

BAB VI

PENUTUP



Bab ini merupakan rangkaian tahap akhir yang berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan kajian tentang aplikasi manajemen di Pesantren Mahasiswa UIN Malang.

A. Kesimpulan

1. Perencanaan dalam pengelolaan santri di Pesantren Mahasiswa terdiri dari langkah-langkah perumusan visi dan misi, penetapan tujuan dan sasaran, serta melakukan analisis strategis dengan mengidentifikasi kekuatan dan keterbatasan internal serta tantangan dan kendala eksternal. Visi dan misi yang dikembangkan pesantren ini tidak terlepas dari visi UIN Malang, karena keberadaan pesantren ini juga merupakan salah satu upaya untuk mencapai visi dan misi UIN. Adapun ruang lingkup kegiatan dalam perencanaan itu sendiri meliputi perencanaan rekrutmen santri, penetapan daya

Manajemen Pesantren Mahasiswa Studi Ma'had UIN Malang

tampung santri, dan melakukan rekrutmen. Mekanisme rekrutmen santri menyesuaikan dengan prosedur penerimaan mahasiswa baru yang dilakukan panitia penerimaan mahasiswa baru UIN Malang.

2. Pengorganisasian dalam pengelolaan santri di Pesantren Mahasiswa UIN Malang dilakukan melalui tahap-tahap pembuatan struktur organisasi yang mencerminkan tugas dan kewenangan, serta pembagian kerja pada masing-masing unit yang ada. Sedangkan ruang lingkup kegiatan pengorganisasian santri meliputi pengelompokan santri berdasarkan jurusan dan kemampuan, dan penempatan santri pada unit hunian di pondok berdasarkan heterogenitas jurusan, daerah asal dan kemampuan.
3. Penggerakan dalam pengelolaan santri di Pesantren Mahasiswa UIN Malang ini meliputi tahap-tahap pemberian motivasi, komunikasi dan kepemimpinan. Motivasi diberikan melalui kata-kata dan tindakan/penghargaan yang dilakukan oleh semua dewan pengasuh. Komunikasi dilakukan secara formal dan non formal melalui lisan dan tulisan. Kepemimpinan di pesantren mahasiswa ini mengindikasikan kepemimpinan kolektif dan manajemen partisipatif. Sedangkan ruang lingkup aktifitas pengorganisasian santri meliputi kegiatan bimbingan dan pembinaan lewat majlis-majlis ta'lim, dan pemantauan kedisiplinan santri.
4. Pengendalian dalam pengelolaan santri dilakukan dengan penetapan standar akademik dan non akademik. Standar akademik meliputi kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing (Arab dan Inggris), dan wawasan interdisipliner ilmu. Sedangkan standar non akademik meliputi kebiasaan beribadah, dan berakhlak dalam pergaulan. Dalam pengendalian ditekankan pada kedisiplinan dalam aktifitas akademik dan non akademik. Pelanggaran kedisiplinan diberikan sanksi

Penutup

berupa peringatan, teguran, dan hukuman sesuai pelanggaran yang dilakukan

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pengelola Pesantren Mahasiswa UIN Malang
 - a) Pengelolaan Pesantren Mahasiswa yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan ini merupakan suatu totalitas aktifitas yang saling terkait satu dengan yang lain. Oleh karena itu perencanaan yang telah disusun hendaknya benar-benar diikuti langkah langkah konkrit, sehingga tujuan dan standar yang telah ditetapkan dapat tercapai.
 - b) Hendaknya visi dan misi yang telah dirumuskan benar benar diterjemahkan dalam program-program yang menjadi keunggulan pesantren mahasiswa, sehingga keberadaan pesantren ini menjadi salah satu penguatan untuk merealisasikan visi dan misi perguruan tinggi
 - c) Dengan adanya kendala internal dalam analisis strategis, hendaknya diambil langkah-langkah untuk meminimalisir kelemahan tersebut dengan cara meningkatkan daya tampung santri, menambah masa studi dan pemberian matrikulasi tambahan bagi santri yang berasal dari luar pesantren (umum).

2. Kepada pemerintah
Meningkatkan dukungan, baik finansial maupun pembinaan yang bersifat akademik seperti penambahan kitab-kitab, peningkatan kualitas SDM karena dengan keberadaan pesantren mahasiswa ini diharapkan dapat memberikan penguatan tas pada output perguruan tinggi Islam, yaitu manusia yang

Manajemen Pesantren Mahasiswa Studi Ma'had UIN Malang

memiliki profesionalitas di bidangnya dengan dasar religius yang kuat.

3. Kepada peneliti lain

Hendaknya melakukan penelitian lanjutan tentang manajemen Pesantren Mahasiswa dengan tinjauan yang berbeda dan dengan fokus yang lebih spesifik misalnya tentang kurikulum dan sistem pembelajarannya.

REFERENSI

- Arifin, Anwar. 2003. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang SISDIKNAS*. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag RI.
- Arifin, Imron. 1993. *Kepemimpinan Kyai Kasus Pondok Pesantren Tebuireng*. Malang: Kalimasahada Press.
- Arifin, H.M. 1995. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azra, Azzumardi. 1999. *Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos.
- Bogdan, R. C. dan Biklen, S.K. 1982. *Quantitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Bogdan, R.C. & Biklen, S.K., Alih Bahasan Munandir. 1990. *Riset Kualitatif untuk pendidikan, Pengantar ke Teori dan Metode*. Jakarta: Dep. P&K PPF bersama antara Universitas JVC (Bank Dunia XVII).
- Bruinessen, M.V. 1992. *Pesantren dan Kitab Kuning Pemeliharaan dan Kesenambungan Tradisi Pesantren*, *Ulumul Qur'an* II (4), 73-83.
- Bufford, Jr. James A. & Bedeian, A.G. 1988, *Managemen in Extension*. Auburn: Auburn University.
- Burhanuddin (Eds). 2002. *Manajemen Pendidikan*. Malang: UM.
- Chatib. 1986. Keberadaan Bahasa Arab di Indonesia. Dalam Djalal (Ed). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: P3T IKIP.
- Chirzin, M.H.1988. Agama dan Ilmu dalam Pesantren. Dalam Raharjo, M.D. (Ed). *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES.
- Departemen Agama RI 2003. *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*, Jakarta: Ditpekapontren Ditjen Kelembagaan Agama Is Islam Departemen Agama.

- Dhofier, Zamakhsyari. 1994. *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES
- Effendi, A.Fuad. & Djalal, Fachruddin. 1887. *Pendekatan, Metode dan Teknik Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: JPBA IKIP.
- Fadjar, A. Malik. 1998. *Madrasah dan Tantangan Modernitas*. Jakarta:Logos.
- Fattah, N. 1999. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Hadimulyo. 1985. "Dua Pesantren Dua Wajah Desa" dalam Raharjo, Dawam, MD (Ed), *Pergulatan Dunia Pesantren*, Jakarta: LP3ES
- Haijdrachman, R. 1990. *Dasar-dasar Pokok Pesantren di Pulau Lombok*. Studi Kasus. Thesis. Yogyakarta: IAIN.
- Handoko, T. Hani. 1999. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Hasibuan, Malaya S.P. 1990. *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*, Jakarta: Gunung Agung.
- Johnson, R.T. 1973. *Decisionns Psychology Today*. Englewood. Chiff. N.T. Prentice Hall.
- Koontz, H. & Weihrich, H. 1993. *Management: A Global Perspective*. Singapore: Mc Graw-Hill, Inc.
- Madjid, Nurcholish. 1990. *Bilik-Bilik Pesantren*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Manullang M. 1988. *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Ghalia In donesia,
- Mike S. Arifin. 1996. "Orientasi Teoritik dan Memilih Jenis Studi kasus Dalam Penelitian Kualitatif" dalam Imron Arifin (Ed), *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Ilmu Sosial dan Agama*. Malang: Kalimasahada Press.
- Miles, M.B.,& Huberman A.M. 1984. *Qualitative Data Analysis a Sources book of new methods*. Beverly Hills CA. Sage Publi caption.

Referensi

- Moleong, Lexy J. 2000 *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhajir, N. 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarusin.
- Nasution, S. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- O'Donnell C, Koonts H, Wehrich H. 1972. *Principle of Management. An Analysis of Managerial Function*. Fifth edition. Tokyo: Mcgraw Hill Kunagusha Ltd.
- Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. 2003. Malang: Universitas Negeri Malang
- Rahardjo MD, Dawam, (ed). 1985. *Pergulatan Dunia Pesantren: Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat*. Jakarta: LP3ES.
- Robbins, Stephen P. 1988. *Management*. New Jersey: Prentice Hall
- Salusu, j. 1996. *Pengambilan Keputusan Stratejik Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit*. Jakarta: PT Grasindo.
- Saridjo, Marwan. 1985. *Sejarah Pondok Pesantren untuk Mewujudkan Ketokohan Masyarakat Desa*. Jakarta, Lemhanas.
- Siagian, S.P. 1995. *Organisasi, Kepemimpinan & Perilaku Administrasi* (cetakan ketiga belas). Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Soegiyono, S. 1989. *Penelitian Kualitatif, Teori dan Aplikasi. Makalah Penataran Penelitian-penelitian Dosen IKIP Surabaya*. Surabaya: Pusat Penelitian IKIP Surabaya.
- Sonhadji, A.KH. 1994. Teknik pengumpulan dan Analisis data dalam penelitian kualitatif. Dalam Arifin, I. (Ed), *Penelitian kualitatif dalam Bidang Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*, Malang: Kalimasada Press.
- Spradley, J.P. 1980. *Participant Observation*. New York: Holt Rinehart & Winston.

Manajemen Pesantren Mahasiswa Studi Ma'had UIN Malang

- Stoner, J.A.F. & Gilbert JR. D.R. 1995. *Manajemen jilid I* Terjemahan oleh Alexander Sindoro. 1996. Jakarta: Prenhallindo.
- Stoner, J.A.F. & Wankel, Charles. *Management, 3th Edition*. Alih Bahasa Wilhelmus W. Bakowatun. Jakarta: CV Inter media, 1986.
- Syarif, Mustofa. 1990. *Administrasi Pesantren*. Jakarta: Bayu Barkah.
- Tarbiyatu Uli al-Albab: Dzikir, Fikir dan Amal Shaleh*. 2002 Malang: STAIN.
- Terry, G.R. *Principle of Managemen*. 7th Edition. Homewood Illinois: Richard D. Irwin Inc, 1978.
- Tim Penulis UIN. 2002. *Pedoman Ma'had UIN Malang*. Malang: UIN
- Wahyoetomo. 1997. *Perguruan Tinggi Pesantren Pendidikan Alternatif mong Masa Depan*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Winardi. 1990. *Azas-azas Manajemen*. Bandung: Aneka Ilmu.
- Ziemek, M. 1986. *Pesantren dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: P3M.

TENTANG PENULIS



Mu'awanah, lahir pada tanggal 04 Juni 1968 di Kediri Jawa Timur. Anak ke 9 dari 9 bersaudara, putri dari pasangan H. Ahmad (alm) dan ibu Hj. Mas'adah (alm)-keduanya berasal dari Blitar tahun 1995 menikah dengan Drs. M. Munir, S.Pd. Pernikahan itu dikaruniai empat putra, dua di antaranya adalah putra kembar yang lahir saat penulis sedang menyelesaikan buku ini. Dua buah hati tersebut diberi nama Zubad Sunanul Umam dan Zulfi Sunanul Umam.

Pendidikan dasar hingga menengah diselesaikan Lembaga Pendidikan Islam di Kediri. Pendidikan dasar di MI Arrosyad Balong lulus tahun 1981, pendidikan menengah pertama di MTSN Balong lulus tahun 1984, dan menengah atas di MA Arrosyad Balong Kandat Kediri lulus tahun 1987. Menyelesaikan S-1 di IAIN Sunan Ampel Malang, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, lulus Januari 1992 dengan nilai tertinggi.

Mulai tingkat dasar hingga perguruan tinggi aktif menggeluti kegiatan intra maupun ekstra, antara lain menjadi Sekretaris OSIS MA tahun 1985/1986, pengurus KOSMA Jurusan Pendidikan Agama Islam tahun 1988/1990 dan aktif di senat mahasiswa Seksi Penalaran dan Pengembangan Minat dan Bakat tahun 1990/1991.

Manajemen Pesantren Mahasiswa Studi Ma'had UIN Malang

Semasa menempuh pendidikan Di mendapatkan bantuan beasiswa Supersemar selama dua tahun, dan pada Januari 1992 lulus dengan nilai tertinggi pada jurusan PAI.

Karirnya sebagai tenaga pengajar diawali pada tahun 1992 sebagai asisten dosen di IAIN Sunan Ampel Malang, mengampu mata kuliah "Strategi Belajar Mengajar dan Evaluasi Pendidikan." Tahun 1997 diangkat sebagai dosen tetap STAIN Kediri pada mata kuliah "Strategi Belajar Mengajar." Pada tahun 2001 melanjutkan studinya di Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang (UM), Program Studi Manajemen Pendidikan dengan sponsor dari pemerintah melalui program BPPS dan selesai tahun 2006.

Manajemen Pesantren Mahasiswa

Studi Mahad UIN Malang

Lahirnya Pesantren Mahasiswa adalah upaya untuk memadukan tradisi akademik dan tradisi pesantren. Fenomena ini bukan berarti menunjukkan ketidakberdayaan perguruan tinggi, tetapi sebaliknya menunjukkan tanggungjawab moral sebuah pendidikan tinggi di tengah hingar bingar hedonisme pendidikan yang terus menggerus dan meminggirkan etika dan moralitas: Di samping itu pesantren ternyata juga bisa eksis di lingkungan kampus, lingkungan yang dulu dianggap "sekuler", hal ini menunjukkan bahwa pesantren masih menjadi gerbong moralitas.

Karena lokasinya di Kampus, maka Pesantren Mahasiswa dikelola dengan manajemen modern. Manajemen memiliki kedudukan strategis dalam memberikan dukungan penyelenggaraan pendidikan, terutama dalam program peningkatan mutu pendidikan. Dengan manajemen yang baik diharapkan pesantren dapat mewujudkan *quality education*. Prinsip-prinsip manajemen modern seperti *total quality managemen(TQM)* atau *corporate good governance* agaknya dapat mulai dikaji di lingkungan pesantren.

Kesadaran akan pentingnya majamen modern dalam pengelolaan pesantren mendorong lahirnya Pesantren Mahasiswa Sunan Ampel UIN Malang dikelola dengan pola partisipatif-kolektif, kekuasaan tidak di tangan satu kyai, tetapi pada dewan kyai yang berjumlah 9 orang. Pesantren yang santrinya adalah mahasiswa ini dibangun untuk memadukan tradisi akademik dan tradisi pesantren yang diharapkan mampu melahirkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas yang memiliki penguasaan di bidang IPTEK dan kuat serta kokoh segi IMTAQ.

Untuk mengungkap lebih jauh tentang aplikasi manajemen modern dalam pengelolaan (manajemen) Pesantren Mahasiswa, kajian ini sengaja dihadirkan. Kajian ini adalah "potret kecil" dan keunikan dunia pesantren dalam merespon hingar bingar hedonisme pendidikan, pendidikan yang terus menggerus dan meminggirkan etika dan moralitas.

