalau jawabannya benar, maka akan secara otomatis masuk ke kolom tersebut dan berwarna biru, akan tetapi kalau salah, maka secara otomatis dibetulkan dan akan berwarna merah. Dari (5) lima jawaban yang tertera di bawah ini diketahui bahwa 4 (empat) jawaban berarti benar, sementara 1 (satu) adalah salah, karena yang kelima dijawaban salah, maka secara otomatis dibetulkan dan berwarna merah, sebagaimana terlihat pada gambar di bawah ini.



Setelah dijawab secara keseluruhan, maka secara otomatis akan ditampilkan hadīth yang akan dijawab untuk keperluan menghafal. Karena yang dipilih adalah pilihan بدون تشكيل متسلسل ,كل الأحاديث ,مبتدئ ,الخلاصة maka yang keluar adalah hadīth yang tertera berikut ini.

جرير	عنزو	زرعد	عن	م آس	ل إبراهم	انتج	د زهير	ن عليَّه	ې عر	ينز خزم	، وزه	بکر اپن	وحدثتنا
وَرُسْلِهِ	وَكِنَابِهِ		بالله	ن أن	الله الإيمًا	Ę	رجل	لِلنَّاسِ	، يَوْمَا	إنثد عليه وساء	ول صل	فال رَبْ	
رْمَضَّانَ	فروضة	الْمَ	وَنَوْدًى	(i	ا المًا	نَشْرِكَ شَيْقًا	الله	أن	فَالَ	Lí.	لَ رَسُولَ	بَعْثِ فَا	ily
وَلَكِنَ	in.	عتقا	lá	الشاغة	اللهِ	اڭ يَا	ئراة يَز	<u>ا</u> ن ا	قراة	الله	سَانْ أَنْ	اللهِ ألِاحَ	يا
فَذَاكَ	في	رِعَاءُ	وَإِذَا	مِنْ	النَّاسِ	لخفاة	نَتْ ا	يًا كَا	أشرّاط	الله الم	ا الأَمَ	نفن إذًا	
تكبئ	نَفْتَ	وَمَا	4	ويغلم ا	يُتَزَّنُ	علَمٰ وَ	الله	3 da	د صلىلىدىليە	اللَّهُ نَابُ	يَعْلَمُهُنَّ	لهَا خَمْس	أشرام
فتيقا	فلَمَ	خذوا	فاً.	عَلَنَّ	إنثرعليدوسام	اللَّهِ صلَّا	فَقَالَ	أذبر	﴾ قَالَ	عَلِيمٌ	ان ا	نَفْسَ أَرْضِ	L
مِنْلَهُ	بهَذَا	حَبَّانَ	حدقتا	5	حَدَّقَنَا	بند بن	المخلذ ا	مرثنا	النَّاسَ	جاة	م هَذَا	صلى بتدعليدوسا	ون
									شراري ٥	فلَهَا اا	لَدَتْ بَ	روَابَيهِ وَأ	أنَّ

Kalau diperhatikan ternyata yang keluar adalah hadīth no ke-10 dari Ṣaḥīh Muslim. Ini berarti nomor hadīthnya lebih besar dibandingkan dengan hadīth yang tertera di atas. Hal ini karena yang dipilih adalah متسلسل.

BAB V PENELITIAN KUALITAS ḤADĪTH

A. Pendahuluan

Hadīth atau sunnah Nabi Muḥammad 25 adalah sumber kedua ajaran Islam sesudah al-Qur'an. Keduanya menempati posisi sentral dalam ajaran Islam dan merupakan sumber tashrī' yang saling kait mengkait serta tidak dapat dipisahkan antara yang satu dengan lainnya. Oleh karena itu, `Ajjāj al-Khatīb berpendapat bahwa seseorang tidak mungkin dapat memahami ajaran Islam secara utuh dan para mujtahid tidak mungkin mampu melakukan istinbāt al-aḥkām kecuali dengan merujuk keduanya dan menjadikannya sebagai referensi utama.¹

Berhubung hadīth atau sunnah Nabi ﷺ menempati kedudukan yang sangat penting dalam syari'at Islam, maka tidak mengherankan jika umat Islam sangat memperhatikan otentisitas sumber kedua ini sehingga dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya sebagaimana mereka memperhatikan otentisitas kitab suci al-Qur'an. Menurut `Ajjāj al-Khatīb, perhatian umat Islam terhadap otentisitas hadīth atau sunnah Nabi ﷺ ini semakin meningkat ketika di tengah-tengah masyarakat Islam bermunculan hadīth-

¹Muḥammad `Ajjāj al-Khaṭīb, *Uşūl al-Ḥadīth 'Ulūmuhu wa Muṣtolaḥuhu*. (Beirūt: Dār al-Fikr, 1989), hlm.35.

hadīth palsu (maudlū`), baik yang dibuat untuk kepentingan politik,² mencintai amalan kebaikan tetapi tidak tahu agama,³ menjilat penguasa,⁴ keperluan dongeng,⁵ membela madhhab dan alirannya,⁶ maupun untuk mengacaukan

مَنْ مَاتَ وَفِيْ قَلْبِهِ بُعْضٌ لِعَلِيِّ رَضِيَ الللهُ عَنْهُ فَلْيَمُتْ يَهُودِيًّا أَوْ نَصُرُانِيَ² مَنْ ini menurut `Ali ibn Qarīn adalah Maudū`; baca Abū Ja`far Muḥammad ibn `Umar ibn Mūsā al-`Uqailiy, *ad-Du`afā' al-Kabīr*, (Beirūt: Dār al-Maktabah al`Ilmiyah, 1984), Ditaḥaqīq oleh `Abd al-Mu`ṭiy Amīn Qal`ajiy, Juz III, hlm. 249, baca juga Muḥammad ibn `Aliy ibn Muḥammad al-Shaukāniy, *al-Fawāid al-Majmū`at fī al-Aḥādīth al-Maudū`at*, (Beirūt: al-Maktabah al-Islāmiy, 1407), Ditahqīq oleh `Abdurraḥman Yahyā al-Mu`allimiy, hlm. 373. (Jajā - Abdurraḥman Yahyā al-Mu`allimiy, hlm. 373. (Jajā - Abdurraḥman Yahyā al-Mu`allimiy, hlm. 373. (Jajā - Abdurraḥman Jahyā al-Fadī al-`Asqalāniy al-Shāfī'i, *Tahdhīb al-Tahdhīb*, (Beirūt: Dār al-Fikr, 1984), Juz IX, hlm. 371, baca juga al-Shaukāniy, *al-Fawāid al-Majmū`at*, hlm. 347.

مَنْ سَمِعَ سُوْرَةَ يَسَ عَدَلَتْ لَهُ عِشْرِبْنَ دِيْنَارًا فِيْ سَبْلُ اللَّهُ, و مِنْ قَرَأَهَا عَدَلَتْ لَهُ ³ عِشْرِيْنَ حَجَّة, وَمَنْ كَتَبَهَا وَ شَرَبَهَا أَدْخَلْتْ خُوْفَهُ أَلْفَ يَقِيْنَ وَالْفَ نَوْرَ وَأَلْفَ بَرَكَة وَأَلْفَ baca al-Shaukāniy, *al-Fawāid al-Majmū at*, hlm. 942, dan Aḥmad ibn ʿAliy ibn Ḥajar Abū al-Faḍl al-ʿAsqalāniy al-Shāfī'i, *Lisān al-Mīzān*, (Beirūt: Mu'assat al-Sa'lamiy li'l-Ma'bū`āt, 1986), Juz I, hlm. 441.

مَنْ سَمِعَ سُوْرَةَ يَسَّ عَدَلَتْ لَهُ عِشْرِبْنَ دِيْنَارًا فِيْ سَبِيْلِ الله, و مِنْ قَرَأَهَا عَدَلَتْ لَهُ ³ عِشْرِيْنَ حَجَّة, وَمَنْ كَتَبَهَا وَ شَرَبَهَا أَدْخَلَتْ حُوْفُهُ أَلْفَ يَقِيْنَ وَأَلْفَ نُوْرَ وَأَلْفَ بَرَكَة وَأَلْفَ baca al-Shaukāniy, *al-Fawāid al-Majmū`at*, hlm. 942, dan Aḥmād ibn [°]Aliy ibn Ḥajar Abū al-Faḍl al-`Asqalāniy al-Shāfī'i, *Lisān al-Mīzān*, (Beirūt: Mu'assat al-Sa`lamiy li'l-Ma'bū`āt, 1986), Juz I, hlm. 441.

al-Shaukāniy, *al-Fawāid al-* لَا سَبْقَ إِلَّا خُفِّ أَوْ حَافِرٍ أَوْ نَصْلِ أَوْ جَنَاح⁴ *Majmū`åt*, hlm. 506.

مَنْ قَالَ: لَا اللهُ, خَلَقَ اللهُ تَعَالَى لَهُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْهَا طَائِرًا مِنْقَارُهُ مِنْ ⁵ baca [°]Abd ar-Rahman ibn `Aliy ibn Muhammad al-Quraishiy Abū al-Farj, *al-Qaşşāş wa al-Mudhakkirīn*, (Beirūt: al-Maktabah al-Islamiy, 1403), Juz I, hlm. 164.

يَكُوْنُ فِيْ أُمَّتِيْ رَجُلٌ يُقَالُ لَهُ مُحَمَّدُ بْنُ إِدْرِيْسَ أَضِرُ عَلَى أُمَّتِيْ مِنْ إِنْلِيْسَ, ⁶ baca `Abd ar-Raḥman ibn وَيَكُوْنُ فِيْ أُمَّتِيْ رَجُلٌ يُقَالُ لَهُ أَبُو حَنْيُفَةٌ هُو سِرَاجُ أُمَّتِيْ Abī Bakr al-Suyūtiy, *at-Ta`aqqubāt `Aļā al-Maudū `qī*, (Hind: al-Maţba` al-`Alawiy, 1303), Juz II, hlm. 30. يَكَنُّي أَبَاتَ حَنِيْفَةَ, لَيُحَيِّينَ دِيْنَ اللَّهُ وَ سُنَتِيْ عَلَى يَدَيْهِ ajaran-ajaran Islam oleh musuh-musuh Islam sesudah mereka gagal menghancurkan Islam lewat peperangan dan adu argumentasi.⁷

Dalam rangka untuk menjaga otentisitas hadīth, para sahabat sudah terbiasa meriwayatkan hadīth semenjak Nabi Muḥammad ﷺ hidup. Mereka hadir dalam majelis pengajian Nabi ﷺ kemudian memberitahu apa yang mereka dengar dari Nabi ﷺ kepada para sahabat yang tidak dapat menghadiri pengajian tersebut. Sesudah Nabi ﷺ wafat, para sahabat menyampaikan apa yang mereka dengar dan mereka lihat kepada para tabi'in, yang pada gilirannya para tabi'in juga menyampaikannya kepada generasi setelah mereka.

Sejak Nabi ﷺ masih hidup, pemeliharaan terhadap hadīth Nabi ﷺ dalam bentuk pencatatan pada umumnya lebih bersifat pribadi. Adapun pencatatan hadīth Nabi ﷺ secara resmi, menurut perkiraan al-Khatīb dimulai pada masa Abdul Azīz ibn Marwān ibn Hakam (w. 85H),⁸ atau menurut mayoritas ulama hadīth dimulai pada akhir abad pertama hijriah, yang diprakarsai oleh Muhammad ibn Muslim ibn Ubaidillāh ibn Abdillāh ibn Shihāb al-Zuhri, yaitu salah seorang ulama yang terkenal di Hijaz dan Syria. Pencatatan tersebut sebagai wujud nyata dari perintah dan harapan Khalifah Umar ibn Abdul Azīz, yaitu Khalifah

قِيْلُ: يَا رَسُوْلَ الله, مِمَّا رَبُّنَا؟ قَالَ: مِنْ مَاء مُوُوْرٍ, لَا مِنْ أَرْضِ وَ لَا سَمَاء, حَلَقَ⁷ Aliy ibn Muhammad ibn `Ali ibn `Irāq al-Kannāniy Abū al-Hasan, *Tanzīh al-Sharī`ah al-Marfū`ah `an al-Akhbār al-Shanī`ah al-Maudū`ah*, (Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyah, 1399), Juz I, hlm. 134; dan baca Muhammad ibn Abī Bakr Ayyūb az-Zar`iy Abū `Abdillāh, *al-Ṣawā`iq al-Mursalat `Alā al-Jahmiyyat wa al-Mu`ţtalah*, (Riyād: Dār al-ʿĀṣimah, 1998), Ditaḥaqīq oleh `Aliy ibn Muḥammad ad-Dakhīl, Edisi III, Juz III, hlm. 830.

⁸ Ajjāj al-Khatīb, *Hadits Nabi sebelum Dibukukan*, hlm. 408-409.

ibn Muhammad al-Quraishiy Abū al-Farj, *al-Maudū`āt*, (al-Madinah al-Munawwarah: al-Maktabah al-Salafiyyah, 1386), Juz II, hlm. 49.

Banī Umayyah yang memerintah pada tahun 99-102 H.⁹ Sesudah ibn Shihāb al-Zuhri, bermuncullah di berbagai daerah ulama-ulama yang mencurahkan perhatian mereka di dalam pencatatan dan pengumpulan ḥadīth.¹⁰ Ciri-ciri kitab ḥadīth pada masa itu adalah bercampurnya sabdasabda Nabi Muḥammad ﷺ dengan ucapan para sahabat dan fatwa para tabi'in.¹¹

Memasuki abad ketiga hijrah keadaan menuntut perhatian khusus, yang sangat berbeda dengan masa-masa sebelumnya baik terhadap mata rantai periwayatan ataupun terhadap para rawi itu sendiri. Pada abad ketiga hijrah ini, muncul ide kodifikasi hadīth yang dipisahkan dari fatwa sahabat dan tabi'in. Metode penulisan ini disebut dengan musnad. Orang yang pertama kali menulis musnad adalah Abdul Mālik ibn Abdir Raḥman al-Ṣimari (w.200), kemudian Abu Dāwud Sulaimān Ibn al-Jarūd al-Ṭayālisi (w. 204) dan diikuti oleh tabi'in yang lainnya.¹²

Pada masa tabi' al-tabi'in penulisan hadīth semakin sempurna, yaitu dengan dihimpunnya hadīth-hadīth yang sudah dapat diklasifikasikan ke dalam hadīth-hadīth marfū', mauqūf, maqtū', mursal dan terdapat pula hadīth-hadīth yang ṣahīh, hasan, da'īf, dan lain-lain. Pada masa ini juga muncul kitab hadīth ṣahīh yang dikarang oleh enam ulama hadīth, yaitu Imām al-Bukhāri (w. 256 H), Imām Muslim (w. 261), Imām Abū Dāwud (w. 275H), Imām al-Turmudhi (w. 279 H), Imām al-Nasā'i (303 H), dan Imām Ibn Mājah

⁹ Ajjāj al-Khaţīb, *Hadits Nabi sebelum Dibukukan*, hlm. 369.

¹⁰·Ajjāj al-Khaţīb, *Hadits Nabi sebelum Dibukukan*, hlm. 377-379.

¹¹ Ajjāj al-Khatīb, *Hadits Nabi sebelum Dibukukan*, hlm. 377-379.

¹²Akram Diyā' al-Amri, *Buhūth fī al-Tārīkh al-Sunnah al-Musharrafah* (Baghdād, tt.) hlm. 234-236.

(w. 273 H).¹³

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa kitab-kitab hadīth yang beredar di tengah-tengah masyarakat dan dijadikan pegangan oleh umat Islam sebagai sumber ajaran Islam adalah kitab-kitab yang disusun oleh para penyusunnya lama setelah nabi 🕮 wafat. Dalam jarak waktu antara kewafatan Nabi 🗯 dan penulisan kitab-kitab hadīth tersebut, terjadi berbagai hal yang dapat menjadikan riwayat hadīth itu menyalahi apa yang sebenarnya berasal dari Nabi ﷺ. Dengan demikian, untuk mengetahui apakah riwayat berbagai hadīth yang terhimpun dalam kitab-kitab hadīth tersebut dapat dijadikan sebagi hujjah atau tidak, terlebih dahulu perlu dilakukan penelitian. Kegiatan penelitian itu tidak hanya ditujukan kepada apa yang menjadi materi berita dalam hadīth itu saja, yang biasa dikenal dengan matan hadīth, tetapi juga kepada berbagai hal yang berubungan dengan periwayatannya, dalam hal ini sanadnya. Jadi, untuk mengetahui apakah suatu hadīth dapat dipertanggunjawabkan orisinalitasnya berasal dari Nabi diperlukan penilitian matan dan sanad hadīth yang bersangkutan. Makanya wajar kalau dalam diskursus ilmu hadīth, persoalan pokok yang banyak menarik perhatian pada ilmuan hadīth adalah menyangkut penilaian legalitas hadīth sebagai benar diatributkan kepada Nabi Muhammad E. Apabila hadīth yang terdapat dalam kitab-kitab hadīth saja perlu diteliti apalagi hadīth yang berkembang di masyarakat baik secara lisan atau tulisan.

Objek kajian ini begitu menarik karena penilaian keabsahan terhadap hadīth-hadīth tidak hanya berdampak pada keabsahan penjustifikasiannya terhadap argumenargumen keilmuan dan ke-'amal-an tertentu tetapi juga

¹³T.M. Hasbi Al-Shiddieqy, *Sejarah Perkembangan Hadits* (Jakarta: Bulan Bintang, 1973) hlm. 74.

mempunyai konsekwensi yang cukup penting terhadap sikap keberagamaan kaum Muslim.¹⁴

Dalam rangka menjaga otentisitas hadīth, ada berbagai aturan yang harus dipatuhi untuk mengutip hadīth untuk keperluan penulisan ilmiah. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menetapkan kutipan hadīth harus ditulis dengan huruf Arab, dilengkapi dengan sanad dan rowinya. Di samping, M. Syuhudi Ismail dan Ali Anwar menambahkan pengutipan hadīth harus mencatumkan referensi primer, yaitu kitab hadīth yang ditulis oleh mukharrij, seperti Sahīh al-Bukhari atau minimal kitab kumpulan kutipan hadīth, seperti Riyād al-Salihīn.¹⁵

Kajian yang sangat penting ini ternyata selama ini banyak kendala karena sangat luas dan beragamnya sistem penyusunan kitab hadīth mengakibatkan betapa sulitnya mencari sebuah hadīth tertentu dari kitab-kitab itu. Sebagaimana yang sudah dipaparkan pada Bab I bahwa Ahmad Muḥammad Shākir sudah bergaul dengan ilmu dan kitab-kitab ḥadīth selama 25 tahun. Namun, dia masih mengalami kesulitan untuk menemukan beberapa ḥadīth pada tempatnya. Oleh karena itu penelitian kualitas ḥadīth dengan memanfaatkan komputer dirasa penting untuk memberi jalan keluar.

B. Definisi Takhrīj al-Hadīth

Pengertian takhrīj al-ḥadīts telah mengalami tahaptahap perkembangan sebagai berikut:

¹⁴Contoh yang paling jelas adalah divergensi sikap keberagamaan yang cukup mencolok antara kelompok Sunni dan Shi'i sebagai implikasi dari penjustifikasian hadīth-hadīth yang dijadikan landasan-landasan argumen mereka.

¹⁵M. Syuhudi Ismail, *Cara Praktis Mencari Hadits* (Jakarta: Bulan Bintang, 1999, hlm. 14-15; Ali Anwar, *Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah* (Kediri: IAIT Press, 2009), hlm. 62.

- Pada tahap pertama takhrīj berarti penyebutan hadīth-hadīth dengan sanadnya masing-masing. Terkadang pengarang menitik beratkan pada masalah sanad atau terkadang pada masalah matan.
- 2. Pada tahap kedua istilah takhrij berkembang menjadi penyebutan hadith-hadith dengan sanadnya yang berbeda dengan sanad-sanad yang ada pada kitab hadith sebelumnya. Umumnya penyebutan sanad-sanad dalam kitab kedua ini ditujukan untuk meratifikasi sanad-sanad yang ada pada kitab pertama.
- 3. Pada tahap ketiga, di mana hadīth-hadīth telah dikoleksi dalam kitab-kitab hadīth istilah takhrīj bermakna perujukan riwayat-riwayat hadīth kepada kitab-kitab yang ada berikut penjelasan mengenai status hadīth-hadīth tersebut.¹⁶

C. Teknik Analisis Kualitas Hadīth

Jumhūr al-`ulamā', berdasarkan hasil penelitian M. Syuhudi Ismail, berpendapat bahwa syarat dan indikator keṣaḥīḥan sanad ḥadīth adalah sebagai berikut:

NO	SYARAT		INDIKATOR
01	Sanadnya	1.	Muttașil (maușūl)
	bersambung	2.	Marfū`
02	Rāwīnya bersifat	1.	Beragama Islam
	`ādil	2.	Mukallaf
		3.	Melaksanakan ketentuan
			agama Islam
		4.	Memelihara murū`ah

¹⁶Abū Muḥammad `Abd al-Hādiy ibn Abd al-Qadīr ibn Abd al-Hādiy, *Metode Takhrij Hadits* Terjemahan S. Agil Husin al-Munawwar dan Ahmad Rifqi Muchtar dari *Turuq Takhrīj Ḥadīth Rasulillah ﷺ*, (Semarang: Dina Utama, 1994), hlm. 3-4.

03	Rāwīnya dābit	1. Hafal dengan baik ḥadīth yang
		ulliwayatkaliliya
		2. Mampu dengan baik
		menyampaikan hadīth yang
		dihafalnya kepada orang lain
		tanpa kesalahan.
04	Terhindar dari	Riwayat seorang Rāwī yang thiqah
	Shudhūdh	tidak bertentangan dengan riwayat
		para rāwī yang thiqah lainnya.
05	Terhindar dari	Tidak terjadi:
	`illat	1. Rāwī yang tidak thiqah
		dikatakan thiqah
		2. Sanad terputus dinilai
		bersambung. ¹⁷

Berangkat dari pendapat Jumhūr al-`Ulamā' di atas, M. Syuhudi Ismail berkesimpulan bahwa syarat dan indikator keṣaḥīḥan sanad ḥadīth adalah sebagai berikut:

NO	SYARAT		INDIKATOR
01	Sanadnya	1.	Muttașil (maușūl)
	bersambung	2.	Marfū`
		3.	Maḥfūẓ
		4.	Bukan Mu`all
02	Rāwīnya bersifat	1.	Beragama Islam
	`ādil	2.	Mukallaf
		3.	Melaksanakan ketentuan
			agama Islam
		4.	Memelihara murū`ah
03	Rāwīnya dābit	1.	Hafal dengan baik hadīth yang
			diriwayatkannya
		2.	Mampu dengan baik
			menyampaikan hadīth yang

¹⁷M. Syuhudi Ismail, *Kaedah Kesahehan Sanad Hadis: Telaah Kritis dan Tinjauan dengan Pendekatan Ilmu Sejarah* (Jakarta: Bulan Bintang, 1995), hlm. 151.

		dihafalnya kepada orang lain tanpa kesalahan.
	3.	Terhindar dari Shudhūdh.
	4.	Terhindar dari 'Illat. ¹⁸

Dalam rangka menentukan ketersambungan sanad dapat digunakan data biografi perawi, baik terkait tempat dan tahun kelahiran dan wafat, domisili dan perjalannya, guru-guru dan murid-murid perawi dan $s\bar{s}ghat$ al-tahammul wa al-ad \bar{a} ' yang digunakan. Untuk menentukan martabat hafalan dan keadilan perawi dapat digunakan data pendapat kritikus terhadap perawi yang sering disebut dengan al-jarh wa al-ta`d \bar{t} l.

Software Mausū`at al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah menggunakan klasifikasi perawi yang diajukan oleh Ibn Ḥajar al-`Asqalāni (773-852) yang membagi perawi ke dalam 12 (dua belas) tingkatan:

PERINGKAT PERTAMA		
Paling terpercaya	أَوْثَقُ النَّاسِ	
Paling kuat hafalan dan keadilannya	أَثْبَتُ النَّاسِ	
Melebihi orang yang thiqah	فَوْقَ الثِّقَةِ	
Baginya puncak kekuatan hafalan dan keadilan	إِلَيْهِ الْمُنْتَهَى فِيْ اَلَتَّبْيْتِ	
Tidak ada yang lebih kuat hafalan dan keadilannya dibanding dia	لَا أَثْبَتَ مِنْهُ	
PERINGKAT KEDUA		
Terpercaya lagi terpercaya	ثِقَةٌ ثِقَةٌ	
Teguh lagi teguh	بَه ^{بد} بَه ^{بد}	
Orang yang dapat dijadikan hujjah lagi dapat dijadikan hujjah	حُجَّةٌ حُجَّةٌ	

¹⁸M. Syuhudi Ismail, Kaedah Kesahehan Sanad Hadis, hlm. 151.

Teguh lagi terpercaya	نَبْتٌ ثِقَةٌ	
Ḥāfiẓ lagi dapat dijadikan ḥujjah	حَافِظٌ حُجَّةٌ	
Terpercaya lagi memegang amanah	ثِقَةٌ مَأْمُوْنٌ	
Teguh lagi dapat dijadikan ḥujjah	يَبْتٌ حُجَّةٌ	
PERINGKAT KETIGA		
Terpercaya	ؿؚڡٞڐ	
Teguh	يَّہ ببت	
Dapat dijadikan ḥujjah	حُجَّة	
<u> </u> Hāfiz	حَافِظٌ	
Teguh hafalannya	ضَابِطٌ	
PERINGKAT KEEMPAT		
Sangat jujur	صَدُوْقٌ	
Dapat memegang amanah	مَأْمُوْنْ	
Tidak ada cacat	لَا بَأْسَ بِهِ	
Pilihan	خِيَارٌ	
PERINGKAT KELIMA		
Sesuai ḥadīthnya	صَالِحُ الْحَدِيْثِ	
Orang yang dapat dianggap benar	مَحَلُّهُ الصِّدْقِ	
Baik ḥadīthnya	جَيِّدُ الْحَدِيْثِ	
Indah ḥadīthnya	حَسَنُ الْحَدِيْثِ	
Orang yang ḥadīthnya dekat kualitasnya dengan rāwī yang thiqah	مُقَارِبُ الْحَدِيْثِ	
Pertengahan lagi shaikh	وَسَطٌ شَيْخٌ	
Pertengahan	وَسَطٌ	
Shaikh	<u>شي</u> نځ	
Meragukan	وَهْمٌ	

Orang yang jujur tetapi juga banyak meragukan	صَدُوْقٌ لَهُ أَوْهَامٌ	
Jujur tetapi juga sering salah	صَدُوْقٌ يُخْطِئُ	
Jujur tetapi buruk hafalannya	صَدُوْقٌ سُوْءُ الْحِفْظِ	
Jelek hafalannya	سَيِّئُ الْحِفْظِ	
Jurur tetapi berubah akal pada akhir umurnya	صَدُوْقٌ مُعَيِّرٌ بِأَخِرِهِ	
Dituduh bid`ah	یرْمَی بېدَع	
PERINGKAT KEENAM		
Orang yang jujur, insya Allah	صَدُوْقٌ إِنْ شَاءَ اللهِ	
Orang yang sedikit kesalehannya	صُوَيْلِحٌ	
Saya berharap dia orang yang dapat diterima	أَرْجُوا أَنْ لَا بَأْسَ بهِ	
Yang diterima (ḥadīthnya)	مَقْبُوْلٌ	
PERINGKAT KETUJUH		
Lunak/lemah	ک ^{یو ہو} لیکن	
Tidak kuat	لَيْسَ بَالْقَوِيِّ	
Ahli ḥadīth melemahkan ḥadīthnya	ضَعَّفَ أَهْلُ الْحَدِيْثِ	
Lemah	ضَعْفٌ	
Ada kelemahan pada ḥadīthnya	فِيْ حَدِيْتِهِ ضَعْفٌ	
Buruk hafalannya	سَيِّئُ الْحِفْظِ	
Orang yang diperdebatkan	مَقَالٌ فِيْهِ	
Ada perdebatan dalam ḥadīthnya	فِيْ حَدِيْثِهِ مَقَالٌ	
Terkadang diingkari dan terkadang diakui, yakni pada suatu saat membawa hadīth munkar dan pada saat yang lain membawa hadīth ma`rūf	يُنْكَرُ وَ يُعْرَفُ	

Baginya masih ada perselisihan	فِيْهِ خُلْفٌ	
Dia diperselisihkan	ٱخْتُلِفَ فِيْهِ	
Dia tidak dapat dijadikan ḥujjah	لَيْسَ بِحُجَّةٍ	
Dia tidak kukuh	لَيْسَ بِالْمَتِيْنِ	
Dia tidak dapat dijadikan pegangan	لَيْسَ بِعُمْدَةٍ	
Dia tidak ada artinya	لَيْسَ بِذَاكَ	
Dia tida diriḍai	لَيْسَ بِالْمَرْضِيِّ	
Dia tidak sama dengan orang yang kuat itu	لَيْسَ بِذَاكَ الْقَوِيِّ	
Ulama melemahkannya	ضَعَّفُوا فِيْهِ	
Ulama memperbincangkan	تَكَلَّمُوا فِيْهِ	
Saya tidak ketahui keburukannya	مَا أَعْلَمُ بِهِ بَأْسًا	
Saya berharap dia tidak ada keburukannya	أَرْجُوا أَنْ لَا بَأْسَ	
	به	
PERINGKAT KEDELAPAN		
Lemah	ۻؘۼؚؽڡ۠	
Ulama melemahkannya	ۻؘۜڠۜڣۅٛۉ	
Ulama melemahkannya Orang yang munkar ḥadīthnya	ضَعَّفُوْهُ مُنْكَرُ الْحَدِيْثِ	
Ulama melemahkannya Orang yang munkar ḥadīthnya Orang yang kacau ḥadīthnya	ضَعَّفُوْهُ مُنْكَرُ الْحَدِيْثِ مُضْطَرِبُ الْحَدِيْثَ	
Ulama melemahkannya Orang yang munkar ḥadīthnya Orang yang kacau ḥadīthnya Ḥadīthnya kacau	ضَعَفُوْهُ مُنْكَرُ الْحَدِيْثِ مُضْطَرِبُ الْحَدِيْثُهُ مُضْطَرِبُ	
Ulama melemahkannya Orang yang munkar ḥadīthnya Orang yang kacau ḥadīthnya Ḥadīthnya kacau Orang yang tidak dikenal identitatsnya	ضَعَفُوْهُ مُنْكَرُ الْحَدِيْثِ مُصْطَرِبُ حَدِيْتُهُ مُصْطَرِبُ مَحْهُوْلٌ	
Ulama melemahkannya Orang yang munkar ḥadīthnya Orang yang kacau ḥadīthnya Ḥadīthnya kacau Orang yang tidak dikenal identitatsnya PERINGKAT KESEMBILAN	ضَعَفُوْهُ مُنْكَرُ الْحَدِيْثِ مُصْطَرِبُ حَدِيْتُهُ مُصْطَرِبُ مَجْهُوْلٌ	
Ulama melemahkannya Orang yang munkar ḥadīthnya Orang yang kacau ḥadīthnya Ḥadīthnya kacau Orang yang tidak dikenal identitatsnya PERINGKAT KESEMBILAN Lemah sekali	ضَعَفُوْهُ مُنْكَرُ الْحَدِيْثِ الْحَدِيْثِ حَدِيْثُهُ مُصْطَرِبُ مَحْهُوْلٌ ضَعِيْفٌ جِلًا	
Ulama melemahkannya Orang yang munkar ḥadīthnya Orang yang kacau ḥadīthnya Ḥadīthnya kacau Orang yang tidak dikenal identitatsnya PERINGKAT KESEMBILAN Lemah sekali Tidak ada artinya apa-apa	ضَعَفُوْهُ مُنْكَرُ الْحَدِيْثِ الْحَدِيْثِ حَدِيْثُهُ مُضْطَرِبُ مَجْهُوْلٌ ضَعِيْفٌ حِلًا لَا يُسَاوِي شَيْئًا	
Ulama melemahkannya Orang yang munkar ḥadīthnya Orang yang kacau ḥadīthnya Ḥadīthnya kacau Orang yang tidak dikenal identitatsnya PERINGKAT KESEMBILAN Lemah sekali Tidak ada artinya apa-apa Orang yang dicampakkan	ضَعَفُوْهُ مُنْكَرُ الْحَدِيْثِ مُصْطَرِبُ الْحَدِيْتُهُ مُصْطَرِبُ مَحْهُوْلٌ مَحْهُوْلٌ لَا يُسَاوِي شَيْئًا مَطْرُوْخٌ	
Ulama melemahkannya Orang yang munkar ḥadīthnya Orang yang kacau ḥadīthnya Ḥadīthnya kacau Orang yang tidak dikenal identitatsnya PERINGKAT KESEMBILAN Lemah sekali Tidak ada artinya apa-apa Orang yang dicampakkan ḥadīthnya	ضَعَفُوْهُ مُنْكَرُ الْحَدِيْثِ مُصْطَرِبُ حَدِيْتُهُ مُصْطَرِبُ مَحْهُوْلٌ مَحْهُوْلٌ مَطْرُوْحُ الْحَدِيْثِ	

Orang yang ditolak ḥadīthnya	رَدُّوا حَدِيْتُهُ	
Orang yang ditolak ḥadīthnya	مَرْدُوْدُ الْحَدِيْثِ	
Orang yang tidak dipandang apa-apa	لَيْسَ بِشَيْئٍ	
PERINGKAT KESEPULUH		
Diduga berbohong	مُتَّهَمٌ بِالْكَذِبِ	
Diduga memalsukan ḥadīth	مُتَّهَمٌ بِالْوَضْعِ	
Ḥadīthnya ditinggalkan	مَتْرُوْكُ الْحَدِيْثِ	
Tidak diperhatikan/diacuhkan	ذَاهِبٌ	
Orang yang binasa	هَالِكْ	
Orang yang gugur	سَاقِطٌ	
Orang yang diambil i`tibar darinya	لَا يُعْتَبَرُ بِهِ	
Ḥadīthnya tidak dijadikan i`tibar	لَا يُعْتَبَرُ حَدِيْتُهً	
Ulama mendiamkannya	سَكَتُوا عَنْهُ	
Orang yang ditinggalkan	مَتْرُوْكْ	
Ulama meninggalkannya	تَرَكُوْهُ	
Tidak thiqah	لَيْسَ بِالنُّقَةِ	
Tidak thiqah	غير ثِقَةٍ	
Tidak dapat dipercaya	غَيْرُ مَأْمُوْنٍ	
PERINGKAT KESEBELAS		
Banyak bohong	ػؘۮۜٵڹۨ	
Banyak menipu/merusak	ۮؘجَّالۨ	
Banyak membuat hadīth palsu	وَضَّاعٌ	
PERINGKAT KEDUA BELAS		
Paling bohong	أَكْذَبُ النَّاسِ	
Paling banyak membuat hadīth palsu	أَوْضَعُ النَّاسِ	
Sumber kebohongan	مَنْبَعُ الْكَذِب	
Tonggak kebohongan	رُكْنُ الْكَذِبِ	
---------------------------------------	---------------------------------------	
Baginya puncak pembuatan ḥadīth palsu	إلَيْهِ الْمُنْتَهَى فِيْ الْوَضْع	

Sedangkan şīghat al-jarḥ wa al-ta`dīl yang tertera ketika menu مساعدة ≺ طرق الرواية ≺ سند adalah sebagai berikut.



Apabila ada hadīth yang sanadnya bersambung, terhindar dari shadh dan `illat, dan seluruh perāwī masuk peringkat I, II, ataupun III, maka status hadīthnya berkualitas şahīh; tetapi, apabila salah satu perawi atau lebih masuk peringkat IV atau V menjadikan status hadīth itu berkualitas hasan li dhātihi.¹⁹ Sanad hadīth yang berkualitas hasan li dhātihi ini manakala dikuatkan oleh sanad lain dengan matan yang semakna maka kualitas hadīth dapat naik menjadi şahīh li ghoirihi. Akan tetapi apabila salah satu atau lebih dari perawi itu masuk peringkat VI sampai dengan XII menjadi hadīth itu da`īf.

¹⁹Muhammad Mustafa `Azami, *Metodologi Kritik Hadis* Terjemahan A. Yamin dari *Studies in Hadith Methodology and Literature* (Bandung: Pustaka Hidayah, 1996), hlm. 102-103.

Walaupun ketujuh peringkat akhir ini menjadikan hadīth da`īf, tetapi bagi perawi yang berperingkat VI sampai dengan VIII, manakala hadīthnya didukung oleh sanad lain yang matan hadīthnya sama atau semakna yang mempunyai derajat sama atau lebih tinggi, maka mengakibatkan hadīth dengan sanad pertama yang semula berperingkat da`īf itu dapat naik menjadi berperingkat hasan li ghoirihi. Tetapi untuk peringkat IX sampai dengan XII, hadīthnya tidak dapat didukung dan mendukung hadīth lain.²⁰

Terkadang, kritikus perawi berbeda pendapat, bahkan bertentangan. Untuk menyelesaikan kasus seperti ini setidaknya ada tiga teori:

- 1. Ta`dīl lebih didahulukan daripada yang jarh.
- 2. Jarh harus didahulukan daripada ta`dīl
- 3. Jarh harus didahulukan daripada $ta^{\dagger} d\bar{l} dengan catatan$ ulama yang menjarh telah dikenal mengetahui perawi yang dijarh, dan celaan yang dikemukakan harus didasarkan pada argumen yang kuat, yakni dijelaskan sebab-sebab menjadikan yang perawi vang bersangkutan tercela kualitasnya. Apabila pemberian *jarh* tidak didasarkan pada argumen, maka perlu diteliti keadaan masing-masing pengkritik, apakah termasuk ataukah yang *tasāhul.*²¹ yang tashādud, tawāsut, Apabila ada pertentangan antara yang tashādud dengan tawāsut atau antara tawāsut dengan yang tasāhul atau

²⁰Muhammad Mustafa `Azami, Metodologi Kritik Hadis, hlm. 103-106.

²¹Kritikus perawi yang bersifat *tasyādud* misalkan Yaḥyā ibn Ma`īn, Abū Ḥātim al-Rāzi, dan Jawzujani; sementara yang *tawāsut* misalkan 'Amīr al-Sha`bi dan Muḥammad ibn Sirīn, sementara yang tasāhul seperti Abū `Isā al-Tirmidhi, al-Ḥakīm al-Naisāburi, Ibn Ḥibbān al-Busṭi, dan al-Baihaqi. Informasi lebih lanjut baca Abū `Abdillāh Muḥammad ibn Aḥmad al-Dhahabi, *Dhikr Man Yu`tamad Qawluhu fī al-Jarḥ wa al-Ta`dīl* (Kairo: Maktabat al-Maṭbū`at al-Islāmiyyah, 1980), hlm. 159.

antara ketiganya, maka yang dimenangkan adalah yang tawāsut.²²

Penulis dalam hal ini lebih memilih teori yang ketiga dibanding teori yang pertama maupun kedua.

Sementara untuk meneliti keterhindaran hadīth dari shadh penulis menggunakan pendapat al-Shāfi`i bahwa suatu hadīth tidak mengandung shudhūdh bila hadīth itu hanya diriwayatkan oleh seorang periwayat yang thigah, periwayat vang lainnya sedang thigah tidak meriwayatkannya. Suatu hadīth mengandung shudhūdh manakala hadīth yang diriwayatkan oleh seorang periwayat yang thiqah bertentangan dengan hadith semakna yang diriwayatkan oleh banyak periwayat yang thiqah.23 Cara untuk meneliti ini dengan membandingkan seluruh sanad dari suatu hadīth dan diteliti seluruh kualitas perawinya.

Sementara `illat adalah sebab tersembunyi yang merusakkan kualitas hadīth. Keberadaannya menyebabkan hadīth yang kelihatannya berkualitas ṣahīh menjadi tidak ṣahīh.²⁴ Cara untuk meneliti ini juga dengan membandingkan seluruh sanad dari suatu hadīth dan juga diteliti seluruh kualitas perawinya.

Dalam rangka memperjelas berbagai teori di atas, maka berikut ini akan diaplikasikan dengan menggunakan software Mausū`at al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah ini.

²²M. Syuhudi Ismail, Kaedah Kesahehan Sanad Hadis, hlm. 205-207.

²³M. Syuhudi Ismail, Kaedah Kesahehan Sanad Hadis, hlm. 139.

²⁴M. Syuhudi Ismail, Kaedah Kesahehan Sanad Hadis, hlm. 147.

D. Penelitian Kualitas Hadīth dengan Komputer

Sebagai contoh akan diteliti kualitas hadīth, yang merupakan hasil pencarian yang dijelaskan pada Bab III halaman 67-72, yang tertera di bawah ini.



Tampilan di atas memperlihatkan bahwa hadīth di atas bersumber dari Ṣaḥīh Muslim, tertera pada Kitāb al-Īmān, Bāb Bayān Kaun al-Nahy `An al-Munkar min al-Īmān, dengan nomor hadīth 49 menurut versi penomoran Muḥammad Fu'ād `Abd al-Bāqiy.

Sebagaimana telah dijelaskan di atas, bahwa syarat keṣaḥīḥan ḥadīth adalah tersambungnya sanad, ke`ādilan dan keḍabiṭan rāwi. Dalam rangka mengakses data tersebut, maka klik ikon . الرواة Ketika ikon tersebut diklik, maka akan tampil beberapa ikon di bagian bawah: ترجمة (biografi perāwī), ترجمة (guru-guru perāwī), ترجمة (guru-guru perāwī), ترجمة (kualitas perāwī menurut Ibn Ḥajar al-`Asqalāni), dan حرح و تعديل (kualitas perāwī menurut para kritikus), sebagaimana terlihat pada gambar berikut ini.



Dari gambar di atas terlihat nama-nama rāwī, di mana 1 (satu) nama berwarna merah sedangkan lainnya berwarna biru. Apabila diklik ترجم ترجمة, dan رتبة, dan رتبة, maka yang dimaksud adalah penjelasan bagi rāwī yang berwarna merah itu.

ترجمة

Sebagai contoh diklik ikon ترجمة sebagaimana di atas, maka yang keluar adalah kelengkapan informasi tentang biografi Abū Bakr ibn Abī Shaibah.

Data di atas memperlihatkan bahwa yang dimaksud dengan Abū Bakr ibn Abī Shaibah adalah `Abdullāh ibn Muḥammad ibn Abī Shaibah Ibrāhim ibn `Uthmān. Dia termasuk generasi Tābi` at-Tābi`īn besar. Nasabnya adalah al-`Abasiy. Nama panggilannya adalah Abū Bakr. Dia bertempat tinggal di Kūfah dan wafat tahun 235 H.



Ketika diklik ikon شيوخ sebagaimana di atas, maka yang akan keluar adalah nama-nama guru dari Abū Bakr ibn Abī Shaibah.



Setelah diklik pada nama guru yang paling atas dan dihitung ke bawah didapatkan data bahwa jumlah guru Abū Bakr ibn Abī Shaibah adalah 123 orang. Dalam kasus jumlah yang sedemikian banyak, maka tidak perlu keseluruhan nama guru dipaparkan. Sebagai perwakilan dirasa cukup hanya menampilan 5 orang guru dengan catatan salah satu dari lima itu harus ada nama guru yang tertera dalam sanad manakala sanadnya muttaşil.

تلاميذ

Untuk mengetahui siapa saja murid Abū Bakr ibn Abī Shaibah, maka kliklah ikon تلاميذ sebagaimana di atas.



Data di atas memperlihatkan bahwa jumlah murid Abū Bakr ibn Abī Shaibah yang terdapat dalam software Mausū`at al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah hanyalah satu, yaitu Aḥmad ibn `Ali ibn Sa`īd yang biasa dipanggil Abū Bakr.



Ikon رتبة akan menyajikan pendapat Ibn Hajar al-`Asqalāniy tentang kualitas rāwī yang dijelaskan dalam buku *Tahdhīb al-Tahdhīb* yang diterbitkan oleh Dār al-Fikr pada tahun 1984.



Menurut Ibn Ḥajar bahwa Abū Bakr ibn Abī Shaibah masuk peringkat تقة حافظ (peringkat II).



Ikon جرح و تعديل akan menyajikan pendapat para kritikus tentang kualitas rāwī.



Data di atas memperlihatkan bahwa Abū Bakr ibn Abī Shaibah menurut Aḥmad ibn Ḥanbal: Ṣadūq; menurut Yaḥya ibn Ma`īn: Ṣadūq; menurut Abū Ḥātim ar-Rāzī: Thiqah; menurut Ibn Kharrāsh: Thiqah; menurut al-`Ijliy: Thiqah Ḥāfiẓ li al-Ḥadīth; menurut Abū Zur`ah ar-Rāzī: Mā raitu aḥfaẓ minhu.

Sejak dari menu ترجمة sampai dengan لترجم di atas senantiasa ada ikon المحالة dan ikon الله di sebelah kirinya. Ikon الحالة mempunyai fungsi untuk pindah dari satu rāwī ke rāwī sebelum atau sesudahnya. Sedangkan ikon الرواة digunakan ketika akan kembali ke menu

Sedangkan ikon *d*igunakan untuk menutup tampilan hadīth untuk kembali kepada menu sebelumnya.



Gambar di atas memperlihatkan bahwa di bawah menu الرواة Menu ini digunakan الرواة Menu ini digunakan menganalisis keberadaan ḥadīth. Apabila menu ini diklik ketika ḥadīth مَنْكُمْ مُنْكُرًا فَلَيْغَيِّرْهُ بِيَادٍ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ ḥadīth tersebut adalah ḥadīth sharīf yang langsung disandarkan kepada Rasulullāh 選.



Menu موضوع, sebagaimana terlihat di atas, menjelaskan tentang topik hadīth yang sedang ditampilkan. Sebagai contoh hadīth yang sedang dibahas ini dimasukkan dalam 11 (sebelas) topik. Di antaranya dimasukkan dalam topik زيادة الإيمان و نقصانه: الإيمان (bertambah dan berkurangnya īmān: Īman), sebagaimana terlihat dalam gambar di atas.



Sedangkan menu أطراف, sebagaimana terlihat di atas, digunakan untuk melacak ḥadīth yang selafaẓ atau semakna dari kitab yang sama. Misalkan, ḥadīth yang sedang dibahas diambil dari Ṣaḥīḥ Muslim, maka ketika menu أطراف diklik berarti akan dicari ḥadīth yang selafaẓ atau semakna dari Ṣaḥīḥ Muslim juga. Untuk kasus ḥadīth yang sedang dibahas ternyata tidak diketemukan di tempat lain, sehingga data yang keluar adalah لا يوجد للحديث مكررات sebagaimana terlihat di atas.



Menu تخريج, sebagaimana terlihat di atas, digunakan untuk melacak hadīth yang selafaz atau semakna dari 8 (delapan) kitab hadīth lainnya. Misalkan, hadīth yang sedang dibahas diambil dari Ṣahīh Muslim, maka ketika menu تخريج diklik berarti akan dicari hadīth yang selafaz atau semakna dari selain Ṣahīh Muslim. Jadi, akan dicari hadīth yang selafaz atau semakna dari:

- Muḥammad ibn Isma`īl Abū `Abdillah al-Bukhāriy al-Ju`fiy (l. 194 H./w. 256 H.), *al-Jāmi` al-Ṣaḥīḥ al-Mukhtaşar*,, (Beirūt: Dār Ibn Kathīr al-Yamāmah, 1407 H./1987 M), Edisi ke-3, 6 Juz, Ditaḥqīq oleh Muṣṭafā Dīb al-Bighā.
- Muḥammad ibn `Īsā Abū `Īsā at-Tirmidhiy (l. 209 H./w. 279 H.), al-Jāmi` al-Ṣahīḥ Sunan al-Tirmidhiy, (Beirūt: Dār Iḥyā' al-Turāth al-`Arabiy, t.th.), 5 Juz, Ditaḥqīq oleh Aḥmad Muḥammad Shākir dkk.
- Sulaimān ibn al-Ash`ath Abū as-Sijistāniy al-Azdiy (l. 202 H./w. 275 H.), *Sunan Abū Dāwud*, (t.t.: Dār al-Fikr, t.th.), 4 Juz, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Muhy al-Dīn `Abd al-Ḥamīd, Juz III, hlm. 130.
- 4. Muḥammad ibn Yazīd abū `Abdillāh al-Qazwiniy (l. 207 H./w. 275 H.), *Sunan ibn Mājah* (Beirūt: Dār al-

Fikr, t.th.), 2 jilid, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Fu'ād `Abd al-Bāqi.

- Ahmad ibn Hanbal abū `Abdillāh al-Shaibāni (l. 164 H./w. 241 H.), *Musnad al-Imām Ahmad ibn Hanbal* (Mesir: Muassasat al-Qurthubah, t.th.), 6 Jilid.
- Abdullāh ibn Abd ar-Raḥman abū Muḥammad al-Dārimi (l. 181 H./w. 255 H.), Sunan al-Dārimiy (Beirūt: Dār al-Kitāb al-`Arabi, 1408), Edisi 1, 2 Jilid, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Aḥmad Zamaliy dan Khālid as-Sab` al`Ilmiy.
- Ahmad ibn Shu`aib abū `Abd al-Rahman al-Nasā'i (l. 215 H./w. 303 H.), *al-Mujtabā min al-Sunan* (Halb: Maktab al-Matbū`āt al-Islāmiyyah, 1406/1986,), Edisi ke-2, 8 Jilid, Ditahqīq oleh `Abd al-Fattāh abū al-Ghadah.
- Mālik ibn Anas Abū `Abdillāh al-Aşbaḥiy (l. 93 H./w. 179 H.), *Muwațța' al-Imām Mālik,* (Mesir: Dār Iḥyā' al-Turāth al-`Arabiy, t.th.), 2 Juz, Ditaḥqīq oleh Muḥammad Fu'ād `Abd al-Bāqi.

Untuk kasus hadīth yang sedang dibahas ternyata diketemukan sebanyak 15 hadīth ketika dilacak melalui menu تخريج, sebagaimana tertera berikut ini:

حديث	اسم الكتاب	المصدر	٩
917	الجمعة	البخاري	١
7177	الفتن عن رسول الله	الترمذي	۲
o A	الإيمان و شرائعه	النسائى	٣
09	الإيمان و شرائعه	النسائى	ž
112.	الصلاة	أبو داود	0
٤٣٤ .	الملاحم	أبو داود	٢
1770	إقامة الصلاة والسنة فيها	ابن ماجة	۷
٤٠١٣	الفتن	ابن ماجة	٨

1.7/9	باقى مسند المكثرين	أحمد	مر
1.711	باقى مسند المكثرين	أحمد	۱.
١١٠٦٨	باقى مسند المكثرين	أحمد	11
111	باقى مسند المكثرين	أحمد	١٢
11177	باقي مسند المكثرين	أحمد	۱۳
11120	باقى مسند المكثرين	أحمد	١٤
11277	باقى مسند المكثرين	أحمد	10

Menu حامع المتن semestinya digunakan untuk melacak hadīth yang selafaẓ atau semakna baik dari kitab yang sama maupun lainnya. Sayangnya, menu ini tidak dapat berfungsi sebagaimana mestinya. Menu ini hanya dapat berfungsi sebagaimana menu تخسريج. Oleh karena itu hasilnya juga sama dengan hasil pencarian menu تخسريج, sebagai terlihat berikut ini.



Pelacakan hadīth yang selafaz atau semakna ini sangat penting, di samping digunakan mengetahui di mana saja letak hadīth tersebut pada al-Kutub al-Tis`ah, tetapi juga dapat digunakan untuk membandingkan antara hadīth satu dengan lainnya dalam rangka mendeteksi apakah hadīth tersebut mengandung Shadh dan atau `Illat atau tidak. Sebagai contoh ingin dibandingkan hadīth yang terdapat dalam Ṣahīh Muslim nomor 49 tersebut dengan yang terdapat dalam Sunan at-Tirmidhi nomor 2172. Cara untuk mengaplikasikan adalah klik posisi Sunan atTirmidhi nomor 2172, lalu klik ikon 🛄, maka keluar sebagaimana tersebut berikut ini.



Cara yang tercepat untuk mengetahui kualitas sanad hadīth adalah dengan mengetahui peringkat seluruh rawī yang ada pada seluruh sanad hadīth. Cara untuk menampilkan sanad adalah dengan mengklik menu سسنا sebagaimana terlihat berikut ini.



Ada dua pilihan untuk menampilkan sanad ini, yaitu pertama, sanad hadīth yang hadīthnya ditampilkan beserta hadīth yang dari satu kitab yang selafaz atau semakna; kedua, seluruh sanad dari seluruh hadīth yang selafaz atau

semakna dari sembilan kitab. Cara untuk menampilkan sanad ḥadīth yang ḥadīthnya ditampilkan beserta ḥadīth yang dari satu kitab yang selafaẓ atau semakna adalah mengklik سيند الحديث على مستوى الأطراف. Berikut ini adalah hasil dari pencarian itu.



Cara untuk mengcopy skema sanad di atas adalah dengan mengklik ikon 📾 lalu buka aplikasi lain, misalnya Micrososft Word, lalu klik paste. Hasil dari copyan tersebut sebagaimana terlihat berikut ini.



Cara untuk menampilkan seluruh sanad dari seluruh ḥadīth yang selafaẓ atau semakna dari sembilan kitab adalah mengklik طرق الرواية ح على مستوى الكتب التسعة. Berikut ini adalah hasil dari pencarian itu.



Cara untuk mengcopy seluruh skema sanad di atas adalah dengan mengklik ikon isal lalu buka aplikasi lain, misalnya Micrososft Word, lalu klik paste. Apabila diperhatikan hasil dari copyan tersebut sebagaimana terlihat berikut ini, maka yang tercopy hanyalah yang terlihat di monitor. Apabila skema sanadnya sangat banyak, maka perlu mengcopy beberapa kali dengan cara menggeser posisi sanad lalu dicopy. Berikut ini adalah hasil copyan pertama.



Ketika skema sanad ditampilkan, maka pada bagian kiri terdapat satu skema sanad yang dilengkapi dengan nomor peringkat rāwī. Apabila diklik pada nama rāwī, maka akan ditampilkan data sebagaimana yang ada pada menu ترجمية, sedangkan bila diklik pada nomor peringkat, maka akan keluar şīghat jarḥ wa at-ta`dīl menurut Ibn Ḥajar al-`Asqalāniy.

Pada bagian bawah dari skema sanad terdapat ikon yang digunakan memperjelas pengertian dari peringkat rāwī. Apabila ikon <u>se</u> diklik, maka akan ditampilkan penjelasan sebagaimana tertera berikut ini.



Untuk memahami kegunakan peringkat rāwī dalam penelitian kualitas sanad ḥadīth dapat dibaca ulang penjelasannya pada halaman 128 di atas.



Software Mausū`at al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah versi 2,0 ini menyediakan menu شرع. Cara untuk mengaplikasikannya adalah mengklik ikon شرح, maka akan keluar nama kitab sharḥ tersebut. Untuk membuka sharḥ tersebut adalah dengan mengklik ikon maka akan keluar sebagaimana tertera berikut ini.



Sedangkan untuk mengcopy ḥadīth yang sedang diteliti adalah dengan mengklik menu نقل النص lalu buka aplikasi lain, misalkan Microsoft Word lalu klik paste.



Berikut ini adalah hasil copyan tersebut.

حَدَّنَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ حَدَّنَنَا وَكِيعٌ عَنْ سُفْيَانَ ح و حَدَّنَنَا مُحَمَّدُ بْنُ الْمُتَنَى حَدَّنَنَا مُحَمَّدُ بْنُ حَعْفَرٍ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ كِلَاهُمَا عَنْ قَيْسِ بْنِ مُسْلِمٍ عَنْ طَارِق بْنِ شِهَاب وَهَذَا حَدِيثُ أَبِي بَكْرِ قَالَ أَوَّلُ مَـنْ بَـدَأَ بِالْخُطْبَةِ يَوْمَ الْعِيدِ قَبْلَ الصَّلَاةِ مَرْوَانُ فَقَامَ إِلَيْهِ رَجُلٌ فَقَالَ الصَّلَاةُ قَبْـلَ الْخُطْبَةِ فَقَالَ قَدْ تُرِكَ مَا هُنَالِكَ فَقَالَ أَبُو سَعِيدٍ أَمَّا هَذَا فَقَدْ قَضَى مَا عَلَيْهِ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ رَأَى مِـنْكُمْ مُنْكَـرًا فَلْيُغَيِّرُهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْ عَنْ إِسْمَعِتْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ رَأَى مِـنْكُمْ مُنْكَـرًا سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ رَأَى مِـنْكُمْ مُنْكَـرًا الْلِعُظْبَةِ فَقَالَ قَدْ تُرَكَ مَا هُنَالِكَ فَقَالَ أَبُو سَعِيدٍ إِنَّا مَنْ رَأَى مِـنْكُمْ مُنْكَـرًا مَنْ يَقُولُ مَنْ رَبَى مِنْ مَعْنَا الْاعَمْسَ عَنْ إِسْمَعِيلَ بْنَ رَجَاء عَنْ أَبِيهِ عَنْ أَبِيهِ عَنْ أَبِي مَتَنْ عَيْعَة فَعَلَا الْمَاعَنْ عَيْسَ عَنْ إِسْمَعِيلَ أَبُو مُوَنَ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِي اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّلْ أَبُو مُعَاوِيةً حَدَّئَنَا الْأَعْمَشُ وَمَنْ إِسْمَعِيلَ بْنِ رَجَاء عَنْ أَبِيهِ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْحُدْرِي قُو عَنْ قَي فَعْنَا الْأَعْمَشُ

Untuk mencetak hadīth yang sedang dibahas dapat dilakukan dengan mengklik menu طباعــــ > ikon ◄. Apabila dalam ayat tersebut ada ayat al-Qur'an dan diinginkan dicantumkan tentang nomor ayat dan nama surāt, maka berilah contengan di depan الآيات القرآنية, apabila di dalam hadīth itu ada kata/kata-kata yang sulit dan diinginkan dicantumkan pengertiannya, maka berilah contengan di depan معاني الألفاظ, apabila ingin dicantumkan tentang nomor hadīth dari kitāb selain kitāb yang hadīthnya dibahasa, maka berilah contengan di depan di depan أخـريج الحـديث, apabila yang diinginkan hanyalah mencantumkan nomor hadīth dari kitāb yang sama, maka berilah contengan di depan أطراف الحديث.



Menu pencetakan ini sangat jarang digunakan, mengingat berbagai data yang dibutuhkan untuk penelitian kualitas hadīth biasanya dicopy ke microsoft word, karena program yang disebutkan terakhir inilah yang sering digunakan untuk mengetik karya ilmiah termasuk untuk takhrīj alhadīth.

BAB VI INSTALASI DAN APLIKASI SOFTWARE AL-MAKTABAH AL-ALFIYAH LI'L-SUNNAH AL-NABAWIYYAH

A. Pendahuluan

Sebagaimana telah dipaparkan bahwa berbagai informasi yang disajikan software Mausūat al-Ḥadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah tidak menyertakan referensi secara detail dari informasi tersebut. Referensi yang diberikan hanyalah secara gelobal, misalnya data tentang *rutbah*/tingkatan ketika melacak tentang *ar-ruwāt*/para perawi dijelaskan diambilkan dari kitabnya Ibn Ḥajar al-`Asqalaniy, *Tahdhīb al-Tahdhīb*, Dār al-Fikr, 1984. Sebagai contoh informasi tentang rāwī Mūsā ibn `Āmir al-Murriy, salah satu perawi dari Ḥadīth berikut ini:

حَدَّنَنَا **مُوسَى بْنُ عَامِرِ الْمُرِّيُّ** حَدَّنَنَا الْوَلِيدُ حَدَّنَنَا زُهَيْرُ بْنُ مُحَمَّدٍ عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ الْقَاسِم[َ] عَنْ أَبِيهِ عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَالْأَمِيرِ خَيْرًا جَعَلَ لَهُ وَزِيرَ صِدْق إِنَّ نَسِيَ ذَكَرَهُ وَإِنْ ذَكَرَ أَعَانَهُ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَوِ غَيْرَ ذَلِكَ جَعَلَ لَهُ وَزِيرَ سُوءٍ

Ketika diklik الرواه dan kita pilih رتبة, maka diketahui bahwa Mūsā ibn `Āmir al-Murriy, dimasukkan dalam kelompok Ṣadūq la Awhām, dan ketika diklik سند selanjutnya سند الحديث bahwa Mūsā ibn ʿĀmir al-Murriy masuk peringkat V. Dalam software ini tidak dijelaskan data tersebut dikutip dari kitabnya Ibn Ḥajar al-ʿAsqalaniy,*Tahdhīb al-Tahdhīb*, Dār al-Fikr, 1984, juz berapa dan halaman berapa.

Apabila data di atas dilacak dengan menggunakan al-Alfiyyah al-Maktabah li'l-Sunnah alsoftware Nabawiyyah, maka dapat diketahui bahwa data tersebut diambilkan dari kitabnya Ahmad ibn `Ali ibn Hajar Abū al-Fadl al-'Asgalāniy al-Shāfi'i, Tahdhīb al-Tahdhīb, (Beirūt: Dar al-Fikr, 1984), Juz III, hlm. 301. Oleh karena itu, software al-Maktabah al-Alfiyyah alli'l-Sunnah Nabawiyyah diharapkan dapat digunakan untuk melacak referensi dari data yang digunakan dalam software Mausūat al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah.

Software al-Maktabah al-Alfiyyah li'l-Sunnah al-Nabawiyyah memuat lebih dari 1300 jilid kitab-kitab ḥadīth dan kitab-kitab penunjang untuk studi ḥadīth yang dikelompokkan pada: al-Ṣiḥḥāḥ, al-Sunan, al-Muşannafāt wa al-athar, al-Masānid, al-Shurūkh, Tarājim al-Ruwāt, Muṣṭalaḥ al-Ḥadīth, al-Sīrah wa al-Tārīkh, dan al-Gharīb wa'l-Ma`ājim.

Secara terinci software ini berisi 5 (lima) kitāb tafsīr, 9 (sembilan) kitab yang berisi kitāb ḥadīth yang dikategorikan kitāb ṣaḥīḥ, 18 (delapan belas) kitāb-kitāb sunan, 7 (tujuh) kitāb yang dikategorikan muṣannafāt dan athar, 31 (tiga puluh satu) kitāb-kitāb musnad, 57 (lima puluh tujuh) kitāb yang dikelompok dalam matan-matan lainnya, 13 (tiga belas) kitāb-kitāb sharaḥ ḥadīth, 15 (lima belas) kitāb biografi perāwī secara umum yang berkualitas thiqah, 13 (tiga belas) kitāb biografi perāwī yang berkualitas thiqah, 21 (dua puluh satu) kitāb biografi perāwī yang berkualitas ḍa`īf, 13 (tiga belas) kitāb biografi perāwī dari kitāb-kitāb khusus, 8 (delapan) kitāb biografi perāwī yang dikaitkan dengan negerinya, 18 (delapan belas) kitāb biografi perāwī yang dikaitkan dengan ṭabaqahnya, 17 (tujuh belas) kitāb biografi perāwī yang dikaitkan dengan keterangan lainnya, 18 (delapan belas) kitāb yang menjelas tentang `ilat dan ḥukum ḥadīth, 8 (delapan) kitāb-kitāb takhrīj, 12 (dua belas) kitab yang memuat pertanyaanpertanyaan, 33 (tigas puluh tigas) kitāb-kitāb muṣṭolaḥ alḥadīth, 21 (dua puluh satu) kitāb tentang fiqh, 16 (enam belas) kitāb yang menjelaskan tentang sīroh Nabi dan sejarah, dan 10 (sepuluh) kitab tentang kamus yang menjelaskan tentang makna. Jadi jumlah kitāb yang termuat dalam software al-Maktabah al-Alfiyyah li'l-Sunnah al-Nabawiyyah adalah 381 (tiga ratus delapan puluh satu).

B. Keperluan Sistem

Spesifikasi komputer untuk mengaplikasikan program software al-Maktabah al-Alfiyyah li'l-Sunnah al-Nabawiyyah adalah:

- 1. Komputer dengan prosesor yang berkecepatan 486 MB atau lebih tinggi
- 2. Memori: minimal 16 MB.
- 3. Drive CD-ROM atau Virtual Drive.
- 4. Monitor minimal VGA dan mouse.
- 5. Spasi hard disk yang kosong minimal 640 MB.
- 6. Sistem operasi minimal Windows 3,1.

Sistem Operasi yang digunakan untuk instalasi dan aplikasi dalam pembuatan buku ini adalah Microsoft Windows XP Professional Version 2002 Service Pack 2.

Buku ini juga dilengkapi dengan penjelasan tentang berbagai kendala yang mungkin dialami pengguna ketika software ini diinstakasikan pada komputer yang sistem operasinya menggunakan Microsoft Windows 7. Agar Software ini dapat diinstallkan pada komputer yang menggunakan sistem operasi Windows XP dan Windows 7, maka Windows XP dan Windows 7 tersebut harus di-up date. Langkah-langkah up date Windows XP dan Windows 7 dijelaskan pada sub bab berikut.

C. Up Date Windows

Apabila software ini diinstalasikan pada komputer yang sistem perasinya menggunakan Windows xp atau Windows 7 yang belum di-up date, maka akan muncul seperti ini.



Sedangkan langkah-langkah untuk meng-up date Windows xp adalah sebagai berikut.

1. Carilah **Control Panel** dengan cara klik **start** lalu tarik ke **Control Panel** dan **klik.**



2. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, klik **Regional dan Language Options.** Jikalau tampilannya belum seperti berikut ini, maka caranya dengan mengeklik **Switch to Classic View.**



3. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, klik language.

Standards and This option a dates, and tir	d formats		
This option a dates, and tir	ifects how some programs format numbers, currencies		
	ne.		
Select an iter your own forr	Select an item to match its preferences, or click Customize to choose your own formats:		
Indonesian	Customize		
Samples			
Number:	123.456.789,00		
Currency:	Rp123.456.789		
Time:	15:19:37		
Short date:	10/04/2007		
Long date:	10 April 2007		
Location I o help servi weather, sele	ces provide you with local information, such as news and ct your present location:		
United State	United States 🗸		

4. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, klik pada pilihan **Install files for complex ...** lalu klik **Ok** manakala belum diaktifkan sebelumnya. Untuk mengaktifkan itu memerlukan master windowsnya. Ketika proses install files selesai, maka klik **details**.

Regional and Language Options 🛛 🛛 🔀			
Regional Options Languages Advanced			
Text services and input languages To view or change the languages and methods you can use to enter text, click Details:			
Details			
Supplemental language support Most languages are installed by default. To install additional languages, select the appropriate check box below.			
			✓ Install files for complex script and right-to-left languages (including Thai)
Install files for East Asian languages			
OK Cancel Apply			

5. Ketika keluar gambar seperti berikut ini, klik Add.

Text Serv	vices and Input Languages	2 ×
Settings	Advanced	
- Defau	ult input language	
Selec comp	st one of the installed input languages to use when you start your uter.	
Engli	ish (United States) - US 🛛 👻	
- <u>I</u> nstall Selec list. U	led services t the services that you want for each input language shown in the se the Add and Remove buttons to modify this list.	•
EN	English (United States)	
	Drawing Pad	
	Write Anywhere Add	ור
0	• Writing Pad	
	Properties	
Prefer	rences	
La	nguage <u>B</u> ar Key Settings	
	OK Cancel Appl	y

6. setelah itu pilihkan Arabic (Saudi Arabia) dari Input Language.

Add Input Language	? 🛛
Input language:	
Arabic (Saudi Arabia)	~
Arabic (Saudi Arabia)	<u>~</u> .
Arabic (Syria)	
Arabic (LLA, F.)	×
Arabic (Yemen)	ion.
Armenian	
Azeri (Cyrillic)	× .
Basque	
Belarusian	
Bengali (India)	X
Bosnian (Latin, Bosnia and H	
Catalan	OK Cancel
10	

7. Setelah itu pilihkan Advances, dalam Select a language to match the languange version...pilihlah Arabic (Saudi Arabia).

Regional and Language Options ? 🛛			
Regional Options Languages Advanced			
Language for non-Unicode programs			
This system setting enables non-Unicode programs to display menus and dialogs in their native language. It does not affect Unicode programs, but it does apply to all users of this computer.			
Select a language to match the language version of the non-Unicode programs you want to use:			
Arabic (Saudi Arabia)			
Code page conversion tables			
10000 (MAC - Roman)			
10001 (MAC - Japanese) 10002 (MAC - Traditional Chinese Bin5)			
10003 (MAC - Korean)			
10004 (MAC - Arabic)			
V 10005 (MAC - Hebrew)			
Default user account settings			
Apply all settings to the current user account and to the gefault user profile			
OK Cancel Apply			

8. Setelah proses restart selesai, berarti siap untuk diinstall CD-CD Kitab Maktabah.

Sedangkan langkah-langkah untuk meng-up date Windows xp adalah sebagai berikut.

1. Carilah **Control Panel** dengan cara klik **start** lalu tarik ke **Control Panel** dan **klik.**



2. Setelah keluar gambar seperti berikut ini. Klik Clock, Language, and Region.



3. Kalau anda berkeinginan agar tampilan sebagaimana Windows xp, maka anda tidak perlu mengekskusi sebagaimana point 2 tetapi anda memilih dari kategori dan anda dapat memilih **Large icons** atau **Small icons** sebagaimana gambar berikut ini.



4. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, klik Language and Region.

Adjust your computer's setting	S
🏲 Action Center	log Administrative Tools
🚨 BDE Administrator	🏘 BitLocker Drive Encryption
🍘 Default Programs	📑 Desktop Gadgets
Ease of Access Center	F Folder Options
🔏 Indexing Options	🔁 Internet Options
Ø Mail	I Mouse
NVIDIA Control Panel	🕼 ODBC
Phone and Modem	🗃 Power Options
🔊 Region and Language	4 RemoteApp and Desktop Connections
1 System	🔔 Taskbar and Start Menu
🕍 Windows Defender	🔗 Windows Firewall

5. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, klik Administrative.

🔗 Regior	n and Language	×
Formats <u>F</u> orma	Location Keyboards and Languages Administrative	
Indor	iesian (Indonesia)	•

6. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, klik **Change** system locale....



 Setelah itu ubahkan dari yang semula English (United States) untuk Bahasa yang digunakan untuk non-Uincode programs menjadi Arabic (Saudi Arabia) dengan cara mengklik tanda segitiga sebagaimana gambar berikut ini.

ſ	🔗 Region and Language Settings
	Select which language (system locale) to use when displaying text in programs that do not support Unicode. This setting affects all user accounts on the computer.
	Current system locale: English (United States)
	OK Cancel

8. Setelah itu kliklah di tempat **Arabic (Saudi Arabia)** sebagaimana gambar berikut ini.

5	Arabic (Oman)	
_	Arabic (Qatar)	
	Arabic (Saudi Arabia)	
	Arabic (Syria)	
	Arabic (Tunisia)	
	Arabic (U.A.E.)	
	Arabic (Yemen)	
	Azeri (Cyrillic, Azerbaijan)	
	Azeri (Latin, Azerbaijan)	
	Bashkir (Russia)	
	Basque (Basque)	
	Belarusian (Belarus)	
	Bosnian (Cyrillic, Bosnia and Herzegovina)	
	Bosnian (Latin, Bosnia and Herzegovina)	
_	Breton (France)	
	Bulgarian (Bulgaria)	
	Catalan (Catalan)	
	Chinese (Simplified, PRC)	-
	Arabic (Saudi Arabia)	
		Change system locale
	What is system locale?	

9. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, kliklah ok.

🔗 Region and Language Settings				
Select which language (system locale) to use when displaying text in programs that do not support Unicode. This setting affects all user accounts on the computer.				
Current system locale:				
(Arabic (Saudi Arabia)				
OK Cancel				

10. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, kliklah **Restart Now**.



- 11. Setelah **Restart**, maka komputer siap untuk diinstall software **al-Maktabah al-Alfiyyah li'l-Sunnah al-Nabawiyyah.**
- D. Urut-urutan dalam Menginstall Software al-Makatabah al-Alfiyah li'l-Sunnah al-Nabawiyah
 - Setelah CD Software al-Makatabah al-Alfiyah li'l-Sunnah al-Nabawiyah dimasukkan ke CD ROM, carilah file setup pada folder setup dengan cara meletakkan krusor di Start, lalu klik kanan mouse. Setelah keluar seperti gambar berikut ini, klik Explore.



2. Setelah itu, carilah drive tempat CD ROM dan bukalah dengan cara mengklik dua kali secara cepat. Setelah itu, bukalah folder **setup.**

😂 CD Drive (J:)	
File Edit View Favorites Tools Help	
🔇 Back 🝷 🚫 - 🏂 🔎 Search 🗞 Folders	
Address 🍛 J:\	
Folders ×	
🞯 Desktop 🔼 🚺 books 🚺 data	Grounds
My Documents	
E 🖁 My Computer	
🗉 🖙 Local Disk (C:) pos 🖉 🚺 🔂	
C ~MSSTEQE.T	
🖻 🦳 Documents and Settin	



3. Carilah file setup lalu klik dua kali.

4. Setelah keluar seperti gambar berikut ini, klik ...

彩	إعداد المكتبة الألفية للسنة النبوية 1.5 🗙				
ſ	مرحبا بكم في برنامج إعداد المكتبة الألفية للمنذة النبوية 1.5				
برنامج الإعداد لا يبكنة تحييل ملفات النظام أو تحديثها إذا كان هناك تطبيق أخر يصتخدمها الرجاء إغلاق جميع البرامج الذي تعمل والذي قد تؤثر على عملية الإعداد					
	انهاء الإعداد العم				

5. Setelah keluar seperti gambar berikut ini, aktifkan kolom yang ada di depan ... إعداد كامل للبرنامج dengan mengkliknya. Setelah itu klik pada kolom yang ada gambar komputer.

ة النبوية 1.5 😼	関 🏾 إعداد المكتبة الألفية للسنة				
السلط هنا بدء عداية لاعده. لا حرب السلط هنا لاعداد برنديج المكتبة لالفية للسنة المدينة 15 في الدليل المحمد بالله المطلبية أن هذه النسخة التي أقوم بإعدادها الآن لسخة المحمد عن أصحاب الوزامع والله على ما أقول عليه.					
الدليل \المكتبة الألفية للمسنة النبوية 1.5 \C.\Program Files (تغيير الدليل				
الملب (640ميجابايت)	√ إعداد كابل للبرنامج على القرص				
انهاء الإعداد					

6. Setelah keluar seperti gambar berikut ini berarti proses instalasi sedang berjalan.



7. Setelah keluar seperti gambar berikut ini berarti proses instalasi sudah selesai, lalu klik **Ok**.

إعداد المكتبة الألفية للسنة النبوية 1.5 🏼 🔀
.تمت عملية إعداد المكتبة الألفية للسنة النبوية 1.5 بنجاح. سيتم الآن عملية نقل الحماية الى القرص الصلب
ОК

E. Aplikasi Software al-Makatabah al-Alfiyah li'l-Sunnah al-Nabawiyah

Untuk mengaplikasikan software ini adalah dengan cara sebagai berikut.

1. Membuka Program

a. Klik Start ➤ Program ➤ اللكتبة الألفية للسنة النبوية sebagaimana gambar berikut ini.



b. Gambar berikut ini adalah tampilan software tersebut. Untuk mengaplikasikannya dapat melalui menu atau ikon.



2. Menu Muțāla`ah

a. Untuk mengakses keperluan muṭāla`ah isi-isi kitab, maka klik menu مطالعة كتاب lalu kliklah مطالعة كتاب seperti pada gambar berikut ini.

🗙 🕞 📃 المكتبة الألفية للسنة النبوية 1.5					
حول	اصدارتنا	خدمات	أدوات	بحث	ملف
			مطالعة كتاب		مطا
			خروج		

 b. Di samping cara di atas, untuk mengakses keperluan muţāla`ah isi-isi kitab, dapat dibuka melalui klik ikon كتاب seperti pada gambar berikut ini.



c. Berikut ini adalah tampilan nama-nama kitāb yang dapat dimuṭāla`ah. Untuk membuka isi kitāb dalam rangka muṭāla`ah dapat dilakukan dengan mengklik

dua kali secara cepat pada tempat nama kitāb dimaksud. Sebagai contoh akan dibuka kitāb Ṣaḥīḥ Muslim:

أأسماء الكتب
لا قائمة أسماء الكتب
تفعير القرار الكرم تفسير القرار الكرم تنسير القرار تنسير القراري انتشبير الجلاين أحكام القرآن المتراع المحارود محيح البخاري محيح ابن خزيمة محيح ابن خزيمة محيح ابن خزيمة المسندرك على المحيحين محيح ابن خزيمة المسندرك على المحيحين المسندرك على المحيحين المحاديث المختارة المسند المسنخرع على صحيح الإمام مسلم المسندرك على المحيحين محمل المحترة المحاديث المختارة المحاديث المختارة مدن الترمذي من الترمذي من الترمذي من الترمذي من الترمذي من الترمذي من الترمذي
N 🖉 🖉 🧖

 d. Berikut ini adalah tampilan kitāb Ṣaḥīḥ Muslim juz I halaman 3.



e. Untuk membuka halaman berikutnya kliklah ikon الصفحة التالية seperti pada gambar berikut ini.



f. Untuk membuka halaman sebelumnya kliklah ikon الصفحة السابقة seperti pada gambar berikut ini.



g. Untuk membuka halaman terakhir dari kitab kliklah ikon الإنتقال إلى اخر الكتراب seperti pada gambar berikut ini.



h. Untuk membuka halaman pertama dari isi kitab kliklah ikon الإنتقال إلى أول الكتاب seperti pada gambar berikut ini.



Catatan Penting Kelima:

Software al-Maktabah al-Alfiyyah li'l-Sunnah al-Nabawiyyah ini apabila diinstalkan pada Windows 7 dan dibuka pertama kali, maka font-nya tidak terbaca seperti terlihat berikut ini. Agar terbaca, maka ubahlah font ke font yang compatible dengan Arabic dengan cara klik ikon خطوط



Setelah keluar gambar seperti berikut ini, maka pilihlah font yang compatible dengan Arabic Font; misalkan Traditional Arabic.

Font	Font style:		Sizer			
Segoe UI Symbol	Bold	_	24	-		
Segoe UI Symbol	Regular <i>Oblique</i>	*	22 24	•		
Simplified Arabic	Bold		20			
Simplified Arabic F SKR HEAD1 SkrSys +	Bold Oblique	-	36 ∎ 48 72 ▼	•		
Sample						
AaBbYyZz						
	Sc <u>r</u> ipt:					

Setelah dipilih Traditional Arabic, misalkan, dengan ukuran 24, lalu klik **ok.**

Font		X			
Font:	Font style:	<u>S</u> ize:			
Traditional Arabic	Bold	24			
Times New Arabic 🔺	Regular	× 22 ×			
Times New Roman	Bold	24			
Times New Roman Specia	Oblique	20			
Times New Roman Specia	Bold Oblique	36 =			
Traditional Arabic		48			
Trajan Pro 👻		- 72 ·			
AaBb ابجدهوز					
	Arabic	•			
This is a TrueType font. This sam and your screen. Show more fonts	e font will be used on b	ooth your printer			

Berikut ini adalah hasil dari pengubahan font tersebut.
Walaupun sudah menjadi Arab, tetapi susunannya masih terbalik. Memang beginilah tampilan software ini apabila diinstallkan pada sistem operasi Windows 7. Agar menjadi tidak terbalik ketika membaca, maka klik نسخ seperti terlihat pada gambar berikut ini.

Kalau diperhatikan susunan kata yang ada pada gambar di bawah ini sudah tidak terbalik lagi.

حفظ النصوص 🕞 بسم الله الرحمن الرحيم مقدمة الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين وصلى الله على محمد خاتم النبيين وعلى جميع الأنبياء والمرسلين أما بعد فإنك يرحمك الله بتوفيق خالقك ذكرت أنك هممت بالفحص عن تعرف جملة الأخبار المأتورة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في سنن الدين وأحكامه وما كان منها في التواب والعقاب والترغيب والترهيب وغير ذلك من صنوف الأشياء بالأسانيد التى بها نقلت وتداولها أهل العلم فيما بينهم فأردت أرشدك الله أن توقف على جملتها مؤلفة محصاة وسألتني أن ألخصها لك في التأليف بلا تكرار يكثر فإن ذلك زعمت مما يشغلك عماله قصدت من التفهم فيها والاستنباط منها وللذي سألت أكرمك الله حين رجعت إلى تدبره وما

3. Menu Mencari Ta'bīr

a. Sedangkan untuk mencari referensi dari *ta'bīr* (kata-kata yang kita kutip) dapat melalui menu بحث
 → خت seperti pada gambar berikut ini.



 b. Di samping cara di atas, untuk mencari referensi, dapat dibuka melalui klik ikon حسث seperti pada gambar berikut ini.



Sebagai contoh seorang peneliti hadīth menemukan c. informasi melalui software Mausūat al-Hadīth al-Sharīf: al-Kutub al-Tis`ah bahwa matan hadīth إِنَّ مِنْ أَعْظُم الْجهَادِ كَلِمَةُ عَدْل عِنْدَ سُلْطَانِ جَـائِر berikut: ditakhrīj oleh at-Tirmidhi dalam Kitāb al-Fitan `an Rasulillāh Bāb Mā Jā'a Afdal al-Jihād Kalimatu `Adl `Inda Sultan Jā'ir nomor hadīth ke-2143, Nasā'i dalam Kitāb al-Bai`ah Bāb Fadl Man takallam bi al-Haq `Inda Imām Jā'ir nomor hadīth ke-4029, Abū Dāwud dalam Kitāb al-Malāhim Bab al-Amr wa an-Nahy nomor hadīth ke-4344, Ibn Mājah dalam Kitāb al-Fitan Bāb al-amr bi al-Ma`rūf wa an-Nahy `an al-Munkar nomor hadīth ke-4011 dan 3012, dan Ahmad dalam Bāqī Musnad al-Mukthirin dalam Musnad Abi Sa`id al-Khudhri nomor hadīth ke-10759, 11197, dan 18351.

Informasi tentang referensi di atas terasa belum lengkap karena tidak disertakannya kota terbit, penerbit, dan tahun terbit kitāb. Hal ini tentu menyulitkan kalau diinginkan pengecekan kepada kitāb langsung. Oleh karena itu, kita dapat menggunakan menu menu عام محت tahun menu كناب dalam software al-Maktabah

al-Alfiyyah li'l-Sunnah al-Nabawiyyah yang akan keluar seperti gambar pada halaman berikut ini.

Setelah keluar gambar seperti berikut, maka kita dapat memberi tanda contengan pada nama-nama kitāb-kitāb sebagai sumber ḥadīth. Sumber di atas dapat dikelompokkan ke dalam 2 (dua) jenis, yaitu Sunan dan Musnad. Kelompok Sunan adalah at-Tirmidhi, Nasā'I, Abū Dāwud, Ibn Mājah; sedangkan yang Musnad adalah Aḥmad. Oleh karena itu, maka kita dapat membuka dengan cara mengklik kotak yang bertitik tiga yang ada di sebelah kanan المتون السنايد (al-Mutūn as-Sunan) dan المتون المسانيد (al-Mutūn al-Masānid), seperti gambar berikut.

	🔀 البحث
جميع الكتب	₩2
نطاق بحث مخصوص	نطاق البحث
🗖 تراجع الرواق - البلدان	🗖 تفسير القران الک يم
<u></u> ☐ تراجم الرواة - الطبقات	···· [المتون الصحاح
 🔽 تراجم الرواة - أخرى	المتون السدر
العلل والحكم على الحديث	المتون المصنفات والآثار
🗖 التخريج	المتون المسانيد
🗖 السؤالات	اس 🗖 المتون أخرى
🛄 🗖 مصطلح الحديث	الشروح الجري
🗖 الفقه وأصوله	ا الله المالة - العامة
… 🗖 السيرة والتاريخ	ا تراجع الدواة ، الثقات
<u></u> 🗖 الغريب والمعاجم	<u> </u>
🗖 فهارس الكتب	ا تراجع الروانة بكتبر مخصيصة
F	الرجاء كتابة النص

d. Setelah diklik kotak yang bertitik tiga yang ada di sebelah kanan المتون السنن (al-Mutūn as-Sunan) maka akan keluar gambar seperti berikut. Klik kotak kotak yang ada di sebelah kanan kitāb yang kita butuhkan seperti berikut ini. Setelah itu, tutuplah dengan mengklik ikon berikut.



e. Setelah diklik kotak yang bertitik tiga yang ada di sebelah kanan المتون المسانيد (al-Mutūn al-Masānid), maka akan keluar gambar seperti berikut. Klik kotak yang ada di sebelah kanan kitāb yang kita butuhkan seperti berikut ini. Setelah itu, tutuplah dengan mengklik ikon berikut.



f. Setelah keluar seperti gambar berikut ini, maka ketiklah kata/beberapa kata yang senantiasa ada pada semua matan hadīth di atas. Setelah itu klik ikon bahth.

Catatan:

- کلمة فقط maksudnya setingkat kata. Ikon ini digunakan untuk mencari kata yang diinginkan sesuai dengan kata yang ditulis. Sebagai contoh kita akan mencari kata سلطان, maka yang akan keluar hanya kata سلطان tanpa awalan dan akhiran.
- 2) جسزء مسن کلمسة maksudnya Berawalan dan Berakhiran. Ikon ini digunakan untuk mencari

kata yang diinginkan sesuai dengan kata yang ditulis ditambah dengan kata tersebut yang diberi awal atau akhiran. Sebagai contoh kita akan mencari kata سلطان, maka yang akan keluar adalah kata urugu termasuk kata tersebut yang berawalan dan akhiran, seperti السلطان.

- 3) نص maksudnya Frase atau lebih dari satu kata. Ikon ini digunakan untuk mencari beberapa kata yang diinginkan sesuai dengan kata yang ditulis. Sebagai contoh kita akan mencari kata سلطان جائر, maka yang akan keluar hanya kata utanpa awalan dan akhiran.
- 4) مفردات متباعدة (و) مغرودات متباعدة (و) مغروبات متباعدة (و) maksudnya beberapa kata yang berjauhan yang beberapa kata tersebut tampil bersama dalam satu halaman. Sebagai contoh kita akan mencari kata الطان جائر, maka yang akan ditampilan seluruh halaman yang ada kata مائر dan الطان dan الطان dan الطان berjauhan, artinya antara الطان dan الطان selai kata atau beberapa kata lainnya.
- 5) مفردات متباعدة (او) maksudnya beberapa kata yang berjauhan yang beberapa kata tersebut tampil bersama dalam satu halaman atau tampil salah satunya. Sebagai contoh kita akan mencari kata حائر, maka yang akan ditampilan seluruh halaman yang ada kata itampilan seluruh halaman yang ada kata halaman yang ada salah satu kata سلطان . جائر.

Karena kita akan mencari kata سلطان جائر secara berurutan, maka yang kita pilih adalah ikon نص setelah kita ketik سلطان جائر kita klik ikon baḥth (بحث) seperti berikut ini.

	🔀 البحث
جميع الكتب	N?
نطاق بحث مخصوص	
	نطاق البحث
🗖 تراجع الرواة - البلدان	📄 تفسير القران الكريم
🗖 تراجع الرواة - الطبقات	📄 البتون الصحاح
🗌 تراجع الرواة - أخرى	👽 المتون الصنن
🗌 العلل والحكم على الحديث	🔽 المتون المصنفات والأكار
🗖 التخريج	🔽 المثون المصانيد
📬 🔕	الرجاء كتابة النص
	سلطان جائر
	نوع البحث
) كلمة فقط
دة [و] 🕥 مغردات متباعدة [أو]	 نص مقردات متباعد
N ₩	\bigcirc

g. Berikut ini adalah tampilan hasil pencarian di atas. Untuk membukanya dapat digunakan ikon membuka atau diklik dua kali pada baris yang kitabnya akan dibuka.

				1.5 - [العرض]
				بارتنا حول
د بعث <mark>موضوع تر</mark>	، المحلي المحلي الوان الخلا			
				الكتاب
	الصفحة	الجزء	الكتاب	الرقم
کلیۃ عدل (471		سنن الترمذي	1
حاجة ظاهر	45	2	صنن الدارمى	2
كلمة عدل	124	4	دسنن أبي داود	3
كلمة حق	161	7	(سنن النسائي (المجتبى	4
کلمة عد	1329	2	سنن ابن ماجه	5
حق ثم ذي	1330	2	سنن ابن ماجه	6
کلمة حق ا	19	3	مسند أحمد	7
تقال ثم سا	61	3	متسند أحمد	8
		1.	9	، النتائج

 h. Tampilan berikut ini memperlihatkan bahwa hadīth yang dicari ternyata dari Sunan at-Tirmidhi Juz IV hlm. 471. Untuk kelengkapan informasi tentang referensi klik ikon بطاقة seperti gambar berikut ini.



i. Tampilan berikut ini memperlihatkan kelengkapan informasi tentang referensi yang secara lengkap manakala ditulis dalam catatan kaki sebagai berikut: Muhammad ibn `Īsā Abū `Īsā at-Tirmidhiy, *al-Jāmi` al-Ṣahīh Sunan al-Tirmidhiy*, (Beirūt: Dār Ihyā' al-Turāth al-`Arabiy, t.th.), Ditahqīq oleh Ahmad Muhammad Shākir dkk., Juz IV, hlm. 471.



j. Untuk melacak informasi tentang referensi berikutnya, maka dapat diklik ikon الصفحة التالي seperti pada gambar berikut ini.



Lalu dilacak seperti dijelaskan di atas.

4. Menu Melacak Bab-bab dalam Kitab-kitab

a. Untuk melacak bab-bab dalam kitab-kitab yang tersedia dalam software ini adalah melalui menu موضوغی <بحث sebagaimana gambar berikut ini.



b. Selain itu juga dapat melalui ikon موضروع sebagaimana gambar berikut ini.



c. Setelah keluar seperti berikut ini, maka dapat dilacak daftar isi atau bab-bab yang terdapat dalam kitab-kitab yang tersedia dalam software tersebut. Misalnya seorang peneliti yang mengtakhrīj hadīth tentang menjama' shalat ketika sedang di rumah dan peneliti tersebut berusaha untuk melacak berbagai pendapat ulama tentang hadīth tersebut, maka ia dapat melacaknya dengan kata kunci الجمع الجمع yang diketikkan pada kolom yang tersedia. Sedangkan cara untuk melacak topik itu, dapat diklik ikon بين الصلاتين في الحضر berikut ini. Untuk membuka data secara lengkap sebagai hasil pencarian, maka klik dua kali secara cepat di tempat tersebut.

			🔀 🗖 📘 البحث الموضوعي
10		العتوان	<u>م</u> سم الکتاب
41	•	باب الجمع بين الصلائين في الحضر	سنن النسائي (المجتبي
		باب الجمع بين الظهر والعصر بعرفة	سنن النسائي (المجتبي
		باب هل تنقض المرأة تسعرها عند الغسل	حفة الأحوذي
		المسألة الحادية عشرة لا يكفى في انعقاد الإجماع الفاق أهل الببت	لإحكام للأمدي
		ما بقول إذا راعة تئسيء	عمل البوم واللبلة
		فصل الدال	لكعاريف
		لأهل العراق ذات عرى وأخرجه إسحاق عنه قال الدارقطني في العلل خالفه أصحاب مالك كلهم فلم بذكروا هذ	لدرابة في تخريج أحاديث الهداية
		لأهل المتَّمرَى الحَيَق وإسناده مقارب والعَقِيَق دون ذات عرَق بقَلِيل إلى العراق والله أطم	لدرابة في تخريج أحاديث الهداية
		وهو بمنى وقد أطاف به الناس فذكر الحديث قال ووقت ذات عرى لأهل العراق أخرجه أبو داود والنسائي ولا	لدرابة في تخريج أحاديث الهداية
		فذكر الحديث وفيه ومهل أهل العراق ذات عرى وقد أخرجه ابن ماجة من وجه آخر عن أبس الزبير بغير تردد	لدرابة في تخربج أحاديث الهداية
		حديث في فضل الأدميين على الملائكة	لعلل المتناهية
		تركى منظوم لأبى الوحيى الشهير بحلمي نظمه للسلطان عثمان خان	تثبف الظنون
		للمَّبِحُ أَبَر الدين أِبي حيان محمد بن يوسف الأندلسي المتوفى سنةَ خمس وأربعين وسيعمائةً وهو كتاب عظِّ	تثنف الظنون
		بأتى فن الواو	تثبف الظنون
		للامام بدر الدبن محمد بن عبد الله الزركلس الشافعي المتوفى سنة أربع وتسعبن وسبعمائة	تثنف الظنون
		الأرق الأسر من منه المعند المعند المنظرين المنظر المقام المقام المقام المقام المقام المعالية المقام ا	a situ a situ -
		إظهار النتائج التي فيها نعن البحث ولمعاودة البحث الرجاء إلغاء المؤشر	الرجاء إدخال المراد البحث عنه 🗖
1 k		معلم الربنة من الم	مع بين الصلاتين في الحضر

5. Menu Melacak Informasi Perāwī

a. Untuk melacak informasi tentang rāwī-rāwī yang ada adalah melalui menu تراجم≮بحث sebagaimana gambar berikut ini.

1.5 🔳 🗖 🔳 المكتبة الألفية للسنة النبوية						
	حول	اصدارتنا	يدمات	أدوات خ	بحث	ملف
					عام	1
	موضوعي		موضر			
				,	تراجد	
الكتا		جث	آخرب			

b. Selain itu juga dapat melalui ikon تــــراجم sebagaimana gambar berikut ini.



c. Setelah keluar seperti berikut ini, maka dapat dilacak tentang sumber informasi tentang rāwī. Misalnya seorang peneliti yang mengtakhrīj hadīth tentang إِنَّ مِنْ أَعْظَم الْجهَادِ كَلِمَة عَدْل عِنْدَ سُلْطَانِ جَائِر menemukan bahwa salah satu perāwīnya adalah al-Qāsim ibn Dīnār al-Kūfiy, maka ia dapat dilacak dengan menggunakan nama tersebut yang diketikkan pada kolom yang tersedia. Sedangkan cara untuk melacak topik itu, dapat diklik ikon حث sebagaimana gambar berikut ini. Untuk membuka data secara lengkap sebagai hasil pencarian, maka klik dua kali secara cepat di tempat tersebut.



6. Menu Melacak Hasil Pencarian Pelacakan *Ta'bir* Terdahulu

a. Untuk melacak kembali hasil pencarian yang menggunakan menu عام < بحث من عام م تخر بحث حثث ت



b. Selain itu juga dapat melalui ikon ملفـــــات sebagaimana gambar berikut ini.



c. Setelah keluar seperti berikut ini, sebagai contoh kita akan lacak kembali hasil penacian tentang ḥadīth سلطان جائر, maka klik ikon sebagaimana gambar berikut ini.



d. Berikut adalah hasil pencarian ulang tersebut.

60						.1 - [العرض]
6						رتنا حول
3	کی بضاع	, 🔒 🌉 📚 🛃 🌺 🦉 🚊	الي المحقق ال المحقق المحقق	ALC A		
	-					الكتاب
	تحديد	النص	الصفحة	الجزء	الكتاب	الرقم
•	False	کلمة عدل ثم سلطان جائر حدثنا			صنن الترمذي	1
	False	حاجة ظاهرة أو سلطان جائر أو	45	2	سنن الدارمي	2
	False	کلمة عدل ثم سلطان جاثر آو	124	4	مىئن أبى داود	3
	False	کلمة حق ثم سلطان جائر باب	161	7	(سنن النسائي (المجتبى	4
	False	کلمة عدل ثم سلطان جائر	1329	2	صنن ابن ماجه	5
	False	حق ثم ذي سلطان جاثر حدثنا	1330	2	سنن ابن ماجه	6
	False	كلمة حق ثم سلطان جائر فلما	19	3	متبنك أحمد	7
	False	تقال ثم سلطان جائر فلا يمتعن	61	3	مسند أحمد	8
					9	النتافج

7. Menu Melacak Makna yang Gharīb

a. Untuk melacak makna yang *gharīb* adalah melalui menu الغريب و المعاني<أدوات sebagaimana gambar berikut ini.



b. Selain itu juga dapat melalui ikon معنى sebagaimana gambar berikut ini.



c. Setelah keluar seperti berikut ini, sebagai contoh kita akan lacak makna حائر dari ḥadīth سلطان جائر, maka ketiklah الجور lalu klik ikon بحث sebagaimana gambar berikut ini.

8	🗙 🗖 🔳 الفريب و المغانۍ
، لإين سلام 🔻 الغريب للخطابي 🤍 الفائق 🟹 النهاية في غريب الحديث 🏹 لنسان العرب	نطاق البحث الرجاء تعديد نطاق البحث محتار المحاج بم الغريب لابن فتنية بم الغريب
حث توقف متابعة انهاء	الرجاء إدخال الكلمة الجور
176	م تصلصل اصم الكتاب الجزء الصفحة مختار الصحاح 1 مختار الصحاح 68 مختار الصحاح 1
ع د س العدَسُ حب معروف	مختلر المحاح 1 مختلر المحاح 223 1 الغريب لاين سلام 228 3 الغريب لاين سلام 4
ع دل العدل ضد <u>الجور يقال عدل عليه في</u> القديمة من باب من في فهم علالة مسط المال	المائتي 2 811 1 الشهاية في غريب الحديث 1 313 1 الشهاية في غريب الحديث 1 469 1 الشهاية في غريب الحديث 2 256
العصية من باب صرب فهو حادل وبسط الوالي . عَدَلَهُ و مَعْدَلَتَهُ بِكِسِرِ الدال وفتحَها وفلان من	475 2 11 الشهاية في غريب الحديث 161 3 181 1 236 3 11 الشهاية في غريب الحديث 12 1
أهل المَعْدَلةَ بِفتَح الدال أي من أهل العدل ورجل	، ١٠ المهيد قول عرب العدين ٩ ، ١٠ 11 المهاية في غرب الحديث 5 218 11 السان العرب 1 (2004 1 11 السان العرب 1 (2004 1
عَدْلٌ أي رضًا ومقنع في الشهادة وهو في	11 لمسان العرب 1 579 11 لمسان العرب 2 46 12 لمسان العرب 2 62 46 ↓ 2 لمسان العرب 2 62 40
فتار المحاح 📄 🗌 ابز: 1 مندة 176 🚺 🚺	

8. Menu Membandingkan Ta'bīr atau Matan

Salah satu fungsi membandingkan matan atau ta` $b\bar{\imath}r$ adalah membandingkan matan had $\bar{\imath}$ th nuntuk mengetahui apakah matan itu mengandung shadh atau tidak. Untuk mengaktifkan menu ini adalah sebagai berikut.

a. Silakan klik ikon کتابین sebagaimana gambar berikut ini.

b. Misalkan kita akan membandingkan matan hadīth tentang cara berbaringnya rasūl صالليه عليه وست مر setelah melaksanakan shalat 2 rakaat fajar. Berdasarkan data penelitian ini diketahui bahwa salah satu perāwīnya bernama `Abd al-Wāhid, murid al-A`mash, berbentuk hadīth qauli, sedangkan matan vang diriwayatkan murid-murid al-A`mash lainnya berbentuk fi`li. Karena seluruh perāwī dalam hadīth tersebut thiqah, maka matan hadīth dari jalur `Abd al-Wāhid mengandung shadh. Untuk mencari matan yang ditampilkan adalah sama dengan pencarian untuk ta`bīr atau matan, lalu klik ikon selanjutnya cari matan yang akan کتےاین dibandingkan dengan cara yang sama dalam pencarian untuk *ta`bīr* atau matan tersebut. Sebagai contoh tampilannya seperti berikut ini.

9	وض]	🚺 🛅 🔳 المكتبة الألفية للسنة النبوية 1.5 - [ال
5		🛪 🖻 ـ ملغه بحث أدوات خدمات اصدارتنا خوات
🔮 🙇 🛄 🗑 📓 🛄 😃 😄 🕮 📓 🎆 😫 🛄		
		الکتاب
باب ما جاء في الإضطجاع بعد ركعتي الفجر	~	سنن ابن ماجه
420 حدثنا بشر بن معاذ العقدي حدثنا عبد الماحد بن زياد حدثنا الأعمش عن		بهرین المناوین ایر کمانید جندن رسوار افر والکاری مل بدر ما ≮
		اب النوقي في العديث عن رسول اذ
أبي صالح عن أبي هريرةَ قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تُم إذا صلى		اب اللطيط في مُعد الكذب على رسول الله
i ha i she ce a lin i a ha co a le sub a li sin ser en i		اب من هدت عن رسول الله هديتًا و هو برى أنه
الحديم ريعني العجر فليصطبخه على يمينه قال وفي أنباب عن عائمته قال أبو		اب انباع سنة الملغاء الرائندين المهديين اب ابتاع الدرائية والأورا
عيسى حديث أبي هريرة حديث حسن صحيح غريب من هذا الوجه وقد روى	l b	ب الجندب البدع والنجان اب الجنداب الرأي والقباس
and the second state of the second state of		اب في الإيمان
عن عانشه أن النبي صلى الله عليه وسلم ذان إذا صلى ردهني الفجر في بينه		اب في القر
and the state of the second	- 1-	اب في فضائل اعمعاب رسول اند
1198 حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة ثنا إسماعيل بن علية عن عبد الرحمن بن	ΠH	اب قصن عبر منار عليك
and the second sec		سان سان منل على بن أبر طالب
إسحاق عن الزهري عن عرود عن عائشة قالت تم كان النبي صلى الله عليه		همل الزبير
وسلم إذا صلي ركعتي الفجر اضطجع على شقه الأيمن		همل طلعة بن عبيد الله
	L F	حضل سط بن ایی وقاص 5 در باد همار ک
1199 حدثنا عمر بن هشام ثنا النضر بن شميل أنبأنا شعبة حدثني سهيل بن	٢ŀ	ة فضائل الخبرة عمل أبي عبدة بن الجراح
		0,00,00,00,00

9. Menu Memberi *Hāshiyah* (Catatan Pinggir)

a. Untuk mengaktifkan menu ini, silakan klik ikon حاشية sebagaimana gambar berikut ini.



b. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, maka kita dapat memberikan catatan di bawah yaitu pada kolom yang tersedia sebagaimana gambar berikut ini.

b	ض]	🔀 🗃 🔳 المكتبة الألفية للسنة النبوية 1.5 - [العر
6		🗙 🗄 _ ملف بحث أدوات خدمات استارتنا حوف
🔮 🗶 🛄 📚 🖻 🛄 🖳 👛 🚆 🖉 🆓 😭 🔄 🖳		
¥		الكدب
ياب ما جاء أفضل الجهاد كلمة عدل ثم <u>سلطان جاني.</u> 1744 حدثنا القاسم بن دينيار الكوفي حدثنا عبد إلا جمن بن مصعب أنو بزيد		سنن الترمذي مجرس العاوين حامع المسيح الثريذي
حدثنا إسرائيل عن محدد بن جحادة عن عطية عن أبي سعيد الخدري أن النبي		ناب أبواب الطّهارة عن رسول الله اب ما جاء فن فضل الطّهور اب ما جاء أن مطّاح الصادة الطّهور
صلى الله عليه وسلم قال تم إن من اعظم الجهاد كلمه عدل تم <u>سلطان جانر.</u> قال أبو عيسى وفي الباب عن أبي أمامة وهذا حديث حسن غريب من هذا		اب ما يقول إذا دخل الغلاء اب ما يقول إذا غرج من الغلاء اب في النهي عن استقبال القبلة بغائط أو يول اب ما جاه بن الدخمية قد ذلك
الوجه باب ما جاء في سؤال النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثا في أمنه		ب ما جاء فن النهى عن النول فالما اب الرخصة فى نلك اب ما جاء فى الاستثار عند الحاجة
2175 حدثنا محمد بن بشار حدثنا وهب بن جرير حدثنا أبي قال سمعت الاصل بيني اثار بريش وبرالا حرب مدر مرد الأسر الرابش مرد مدانش ب		اب ما جاء في كرامة الاستنجاء باليبين اب الاستنجاء بالحجارة اب ما جاء في الاستنجاء بالحجرين
التعان بن راسة يعدن عن الرغزي عن حيد الله بن الحارك عن حيد الله بن خباب بن الأرت عن أبيه قال ثم صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة		اب ما جاء في كرافية ما يستنجي به اب ما جاء في الاستنجاء بالناء ب اب ما جاء أن النبي كان إذا أراد الحاجة أبح في
N 471 Julia 4 + 34 N N N M		A
penguesa yang lacut biasanya akan berbuat zalim kepada orang-orang yang t	erani	mengatakan kebenaran di hadapannya
🛃 start 🔰 🔞 🖓 BAB V - Microsoft Word 🕒 ا المانية بيطأله المحتمد ال		DI 👷 🕵 🗞 😽 155

10. Menu Merubah Fonts

a. Untuk mengaktifkan menu ini, silakan klik ikon خطوط sebagaimana gambar berikut ini.



b. Setelah keluar gambar seperti berikut ini, pilihlah font and ukurannya yang dikehendaki, lalu klik **Ok**.

Font			? 🗙
Font: Traditional Arabic The Times New Roman Sp (Traditional Arabic Traditional A	Font style: Regular Regular Italic Bold Bold Italic	Size: 16 8 9 10 11 12 14 16 V	OK Cancel
	Script:	liset.	
	Arabic	•	
This is a TrueType font. This same font will be used on both your printer and your screen.			

c. Berikut ini adalah hasil perubahan font tersebut..



11. Menu Merubah Warna Fonts dan Warna Background

a. Untuk mengaktifkan menu merubah warna fonts silakan klik ikon ألــــوان sedangkan Untuk mengaktifkan menu merubah warna fonts silakan klik ikon لون الحالفية sebagaimana gambar berikut ini.



b. Setelah keluar sebagaimana gambar berikut ini, maka kliklah tempat warna yang diinginkan lalu klik **Ok.** Hal ini harus dilakukan satu per satu, yaitu perubahan warna fonts dan warna background.

Color			? 🛛
Basic colors:			
<u>C</u> ustom colors:			
		11	D + 4 255
		Hue: [160	<u>H</u> ed: 255
		<u>S</u> at: 0	<u>G</u> reen: 255
Define Custom Colors >>	Color S <u>o</u> lid	<u>L</u> um: 240	Bl <u>u</u> e: 255
OK Cancel	Add to Custom Colors		

c. Berikut ini adalah perubahan warna fonts dan perubahan background.



12. Menu Menyalin Data ke Program Lain

a. Untuk mengaktifkan menu ini, silakan klik ikon نسخ sebagaimana gambar berikut ini.



b. Setelah keluar seperti gambar berikut ini, maka bloklah ta`bīr yang akan dicopy, lalu klik ikon حفظ إلى الحافظة إلى الحافظة



c. Berikut ini adalah hasil copy dimaksud.

سنن ابن ماجه ج: ١ ص: ٣٧٨ باب ما جاء في الضجعة بعد الوتر وبعد ركعتي الفجر ١٩٩٧ حدثنا علي بن محمد ثنا وكيع عن مسعر وسفيان عن سعيد بن إبراهيم عن أبي سلمة بن عبد الرحمن عن عائشة قالت ثم ما كنت ألفي أو ألقى النبي صلى الله عليه وسلم من آخر الليل إلا وهو نائم عندي قال وكيع تعني بعد الوتر حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة ثنا إسماعيل بن علية عن عبد الرحمن بن إسحاق عن الزهري عن عروة عن عائشة قالت ثم كان النبي صلى الله عليه وسلم إذا صلى ركعتي الفجر اضطجع على شقه الأيمن ١٩٩٩ حدثنا عمر بن هشام ثنا النضر بن شميل أنبأنا شعبة حدثني سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة قال ثم كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا صلى ركعتي الفجر اضطجع

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abū `Abdillāh, Muḥammad ibn Aḥmad al-Dhahabi, *Dhikr Man Yu`tamad Qawluhu fī al-Jarḥ wa al-Ta`dīl* (Kairo: Maktabat al-Maṭbū`at al-Islāmiyyah, 1980).
- Abū `Abdillāh, Muḥammad ibn Abī Bakr Ayyūb al-Zar`iy, al-Ṣawā`iq al-Mursalat `Alā al-Jahmiyyat wa al-Mu`aţţalah, (Riyāḍ: Dār al-`Āşimah, 1998), Ditaḥaqīq oleh `Aliy ibn Muḥammad ad-Dakhīl, Edisi III, Juz III.
- Abū al-Hasan, `Aliy ibn Muḥammad ibn `Ali ibn `Irāq al-Kannāniy, *Tanzīh al-Sharī`ah al-Marfū`ah `an'l-Akhbār al-Shanī`ah al-Maudū`ah*, (Beirut: Dār al-Kutub al-`Ilmiyah, 1399), Juz I.
- Abū al-Farj, `Abd ar-Raḥman ibn `Aliy ibn Muḥammad al-Quraishiy, *al-Mauḍū `āt*, (al-Madinah al-Munawwarah: al-Maktabah al-salafiyyah, 1386), Juz II.
- -----, *al-Qassās wa al-Mudhakkirīn*, (Beirūt: al-Maktabah al-Islamiy, 1403), Juz I.
- Abū Ja`far, Muḥammad ibn `Umar ibn Mūsā al-`Uqailiy, al-Du`afā' al-Kabīr, (Beirūt: Dār al-Maktabah al`Ilmiyah, 1984), Ditaḥaqīq oleh `Abd al-Mu`țiy Amīn Qal`ajiy, Juz III.

- Abū Muḥammad, `Abd al-Hādiy ibn Abd al-Qadīr ibn Abd al-Hādiy, Metode Takhrij Hadits Terjemahan S. Agil Husin al-Munawwar dan Ahmad Rifqi Muchtar dari Turuq Takhrīj Ḥadīth Rasūlillāh ﷺ, (Semarang: Dina Utama, 1994).
- al-Amri, Akram Diyā', *Buhūth fī al-Tārīkh al-Sunnah al-Muşarrafah* (Baghdād, tt.).
- Anwar, Ali, *Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah* (Kediri: IAIT Press, 2009.
- Al-Shiddieqy, T.M. Hasbi, *Sejarah Perkembangan Hadits* (Jakarta: Bulan Bintang, 1973).
- Azami, Muhammad Mustafa, *Metodologi Kritik Hadis* Terjemahan A. Yamin dari *Studies in Hadith Methodology and Literature* (Bandung: Pustaka Hidayah, 1996).
- ibn Hajar, Ahmad ibn `Aliy Abū al-Fadl al`Asqalāniy al-Shāfi'i, *Lisān al-Mīzān*, (Beirūt: Mu'assat al-Sa`lamiy li'l-Ma'bū`āt, 1986), Juz I.
- -----, *Tahdhīb al-Tahdhīb*, (Beirūt: Dār al-Fikr, 1984), Juz IX.
- Ismail, M. Syuhudi, *Cara Praktis Mencari Hadits* (Jakarta: Bulan Bintang, 1999).
- -----, Kaedah Kesahehan Sanad Hadis: Telaah Kritis dan Tinjauan dengan Pendekatan Ilmu Sejarah (Jakarta: Bulan Bintang, 1995).
- al-Khațīb, Muḥammad `Ajjāj, Uṣūl al-Ḥadīth 'Ulūmuhu wa Mustalahuhu. (Beirūt: Dār al-Fikr, 1989).
- Shākir, Aḥmad Muḥammad, "Pengantar Kitab Miftāḥ Kunūz al-Sunnah," dalam A.J. Wensinck, *Miftāḥ Kunūz al-Sunnah* (Lahore: Suhail Akademi, tt).

al-Shaukāniy, Muḥammad ibn `Aliy ibn Muḥammad, *al-Fawāid al-Majmū`at fī al-Aḥādīth al-Mauḍū`at*, (Beirūt: al-Maktabah al-Islāmiy, 1407), Ditahqīq oleh `Abdurraḥman Yaḥyā al-Mu`allimiy.

al-Suyūțiy, `Abd al-Raḥman ibn Abī Bakr, *al-Ta`aqqubāt `Alā al-Maudū`āt*, (Hind: al-Maţba` al-`Alawiy, 1303), Juz II.

DAFTAR DIGITAL LIBRARY YANG BANYAK DIMILIKI PERGURUAN TINGGI AGAMA ISLAM (PTAI) DI INDONESIA

K	KELOMPOK TAFSĪR DAN ULŪM AL-QUR`ĀN				
NO	NAMA PROGRAM	KETERANGAN ISI			
01	Al-Qur`an al-Karim		Al-Qur`ān, Text, dan bacaan		
	versi 6.5		Tilawah oleh Shaikh Ali Abdurrahman		
			al-Ḥudhaifi		
			Terjemah Inggris dan Indonesia		
			Tajwīd dan Makhārij al-Ḥuruf		
			Tafsīr: Jalālain, Ibn Kathīr, dan al-		
			Qurțubiy		
02	Al-Qur`an al-Karim		Sama dengan Versi 6.5 kecuali		
	versi 6.31		Terjemahnya ke dalam: Inggris,		
			Malaysia, Turki, Perancis, dan Jerman		
03	مكتبة القرآن الكريم:		Al-Qur`an, Text, dan bacaan		
	تلاوة المنشاوي, عبد		Tilāwah: Shaikh al-Munshāwiy dan		
	الباسط		Abdul Bāsiț		
			Ahkām at-Tilāwah (Tajwīd) dengan		
			suara dan gambar		
			Ma`âni al-Kalimât oleh Shaikh		
			Hasanain Muhammad Makhlūf		
			Asbāb al-Nuzūl oleh Al-Suyūțiy		

04	مكتبة القرآن الكريم		Lebih dari 750 jam rekaman suara dari
	تفسير الشعراوي		Tafsīr Shaikh al-Sha`rāwiy
	÷		Ahkām al-Tilāwah (Tajwīd) dengan
		_	suara dan gambar
			Ma`āni al-Kalimāt oleh Syaikh
		_	Hasanain Muhammad Makhluf
			Asbāb al-Nuzūl oleh As-Suyūțiy
05	القرآن الكريم تلاوة و		Al-Qur'ān dengan Tilāwah Shaikh al-
	تفسيرا: بصوت		Sudais dan Shuraim
	السديس و الشريم		/ Kitab Tafsir, 5 Ulum al-Qur an, dan
			Kamus Tariamahi Yuguf Ali dan Dilital
0.6			Terjeman: Yusur Ali dan Biktal
06	مكتبة التفسير و علوم		Memuat 23 Kitab tafsir, 28 Kitab Ulum
	القرآن		al-Qui an, 9 Risaian dalam Ulum al-
			Qui all, 0 Kitab biografi dali jabaqat al-
			berhubungan dengan studi Tafsīr al-
			Our'ān
07	تف ف خالاً الق آن		Edisi Electronic Book (CD ROM) dari
07	لفسير في طارق الفراق	-	Tafsīr Fī Zilāl al-Our'ān
08	في ظلال القصص		Memuat 50 jam rekaman suara Shaikh
00	القرآب الشخير		Abdul Hamīd Kishk, berbicara tentang
	الغرابي للشيخ عبك		makna kisah-kisah dalam al-Qur'ān
	الحميد فشك		Disertai menu-menu pilihan yang
			menarik
09	متن الشاطبية في علم		Kitab Hirz al-Amani yang terkenal
	القراآت		dengan al-Shātibiyah, membahas tentang
			ilmu Qira`at dilengkapi dengan
			bacaannya.
V		T	ΓΡΑΝΙΗ ΓΙΜΑΤ ΠΑΡΓΤΗ
Л	ELOMPOK ŅADI		I DAN ULUM AL-HADIIH
10	مو سوعة الحديث		Memuat 9 kitab hadīth terkenal lengkap
	الشريف: الكتب التسعة		dengan fasilitas pencarian dan penelitian
			ḥadīth dan lain sebagainya
11	المكتبة الألفية للسنة		Memuat lebih dari 1300 jilid kitab-kitab
	النبو ية		hadīth dan kitab-kitab penunjang untuk
			studi hadīth yang dikelompokkan pada:
			al-Shiḥḥāḥ, al-Sunan, al-Muṣannafāt wa
			al-athar, al-Masānid, al-Shurūkh,
			Tarajım al-Ruwat, Muştalah al-Hadīth,
			al-Sirah wa al-Tarīkh, dan al-Gharīb wa
			al-Ma`ājim.

12	مكتبة الأجزاء الحديثية		Berisi berbagai topik dari berbagai kitab hadīth
13	سبل السلام للشيخ		Kitab Hadīth Ahkam Subul al-Salām
	حسن أيوب		Karya al-Ṣan`āniy
			Sharḥ oleh Shaikh Ḥasan Ayyūb
			120 jam rekaman suara
			lebih dari 700 pembahasan atas
			pertanyaan fiqhiyah
14	من وصايا الرسول		Uraian Shaikh al-Sha`rāwi terhadap
	للشيخ الشعراوي		hadīth-hadīth yang memuat wasiat Rasul
15	مكتبة الحديث الشريف		Kumpulan Kitab-kitab hadīth, Sharh,
16	in 1 - 11 - 11		Ensiklonedi hadīth vang diangkat dari
10	جامع الاصول في أحاديث الرسو ل		kitab Jâmi` al-Uşūl fî Aḥādīth al-Rasūl
17	موسوعة الأحاديث		Memuat 76 kitab yang menjelaskan
-	الضعيفة والموضوعة		tentang hadīth da`īf dan hadīth maudū`.
KELOMPOK FIQH DAN UṢŪL FIQH			
18	مكتبة الفقه و أصوله		Memuat 267 judul kitab lebih dari 900
			jilid kitab figh dan ushul figh dari
			berbagai madhhab
19	الفقه الإسلامي و أصوله		Memuat 15 judul kitab fiqh dan usul
			fiqh
20	الفقه و أصوله للشيخ		Memuat 100 jam rekaman Dr. Yusuf al-
	القرضاًوي		
	<u> </u>		Qardlawi yang membahasa masalah fiqh
			Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan usul fiqh
			Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan uşūl fiqh Termasuk 17 kitab fiqh dan sejumlah
	<u> </u>		Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan uşūl fiqh Termasuk 17 kitab fiqh dan sejumlah besar jawaban atas pertanyaan penting di
	ر ۲ ر <u>ب</u>		Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan uşūl fiqh Termasuk 17 kitab fiqh dan sejumlah besar jawaban atas pertanyaan penting di sekitar Agama dan kehidupan
			Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan uşūl fiqh Termasuk 17 kitab fiqh dan sejumlah besar jawaban atas pertanyaan penting di sekitar Agama dan kehidupan Dilengkapi takhrij atas ayat dan ḥadīth
			Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan usūl fiqh Termasuk 17 kitab fiqh dan sejumlah besar jawaban atas pertanyaan penting di sekitar Agama dan kehidupan Dilengkapi takhrij atas ayat dan hadīth yang dikemukakan
21	فقه المعاملات		Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan uşūl fiqh Termasuk 17 kitab fiqh dan sejumlah besar jawaban atas pertanyaan penting di sekitar Agama dan kehidupan Dilengkapi takhrij atas ayat dan ḥadīth yang dikemukakan Menampilkan pendapat yang tersebar
21	فقه المعاملات		Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan uşūl fiqh Termasuk 17 kitab fiqh dan sejumlah besar jawaban atas pertanyaan penting di sekitar Agama dan kehidupan Dilengkapi takhrij atas ayat dan ḥadīth yang dikemukakan Menampilkan pendapat yang tersebar dalam kitab klasik dan kontemporer
21	فقه المعاملات		Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan uşūl fiqh Termasuk 17 kitab fiqh dan sejumlah besar jawaban atas pertanyaan penting di sekitar Agama dan kehidupan Dilengkapi takhrij atas ayat dan ḥadīth yang dikemukakan Menampilkan pendapat yang tersebar dalam kitab klasik dan kontemporer Memuat fatwa dari berbagai forum yang
21	فقه المعاملات		Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan uşūl fiqh Termasuk 17 kitab fiqh dan sejumlah besar jawaban atas pertanyaan penting di sekitar Agama dan kehidupan Dilengkapi takhrij atas ayat dan ḥadīth yang dikemukakan Menampilkan pendapat yang tersebar dalam kitab klasik dan kontemporer Memuat fatwa dari berbagai forum yang memberikan solusi terhadap
21	فقه المعاملات		Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan uşūl fiqh Termasuk 17 kitab fiqh dan sejumlah besar jawaban atas pertanyaan penting di sekitar Agama dan kehidupan Dilengkapi takhrij atas ayat dan ḥadīth yang dikemukakan Menampilkan pendapat yang tersebar dalam kitab klasik dan kontemporer Memuat fatwa dari berbagai forum yang memberikan solusi terhadap permasalahan muamalat/ekonomi Islam
21	فقه المعاملات		Qardlawi yang membahasa masalah fiqh dan uşūl fiqh Termasuk 17 kitab fiqh dan sejumlah besar jawaban atas pertanyaan penting di sekitar Agama dan kehidupan Dilengkapi takhrij atas ayat dan ḥadīth yang dikemukakan Menampilkan pendapat yang tersebar dalam kitab klasik dan kontemporer Memuat fatwa dari berbagai forum yang memberikan solusi terhadap permasalahan muamalat/ekonomi Islam

KELOMPOK KALAM DAN ALIRAN

22	مكتبة العقائد والملل

Memuat kitab-kitab dalam bidang aqidah, Ilmu Kalam, sekte-sekte dalam Islam dan lain sebagainya

KELOMPOK AKHLAQ DAN TASAWUF

23	الأخلاق و الته كية		Memuat 10 kitab tentang tasawuf
			termasuk Ihyā' karya al-Ghazāli
24	الأخلاق و التزكية		Memuat 75 jam rekaman suara Dr.
	للقرضاوي		Yusuf Qardlāwi yang membahasa
			masalah akhlaq dan tazkiyah
			Memuat 15 kitab karya al-Qardlāwi
			dalam masalah akhlaq dan tazkiyah
25	مكتبة الأخلاق و الزهد		Kitab-kitab bidang akhlaq dan tashawuf
26	خلق المسلم: مجموعة		12 tokoh ulama berbicara tentang
	علماء		bagaimana akhlaq seorang muslim
			terhadap Tuhannya dan terhadap sesama
			manusia
			85 jam rekaman suara
			Menu pencarian topik yang menarik
27	الدار الأخرة للدكتور		Lebih dari 50 jam rekaman suara Shaikh
	عمر عبد الكافي		Umar Abd al-Kāfi
			Kumpulan kitab-kitab dalam masalah
			hari akhirat
			Tafsir ayat-ayat tentang akhirat dan
			takhrij ayat dan haditsnya
	RELOWIPOR SEJA		
28	موسوعة السيرة النبوية		Lebih dari 500 topik sirah nabawiyah
	مع سيرة إبن هشام		dilengkapi ayat dan hadīth
			Ungkapan dan hikmah, perang-perang,
			ratusan pertanyaan dan nashīd
			Dengan ilustrasi gambar bergerak
			Keterangan tentang 300 sahabat Nabi
			Naskah Sirah Ibn Hishām
29	مكتبة السيرة النبوية		Memuat ratusan jilid kitab tentang
			kehidupan Rasulullah SAW.
30	مكتبة التاريخ و الحضارة		Memuat 125 kitab tentang sejarah dan
		1	neradahan Islam
	الإسلامية		peradaban islam

31	تاريخ دمشق لإبن عساك		Edisi Electronic Book (CD ROM) dari kitab Tarikh Damsvig Ibn `Asākir
32	مديد عقالج ضارة		Ensiklopedi Sejarah dan Peradahan
52	للوسوعة المحصارة		Islam dari masa Bani Umavyah sampai
			dengan Utsmaniyyah
			Dengan Ilustrasi Gambar Bergerak
			Tersedia menu tentang tokoh. Kota.
			peta, dan Peninggalan
KELOMPOK BAHASA DAN SASTRA			
33	مكتبة النحو والصرف		Memuat kitab-kitab dalam bidang Nahw
			dan Şarf
34	مكتبة الأدب العربي		Memuat kitab-kitab dalam bidang sastra
	2		Arab
35	المعلقات (تحفيظ المتن)		Memuat teks dan bacaan dari sha`īr-
			sha`īr mu`allaqāt (shaīr jahiliyah) yang
			terkenal
	A		Termasuk kasidah al-Shāfi'i.
36	تعلم العربية		Pelajarah Bahasa Arab dengan terjemah
			ke dalam berbagai Bahasa di dunia
			termasuk Bahasa Indonesia
			Topik: waktu, belanja, negara, kata-kata
			tubuh dan nomor
37	مكتبة للعاجبه والغرب		Kumpulan kitab-kitab ensiklopedik dan
57	والمصطلحات		kamus dalam Bahasa Arab
38	القاموس: عدي —		Kamus Inggris-Indonesia dan Indonesia-
20	انجليزي		Inggris
	Languist: Inggris-		Arab-Inggris dan Inggris-Arab
	Indonesia		
KELOMPOK ISLAM UMUM			
39	مسعة طلل العلي		Memuat sekitar 100 jilid kitab standar
	الشرع ()		dari berbagai bidang ilmu shar'i yang
	الشكر شي (٢)		dibutuhkan penuntut ilmu (tingkat awal)
40			Memuat sekitar 500 jilid kitab standar
	موسوعة طالب العلم		dari berbagai bidang ilmu syar'i yang
	الشرعي (٢)		dibutuhkan penuntut ilmu (tingkat
			lanjut)
41	موسوعة الطفل المسلم		Memuat berbagai menu sebagai sarana

		1	
			pendidikan anak-anak muslim, dari
			masalah dasar-dasar keimanan hingga
			game edukatif
42	مدرسة محمد للشيخ عبد		Memuat penjelasan Shaikh Kishk yang
	الحميد كشك		menguraikan tentang ajaran Rasulullah
			dalam kehidupan
43	خلق الإنسان		Lebih dari 60 menit ilustrasi visual dan
			gambar bergerak tentang ibu, janin, dan
			anak yang dilahirkan
			Topik-topik yang berkenaan penciptaan
			manusia berdasarkan Al-Qur'ān dan
			hadīth
44	جامع العلوم و الحكم		Memuat 50 hadits tentang berbagai
			disiplin ilmu dengan takhrijnya disertai
			dengan suara dan gambar yang menarik
45	العلوم الإسلامية (تحفيظ		Memuat berbagai kitab standart dari
	لي المتن)		bidang ilmu tajwīd, hadīth, aqīdah, fiqh,
			Bahasa Arab, dan nasehat-nasehat.
			Membantu pengguna dalam menghafal
			matn-matn tertentu dari kitab-kitab yang
			dimuat
	KELOM	JOK	KARYA TOKOH
46	مؤلفات إبن تيمية و		Memuat kitab-kitab karya Ibn Taimiyah
	تلميذه إبن قيم		dan Ibn Qoyyim al-Jauziyah
47	مؤلفات إبن حجر		Memuat kitab-kitab karya Ibn Hajar al-
	العسقلابي		`Asqalāni

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis buku ini, Ali Anwar, lahir di Demak, Jawa Tengah, pada tanggal 3 Mei 1964, dan adalah Direktur Dosen Program Pascasarjana IAIT Kediri, Lektor Kepala dalam Sejarah Pendidikan Islam di Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri, dan Wakil Ketua Asosiasi Peneliti Sosial Keagamaan Indonesia (APSKI). Penulis sekarang

bertempat tinggal di Jl. Sunan Ampel RT 01 RW 02 No. 18 Rejomulyo Kota Kediri, Kode Pos: 64129. E-mail: <u>ali anwar03@yahoo.co.id</u>

Penulis menyelesaikan studi di MI Diniyah, SD, MTs, dan Madrasah Aliyah di kota kelahirannya Demak. Selanjutnya ia merantau ke Kediri Jawa Timur untuk menimba ilmu di Pesantren Lirboyo Kediri dan di Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri dan lulus dari lembaga yang disebutkan terakhir tahun 1990. Atas beasiswa dari Depag RI penulis dapat mengakhiri studi Program Magister di Program Pascasarjana IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 1997 dan Program Doktor dari Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun 2008.

Penulis juga telah mengikuti beberapa kursus dan pelatihan di antaranya: Kursus Bahasa Inggris di Basic English Course (BEC) Pelem, Pare, Kediri (September 1990-Februari 1991), Kursus TOEFL Preparation di IKIP Malang (Maret-Mei 1999), Pelatihan Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan di Sekolah Pascasarjana UGM Yogjakarta (12 Pebruari-12 Juli 2007), dan Pelatihan Metodologi Penelitian Sosial Keagamaan Tingkat Lanjut di Sekolah Pascasarjana UGM Yogjakarta (8 September-30 Nopember 2008).

Sejak 2007, mantan Pembantu Rektor I IAIT Kediri periode 2000-2004, mantan Asisten Direktur I Program Pascasarjana IAIT Kediri periode 2004-2008, dan alumnus program doktor UIN Jakarta yang mendapatkan predikat Cumlaude/Terpuji ini telah menulis 5 artikel yang diterbitkan oleh jurnal ilmiah terakreditasi nasional. Pertama, "Strategi Survival Pendidikan Tradisional Islam: Studi Kasus Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadi'in Lirboyo," Nizamia: Jurnal Pendidikan Islam, Surabaya: Fakultas Tarbiyah IAIN, Vol 10 Nomor 1, 2007. Kedua, "Pesantren pada Masa Kolonial dan Pasca Kemerdekaan," Sosio-Religia: Jurnal Ilmu Agama dan Ilmu Sosial, Yogjakarta: Lingkar Studi Ilmu Agama dan Ilmu Sosial (LinkSAS), Vol. 7, No. 2, Pebruari 2008. Ketiga, "Mencairnya Bounded System Kebudayaan Pesantren Tradisional.", Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial, Jember: Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember, Vol. IX, Maret 2008. Keempat, "Pesantren dan Madrasah dalam Politik Pendidikan di Indonesia," Sosio-Religia: Jurnal Ilmu Agama dan Ilmu Sosial, Yogjakarta: Lingkar Studi Ilmu Agama dan Ilmu Sosial (LinkSAS), Vol. 7, No. 4, Agustus 2008. Dan kelima, "Pengaruh Hukum Pasar terhadap Pergeseran Tradisi Pesantren: Studi Kasus di Pesantren Lirboyo Kediri," Sosio-Religia: Jurnal Ilmu Agama dan Ilmu Sosial, Yogjakarta: Lingkar Studi Ilmu Agama dan Ilmu Sosial (LinkSAS), Vol. 9, No. 3, Mei 2010.

Setidaknya ada 3 artikel yang ditulis untuk jurnal lainnya sejak 2007: Pertama, "Takhrij 6 Hadīth tentang Pendidikan," *Realita: Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, Kediri: LP3M STAIN, Vol. 5 No. 1 Januari 2007; kedua, "Melacak Akar Kata dan Lembaga Pesantren," *Jurnal at-Tarbawiy: Kajian Kependidikan Islam*, Surakarta: Jurusan Tarbiyah STAIN, Vol. 5 No. 1 Mei-Oktober 2007; dan ketiga, "Faktor-faktor yang Berpengaruh terhadap Pembaruan Pendidikan di Pesantren," *Empirisma: Jurnal Pemikiran dan Kebudayaan Islam*, Kediri: STAIN, Vol. 17 No. 1 Januari 2008.

Sampai kini penulis telah menulis 5 buku ber-ISBN. Yang pertama, "Eksistensi Pendidikan Tradisional di Tengah Arus Modernisasi Pendidikan: Studi terhadap Kelangsungan Madrasah Hidayatul Mubtadi'in di Pondok Pesantren Lirboyo Kediri", dalam Irwan Abdullah dkk. (Ed.), Agama, Pendidikan Islam, dan Sosial Pesantren. Tanggung Jawab (Yogiakarta: Sekolah Pascasarjana UGM dan Pustaka Pelajar, 2008). Kedua, Pembaruan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri, (Kediri: IAIT Press, 2008, Edisi Pertama) dan (Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Kediri: IAIT Press, 2010 Edisi Kedua). Ketiga, Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah, (Kediri: IAIT Press, 2009). Keempat, Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel, (Kediri: IAIT Press, 2009). Kelima, Buku ini yang edisi perdananya diterbitkan oleh IAIT Press Kediri pada Pebruari 2010.



Dalam perkembangannya, pendidikan senantiasa dituntut memperhatikan kesesuaian dan keserasian dengan tuntutan kehidupan. Oleh karena itu, pendidikan harus dikembangkan dengan memperhatikan relevansinya dengan lingkungan hidup peserta didik, perkembangan kehidupan sekarang dan masa datang, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, perkembangan tuntutan dunia kerja, dan perkembangan masyarakat.

Di samping itu pendidikan harus memperhatikan prinsip efektifitas. Ia harus memperhatikan bagaimana sebagian besar tujuan yang teraplikasikan dalam program itu bisa tercapai. Prinsip ini setidak-tidaknya bisa diukur dengan dua hal: efektifitas mengajar dan efektifitas belajar. Ia juga harus memperhatikan prinsip efisiensi, yaitu mengusahakan agar pendidikan itu terlaksanakan dengan maksimal dengan menggunakan kebutuhan minimal. Prinsip ini setidak-tidaknya bisa diukur dari: efisiensi waktu, efisiensi tenaga, efisiensi peralatan, dan efisiensi biaya.

Dengan telah diciptakannya teknologi Compact Disk (CD) yang berisi kitabkitab dan ilmu pengetahuan lainnya ternyata dapat menjembatani kelangkaan kitab-kitab klasik di Indonesia dan mempermudah pencarian *marāji* (referensi), dan mempermudah kajian. Satu contoh kalau dahulu meneliti kualitas satu hadīth biasanya menghabiskan waktu 3 hari sampai dengan 1 bulan, bahkan banyak yang menganggap tidak mungkin, sekarang hal itu dapat diselesaikan dalam waktu kurang dari 5 menit dengan teknologi ini. Kecenderungan kajian al-Qur'an dan hadīth secara tematik pada akhir-akhir ini akan sangat dimudahkan. Dā`i dan khāțib yang harus mempersiapkan materi khutbahnya akan sangat terbantu oleh teknologi ini. Oleh karena itu dirasa perlu ada perubahan metode dengan memanfaatkan fasilitas pendidikan modern yaitu komputer.

Berbagai kemudahan yang didapatkan dengan pemanfaatan teknologi tersebut, sejauh pengetahuan kami, ternyata belum banyak dimanfatkan oleh lembaga pendidikan, baik di Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, SMP, SMA, Pondok Pesantren, dan Perguruan Tinggi. Hal ini boleh jadi disebabkan belum sampainya informasi tentang berbagai kemudahan itu dan belum dimilikinya software itu walaupun beberapa lembaga pendidikan telah lama memiliki hard-warenya berupa komputer.

Oleh karena itu, Buku ini dimaksudkan untuk memperkenalkan berbagai kemudahan tentang Takhrij al-Hadith agar siswa, mahasiswa, santri, dan masyarakat dapat mengakses hadith yang dibutuhkan untuk memahami ajaran Islam dan meneliti kualitasnya.





PUSTAKA PELAJAR Penerbit Pustaka Pelajar Celeban Timur UH III/548 Yogyakarta 55167 ę-mail : pustakapelajar@telkom.net